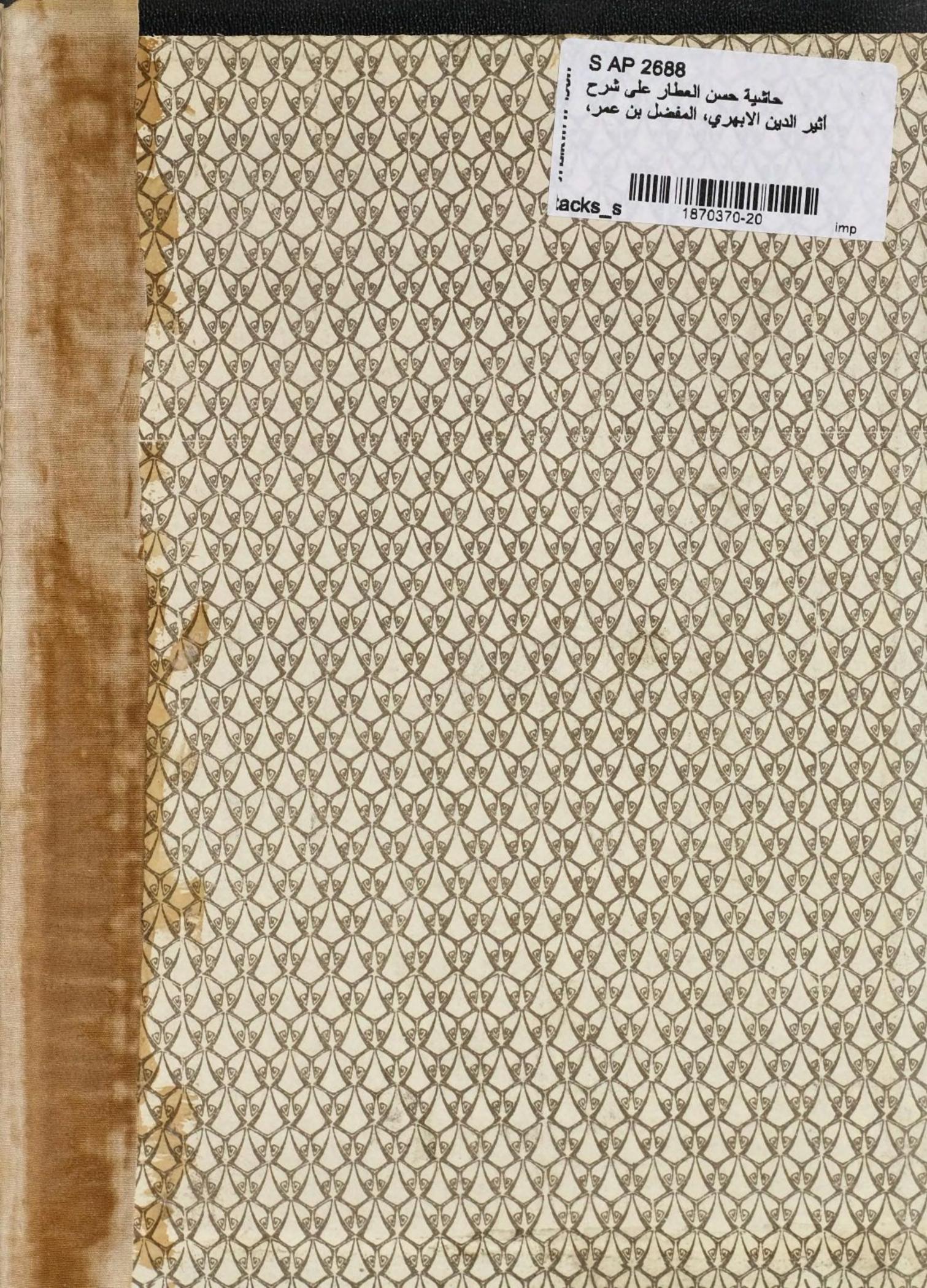
S AP 2688

حاشية حسن العطار على شرح أو البير الدين الابهري، المفضل بن عمر،

acks_s

1870370-20

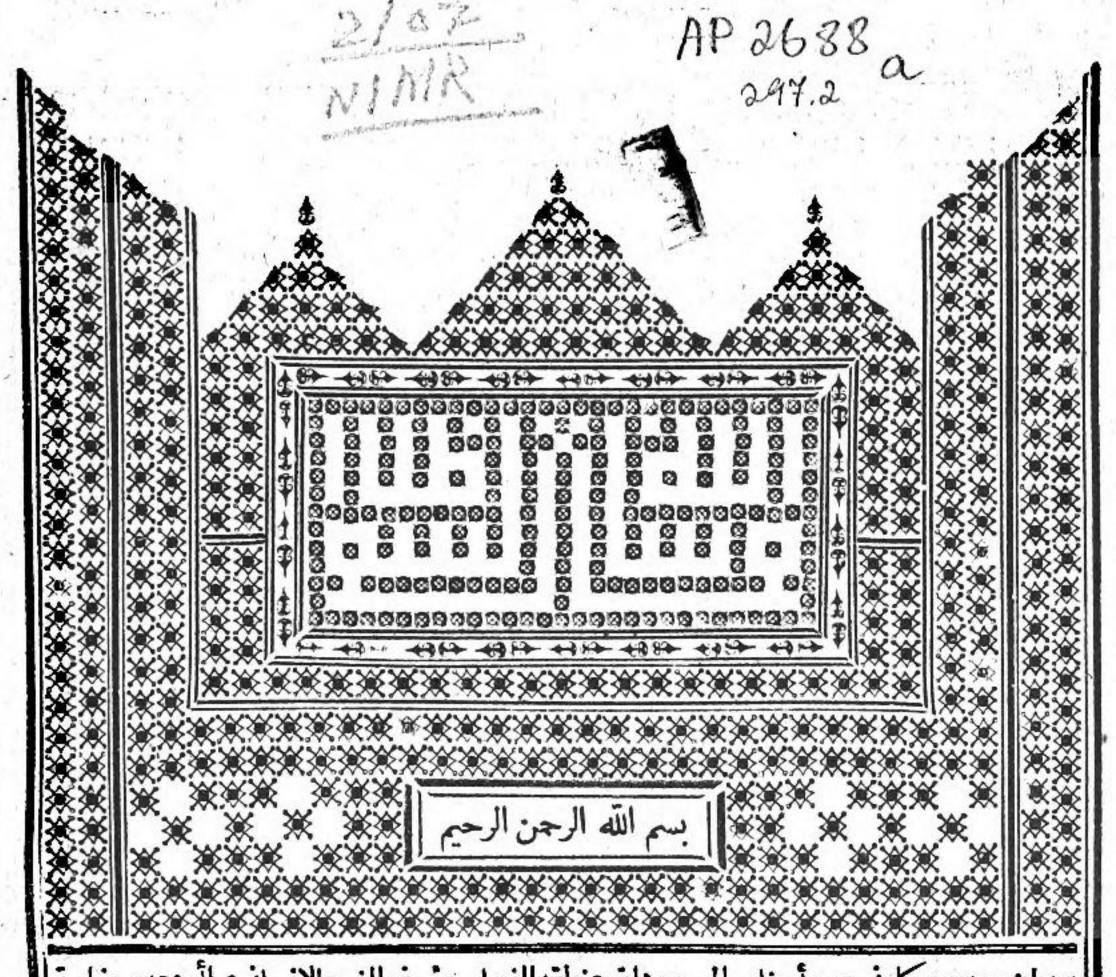
tacks_s





2107 NIMR

العطار على شرحشيخ الاسلام زكريا م في المنطق نف عناالله 上午 (طبع بالمطبعة المينية) على نفقة أصحابها (مصطفى البابى الحلبى وأخويه) في مصر) في مصر)



سعان من سعه كل فوع من أحناس الموجودات عنطقه الفصل وشرف النوع الانساني بما أودعه من حاصا العقل فتعلى بأشراف النفوس الناطقة وتحلي بلطائف المعارف البارعة الرائقة أحسده سحانه وتعالى على عظيم افضاله وأشكره على حزيل نواله وأصلى وأسلم على أفضل مخلوقاته سيدنا محمد الذي هو الوسيلة العظمي لاستمداده هيانه صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وأحبابه وأحزابه *(و بعد)* فيقول المفتقرل حقريه لغفار حسن من محسد الشهر بالعطار انى لما تصدرت الإقراء الشرح المتداول على متنا يساغوجي العلامة الفاضل والفهامة الكامل أقضى القضاة شيخ الاسلام زكر باالانصارى تغمده اللهر حته أمعنت النظرفيا كتبه العلامة الدلجي عليه من الخواشي وما كتبه العسلامة الشيخ بوسف الخفني ولم يكن بن بدى من مواد الكتاب غسيرهما فوجدت العسلامة الثانى قداستمدأ كثر ماشيته من الاول وعليمه فى أكثر المناقشات والمباحث وزادعليهز يادات أكثرها مأخوذمن شرح العلامة المشتهر فى الا فاق سعد الدين التغتاز انى على من الشمسية وان ترك العز والمه في بعضها و نظرت في حاشية أخرى أظنه اللشيخ مصطفى الطائى الحنفي فوجدته من الحاشية بالمذكور تين قداسمد وعلى ماقرراه عول واعمد وزاد بعض أشياء نقلها عن موادال كتاب ولم يأتمن أفهامه بشئ تبته يجه الطلاب فاعرضت النظر فى السيته وعولت على ما كتبه الغاضلان المذكوران متعرضا لتبيينماوقع فهمامن الخلل والسهو بالرجوع الىأصول الفن المحررة وأفهام المهرة الاذكياءالنيهي كتبهم مسطرة مقررة كشرح العسلامة القطب الرازى على متن المطالع وشرحه على متن الشمسية وكذاك شرح العسلامة التغتاراني عليه وحواشي النهذيب اللالالدن الدواني وماسية ميرابي الغنع عليه وهى المرادة حيث قلت قال في الحواشي الفقية وغديرذاك من نفائس الكتب التي كادترسومها تندرس و رجع بخنى حنسين من يحاول تحصيلها و يبتئس لتلاطهم أمواج الفنن في هدذا الزمان واشتغال الحواطر بعوادث الحدثان والى الله المستكى فهوا للطيف الجبيرالسميع البصير فاولت من الزمان أدنى فراغ مع تعرى



*

(بسمالله الرحن الرحيم) قالسيدنا ومولانا العالم العامل العلامة الحير البحرالفهامسة ححسة المناظسر من وحسلة الطالبين قدوة العارفين مربى السالكين شيخ الاسلام والسلين ذو التصانيف الحيسدة والفتاوي المفسدة والتا حليف الجامعة النافعية والابحياث الساطعة القاطعة زمن المحافسل كفسو الاماثل أبو الفضائل والفواضل أيوبحي زكريابن محسدين أحدين زكريا الإنسارى الشافعي أمتع الله يوجبوده ونفع بعله وجسوده بجمدوآله وعسترته آمين بسم الله الرحسن الرحيم

من غصصه مالا يساغ وقيدت ماسخ لى مع شغل بالى وتكدر أحوالى في هدد الاو راق عسى أن تقع موقعالدى الاذكياء الحذاق وحمث فلتقال في الحاشية أوقال المحشى و نعوذ لك فرادى ماذكره العد لامة الدلجي أوقلت قبلونحوه أرادى ماقاله العلامة الشيخ نوسف الحفناوى ومانقلته عن غسيرهما لقائله نسبته وماكان عاطرى أباعذرته بدون عزوتر كته والله أسأل أن ينفع بهاوهو حسبى ونعم الوكيل (اعلم) أنه بما يشخسن في صناعة التعليم والتدوين التكلم على البسملة من الغن المشروع فيه تعصيلا للعركة واشعارا لذهن الشارع في الفن ببعض مسائله اجالاليستانس بذاك ويستعداليه بعد وليس كلف عكن التكلم على السملة منه فالعاوم الحكمية بأسرهالاعكن الكلام على السماة منها كالطب والهندسة والهيئة وغيرها أماأ كترالعلوم الادبية والشرعية فمكن ذلكمع شدة المناسبة وضعفها كالنحو والفقه والحاط وأصول الفقه وانماقلناأ كثر العاوم الادبية لان بعضها يشارك العداوم الحكمية فيماذ كرناه آنفا كالعروض وانشاء الرسائل وقرض الشبعر وجهذا تعلم أن المسكام على البسمالة من فن المنطق غير طاهر المناسبة * و بيانه ان معنى المدكام على شي بعلم من العاوم هواحرا وذلك الشيءلي قواعدذاك العلم وتطبيق قواعده عليه فالتكام على قولناز بدأ سدمثلا منعلم النحوهواك كعلى بدبانه مبتدأ وأسدخ برومن علم البيان جعله من قبيل التسبيه البليغ أوالاستعارة التصر يحية الى غيرذلك وانما يتم ماذكراذا كان المتكام عليه داخلا تحت موضوع العلم المتكام به وموضوع علم المنطق هو العلومات التصورية والتصديقية من حيث انها توصل الى مجهول تصوري أو تصديقي فلاعث المنطق عن المعانى الجزئية الااستطرادا تتمما المعت عن حال السكامات كاسباني ولاعن المعانى السكامة مطلقابل منحسالا بصال وحسننذ فالبسماة بعض معانى ألفاظها حزى كعنى لفظ الجسلالة وان كان اللائق بالادب عدم العرئ باطلاق لفظ الكلى والجزى في أمثال هذا المقام واسم باعتبار جعل اضافته بمانية وان كان هوفي حد ذاته كلياومعنى الرحن الرحيم كلمنهما كلي وانمنع من اطلاق الاول على غيره تعالى تم محرد كون العني كليا لايكون موضوع المنطق لانتفاء قيدا لحيثية المذكو روقد تكام جماعة من فضلاء المتأخر من على البسالة من فن المنطق علاحظة مناسبة ماهى التكام على المتعلق وادراجه فى القضايا الجلية قالواان جلة البسملة على احتمال كونها انشائية ليستقضية بالكلية لان القضية هي الحير وعلى تقدير كونها خيرية تصلح أن تبكون كلية ان قدرالمتعلق يبتدئ كلمؤمن أوكلمؤمن يبتدئ أوابتدائي أوالابتداء بالادم والاضافة اللتين الاستغراق وشخصية إن قدراً بقدى أوا نامبتدى أوابتدائي أوالابتداء باللام والاضافة اللتين للعهدو حرثية ان قدرالمتعلق يبتدئ بعض المؤلفسين أو بعض المؤلفين يبتدئ أو بعض ابتدائى أوابتدائى أوالابتداء باللام والاضافة اللتي العنس في صن فردغير معين وهذه اللام هي المسماة في اصطلاح السائمين بلام العهد الذهبي وتكون مهملة إن قدرالمتعلق يتسدى المؤمن أوابتدائى أوالابتداء باللام والاضافة المتين العنس في ضمن الفرد غيرمقيد بالبعضية أوالكلية وحور بعضهمأن كون كلية القضية هناباعتبار جعل اضافة الاسم الى الجلالة استغراقية ومعصبها ماعتمارهاعهدية وأوردعلسه أن مدارالكلية وغيرهاعلى الموضوع لاعلى الحمول وأحسبان الحرو رموضوع فى المعنى والمعسني اسم الله مبدوء به ولهذا قال النحاة المحرو رمخ يرعنه في المعنى ونظر المنطق انما هوالمعنى وكذا يقال فى حزئيتها واهممالها على قياس ماقيل فى المتعلق هداما قالوه وحرروه عمطولوا العت بذكرالمو جهات واختار واأنهامن أحدالمكنتين العامة والحاصة أومطلقة عامة و بعد أن معت أنهذا كاه تكاف فالمناقشة فيسه محال فان الحكم على كل بسداء الشيخ سيا المصول بالتسمية بمنوع لان من المبتدآت ماعصل مدونها فانخص الابتداء بالتأليف فكذلك لجوازأن لايكون له مؤلف غيرهذا المدوءفيه فانجعلت القضمة حقيقية الدفع ذاك العثفانه واردعلي تقدير جعلها عارجية وقولهم يبتدئ كلمؤمن فيه أنه يحوز عدم استداء المعض في فعله مالتسمية وان حصل الاستداء مالتأليف أدضا الاأن يقال ان الشأن ذلك عماللانع منجعلهامطلقة حينية وهى التى حكم فهابسوت الحمول الموضوع بالفعل مقيدا عين وصف الموضوع بات يقال ان بوت الابتداء المبتدئ بالتسمية بالفعل مقيد عدين وصف وهو كونه مبتدأ وفي ماديمة الهذيب

البعض المتآخر من نقلاء ن بعض الافاضل صعة جعل القضية مهملة ان كانت أل العنس ولوعلى سبيل الاحتمال بان كانت أل العنس فقط أوصح اله ولغيره من العهد أوالاستغراق اه وفيه أنه معنى لمبذ كره أر باب العربية مع أن هذه المباحث الذكورة لاتنبى الاعلى أمو رمحققة وفهاأ يضاوا ستظهر بعضهم أن تكون وقتمة مطلقة بأن يقال ابتدائى كائن بسم الله بالضرورة فى وقت مالان الوقتية المطلقة أخص من المنتشرة المطلقة و يلزم من وجود الاعموج ودالاخص وكذا يصع أن تسكون وقتية بأن يقال ابتدائى كأثن بسم الله الخ بالضرو رة وقت الامتثال بالحديث لاداغاوأن تكون منتشرة بأن يقال ابتدائى كائن بسم الله بالضرورة وقداما لاداعاه وفيه أن المراد بالضرورة هوالوجوب العقلى وهوامتناع الانفكاك عن الشئ وثبوت الابتداء بالبسملة وقت الامتثال لؤس واجباء قليالانه يمكن الانفكاك ولاواجباشرعيا أدضااذهومندوب وحين ذلاندخل هذه فى أقسام الضروريات ولاالدوائم بحال (قوله الحديثه) انجعلت الجلة خبرية فهي قضية مخصية أواستغرافية فكاية أوجنسية فهماة أوالعنس فيضن فردغير معين فزنية لكنمقام الديابي هدذاالاحمال وانصم في نفسه ونقل محشى التهدد يدعن شعه العدالعدوى أن أل ان كانت جنسية تكون القضية معصية لأن الجنس هو الحقيقة المعينة في الذهن أى المشخصة فيه اه ولايساء ده اصطلاحهم فان القضية الشخصية ما كان موضوعها خرثيا حقيقيا كإفي الحواشي الفنعية ومدخول أل الجنسية ليس كذلك بلهو كلى واعتبار تشخصه الذهني لايصيره حزاياوالالزم أنالا يكون الكايات وجودا صلافان وجودها ذهني لاغير وهوالبتة متشخص ضرورة تشخص الاعراض بتشعف محالها قال منلازاده في شرح القسم الثاني من هذا الكتاب المسمى بالهداية فان قيل المعنى المعقول فى النفس صورة شخصية فى نفس معضية فكيف يكون كالناقلنا كونه صورة معضية فى نفس معضية الماعتبارذاته وكليته أعنى مطابقته العزثيات بالمعنى المذكور باعتباراته مثال الموجودا الحارجي غسيرمتأصل فى الوجود فلاتنافى بينه مالاختلاف الاعتبارين (قوله الذى منع) يتوصل بذكر الموصول الى وعف المعارف بالجل كايتوصل بلفظ أىلنداء مافيسه ألويذى الوصف بأسماء الاحناس ومعاوم أن الوصول معصلته فىقوة المشتق أى المانح ولم يعيربه بناء على ماقال القاضي أبو يكرمن أن كل لفظ دل على معنى نابت اله تعالى حازاطلاقه عليه بلاتوقيف اذالم يكن اطلاقه موهما لمالايليق بكبرياته فن ثملم يجزأ ن يطلق عليه لفظ العارف لانالمعرفة قدرادماعلم يسبقه غفلة ولالفظ الفقيسه لان الفقه فهم غرض المتكلم من كالرمسه وذلك مشعر بسارة والجهل الى آخرذاك من الالفاظ الموهمة علاعما يقتضيه المقام من الاطناب معمافيه من التنبيه على أنعطاياه تعالى ومنعه لعبيده مقررة فى ذهن كل واحدوافتقاره فى جسع شؤونه وأحواله اليه تعالى شاهد عدل على ذلك فان أصل وضع الموصول على أن يطلقه المتكلم على ما يعتقد أن المخاطب يعرفه بكويه يحكوما علمه يحكم حاصله ولهذا كانت الموصولات معارف فاذاقلت القيت من ضر بته معناه القيت الانسان المعهود بكونه مضرو بالكوم خ بعنى أعطى عداه بالباء لتضمنه معنى خص وهي داخلة على المقصور كاهوالفصيح (قوله أحبته) أصله أحببة أفعلة جمع قلة مستعمل في جمع الكثرة بجازالقر ينه المقام ويصح استعمال جمع القلة في حقيقته فإن القلة والكثرة من الامو رالاضافية وأحباب الله إماأن راديج مطلق المؤمندين أوخواصهم ولاشك أنالاول بالنسبة الىماسواهم من الكفار قليلون وان كانوافي أنفسهم كثير بن ففيه تلميع لقوله عليه أفضل الصلاة والسلام أنتم في سوا كمن الاعم الجديث والثاني أيضا قليل بالنسبة العوام فغيب تلميع لقوله عليه أفضل الصلاة والسلام ربأشعت أغيرذى طمر بنالحديث ومغرد أحبة حبيب على وزن فعيل بمعنى مفعول أوفاعسل أى يحب بفتح الحاء أو بكسرهافهومن السلافى المزيد أعنى أحب أوحاب ومحبوبان كانمن الثلاثى المجردة عنى حب وهي لغة في أحب وعلم اقول ابن هشام في من القواعد علتها على من طب لن حبويجيء مفعولمن الثلاثي هوالقياس والاصلور عاجاه لغيره كاقالوا أحبه فهو محبوب واستعمال محب فيه على الاصل قليل كافى قول عنترة

ولقدر لت فلانظم غيره يد منى عنزلة الحب المكرم

الجديثه الذى منع أحبته

.

بالطف والتسوفيق و يسرلهمساوك سبيل التصور والتصــديق الاستغنواءنيه بعبوب كثيرا كااستغنواباسم فاعل حب الذي هوالسلائي بعب الذي هوالرباعي عن حاب وتمام ذاك في حواشي لاميسة الافعال أى من يحب الله و يحبه الله فهما متلازمان فعصبة الحق سحانه وتعالى العبدارادته لانعام مخصوص عليه كاان رحتسه ارادته الانعام فارادة الحق سعانه أن بوصل العبد الثوار والانعام تسمى رحمة وارادته سحانه صفة واحمدة فعسب تفاوت متعلقاتها تختلف أمماؤها فاذا العلقت بالعقوية تحمي غضب واذا تعلقت بعموم النع تسمى رجمة واذا تعلقت بخصوصها تسمى محبة وقبل محسة الحق العسدمده وثناؤه عليه بالجيل فتعود لصفة الكلام وقيل هيمن صفات الافعال فهي أحباب بخصوص ومالة يخصوصة يرقب واليها وأماعية العبداله تعالى غالة يجدها في قلبه تلطف عن العبارة تحمله تلك الجالة على التعظيم له وايثار رضاه وقلة الصبرعنه والاحتياج اليه وعدم الفرارمن دوله ودوام الائتناس بدوامذ كره بقلب قال العارف السهر وردى فى البياب الحادى و السستين من كتاب العوارف ماحاصله ان الحبة التخلق بأخلاق الله ومن طن من الوصول غير ماذكرنا أو تخيل له غيرهد ذا القدر فهو متعرض الذهب النصارى من اللاهوت والناسوت (فائدة) قال الصلاح الصفدى في شرح لامية العم حضرت ومافى صف مجلس الشيخ أبي السن على من الصياد الفاسى وقد وعلدرساعامات كلم فيسه عدلى سورة الصف واستطرد الكلام عملى قوله الاحسان أن تعبدالله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه براك فقال ذهب بعض الصوفية في هدا الى أنه فان لم تكن بعدى غبت عن وجودك ولم تكن رأيت وحسن ذاك واستحسنه من حضر فقلت ان هذا حسن لوساعده الاعراب عليمه فان هذا شرط وجوابه وهمما بجر ومان فيكون اللغظ الصيح فان لم تكن تروحتي يصم المعنى فاعترف بذلك اه قال البدو الدماميني في ماشيته عدلي ذلك المكاب اغاتصم هذه الدعوى التى عارض ماالصفدى اناو كان فعل الحواب فى هدده الصورة بما عب حرمه وهو منوع وقدنص الامام جال الدن بنمالك فى التسميل على أن الشرط اذا كانمنفيا الم جاز رفع الجواب بكره وكفانابه عةعلى أن الشراح قباواهذا الكلاممنه ولم يتعقبوه وعلمه فيصع قولذا ان لم يقمر مد يقوم عرو ويتغرج عليه الحديث فلايكون رفع الفعل المضارع الذى هو تراهما نعامن دعوى كونه جوا باللشرط الذى هوفان لم تكن (قوله باللطف والتوفيق) اللطف معناه الرأفة والرفق والتوفيق خلق قـــدرة الطاعة في العبدوهي عندالاشاءرة العرض المقارن الفسعل فلايدخسل الكافر وقد تطلق القدرة على الاستطاءة وباعتبارها يتعلق التكليف فلهااطلاقان عندالمتكام غمن لوازم الرأفة والرفق انغعال النفس فيؤخذني حقه تعالى اعتبارغا يته الني هي الاحسان أوارادة الاحسان وأوردأن اللطف لا يختص بن أحب الله قال تعالى الله لطيف بعباده فيشمل الكغارفكيف يضمن مخص والجواب أن الحصوصية ليست باللطف فقط بل باللطف والتوفيق معا وأماقول المحشى ان ألف اللطف المكال ففيده أنجعل أل المكال ليسمن المعانى الني تكام عانها علماء العربية وان اشتهر على ألسنة كثير واعلم أن الباء تدخل على المقصور والمقضو رعامه لكن قال السيدان الباء التي هي صلة التخصيص وماتصرف منه لا تدخل الاعلى المقصور عليه فان عاء ماظاهره دخولهانيه على المقصورض ن معنى النمييز وجعلت الباء صلة المضمر وقدرالمضمر فيه صلة أخرى فيقال في تعونخصك بالعبادة تميزك بها مخصصينا باهابك اه (فائدة) التضمين وكذا الحذف والايصال وقد يسمى هذا بالنصب على نزع الحافض سماعى لاقياسى صرحيه في مغنى اللبيب وحواشى شرح المفتاح ولكنهما الشيوعهمامارا كالقياسي حتى كثرمن العلماء التصرف والقول بهمافي الاسماع فيه اه ذكره المنلازاده فى ماشدة شرح السعد على تصريف العزى (قوله و يسرلهم) أى سهل تفعيل من اليسرف دالعسر وضير لهم بعود الاحبة المذكور من والساول المرود والبخول قال فى الصاح سلكت الشي فى الشي سلكا مالفتم فانساك أى أدخلته فدخل وفيه لغة أخرى سلكته ساوكا (قوله سبيل التصور) السبيل الطريق مذكروبؤنث وجمع المذكر سبل بضمتين والمؤنث سبول ويطلق على السبب ومنه قوله تعالى اليتني المخذت مع الرسول سيلاو التصور يفسر بحصول صورة الشي فى العسقل فلسمعنى تصور الشي الاأن ترتسم

صورةمنه فى العقل ماعتار الشيءن غيره عند العقل كانشت صورة الشي فى المرآة لكم الايشت فما الاصور المحسوسات والنغسمرآة تنطبع فهاصور المعقولات وهذا تعريف للتصورالمطلق المنقسم الى التصور الساذج وهوالتصو رالمقيد بعدما لحبكم والى التصديق فالمنقسم الى التصور الساذج والتصديق هوالماهمة لابشرط شئ والقسيم للتصديق هوالماهية بشرط لاشئ وهذا التعريف بعينه هوتعر مف العلم عندالحكاء لان التعقيق عندهم اله من مقولة الكيف فالتصور كالطلق فيماه والمشهور على ما يقابل التصديق أعنى التصورالساذج كذلك يطلق على ما مرادف العلم و يتم التصديق وهومطلق التصور وأما التصديق فهونفس المكافئ والحكم واسادأم الى آخرا بجابا أوسلبا والايجاب يقاع النسبة والسلب انتزاعها فاذا قلناالانسان كاتب أوالانسان ليس بكاتب فقد أسندنا الكاتب الى الانسان وأوقعنا ثبوت الكتابة المه وهو الايحاب أورفعنانسب تبوت الكتابة عنسه وهوالسلب وعندمتأخرى المناطقة والبه ذهب الامام الرازى أن التصديق بجوء التصورات الثلاثة والحكمان قلنا انه ليس مادراك بلهو فعلمن أفعال النفس أوجموع التصورات الاربعة تصورالحكوم عليه وتصورالحكوميه وتصورا لنسبة الحكمية والتصور الذى هوالحكم ان قلنا انه ادراك هذاماذ كره القطب في شرح الشهسية وحقق العلامة الدواني في شرح التهديب أن التصديق نوع آخرمغا والتصورمغا وهذا تبة لا باعتبار المتعلق كاشهديه الرحوع الى الوحدان اه وقال فيشر حالمواقف انك اذاتصورت نسبة أمرالى آخروشككت فهافقد علت ذينك الاعمرين والنسبة بينهما قطعا فلك في هذه الحالة نوع من العلم عم اذا زال عنك الشك وحكمت باحد طرفي النسبة علت ثلث النسبة نوعا آخرمن العلم متازاعن الاول محقيقته اه فقد ظهر الثالفرق بين مذهب الحبكاء ومذهب الامام فىالتصديق فانه بسيط على مذهبهم مركب على رأيه وان التصورات الثلاثة أعنى تصورالموضوع وتصور المحمول وتصورا انسبة شرط التصديق خارج عنه عندهم وشطره الداخل فيه على قوله وان الحكم نفس التصديق عندهم وجزؤه على زعه وظهرأيضا انمافى الحاشية من أن التصديق عنده عبارة عن التصورات الاربعة أحداحتم النقرر بهما كلام الامام أرجهما الثاني وانه ليس مذهب الامام وحده بلهومذهب المتأخرين اختاره الامام وحرى عليه قال الفاضل السيالكوتى والتعقيق عندى ان القول بفعلية الحكالذي ذهباليه الامام ومن تبعه مبناه أمرمعنوى وهوأن الاعبان مكاف به ومعناه التصديق باجاءيه النبي صلى المه علمه وسلم والمكلف به لابدأن يكون فعلا اختمار مافالتصديق لابدأن يكون فعسلا اختمار مافق الوا ان الحريم الذى هوشطرفي التصديق أعنى ايقاع النسبة أوانتزاعها وهوأن تنسب باختيارك الصدف الى العبر والخبر وتسله فعسل اختيارى والتكايف باعتباره وقال القاضي الا آمدى ان التكليف بالاعبان تكليف بالنظر الموصل المه وهو فعل اختياري وقال الحقق التفتار اني ان المكلف مه لا يلزم أن يكون من مقولة الفعل مل يحوز أن يكون من مقولة أخرى والتكلف يكون باعتبار تعصيله الذى هو اختيارى وقال البعض ليس الاعان مجردالتصديق بلمع التسليماه ثمان كلامن التصور والتصديق ينقسم الى ضرورى ونظرى فالضرورى مالا يحتاج فيحصوله الى نظروكسب كتصور الوجودوالشي والتصديق بأن الكل أعظم من الجزء والنظرى ما يحتاج فيحصوله الى نظر وكسب كتصور حقيقة الملك والروح والتصديق يحدوث العالم وان التصديقات النظرية تستفادمن التصديقات الضرورية والتصورات النظرية تستفادمن التصورات الضرورية وتلك الاستفادة اغنا تكون بالنظر والفنكر وهو ترتيب أمور حاصلة ليتوصل ماالى تعصيل غيرا لحاصل وحينند يكون الكلواحد من القسمين طريق خاص فالطريق الموصل الى التصديقات النظرية الا وسنة والطريق الموصل التصورات النظرية التعريفات وحمنت ذفيرا فبسبيل التصور المعرفات وبسبيل التصديق الاقيسة و مسيرمعني كالم الشارح و مسرلاهل معينه الوصول بافكارهم في الطريق الموصل الى النصور والعاريق الموصل الى التصديق ففيسه استعارة تصريحية أصليسة بتشبيه المعرفات والاقيسة بالسسبل وذكر التصور والتصديق قرينة أومكنية فىالتصور والتصديق بتشبيهما عكان بعيدود كرالسبل تغييل والاول أولى هذا ان فسرالسبيل بالطريق فان فسر بالسب فالكلام على حقيقة الذيب يرمعناه وسهل لهم أسباب التصورات والتصديقات و برادالسب بالمعنى المغوى حتى لا برد أن يقال ان الافكارليست أسبابا بل هنى من قبيل المعدات كافر وفي له (قوله والصلاة) خصت الانبياء بأفظ الصلاة عيث لا تستعمل في غيرهم الا تبعا غيرا لمراتبهم المعلمة وألى المناب وألى المناب وألى المناب وأله على أشرف العلمة وألى المناب المنا

بامصطفى من قبل نشأة آدم * والكون لم تفتح له أغلاق أمروم مخلوق ثناء لـ بعدما * أثنى على علما ثك إلحالات

والجارمتعلق بالسلام وحذف متعلق الاول ادلالة الثانى عليه وفي شرحدرة الغواص الشهاب الخفاجي أصل معنى الصلاة الانعطاف الجسمياني لاتهام آخوذة من الصاوين على ماحقق في شروح الكشاف ثم استعمل فالرحة والدعاء لمافيه من التعطف المعنوى ولهمذاعدى بعلى كايقال تعطف عليه فلا يردأن تعدى الدعاء بعلى المضرة فكيف يكون الصلاة بمعنى الدعاء ولاحاجة الى أن يقال لا يلزم من كون لفظ بمعنى لفظ آخر أن يتعدى تعديته (قوله الهادى) أى الدال وسواء الطريق من اضافة الصفة للموصوف أى الطريق المستقيم (قوله وعلى آله) براديهم هناأ تقياء أمته للوصف بعده (قوله الحائرين) جـ حاراسم فاعلمن الحيازة وهي الضم والجمع قال فى المصباح حزت الشي أحوزه حوز اوحيازة ضممته وجعتم (قوله الصدق) هومطابقة النسبة الكلامية للنسبة الجارجية وضده الكذب وأماالجق فهومطابقة النسبة الخارجية للنسبة الكلامية وضده الباطل فالغرق اعتبارى وتمامه في موادشر ح العقائد النسفية (قوله والنحقيق) تفعيل من حق الشي ثبت والمراديه هنااتقان الامو رواحكامها (قولهو بعد) هي باعتبار أصلها الذي هومهما يكن من شي فاقول الخ قضية شرطية متصلة اتفاقية لالزومية لانه لاعلاقة بين قيام زيدم ثلا الذي هومن جلة الاشياء والقول المذكور انعم هناك ملازمة من بعض الوجوه من حيث ان من جلة الشي ارادة التأليف وهي وان كان بينها و بينه ملازمة بشرط انتفاء الموانعو وجود الاسباب لكهاغير معتبرة ثمف التصريح ونالحوف ان محل بنائها على الضماذا كأن المضاف اليه معرفة امااذا كأن نكرة فانها تعرب سواء نوى معناها أولااه ولم يبين وجه الفرق وعكن بيانه بان المرادعين المضاف اليه الذي استعقت بعد البناء على الضم بتضمنها له هو النسبة الجزئية التي بين المتضايفين تسبت ليهوان كانت لا تحقق الاعجموع المضاف والمضاف المه لان بانضمامه للمضاف تحققت ومعاومان المعانى الجزئية حقهاأن تؤدى بالحروف فقد تضمنت بعدم عنى حقه أن يؤدى بالحرف فبنيت اذاك هذااذا كان المضاف اليه معرفة فإن كان نكرة والذكرة اسم للغرد المنتشر على ماحقق لم تكن تلك النسبة حزاية لعدم تعين أحدد طرفها هكذا خطر ببالى وأرجو أن يكون صوابا (قوله فهذا) المشار السه مافى الذهن تقدمت الخطبة أوتأخرت كاهوالتعقيق واناشهرالتغصيل وفيه استعارة تصريحية لتنزيل المعقول منزلة الحسوس (قوله سرح) هومصدر باقعلى مصدر يته المبالغة كزيد عدل أو بعني اسم الفاعل على طريق الاسناد الجازى والشرح لغة الكشف والايضاح وعرفا ألفاظ مخصوصة دالة على معان مخصوصة (قوله اطيف) أى مختصر حسن (قوله لـ كتاب) مصدر عمني اسم المفعول وقدسهاه المصنف فهما بعدرسالة لقلة حمه كاهو المتعارف في تسمية مثله رسالة هضم النفسه والشارح قصد سلوك الادب فسماه كتابااشارة الحاله خلى مان مسمى بذاك لما احتوى عليه من الفوائد الكثيرة والعوائد الغزيرة (قوله العلامة) قبل لا يطلق الاعلى من جمع بين المعة ول والمنقول كالقطب الشيرازى وفيه تعميم فان علامة مسيغة مبالغة من عالم فيصد في تعسب استعمال اللغة على كثير العلم ولومن فن واحدود عوى اختصاصه عن جع بين العلوم النقلية والعقلية لادليل عليهافان ادعى اصطلاح فاطباقهم على وصف من لم يكن بتلك المرتب به ينافسه وكذلك دعوى انعصارا للم بينهما في القطب الشيراري وان اشتهرت على الالسنة وسطرت في الصف حتى قال العصام في حواشي الفوائد الغياثية ولم يحسل الجمع بينهما الاللقطب لادليسل عليها بلهوتحكم بعت فانمثل هدذا الحركم يتوقف على

والصلاة والسلام على أشرف خلقه محمد الهادى الى سواء الطريق وعلى آله وصحب الحاثرين المصدق والعقيق (و بعد) فهذا شرح لطيف لكال العلامة

استقراء تام وهونارج عن طوق النفوس البشرية ومن ذا الذي عكنه الاحاطة بأحوال العلماء كلهم من أقل الاسلام الحرمن القطب الشيرازى بل الاحاطة بالموجودين في عصرهمة عذر وكمن على الم تبلغنا أحماؤهم اما الجولهم فأنفسهم أوعدم تصدرهم للتدريس والتأليف على انناقدا طلعنا على تراجم على والغمتر جوهم فهم عمالم بمالغوافى ترجمة القطب الشيرازي كالعملامة كالالدن ابن ونس شيخ المصنف فان ابن خلكان فى وفيات الاعمان بالغ فى ترجمه مدا و ومسفه بالذق فى كل علم والتقدم فيه حتى علم السمياو يحلى عنسه غرائب ف ذلك بما قال نسبه هو أيوالغنم موسى بن يونس كال الدين الشافعي كان الفقهاء يقولون انه يدرى أربعة وعشر بن فنادرا يتمتقنة فن ذلك المذهب وكان فيه أوحد الزمان وكان جماعة من الجنفية يشتغلون عليه عدهم وبحللهم مسائل الجامع الكبير أحسن حل وكان يتقن فن الخلاف العراق والمخارى وأصول الفقه ولماوصلت كتب فرالدن الرارى الى الموسل وكان بهااذذاك جماء تمن الفضلاء لم يفهم أحدمهم اصطلاحه فهاسواه ولماوقف علهاحلهافي ليلة واحددة وأقرأها وكأن يدرى فن المنطق والحكمة والطبيعي والالهى وكذلك الطبو يعرف الغنون الرياضية من اقليدس والهية وغيرها معرفة لايشاركه فهاأحد غيره واستغر بفء لاوفاق طرقالم متدالها أحد غيره وكان يجث فعلم العربية والتصريف عناتاما مستوفياحتىانه كأن يقرأ كتابسيبو بهوالايضاح والتكملة لابي على الفارسي والمغصل الزيخشرى وكانه فى الحسديث والتفسسير وأسماء الرحال وما يتعلق بذلك بدجيسدة وكان يحفظ من التواريخ وأيام العرب ووقائعهم والاشعار والمحاضرات شأ كثيراوكان أهل الذمة يقرؤن عليسه التوراة والانعيل وشرحلهم هـ ذين السكابين شرايعتر فون المهم لا يحدون من بوضعها لهم مثله وكان في كلفن من هدف الغنون كائنه لانعرف واهلقوته فسه وبالجلة فانجموعما كان بعرفه من العلوم لم يسمع من أحد تقدمه انه كان قد جعه ولقدماء فاالشيخ أثيرالد من الابهري صاحب التعليقة في الخلاف والزيج والتصانيف المشهورة من الموصل الى أربل فى سنة نحسة وعشر من وسمائة ونزل بدار الحديث قال فى اولدى مادخل بفداد مثل أبى عامد الغزالى وواللهمابينه وبين الشيخ نسبة وكان الشيخ أثير الدبن مع جلالة قدره فى العاوم بأخذ الكتاب و بجلس بين يديه ويقرأعليه والناس ومذاك يشتغاون في تصانيف أثير الدين ولقد شاهدت هـ ذا بعيني وهو يقرأعلمه كتاب المحسطى وكان الشيخ أثير الدن يقول ماتركت بلادى وقصدت الموصل الالاشتغال على الشيخ تمذكر كالما كثيرا الى ان قال فن وقف على هـ ذه الترجة قد ينسبني الى المغالاة في حق الشيخ فن كان من أهـ ل الانالبلاد وعرف ما كان عليه الشيخ علم الى ماأعر ته شيأو أعوذ بالله من الغاو والتساهل في النقل اه وأما القطب الشيرازى فهو مجود بن مسعود بن مصلح الفارسي قطب الدين الشير ازى الشافعي العلامة ولد بشيراز سنة سمائة وأربعة وثلاثين وكان أبوه طبيبا بهافة رأعليه وبرع تمدخل الروم فاحرمه صاحبهاو ولى قضاء سواس وسلطية وقدم الشأم تمسكن تبر مزوأ قرأبها العاوم العقلية وحدث يعامع الاصول عن الصدر القونوى عن يعقو بالهدنياني والمصنف وكان طريفا مراحالا عمل ممايعاشر الماوك ويتادمهم وكان لابغسير زي الصوفية وتجيد الشطرنجو يتقن الشعبذة ويضرب الرباب وكأن من يحو والعاروا كماء العالم يختع للفقهاء ويلازم الصلاة في الجاعة واذاصنف كتاباصام ولازم السهر ومسودته مبيضة شرح مختصرابن الحاجب والمفتاح وسرح كايات ابن سيناوغير ذلك ماتف أربعه وعشر بن من رمضان سنةعشر وسبعمائة سريز اه هكذا ترجمه الجملال السموطى في طبقات النجاة أقول لم أرمن مؤلفات المذكورسوى شرح القانون وهوشرح مبسوط حداز يف فيه أكثرمقالات شراح الكتاب على كثرتهم وحقق تعقيقات يديعه فذلك الفنورأ يتله كتاما آخرمطولاف فن الحكمة أبدع فيسه غاية الابداع وأنى بتسدقيقات تستلذبها الاسماع وبالجلة فالرحل من وهبه الله علما كثيراو فضلاء رارحه الله (قوله أثيرالدن) الاثير بغيم الهمزة وكسرالثاءالمثلنة وسكون المثناة التحتية وآخره راءمهملة المختار وهوعلى حذف مضاف أي مختبار أهل الدين فالاضافة على معنى من أواللام وكنت اطلعت في بعض التوار بخ على ترجه المذكور ونقلتها ثم

أثيرالان

غابت عنى فى الاسفار وظنى ان اسمه المفضل بن عمر قرأ على السكال بن يونس الموسلى عسلامة الدنيما وترجة السكال فى تاريخ ابن خلسكان وغيره وكان السكال متسكاما فيه حتى قال بعض شعراء عصره أحدد أن قد حاد بعد النعيس * غزال يوسلى وأصبح مؤنسى

وعاطيت من فيه صهباء من جها * كرقة شعرى أوكدن ابن بونس

ولايقد في كاله ذالم الشعرفان السنة الشعراء سهام أغراضه العراض الفضالاء ثمان الصففر جهالة ألف كتابه هدا وجعله على قسمين القسم الاول فون المنطق والقسم الثانى في الطبيعي والالهي حياعلى طريقة الحكماء الاسلامين كان سينا في الشفاء والاشارات بناء على انالم الفاله المحلمة أوخوء منها على اختلاف البراهين وقد شرح القسم الاول كثير من الفضلاء المشهور منها بين الطلبة هذا الشروف الديار المصرية والمسامية وشرح العلامة الفنارى وشرح حسام كاتى في الديار المومية وعلى هذه الشروح من الحواشي كثير وعليه شروح أخري هاوشرح القسم الثانى جماعة من الفضلاء أيضا كالحسيني والميدى والمنظر زاده وغيرهم وعلى شروحهم حواشي كثيرة والقسم الثانى جماعة من الفضلاء أيضا كالحسيني والميدى التهذيب ومن الشمسية وقد اعتنت الفضلاء أبشرح كل قسم على حدته زمن واج العلم بالاقبال على أهله والاعتراف بفضليلتهم وقد بقينا في زمان المالية الجاية من شره و المجاللة و نقل في الحمل المنابع عن الجلال السيوطي في لما المبابات هناك بلدامع و فامن قرى و نجان أوقرية من قرى أصبان يقال لها أجر بالفتح السيوطي في لما المبابات هناك بلدامع و فامن قرى و نجان أوقرية من قرى أصبان يقال لها أجر بالفتح ثم السكون وفتح الهاء والقيمة نبت عند الملالا بالمبابات هناك بلدامة و فالعلم في المبابات في المبابات هناك بالمبابات المبابات هناك بالمبابات المبابات هناك بلدامة و فالعباد المبابات المبابات و فتح الهاء و فتح المبابات و فتح المبابات و فتح المبابات و فتح المبابات المبابات و فتح المبابات المبابات و فتح المبابات المبابات المبابات و فتح المبابات و فتح المبابات و فتح المبابات المبابات و فتح المبابات المبابات و فتح المبابات المبابات و فتح المبابات المبابات و فتح المبابا

قالوا تعما قلت بهرا * عددالرملوالحصاوالتراب

ويقال ابتهر فلان بفلانه أى اشتهر وبهرة الوادى وسطه وأبهرا سم جبل بالجاز وأجرمدينة مشهورة بين فروين وزنجان وهمدان من نواحي الجبل والعيم يسمونها أوهروقال بعض العجم معنى أجرم كبأب وهواالاء وهر وهوالرماء كائه ماءالرماء (قوله في علم المنطق) أى في بيان المهم منه فالظرفية من طرفية لدال في المدلول شبه الدال والمدلول بالظرف والمظروف الحسين يعامع الفكناذ البيان عكن بغيرهدده الالفاظ فكائنه محيط بهافشبهالشمول العموى بالشمول الظرفي واستعمل ماهوموضو علشاني في الاول وهولفظ في فتكون استعارة تصريحية تبعية والقرينة عالية وهي استجالة أن يكون العلم المنطق احتواء على هذه الرسالة كاحتواء الفارف على المظروف (قوله يحل) بفخ المثناة النعتية وضم الحاء المهملة بمعنى يفك شبه تبيين الالفاظ فك الشئ المعقودعلي طريق الاستعارة التصريحية التبعية لجريانها في الفعل بعدح يانها في المصدر والقرينة ذ كرالالفاظ أوشبه الالفاظ الحالية عن البيان بالشي المعقداسة عارة بالكاية واثبات الحل تخسل (قوله و ببين مراده) أى مرادمؤلفه فهو مجازحذ في أومرادالكتاب فهو مجازعة لي على حدقوله تعالى جدارا بريد أن ينقض أوشبه كمايه بانسان بعامعان كالبهدى الى المطاوب على طريق الاستعارة المكنية واثبات المراد تخييل أوالضمر فىمراده بعود العلامة الذى هو المصنف كايجو زعود ضمر ألفاظه عليه وحيند فلا تجو زاكن يلزم عليه فشتيت الضمائرلان ضميرى مغلقه ومطلقه واجعان المكاب يحسب الظاهر فتناسب الضمائر أولى وقول بعضهم ان ضمير مغلقه ومطلقه بعودان الكتاب قطعالا يقطع به (قوله و يغضم مغلقه) أى يوضح غامضه ففيه استعارة مصرحة تبعية في بفنع أومكنية في مغلق (قوله على وجه) أى طريق ظرف الغومتعاق بداك الانعال السابقة على جهة التنازع أومسة قراعت السرح بعد اعته بتلا الجل (قوله ومنه ع) أى طريق منيف أى عال شريف وهوفى الاصل جبل أو حصن شبه العاو المعنوى بالعاوالحسى (قوله المطلع) بفتح الميم

الابهرى وحسه الله المسمى بالساغوجى في علم المنطق معلم ألفاظه و يمين مراده ويفتح مغلقه ويقيد مطلقه على وجه لطبق ومنهم منيف وسميمه المطلع

واللام أى مكان الطاوع أو بضم الميم وكسر اللام اسم فاعلمن أطلع أى يجعل القارئ مطلعا على معانى المن والاول عدى ولصاحب السلم * سميته بالسلم المنورف * فان مكان الطاوع هو السلم (قوله والله أسأل) تقديم المعمول لافادة الاختصاص أى أسأل الله لاغيره وأنكران الحاحب كون التقديم مفيداله فقالان التقديم في الله أحدواياك نعبد للاهتمام ولادليل على كونه للحصر اه قال في المطول الدليل عليه الذوق وكلام أعة التفسيروماذكره ابن الحاحب ماخوذمن كالمسببو يهفانه قال وقد تكم على ضربت ويداواذا قدمت الاسم فهوعر بى جيدكا كان ذلك مع تأخيره عربيا جيدا وذلك قولك زيدا ضربت والاهتمام والعناية فى التقديم والتاخير سواءمثله فى ضرب زيدع راوضر بعرازيد اه قال ابن جماعة والحق عندى هو هذا ومن ادعى الافادة بشئ من ذلك فعايه البيان (قوله ان ينفع) في تأويل مصدر مفعول نان لاسأل أى أسأل الله النفع وحقيقته على ما قال الراغب في مفردا ته ما يستعان به في الوصول الى الخير وكل ما يتوصل به الى الخدير فهوخير وحذف مفعول ينفع ابذا فابالعموم أى كل أحدسي في تحصيلة (قوله وهوحسى) أى كافى عن الطلب العون والتوذيق منعمره والحسب عنى الحسب بدليل انك تقول هذار جلحسبك فتصف به النكرة لان اضافته لكونه بمعنى المحسب غير حقيقية ذكره فى الكشاف (قوله ونعم الوكيل) جلة قصد بها أنشاء المدح على الله تعالى معطوفة على وهو حسى بناء على جوازعطف الانشاء على الحسر وفيه خلاف فنعه الشيخ عبد القاهروذكرفى مغنى اللب انه منعه البيانيون وابن مالك ونقل عن ابن عصفو رانه المذهب عند الاكثر بنوانه أجاز الصفار وجماعة مستدلين بقوله تعالى وبشرالذين آمنوافى ورة البقرة وبشرالمؤمنين في سورة الصف ثم في كالام مغنى اللبيب اشارة الى اختيار المنع لكن جو زالسعد في التاو بح في بعث الواو في قوله تعالى وأولمك همالفاسقون عطفه على قوله تعالى فاجلدوهم ثمانين جلدة وفالعطف الخبر على الانشاءو بالعكس شائع جائز عنداختلاف الاغراض وأيضا قال فى عاشية الـكشاف حيث فسرقوله تعالى ولقد علو المن اشتراه الاية أن غطف الانشاءعلى الاخباركثير فعطف قوله ولبئس على قوله ولقد علوا ثم على اختيار المنع يقدرال قول أى وأفول نعم الوكيل أويقدرمبندا أى وهونعم الوكيل والجلة عطف على حسبى وهومفردا الوصف بخبروا بانشاء أوالواو اعتراضية بناءعلى جواز وقوعه فى آخرالكلام الى غيرذلك من التأو يلات التي أكثرها مدخول وبعض الفضلاء جعله من قبيل عطف القصة على القصة ومثل له بقوله زيديعا قب بالسحن والازهاق وبشرعمرا بالعفو والاطلاق والوكيل فعيل بمعنى فاعسل أى الحافظ (توله أى ابتدئ) بيان لمتعلق الجار والمجرو ر قدرد فعلالان الاصل فى العمل للا فعال وموخر الافادة الحصروكان الاولى تقديره خاصا كأولف لان كلشارع فى فن يضمر ماجعلت التسمية مبدأله لا يقال تقد رالعام أولى أوافقة قول النحاة يقدر متعلق الظرف المستقر منمادة الكونونجوه لانا نقول محله اذالم تقمقرينة على الخاص ومافى الحاشية من تعليل تقديرا الحاص بالدلاله على تلبس الفعل كله على وجه التبرك والاستعانة وهم فانهذا ترجيم لجعل الباء للمصاحبة والملابسة دون الاستعانة وهذا المعنى حاصل سواء قدر المتعلق عاما أوخاصا مقدما أومؤخرا وبيانه ان صاحب الكشاف اختار جعل الباء للملابسة مرجاله يوجوه خسة منهاان باء المصاحبة أدل على ملابسة جيع أحزاء الفعل باسمه تعالى من باب الاستعانة قال الفاضل السيالكون ان الافتتاح بالتسمية للتمن والتبرك سواء قلناان الباء الملابسة كاهو يختارضا حب الكشاف أوالاستعانة كاهو يختار القاضي أوصلة للفعل المقدر كأذه باليه البعض فان الملابسة والاستعانة اغماهو بركتها والابتداء بهالاحل البركة الاأن فى الاستعانة زيادة وهو الاشارة الى أن المشروع فيه لا يتم يدونها والاستعانة ليست حقيقية حتى يتوهم عدم كون ذكره تعالى مقصودا بالذات اه وقوله والاستعانة الى آخره قصدبه دفع ماأو ردأنه يلزم على جعلها الاستعانة إساءة الادب لانباء الاستعانة هي الداخلة على الاكة والاكة ليست مقصودة لذاتها فيلزم أن يكون ذكراسمه تعالى ليس مقصودا لذاته وأماما اشتهرمن الجواب من أن الا له لهاجهذان فلا يجدى نفع الان الابهام مازال باقيا (قوله وابتدأ بالبسملة الخ) أى ابتدأ كتابه الحقق ان كانت الخطبة لاحقة أو المقدران كانتسابقة (قوله ع الابخير)

والله أسأل أن ينفع به وهو حسدى وندم والمدالله الوكيل * قال رجه الله المحالية الرحن الرحم) أى أبت دى وابت د أبالسماد علا مكابه العز يزو بخبركل أمر ذى بال لا يسدأ فيه فيه

بسم الله الرحم فهوا جدم أى مقطوع البركة وفي رواية بعمد الله رواه أبو ابن الصلاح وغيره وحسنه عليه بصفاته الحده والمناء باللسان عسلى الجيل الاحتياري على الجيل الاحتياري على المواقل مواء تعلق بالغضائل أم بالفواضل

مفعوللاجله بناء على مذهب من لم يشترط فيه كون المصدر قلبماأو بتقد بوالارادة على ماقالوافى ضربت ابنى تأديباأ وهوحال منضمير أبتدئ الاأنجى المصدر حالاسماع والمردجعل قماسيا واضافة خبرلما بعده بيانية (قوله بسمالله) أى مذا اللفظ وفير واية بسم الله بهاء واحدة أى باى اسم من أسمائه (قوله فهو أجذم) بالذال المعمة وهوفى اللغة مقطوع الانف لامقطوع الاصابع كإذكره بعضهم كذاقيه لوالذى فى القاموس أن الاجذم مقطوع البدأ والذاهب الاصابع وأمامقطوع الانف فيقاله أجدع لاأجد نم قال الجدع قطع الانف أوالادن أواليد أوالشفة اه عمان الكلام من باب التشبيه البليغ أواستعارة على مذهب السعد فى نعوز بدأ سد وقوله أى مقطوع البركة بيان لما آل المه المعنى (قوله وحسنه ابن الصلاح) أى نقل تعسينه لاانه حكم يعسينه فقدذكر فى كتابه المسمى بعلوم الحديث ان من رأى فى هذه الازمان حديث اصحبح الاستنادفي كتاب أو حزء ولم ينص على صحت مافظ معتمد لا يحكم بصحته لضعف أهلية هدا الزمان اه قال النووى في مختصره المسمى بالنقر يبوالاظهر عندى جوازه لن عكن وقو يت معرفت اه قال العراقي وهوالذى عليه عمل أهل الحديث فقد صحح جماعة من المتأخر من أحاديث لم نعد لمن تقدمهم فيها تصحيحا غمساق جاعة من المعاصر من له وغيرهم وقع الهمذلك اله وحيث جاز التصيم حاز التحسين بالطريق الاولى وعمام هذا الكلام في شرح الجلال السيوطي على التقريب فراجعه (قوله اذالجدال) علة لمحذوف أى وانماء رفته عماذكرلان الحدالخ (قوله باللسان) ذكره دليل على ان المعرف هوا إحدالحادث لانه بصدد شرح حد المصنف وهوحادث ومنأراد شمول التعريف له والقديم عبربال كالموما قبل عبر كمونه باللسان عن كونه قولا نظرا الحان الغالب فى القول كونه بحارحة اللسان و بردعليه ان كلمات الله أكثر لقوله تعالى مانفدت كلمات الله فلانسلم النالغلبة الاأن يدعى ان ذلك في القول الجدى ولاشك ان الغالث فيه ماذ كروقد يقال ماالمانع من أنع عل قيد اللسان من قبيل الكاية التي لايشترط فهاامكان المعنى الاصلى فتدور كاف باباه مقام التعريف غالمرا دباللسان آلة النطق المعهودة لان العني المذكو والعمد معنى لغوى واللغة تنبني على الظاهر وقولهمان المرادهي أوغيرها فيشمل نطق اليد خرقا للعادة تعميم لاداعي اليسه فان أمثال هدده الامو والنادرة لايذني التكاف بصرف الالفاظ عن معانيها لاجل شمولها (قوله على الجيل) أىلاج ل فعل الجيل فعلى بمعنى لام التعلمل وقوله الاختياري أي حقيقة كافعالنا الصادرة عناوافعاله تعالى الصادرة عنه أوحكم كعمده تعالى على صفاته الذائمة فانهالما كانتمنشأ أفعال اختيارية نزلت منزلتها لمنه اغما يظهر فى صفات التاثير دون غيرها فالاحسن ماقاله السمالكوتي من أن المراد بالمعل الاختيارى النسو بالى الفاعل المختار سواء كان مختاوافيه أولا اه قالالمهم قندى في حواشي المطول وقد يقال ان الجدفيم إذ كرمجازعن المدح كما في قوله تعالى عسى أن بعثك ربك مقاما محودا من قبيل وصف الشي بوصف صاحب اه واعلم ان اعتبار الاختيار في المحمود علمه هومادر جعلمه كثيرمن العلماء وصرحبه الامام الرازى حيث قال لا يحمد الاالفاعل المختار على ماصدرمنه بالاختيار ونقله عن الاعة الفاضل الفنارى حيث قال صرحوا بوجوب كون المحمود عليه اختيار باوج ذا تعلم مافى قول السهاب عيرة لم أرتقيد المحمود عليه والاختيار الافى كالم السيد ولولاذ لا المرطه ومافى قول -فيدااسعدالانصاف اناعتبار الاختيار في المحمودعليه عسب حقيقة الاغة غير ظاهر لادليل عليه (قوله على جهة التعيل) الاضافة بمانية وهدذا القيدليس من ماهيدة الدبل شرط امالتعققه أوالاعتداديه والظرف المناء على القول محوازا لحال من الحبرأى عالة كون ذلك الثناء واقعاعلى جهة التحيل وعلى للاستعلاء المجازى (قوله سواء تعلق بالفضائل الخ) تصريح بمتعلق الجدو الافالنعريف تصو براحاهية المعدودلا بمانع ومعفيكون هذاخار جاءن التعريف وسواءا سم بمعنى الاستواءم فوع على الحسير ية الفعل المذكور بعده لانه مجرد عن النسبة والزمان فكمه حكم المصدر والهمزة مقدرة لان أم المتصلة لانستعمل بدونها وهماحرد تاعن الاستغهام لمحردا اتسو ية ولهدذا صارت الجلة خبرية فكانه قبل تعلقه بالغضائل وتعلقه بالفوان لسواء وبق ان أملاحد المتعددوالتسوية اغناتكون بن المتعددلابين أحدده فالصواب الواو

وأجيب بان هذا الاعراب يقتضى ان أم عمنى الواو والالم يصم الاخبار بالاستواء وفيه اله لم يسمع كون أم ععنى الواو وأحسب بأنه معنى محازى وارتكابه أقسل من التكاف الذى ارتكبه الرضى من الحدف وادعاءان الهمزة التى التسوية بمعنى ان الشرطية ففيه ارتكاب الحذف والجاز وحاصل اعراب الرضى ان سواء خبرمبتدا محذوف تقدره الامران سواءوا لجلة حزاء العملة التي بعدهالتض نهامعني الشرط وافادة همزة الاستفهام معنى ان لاستراكهما في الدلالة على عدم الجزم والتقدير ان تعلق بالفضائل أو الفواضل فالامران سيان والفواضل المزاما المتعدية ععني النالنسبة الى الغير مأخوذة في مفهومها كالانعام والفضائل المزايا الغير المتعدية كالعلروالقدرة (قولهوا بتدأثانها) أى في قوله نحمد الله وهوعظف على قوله ابتدأ وليس مراده خصوص هذا اللفظ بلمراده الصيغة الواقعة في كلامه ثانيا (قوله لمامر) أى من العمل بالكتاب العز بزفانه مبدوء بالبسملة ثم بالحدلة وقوله وبالخبرالسابق أى على الرواية الثانية (قوله واشارة الى أنه لا تعارض) يشهر طفى التعارض تساوى الروايتين فى الصعة أوالحسن ومراتهما فلو كانت احداهما أعلى مرتبة من الاخرى قدمت وكذلك الحسنة كإبين فى فن الحديث وكون الروايتين بباء من أعنى بيسم الله فان كانت بباء واحدة والانعارض لان المعنى أى اسم من أسمائه تعالى وكون الابتداء في الرواية بنحقيقيا وثبوت ان الرواية بضم الدال في الجدعلي الحكاية وجعل الباءصلة يبدأ فانجعلت الملابسة أوالاستعانة فلا (قوله بالحدلة) أراد بجردهذه المادة والافالحدلة مصدر حدل اذا قال الحديثه ولم يقل ذلك بل قال تحمد الله (قوله وقدم البسملة) جواب عما يقال لم جعل البدء بالبسملة حقيقيادون الحدلة (قوله واختار الجلة الفعامة الح) الاولى في توجيه الاختياران المحمود عليه وهوالتوفيق لما كان متعددا وقتا بعدوقت ناسب أن بوقع الجدعليه بالجلة الفعلية المضارعية لان المضارع بدل على الاستمرار التعددى فهوأولى بالاعتبار فيهذا المقام من السات والدوام الذي تفيده الجلة الاسمة لدلالة الاستمرار التعددي على أنما يقال بالحدمن أفواع الانعام وأصناف الإفضال متعدد على الاستمرار فلا تخاولحة عن انعام جديد وأما اختيار صيغة المتكام مع الغيرعلى صيغة التكام وحده فللدلالة على عظم شأن حده تعالى لمافيه من الاشارة الى أنهذاالامرالعظيم مالاعكنان يتولاه وحده بليحتاج فيه الىمعاون وظهير وعلى هذافا لجلة خبرية لفظا ومعنى أوللاشارة الى أن حده سجانه ليس بمجرد الاسان بل به و بالجنان والاركان فكانه جعل ما يحمد به من الوارد حامدا تجوزا كإبجعل ما يقطع به قاطعافي نحوقطعت السكين وهذا كإذكره بعض أهل التصوف في قوله علمه الصلاة والسلام صلاة الجاءة تفضل صلاة الفذالحد بثان صلاة الجاعة هي الصلاة بالظاهر والباطن وسلاة الفذهى الصلاة بالظاهر فقط وعليه فالجلة صالحة الغيرية والانشائية لكن فيه جدم بينا لحقيقة والمجاز وأماماو جهبه الشارح وقع لغيره أيضا نعوه فلي فيه وقفة وذلك لانه جعل علة العدول عن الجلة الاسمية للفعلية قصدانطهار العجزى الاتيان بمضمون الجلة الاسميدة على وجه الثبات والدوام وفيه أن الجلة الاسمية يحسب استعمال اللغة لاندل الاعلى بحردالشوت وأماالدوام فن قرائن طرحية كاحققه أرباب المعانى غان الجله الاسمية اماأن تكون خبرية لفظاوم عني أوخبرية لغظاانشا ثية معنى فان جعلت خبرية لفظا ومعني فحمد المصنف هو الجدالجزى الذى هو فردمن افراد ذلك الجدال كلى الذي أثبت اختصاصه تعالى به فان المخمر ما لجد حامد كافروره وبينوه وانجعلت انشائية فليست لانشاء مضمو نهالاستحالة ذلك اذحده تعالى واستعقاقه له تابت قبل أن تخلق المامدون بللانشاء الثناء بمضمو نهالان مضمو نهاوهوا ستعقاقه تعالى العمدة مرثابت متقر رفى نفسه فاذاقال القائل الجدته فقداء ترف بذلك المضمون وأثبته أى حكم بشبوته فصل انشاء الثناء بذلك وأماثبوته في نفس الامر فتقر رحاصل وجدحامدام لموجدفات أريدبالا تيان بالمضمون أفادة ذلك التلفظوه ومستعيل ومثلهذا بعينه يحرى في الجلة الفعلية بعد النظر الى افادع العدد يحسب القرائن ولم يصلح ماذكر وجه العدول عن الا ممة وان أربد بالاتبان بلغ ون تعصيله والجاده فمنوع لانه تعصيل العاصل وهو يحال وهدا أيضا معقق فى الجلتين نعم ان نظر لافادة الثبات والدوام فى الاسمية والتعددوا لحدوث فى الفعلية صحارادة الوجه الاول فهال كم مسترك كاعلت فلم يصلح عله للعدول واستفيد عد ذكرناانه لايدمن التقييد بقولة على وجه

وابتدأناناالحدلا مروجع بسبن الابسداء في عسلا بالروايتنالسابقتين واشارة الى أنه اذالابسداء حقيق اذالابسداء حقيق واضافي فالحقسق والمنافى الحقسق والامنافى الجداة وقدم والامنافى الجداة وقدم والامنافى الجداة وقدم والامنافى المحالة والامنافى المحالة

الثبات والدوام فاقيل انقوله على وجهمال من الضمون وهو زيادة بيان والافاوا قتصر على المضون لافاد ذلك اذمضموخ ابحسب العدول والمقام كون الجدثابتا دائم اليس على ما ينبغي فانهذا القيدمعتبر في توجيه الشارح ولادلالة عليه لوجذف والتحسانه قال عندقول الشارح قصد الاطهارا لخلاشك ان الاتيان بذلك داعا أمر يجزعنه الانسان اه فلاحظجهل قيدالدوام قدافى الجزفقد تناقض كلامه تأمل ثمان ألفاظ الخطب تفسر بعانهاالغوية كافى حواشي الفاضل الزيبارىء ليعصام السمرقندية ومعاوم اله لادلالة العملة بعسب المعنى اللغوى على هذا القيد تأمل (قوله وفيما يأتى) أرادبه جلى نصلى ونسأله قال الشيخ القلبوبي لوأ سقطه لكان أولى وأجاب المحشى بان الجلتين مشاركتان لجلة الجدلة في علة الاختيار المذكورة وهووهم فانجلة نصلي اماأن تمكون خبرية لفظاومعنى على ماقيل به أوانشائية معنى وعلى كل فائبات مضمونها متحقق بالتلفظ بهاوليس ذلك المضمون مقيدا عاقيديه مضمون الجداذلاداعي لهذا القيد بللادليل عليه لان المفيدله فىجلة الجدهو العدول ولاعدول هنا وأماجلة قوله ونسأله الخفهميخبرية لفظاانشائية معنى لاغير ومعناها الطلب والمقصود من الرادها تحقق معناها الانشاء وهو الطلب وأيع يزفى طاب مضمونها ولايهم أن يقيد مضموم اأبضاء اقيدبه الحدلة فالاولى فى توجيه الاختيار فيهائه الماته جلة الحدلتناسق الحلو يحسن العطف فاقاله الشيخ القليو بى وجيه (قوله لملزومها) أى قصدالاظهار ملزومها الذى هو التعظيم فقوله من تعظيم الخبيان الملز وم فتكون العظمة لازمة والتعظيم لمزومها ولاشك أن تعظيم الله العبد بتأهله العلم من أجل النع فيكون التعظيم من افراد النع والقليوبي هنا كالم اغناناعن ذكره تبكلم الجاعة معه فيسه ثم لا يخفي ان مقام النناء ينبوعن هدذا النوجيه فان المناسبله التلبس بالذله والخضوع ومقام التوجه الىالحق يضمعل فيه الانسان وبتلاشى فيذهل عن نفسه فضلاعن صفاته القاءة به كاشير لذلك قول العارف ابن الفارض فان حدثواء نهاف كلى مسامع * وكلى اذاحد ثقها ألسن تقاوا فالاولح فىالتوجيه ماقدمناه وان أجيب بان اظهار التعظيم لغرض الامتثال والنحدث بالنعمة لاينافى التلبس

بالذلة والخضوع ظاهراو باطنابل المنافى لذلك التعاظم لكنه ليس بشئ كالابخني (قوله أي محمده حدا بليغا أى بالفاغاية الكالحيث صدرى كال الحضو والقلي بعسب حسن الظن بعال المصنف مع ما أفادته الجلة الفعلية من التعددوا لحدوث وأعاد الفعل ليبين ربطه عما يتعلق به لطول الفصل (قوله توفيقه لذا) أى معاشر المؤمن ينوحيننذ يرادبالقدرة العرض المقارن للغعل وليس ذلك موجودا فى الكافر أيضا وقول الشيخ القليوبى لوأسقط لفظ القدرة لكان صوابا ممنوع بل الصوابذ كره لانه بصدد تعريف التوفيق والدلالة الالتزامية مه عورة فيه (قوله واجب) أى اعتقادكون النعمة من الله تعالى واجب وقول بعض معنى كونه واجباانه يشب عليمه ثواب الواجب لانه واجب في نفسه مجول على الجد الاساني (قوله مندوب) أي يثاب عليه ثواب المندو بفقد ظهرأن الجدالمقيد أفضل من المطلق ولانه أكثرما وردفى القرآ ن العظيم وخطب النبي صلى الله عليه وسلم وخطب أصحابه وقيل المطلق أفظل اصدقه على جيع المحامد كالهامع أومها وغير معاومها فأن قلتمامعني كون الجدمطاقا ومقيدافان الحمودعليه لايدمن تعققه اذهو ركن من أركان الجدوالاانتني الجد بانتفائه وحينئذلا فرقبين المطلق والمقيد اتحقق المحمود عليه فها قلت المرادبا لحد دالمطلق مالا يلاحظ معه خصوصية صغة فى الحمود عليه حتى الجيم بل يكون الحدف مقابلة النع هكذا اجالاوا لحد المقيد بخلافه نظير ماقيل في الاستحقاق الذاتي والوصني فتأمل (قوله على الطريق) بيان لمتعلقها لا تفسيراطريق في كالم المصنف كاهو ظاهرة كره قال وحينتذ فالطريق الني في المن غير التي في اشرح لتعام الدال والمدلول فيراد بالاولى معرفة الادلة وبالثانيسة المسائل المداولة لهاالوصلة للاعتال الصالحة أو مراد بالاولى الاعبال الصالحة وبالثانية الطريق الموصل العنة قال قل الاأن يكون أشارالى أن كالم المصنف مقاوبوان المعنى فيه ماهو فبالنسخة الثانية (قولهمن الصلاة عليه) أى اصلى مأخوذ من الصلاة وقيد بالظرف لاخراج الصلاة عمني الاقوال والافعال ولاخراج الصلاة بعنى الرحة (قوله أى أهل بيته) هم على وفاطمة والحسن والحسينوفي

وفيما يأنى قصدالاظهار المحسر عن الاتسان بمضمونها عسلى وحه الثبات والدواموأتي بنون العظمة اظهارا لملز ومهاالذى هو نعمة من تعظيم الله تعالى له بتأهيله للعلم امتثالا لقوله تعالىوأمابنعمة ربك فدث أى عمده حدا بليغا (عملي توفيقه) لناأىخلقه قدرة الطا عسة فسنا عكس الخسذ لانفانه خلق قدرة العصيمة وانماحد اللهعسل التوفيق أى فى مقابلته لامطلقا لان الاول واجب والثاني مندوب (ونسأله طريقة عادية) أىداله لناعلى الطريق لسنقيم وفي سيخة واسأله هداية طريقه (ونصلي على من الصلاة علسه المأمو رجاني خبرأمرفااللهأن نصلي علىك فكيف نصلى عليك فقال قولوا المهم صلعلى محدالي آخره وهىمناللوجةومن الملا تسكة استغفار ومن الاكميين تضرع ودعاء (و)على (عثرته بالمثناة فوق أىأهل يسته لخبر وردبه

كارم قال ان المرادما يشمل الزوجات وقدم هذا المعنى دون غيره للنص عليه بالخبر الوارد فيه (قوله وقيل أز واجهوذريته) خرجمنهم على و زادغير الحسن والحسين من بقية الذرية (قوله وقبل أهله وعشيرته) فيه ادخال على و زيادة من ليس من ذريته من قومه (قوله وقبل نساله و رهطه) قريب ما قبله والعترة والرهط ععنى القوم والقبيلة وقيد بالادنين لاخراج الاباعدوأ صله الادنو منجم أدنى أفعل تفضيل من دنايدنو بعني قرب تعركت الواو وانفتع ماقبلها قلبت ألفاغم حذفت لالتقاء الساكنين يصع فبما بعدقيل في المواضع الثلاثة الجرعلى الحكاية فقوله الادنين بالجرصفة ويصحر فعه على أنه خسير مبتدأ محذوف وعليه فالادنين منصوب بفعل محدوف (قولة أما بعد) أماحرف شرط وتفصيل لكن التفصيل ليس لازما لهافى جيع استعمالاتها لانه يحوج الى تكلف في بعضهافه عن هذا لمجرد التأك مدوه و تحقق و حودما بعدد الفاء لا تحالة لا ته علق على محقق الوقوع فيكون محقق الوقوع سواء جعل بعد من متعلقات الشرط أوالجزاء فماوقع فى الحشى مما يفهم النافادتهاالتا كيداذا جعلت من متعلقات الجزاءوهم معجعلها من متعلقات الجزاء أقوى من جعلها من متعلقات الشرط لان المعلق عليه على الاول مطلق وعلى الثاني مقيدو المعلق على المطلق أقوى في التعقق من المعلق على المقيد (قوله وكان الذي صلى الله عليه وسلم يأتى بها) فيكون الاتمان بهاسنة (قوله والتقدير مهما يكن الخ) أى الاصل المعدول عنه ذلك فذفت مهماويكن ونابت عنه ماأما فلزمها مالزمهما من الصوق الاسمية والفاءاقامة للازممة ام الملز وموابقاءلائره في الجلة (قوله بعد البسملة وما بعدها) يشير الى أن بعد من متعلقات الشرطور ججعلهامن متعلقات الجزاء؟ اسبق (قوله الحاضرة ذهنا) أى الالفاظ الذهنية فاسم الاشارة محازلان وضعهالان بشار بهاالى مشاهد محسوس وهنااستعملت فى المعقول واعماجعلنا المشاراليه الالفاظ الذهنية المرقوله رسالة عليه لان المرادبها الالفاظ فانجعل المشار اليه العاني احتج لتقد ومضاف في أحدهماأى داله _ نهرسالة أوه _ نهمداول رسالة وقوله ذهناأى فقط بدليل القابل عملانده علمك انه لايلزممن حضو والاشياء ذهناو جودها فيهحتي يلزم الاعتراف بالوجود الذهني وقدنفاه المتكامون وأثبته الحكاء وأمثال هذه العبارات الطافة من كتب المتكامين وغيرهم من أهل السنة الموهمة لكون الاشساء لهاو جود فىالذهن بلو - دمنهـم النصر بح بذلك كقولهم للشي وجود فىالاعيان وو جود فى الاذهان لاتعمل الاعتراف بالوجود الذهني حتى يلزم موافقتهم الفلاسفة ويتناقض كالامهم بل معنى كالدمهم ان الذهن للحظ الشئ ويلنغت المه فيقال ان الشئ قام بالذهن أو وجدفيه تسمعا وملاحظة الذهن للرشياء لايستلزم قبامهابه على الفوالذي قال به الحسكاء ولذلك قال العلامة مير زاهدا في حواشيه على عاشية الدواني على التهذيب ان الحضو رفى الذهن عبارة عن ملاحظة الذهن والحصول فيه ممالا يخفى اه وانا كالرم في هذه المسئلة مسوط في حواشي مقولات السيد البليدى (قوله وخار جاأيضا) أى كانتهام جودة ذهنا وعليه فاسم الاشارة حقيقة وهدذا التغصيل واناشتهر خدلاف التحقيق والتحقيقان المشاراليه مافى الذهن مطلقا تقدمت الديباحية أوتأخرت قال الدوانى فى عاشية المذيب هذا اشارة الى الرتب الحاضر فى الذهن بواء كان وضع الديباجة قبدل التصنيف أو بعده اذلاحضور الالفاظ الرتبة ولالمعانيها في الحارج ثم بين ذلك الى أن قال في اثناء بمائه ان الحاضر من النقوش لا يكون الاشخصاوا حداومن البين أنه ليس المرادوصف ذلك الشخص ولاتسمية ذاك الشعص بذلك الاسم بل الغرض وصف نوعده وتسميته وهو النقش الكابي الدال على الثالالفاط المخصوصة الوضوعة بازاء المعانى المخصوصة أعم من أن يكون ذلك الشعص أوغديره تمايشاركه في هدذا المفهوم ولاشك أنه لاحصول لهدذا الكلى في الخارج فالاشارة الى الحاضر في الذهن على جدع التقديرات ومنهنا علت ان أسماء الكتب من أعلام الاجناس عند القعيق فتفطن اه وقوله ومن هناعات الخ أى ومن كون الغرض وصف نوعه الخواعترضه في الحواشي الفقية بأنه اعليدل على أن أمهاء الكتب ليستمن الاعلام الشعفسية وأماعلى المرآمن أعلام الاجناس فلالجوازأن يكون من أسهاء الاجناس ويؤ بده ادخال اللامعلى كثيرمنها كالكافية والشافية والرسالة الشمسة وغيرهامع ان العلمة الجنسية لاتكون الاتقديرية

وقيل أزواجه وذريته وقبلأهله وعسمرته الادنين وقيل نسله ورهطه الأدنن وعليه اقتصر الجوهسري (أجعين) تأكيد (أمابعــد) نوتى بها للانتقال من أساوب الى آخروكان النبي صلىالله علمسه وسلم مانى بانى خطسه والتقد برمهما يكنمن شئ بعد البسملة وما بعدها (فهذه)الولفة الحاضرة ذهناان آلفت بعدا لخطبة وخارحا أبضاان ألفت قبلها (رسالة) لطيفة (ف) علم (المنطق)

هنامة دمة العلموهي تعريف العلم والتصديق بفائدته وعوضوغيته موضوعه فالشروع فى العلم يتوقف على هذه الذكورات ووجه توقف الشروع عليه فيهامذكورنى المبسوطات قال الطوسي في شرح الاشارات والتنازعفيه أى فى المنطق هل هوع لم أولاليس عمايقع بين المحصلين لانه بالا تفاق صداءة متعلقة بالنظر في المعة ولان الثانية على وجه يقتضي التحصيل لشئ مطاو بثماهو حاصل عندا لناظرة ويعين على ذلك فهوعلم بعاوم خاصة ولامحالة فىكونه علىاماوان لم يكن داخلا تحت العلم بالمقولات الاولى التي تتعلق بأعيان الموجودات هوأ يضاعلم آخرخاص مبان الاول فالقول بانه آلة للعداوم فلا يكون علمان جلم اليس بشي لانه ليس با له لجيعها حتى الاوليان بل لبعضها وكثير من العلوم يكون آلة اغيره كالنحو الغة والهندسة الهيئة اه فقول الشارح آلة الخ لا يفيد انه ليس على المستقلاندير (قوله وموضوعه) موضوع كل علم ما يبحث في ذلك عن عوارضه الذاتية كبدن الانسان لعلم الطب فانه باحث عن أحواله منجهة ما يصحو مز ولعن الصهة وكافعال المكافين لعلمالفقه فانه ناظرفيهامن حيثانها تحسل وتحرم وتصعوتفسد والعرض الذاتى هوالذى يلحق الشئ لمماهو هوأى اذاته كلحوق ادراك الامورالغريبة للانسان بالقوةأو يلمقمه بواسطة حزثه سواء كان أعم كلحوقمه العيزلكونه جسماأومساؤيا كلحوق التكلم لكونه فاطقاأ ويلحقمه بواسطة أمرخارج مساوكلحوقه التبحب لادراكه الامورالمستغربة وأماما يلحقالشئ بواسطة أمرأخص كلحوق الصحل للعيوان المونه انساناأوبواسطة أمراعم خارج كلحوف الحركة للائبيض لانهجسم فلابسمى عرضاذا تبابل غريبافهو خسسة أقسام للعرض حصره المتأخرون فهاو بينواالحصر بأن العرض اماأن يعرض اشئ أولاو بالذات أو بواسطة والوسط اماداخل فيه أوخارج والخارج اماأعم منه أوأخص أومساوو زادبعض الفضلاء قسماسادساورأى عده من الاعراض الغريبة أولى وهوأن يكون بواسطة أمرمبان كالحرارة للعسم المسخن بالنارأو بشعاع الشمس والصواب ماذكره كذافى شرح الطالع قال الدواني ومعنى البحث في العلم عن أحوال الموضوع وعوارضه هو

اضطرار يةعلى ماقالوا اللهم الاأن يقال المشهو رأنهااعلام فلمابطل كونها اعلاما مخصية ثبت كونها اعلاما

جنسية فتأمل اه ولعل وجه التأمل ان ادخال الام على أكثرها يكذب المشهور (قوله رسالة) هي في الاصل

من الرسل بفتح الراء وسكون السين وهو الانبعاث على تؤدة يقال ناقة رسل أى سهلة السير فغيه اشارة

الى سهولة هـ ذا المؤلف كافيه اشارة الى قلته الان الرسالة فى عسرف أرباب التدوين اسم لاوراق قليلة

تحتوى على مسائل من العلم فالوصف بقوله لطيفة بمعنى حسنة الوضع بديعته (قوله وهو آله قانونسة) رسم

المنطق لانه تعريف بالغاية فانأر بدالتعديد قيل هوعلم يعرف به الفكر الصيح من الفاسدوقدذكر الشارح

ان بعمل نوعه موضوع المسئلة ويشت له ماهو عرض ذاتى له كالجسم الطبيعي في قولهم كل جسم فله حيرطبيعي

أوبأن يجعل نوعه موضوع المسئلة ويثبت لهماهوعرض ذانى كالحيوان فىقولهم كلحيوان فله قوة اللمس

أويشته مايعرضه لامرأعممنه بشرط انلاتتجاوزفى العموم عنموضو عالعلم كاصرحبه نافدالمحصل

كقول الفقهاء كلمسكر حرام أوجع ل عرضه الذاتي أونوعه موضوع المسلمة ويشت العرض الذاتي له أو

ماياحقه لامرأعم بالشرط المذكور كقولهم كل محرك بحركتين مستقيمتين لابدوان يسكن بينهمافقولهم

ما يجث فيه عن اعراضه الذاتية مجمل مفصله ماذكرناه اه واستفيد منه ان موضوع المسئلة اماموضوع

العلم أوأ نواعه أواعراضه الذاتية أونوع اعراضه الذاتية (قوله المعاومات التصورية الح) ان أريد بالعاومات

التصور ية والمعاومات التصديقية مفهومهماأى أمرمتصور أومصدقبه يلزم أن لا يكون المنطق باحثاءن

الاعراض الذاتية لهمالان محولات مسائله لاتلحقهمامن حيثهماهما بللامرأخص واللاحق بواسطة أمر

أخص كالفجد اللاحق للعيوان بواسطة أنه انسان من الاعراض الغريبة مع أن مجولات العاوم اعراض

ذاتية لموضوعاتها على ماسبق تفصيله ووجه اللزوم المذكوران انقسام الكلي الى الجنس والفصل مشلا

لايعرض للمعلوم التصورى الامن حيث انه ذاتى فعر وضهه بواسه طة أمر أخص وهوكونه ذاتيا اذالمقسم

الذى هومفهوم الكلى المتصور أعممن أن يكون ذاتيا كالحيوان والناطق أوغيرذاني كالضاحك والكاتب

وهوآلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفصيح وموضوضه المعلومات التصورية والتصديقية وفائدته الاحتراز عن الخطأفي الفكر

ونعوهماوالابصال الحالحقيقة المعرفة لايلحق المعاوم التصورى الانواسطة انه حدفاذا حلنا الايصال علسه وقلناهذاالمعاوم وصلفه ذاالمحمول عرضنم يسلحقه نواسطة أمرأخص اذالتصو رأعهمن أن كمون حداأورسى امفردا أوم كاوكذا الانعكاس الى السالية الضرورية في قولنا مشلا السالية الضرورية تنعصك سسالبة ضرورية لايعرض المعلوم التصديق الالانه سالبة ضرورية وهوأم أخص اذالمعلوم التصديق أعممن أن يكون موجبة أوسالبة ضرورية أوغيرهاوان أريدما صدقت هي عليه يلزم أن تكون جمع الحمدود والحجيج المستعملة في العلوم موضوع المنطق وظاهر انه لا يعث عن أحو الهافي ثلث العلوم فلا يقال مشلا فى العلم الذى أوردت هي فيه ان هذا موصل أوكذا وأحبب بأن المراد ماصدقت هي عليه اكن منحيث انها توصيل الى تصورتا أوتصديق مالاتصور وتصديق مخصوص والحدودوا لحسم المستعملة في العاوم لادخل لخصوصياتها في الاعصال الى مطلق التصور والتصددق بل انما توصل المه من حيث انها حدوجة وهيج لذها لميشة موضوع المنطق فيحث عن أحوالها وذهب أهل التعقيق الى أنموضوعه المعه ولات الثانية لامن حيث انها ماهي في أنفسها ولامن حيث انها موجودة في الذهن فان ذلك وظيفة فلسسغية لمنحيث اغ اتوصل الى الجهول أو يكون لهانفع فيذلك الايصال اماتصو والمعقولات الثانية فهو أن الموجوده الى نوعيز في الحارج وفي الذهن في كما ان الاستياء اذا كانت موجودة في الحارج بعرض لها فى لوجودالخارجى عوارض مشل السوادوالبياض والحركة والسكون كذلك اذا غثلت فى العقل عرضت لهامن حيث انها من له في العيقل وارض لا عاذي بها أمر في الخارج كالكلية والجزئية فهدى المسماة بالمعتقولات الثانية لانهافي المرتبة الثانية من التعقل وأما التصديق عوضوعية افلان المنطق يبحث عن أحوال الذاتى والعرضي والنوع والجنس والفصل والخاصة والعرض العام والحدوالرسم والجليسة والشرطية والقياس والاستقراء والنمثيل منالجهة المذكو رة ولاشك انهام عقولات ثانية فهى اذاموضوع المنطق قالمير زاهد في ماشيته على ماشية الدواني على النهذيب ومما ينبغي أن بعدلم أن المعقول الثاني وهو مايكون الذهن فقط ظرفالعر وضمه على قسمين الاقل أنلامكون الوجود الدهني شرط اللعروض كالوجود والشيئية ونعوهماوالثاني أن يكون شرطاله كالكلية والجزئيسة ونظائرهماوموضوع المنطق هوالقسم الثاني (قولهأوردنا نها) أى ذكرنا والظرفية من طرفية المدلول فى الدال أوالمغصل في المحمل أوالجزئي فى الكلى بناء على جعل الديباجة خراً من الرسالة (قوله ما يجب اصطلاحا) قيد الشارح الوجوب بالاصطلاح لةول المصنف ان يبتدئ وحينئذ فالراد بالوجو بالاستحسان وأماتع المنطق للاقتدار على حل شبه أهل الاهواء وتقرر الادلة وتفصلها فواحب على سيل فرض الكفاية والخللف فى حواز تعلم يحول على المختلط بقواعد الفلاسفة ككتب بن سيناوغيره من المتقدمين أماما خلاعنها كالشمسية والمطالع وغيرهما فليسمن الخلاف قال في الحاشية فان قلت يفهم من هذا الكلام ان الشروع في كل واحد من العاوم يتوقف على معرفة هـ ذه الاصطلاحات وهوظاه والغساد قلناهذا من باب الترغيب اه وأقول الحامل له على ذلك جعل ألفى العاوم استغراقية كإيفيده قوله كلواحد من العلوم وليس كذلك بلهي عهدية والمعهود العاوم الحكمية لان الحبكة جعاواهذا العلم مقدمة وآلة لها كاصرح بذلك ويؤيده ان كل كتاب مؤلف في الحكمة يصدر بقسم المنطق حتى هدده الرسالة كاذكرناذلك سابقا (قوله قال الغزالي) هوأ بو حامد محد بن محد بن محد الغزالى الملقب عجة الاسلام زنالدن الطوسى الفقيه الشافعي لم يكن الطائفة الشافعية مشله في عصره اشتغلف بدء أمره بطوس على أحدد الراكداني غرقدم نيسابور واختلف الى دروس امام الحرمين وجد فى الاشتغال حتى تخرج فى مدة قريبة وصارمن الاعيان المشار الهم فى زمن أستاذه وصنف فى ذلك الوقت وكان أستاذه يتمدح به ولم ولم الزماله الى أن توفى فرج من نيسابو رالى العسكر ولقى الوز و نظام الملك فأكرمه وعظمه وبالغ فى الاقبال عليه وكان عضرة الوز برجاعة من الافاصل فرى بينهم الجدال والمناظرة فى عدة مجالس وظهر علم مواشتهراسه وسارت بذكره الركبان ثم فوض اليه الوز برتدر يس المدرسة النظام ية عدينة

أوردنافيهاما بجب اصطلاحا (استعضاره لمن ببتدئ في شئ من العاوم) فقدةال الغزالي من لامعرفة له بالمنطق لائقة بعلمه وسماه معبارالعاوم المحداد فادها و باشرالقا الدروس ما وأعجب الهراق وارتفعت عندهم منزلته مرك جسعما كان عليه وساك طريق الهدوق صدالج فلما رحم توجه الى الشام فأقام عدينة دمشق مدة يذكر الدروس في العربية المعربية منه وانتقل منها الى بيت المقدس واحتهد في العمادة و زيارة المشاهد والمواضع المعظمة مقدم مصرفاً قام بالاسكندرية مدة ويقال اله قصد منها الركوب في العمر المغرب على عزم الاجتماع بالامير وسف ابن تاشفين صاحب مراكش فبينما هو كذلك اذسهم نعي وسف فصرف عن محتمة النائم الماحية عماد الى وطنه بطوس واشتغل بنفسه وصنف الكتب النفيسة في عدة فنون منها البسيط والوسيط والوحيز والحلاصة وعلى النظر ومعيا رالعلم والمقاصد والمفقول الفقه المستصفى والمتحول والمنتحل في علم الجدل وتما فت الفلاسفة وعلى النظر ومعيا رالعلم والمقاصد والمضنون به على غيراً ها والمقصد الاقصى في شرح أسماء النه الحسسي ومشكاة الافوار والمنقذ من الفسلالة وكتبه كثيرة وكالها نافعة عمال المود الى نيسابو روالتدريس ما المدرسة المشتفلين بالعلم في حواره و و زع أوقائه على وظائف الخير من ختم القرآن و بحالسة أهل القلوب والحوس المدرسة المشتفلين بالعلم في حواره و و زع أوقائه على وظائف الخير من ختم القرآن و بحالسة أهل القلوب والحوس المتدريس الى أن انتقل الحرب ويوى له شعر فن ذلك ما نسبه المه الحافظ أبوسعيد السهماني في الزيل وهو قوله حدات عقار ب صدى الشبيه و من الشبيه و من الشبيه و هو قوله حداله عدن الشبيه و من الشبيه و من المنائم و من المنائم في خدا المنائم في خدا المنائم و في المنائم و من المنائم و من المنائم المنائم المنائم المنائم المنائم و منائم المنائم المنا

حات عقارب صدغه في خده * قسر بحسل به عسن النسامه ولقد عهدناه بحل برجها * ومن المحالب كيف حلت فيه

ونسب المه العماد الاصفهاني في كتاب الخريدة هذين البيتين

هبنی صبوت کا ترون بزعکم * وحظیت منه بلثم خـد أزهر انی اعتزات فـلا تاوموا انه * أضحی بقابلنی بخد أشـعر

وكانت ولادته سنة خسين وأربعمائة وتوفى ومالا ثنين رابع عشر جمادى الا سخرة سنة خسو خسمائة بطوس و رثاء الشعراء بمراثى كثيرة منها قول الابيوردي

مضى وأعظم مفقود فحتبه * من لانظيرله فى الناس يخافه

وطوس ضمالطا المهملة وسكون الواو و بالسبن المهملة فاحية بخراسان والغزالى بفتح الغين المجمة وتشديد الزاى و بعد الالف لام هدف النسبة الى الغزال على عادة أهدل خوار زم وحر جان فانهم ينسبون الى القصارى والى العطار العطارى وقيدل ان الزاى مخففة نسسبة الى غزالة وهى قرية من قرى طوس وهو خلاف المشهو روا كن هذا قاله السمعاني فى كتاب الإنساب هكذاذ كرابن خلكان وهو ثقة فى التاريخ فلينظر هذا معماقيدل الغزالى بالتشديد نسبة الى غزالة هذا هو المشهور والحق انه بالتحف فى نسبة الى الغزل وذلك ان ابن المقرى وآه فى البرية عرقعة وعكاز وقد ترك الافتاء والتدريس فسأله عن سبت ذلك فقال

تركت هوى ليلى وسعدى بعزلى * وعددت الى مصعوب أولمنزل وناديت بالاشواق مهلا فهدده * منازل من تهوى و بدك فانزل غزلت لهم غزلار قيمة ا فلم أجدد * لغزلى نساجا فكسرت مغرلى

ومنوقف على التاريخ بعد إن ابن المقرى مناخر في الزمن عن الغزال وله يكن في عصره فان ابن المقرى صاحب الروض مات عام سد عود ثلاثين و عمامات كانقد اله السدوطي في رسالته المسماة بالقول المشرق في تحريم الاشتغال بالمنطق (قوله معيار العلوم) أى ميزام التي تعرف به الافكار الصحيحة من الفاسدة اعرضها على قواعده في اوافقها فصيح والاففاسد فهذا قول نظير قول الخزرجي

والشعر ميران اسمى عروضه * ماالنقص والر عان در مماالفتى

(قوله وحصراالصنف المقصود الح) قال في الحواشي الفقيدة الشهور ان الحصر يخصر في قسمين عقلي واستقرافي لانه ان كان بحيث بحزم العقل بمعرد ملاحظة مفهوم القسمة معقط عالمنظر عن الاموراك ارجة عنه فهوعة لى والافهوا ستقرافي ومنهم من قسم القسم الناني الح ما يجزم العقل به بالدليل أو التنبيه والى

وحصرالمصنف المقصود

ا ماسسواه و يسمى الاول قطعيا والثاني استقرائها والظاهران حصرالحصر في الاثنين أوالثلاثة عقلي اه وتقسسمأر بابالواشي هناا كحرالى جعلى وعقلى واستقرائي قديقد والجعل المصرعقاسامع الاعتراض علمهم باسقاط الجصرالقطعي وقديجاب بأن الحصر الجعلي لأحدم الاستقرائي كرجوع القطعي العقلي ومنتم جعل بعض الفضلاء أمثال هذا الحصر وهوقول المؤلفين ينحصرا لكتاب في كذاو كذاحصرا جعليا واستقرائيا بأعتبار منقائلا اذاقال المصنف ينعصر كتابى فىأربعة أبواب مثلا فهذا الحصر بالنسبة الى المصنف جعلى و بالنسبة الى السامع استقرائي اذالسامع لا يحصل له الجز م بالا نعصار بمعرد سماع قول المصنف ينعصر بل باستقراء أحزاء الكتاب حتى اذاحصل له الجزم بعردة وله ينعصر فالظاهرانه جعلى بالنسبة اليهأيضا اهوآماتفسيرأر بابالحواشي الحصر الاستقرائي بانه تتبع افرادالشي الخفليس تفسير اللعصربل تفسير للاستقراء وأماالحصرفانه الحكم بعدم خروج المقسم عن الاقسام وتمام الكلام فى حواشيناعلى الولدية (قوله المقصود من رسالته) لا يلزم من كونه مقصدود امن الرسالة أن يكون سقصود امن العدلم فان مباحث الالفاظ ليستمن مقاصدعلم المنطق كاسيأتي بيأنه وقدجعلت هنامقصودة من الرسالة لان المراد بالمقصود من الرسالة ماعد الديباجة وبالمقصود من العملم مسائله كاقيل انحقيقة كل علم مسائل ذلك العلم فوجت المادى فانها ليست مقصودة بالذات بل ما يتوقف علمه المقصودومباحث الالفاظ ملحقة بالمبادى (قوله ف خسة أبحاث) البحث في اللغة الفعص والتغتيش وفي الاصطلاح يطلق على ثلاث معان الاول حل الشيء على الشئ واثباته له سواء كان بديم ماأونظر يا والثاني اثبات النسبة الايجابية والسلبية بطريق الاستدلال وبينهما عوم وخصوص من وجه المحققه مافى البات النسبة الاعابية بالاستدلال وتعقق الاولىدون الشانى في البديهي وتحقق الثاني بدون الاول في اثبات النسب قالسليمة بالاستدلال والثالث المناظرة والمباحثة قاله شاه حسب في حواشي الحانسية الالوغية والمرادهنا المعنى الثاني لان المراد بالا يحاث المسائل ولا تركون الا نظرية فان المديميات اليست من مسائل العاوم كانب واعليه وارادة المسائل من الابحاث مجازمن اطلاف اسم الحال وارادة المحدللان المسائل أعنى القضايا بحدل الذلك الانبات الكون متعلقه وهو النبوت بعض أحزائها وأماالمعنى الثااث فهوالجارىءلي ألسنة النظارفي نحوقولهم وفيه يحثو الذي تحزر بعدالمباحثة كذاونحو ذلك (قوله و بحث التصورات) الاول أن يقول و بحث المعرفات الاأن يقال انه أرادهامنها بدليل ان العام اذاقو بل بألخاص يرادبه ماعداذال الخاص (قوله مستعينا بالله) أى طالبامنه المعونة والاقدار في جيع أمورى كايؤخذمن حذف المعمول (قوله اله مفيض الخير والجود) مفيض اسم فاعل من أفاض أى أعطى بكثرة والجوداعطا ماينبغي ان ينبغي على وجه ينبغي وعطفه على الحير من عطف الحاص على العام لان الحير يعمالجودوغيره كدفع المضار (قوله الكليات الجس) وجه انعصار الكلى فهاان الكلى اماأن يكون تمام الماهية أو حزءها أوخار جاءنهافان كان الاول فهوالنوع وان كان الثاني فأن كان يصدق عليها وعلى غيرها فهوالجنس والافهوا الفصلان كانخارجاءنهافان كان يقع فىجواب أىشى فهوالخاصة أولا يقال فى الجواب أصلافهوا العرض العام (قوله الجنس) قدمه على النوع لانه حزءمنه والنوع كل له والجزء مقدم على الكل طبعافقدم وضعاوقدمه أعنى الجنس على الفصللانه يقال فيحواب ماهو بخلاف الفصل وقدمه على الخاصة لانه خزءالماهية وهيخارجة وعلى العرض العام لانه يقال في الجواب والعرض العام لا يقال في الجواب أصلا وكان مقتضى دليل تقديم الجنس على النوعان يقدم الغصل عليمه لانه جزؤه والنوع كل له والجزء مقدم على الكل الكن يقال لما كان النوع يقال في جواب ماهو والفعر ليقال في جواب أى شي هوقدم عليه لان المقول فيجواب ماهوأولى بالتقديممنه وقدمه أعنى الفصل على الخاصة والغرض العام لانهذاتي وهمما عرضيان وقدم الخاصة على العرض العام لانها تقال فى جواب أى شي هو بخلافه فانه لا يقال في الجواب أصلا كذافى الحاشمية ولا يخفال مافيه من التكرارمع انماعللبه تقديم الجنس على النوع انما يحسن ان لوكان المقام مقرام بيان الكايات والمقام هنالجردالعددف الايحسن التعليل الذكور ودعوى أولوية مايقال فى

فيرسالتمه في خسسة أعمأت بعث الالفاط وبحثالكلياتالخس و محث التصدورات وبحث القضاباو بحث القياس (مستعينا بالله تعالى) أىطالسامنه المعونةءليا كالهازانه مفيض الخير والجود) أىالعطاء على عباده هـُذا (ايساغو حي) هولفظ نوناني معناه الكامات الحسالجنس والنسوع والفصسل والخاصة والعرض العام وقيسل معناه المدخل أىمكان الدخرول في المنطق مي ذلك مه ماسم الحكمالذىاستخرجه ودؤنه وقيل باسممتعلم كان يخاطبه معلمه في كل مسئلة بقوله بالساغدو حيالحال كذاوكذاوفي نسمخهذا الكاراختلاف كثعر

ولماكان المستنوقة الكلات المستنوقة على معرفة الدلالات الطابقة والتضمن والالتزام وأقسام اللفظ بدأ وهو الدال الوضع العنى (بدل) وهو ماوضع العنى (بدل)

جوابماهوعلى مايقال فى جواباى شي هوخالية عن البيان معانه لم يتعرض لوجه تقديم النوع على غيره فالاولى ان يقال الجنس لعمومه على النوع ولان النوع عقده ماعتمار سلسلة الكلماد وذكر النوع بعده الكونه تحتمه فى الرتبية وذكر الفصل عب النوع لانه حزؤه الحاصيه وقدم الحاصة على العرض العام الاختصاصها بالنوع فهمى أقرب المهمنه فلم يبق الاتأخير العرض العام تمان هذه مجردتو جهات عالية عن الجدوى فالاستغالب اليس من دأب المحصلين (قوله ولما كان الخ) عهيدلوجه ذكر مباحث الالفاظ فى كتب المنطق و بيان انه اليست من مقاصده بل من مباديه لحرو جهاىن موضوع ــ ه والتوقف هذا توقف شروع أى ان الشروع في مسائل علم المنطق يتوقف على معرفة هذه المباحث اللفظية لانها وسائل له ومباد قالف شرح المطالع البحث المكلى عن الالفاظ غيير مختص بلغية دون الغة من مقدمات الشروع في المنطق والافالمنطق منحيث انه منطقي لانسخلله بها اه ثملا يحني قاء ورعبارة الشارح لان المتوقف هوالتصورات والتصديقات الانالكلمن قبيل العانى لاخصوص الكايات الجس قال السيدفى حواشي شرح الشمسية المنطق اذا أرادأن بعلم عسيره بجهولا تصور باأو تصديقيا بالقول الشارح أو بالحجة فلابدله هناك من الالفاظ فيمكنه ذلك وأمااذأرادأن بحصل هولنفسه أحدالمجهولين بأحدالطر يقين فليسهناك الالفاظ أمراضروريا اذعكنه تعقل المعانى مجردة عن الالفاط له كنه عسر جداوذاك لان النفس قد تعودت ملاحظة المعاني من الالفاظ بحيث اذا أرادت ان تتعقل المعانى وتلاحظها تتخيل الالفاظ وتنتقل منها الحدما نها ولوأرادت ان تتعقل المعانى صرفة صعب عليهاذاك صعو به يشهد بهاالرجو عالى الوجدان (قوله الدلالات الثلاث) حصر الدلالة الوضعية فى الاسلانة عقلي كاحققه الدواني وأوردعاسه انه اغما يكون عقلبااذا لم تقيدم فهوما تها بقيد الحيشة كاوقع فى عبارة المتقدمين وأما اذا قيدت به لئلا ينتقض تعريف كل منها بالا تنحر من كاوقع في عبارة المتأخر من واشنهر بيانه بين المحصلين فلا يكون عقليا بل استقرائها لجوازأت يدل لفظ على حزء الموضوع له لالكونه حزأمنه بل لكونه لازما لجزته الموضوعله أولكونه خء اللازم الوضوعله الى غيرذاك من الاعتبارات وأجيب عن هذا الارادعنع تحقق تلك الدلالات بسندان السب الاضعف لابؤثر فى المسيب مع وجود السبب الاقوى كان الشمع لايؤثر فياضاءة الارض مع وجودالشمس وهدذامعنى قول السديدالشريف ان اللفظ اذادل بأقوى الدلالتيناليه هي المطابقة لايدل عليه بأضعفها الى هي التضمن والالترام وردبانا لانسلم ان الدلالة الضعيفة لاتجامع القوية اذا كانتامن جهتين مختلفتين وأجاب فى الحواشى الفتحية بان قيدا لحيثية ههنا بعنى التعليل المتعلق بنفس الوضع و باقى القيو دلتعيين ذلك الوضع المعلل به كاهو المتبادر من عبارة صاحب الكيشف والكانبي لاعمني التعليل المتعلق بالوضع مع بافي القيود * وحاصل التعريفات ان المطابقة دلالة اللفظ على معنى بواسطة الوضع الذى ذلك المعنى غمام الموضوعله بذلك الوضع والتضمن دلالة اللفظ على معنى بواسطة الوضع الذي ذلك المعسنى حزء الموضوعله بذلك والالتزام دلالة اللفظ على معسى تواسطة الوضع الذى ذلك المعسى عارجين الموضوعه بذلك الوضع ولايخفي انه على هدذالا يتصور وأسطة بين الاقسام الثلاثة والوسائط المذكورة مندر جية تعتما قطعاضر ورةانما يتعلق بنفس الموضوع له مندرج في مغهوم المطابقة وما يتعلق يجزته مندرج في مفهوم التضين وما يتعلق بخارجه مندرج في مفهوم الالتزام (قوله وأقسام اللفظ) أي من الافراد والنركسوغيرهما وهوعطف على قوله الدلالات (قوله وهوماوضع لمعنى) تفسير للفظ الدال وأما الوضع فهولغة جعدل الشي فى حيز وعرفاله معنيان أحدهما جعل الشي ازاء المعنى لمدل عليه ينفسه وهدذاهو المعنى الاخص المتبادرمنه عند دالاطلاق المعتبر في اصطلاحاتهم وتنبي عليه الاحكام اللفظية من الدلالات الثلاث والترادف والاشتراك وغيرهاالفارق بنا لحقائق والمجازات وثانيهما جعل الشئ بازاء المعنى ليدل عليه ولو بمعونة القرينة وهو المعنى الاعم الشامل العقيقية والمحاز وينقسم كلمن العنين الى وضع العين العين كا فى الفردات والى وضع الاحزاء للاحزاء كافى المركبات وأيضا ينقسم الى الوضع الشعفي وهو وضع الشي الملوظ مخصوصه المعنى كوضع الانسان العيوان الناطق والى الوضع النوعى وهو وضع الشي المحوظ مع أشسياء

أخربو جمعهم كوضع المشتقات والمركبات والمجازات وألمراد بالوضع هناما يعم الشخصي والنوعى فدخات المركبات بناءعلى ماهوا المحقيق من أن دلالتهاوض عية وانهادا خلة في دلالة المطا فقة على ما حققه شارح المطالع موجها له بان المعنى من الوضع في تعريف دلالة الطابقة ليس وضع عين اللفظ لعين المعنى فقط بل أحد الامرين اماوضع عينيه لعينه أو وضع أحزائه الاحزائه بحيث تطابق أحزاء اللفظ أحزاء المعنى والثاني متعقق فى دلالة المركب فلاتكون خارجة عن الدلالات اله وبهـ ذا التحقيق بندفع اشكال خروجهاعن الدلالات بناءعلى انهاموضوعة فتردنقضاعلى الحصر مان مقال اندلالة المركب خارجة عن الاقسام الثلاثة لانم اليست مطابقة اذالواضع لم يضعه لمعناه ولا تضمنا لان معناه ليس خرأ للمعنى الموضوع له ولا التراما اذليس معناه خار جاعن المعنى الموضوعه وملخصه انه لمالم يكن الوضع متحققافها انتفت الدلالات كلهاضر ورةانها تابعة الوضع ومحصل الجوابمنع كونها ليستوضعية بلهى وضعية لان الدلالة الوضعية ليستهي عبارة عن دلالة اللفظ على العنى الموضوع له والالما كانت دلالة التضمن والالتزام وضعية بلما يكون الوضع مدخل فيها على مافسرها القوم به فتكون دلالة الركبات وضعية ضرورة ان لاوضاع مفرداته دخلاف دلالته (قوله بتوسط الوضع) متعلق بيدلزاد ولدفع انتقاض التعاريف الشلائة بعضها ببعض فيماذا وضع لفظ الشمس مشلا للجرم وللضوء والمعموع باوضاع متعددة فاندلالته على الفوء يصمان تكون حينتذمطابق قلكونه عام ماوضعه وتضمنا الكونه خءماوضعله والتزاما الكونه لازم ماوضعله بالنظر لاختلاف الاوضاع فبزيادة هدذا القيدتم التعاريف خالية عن النقض و بعضهم أجاب بتقد والحيشية وصنيح الشارح و جـع اليه كايعـلم انقلناه سابقا عن الحواشي الفحية (قوله على تمام ماوضع له) لم يكتف بقوله ماوضع مع ان ماوضع له لا يصدف الاعلى عمامماوضعه قصدا الى التأكدد أو رعاية لما يقتضيه حسن التقابل عزءماوضع العسب العرف نقله فى الحواشى الفتعية عن شارح القسطاس ولم يقل على جيه عماوضع له للاشعار بالتركيب ولهذا سقط مأقيل كان الاولى حذفه لايه امه اشتراط التركيب في المعنى المطابق وايس كذلك لان المعنى المطابق قد يكون إسيطا ولابهامهان الدلالةعلى آخرأ جزاءالشئ كالعاشرمن العشرة متلامطابقة اذعام الشئ غايته معانهادلالة تضي قطعا اه وماذ كرهمن دلالة لفظ عشرة مدالاعلى العاشر فهدا أمر فرضى لا ناغنع أن لفظ عشرة بدل على العاشروحـده بل اعماندل على جلة الاسماد العشرة مطابقة تعم هي قد تدل على كل واحدد من الاسماد دلالة تضمن لكن في ضمن دلالة المطابقة أذدلالتهاعلى العاشر بخصوصه ترجيم بلام بجوقد تقرر فى الا داب انمادة نقض التعريفات لابدأن تكون متعققة الوقوع فلايصح النقض بالامو والفرضية ثمانمافى قوله ماوضع واقعمة على معنى الذى وضع أوشى وضع وضم بروضع يعود الى اللفظ فالصلة أوالصفة حرت على غسير منهى له فكان حقه الراز الضمير وأجيب بان ذلك في الوصف وأما الفيعل فلاوقد نقل بعض أشيبان خناعن الهمع حريان الحسلاف في الفعل أيضاوان أمن اللبس (قوله بخسلاف البسيط) بالمعنى المقابل للنركيب اللفظى لاالتركيب الطبيعي ولوقال بعد لاف المفرد لكان أولى وبذلك عدلم ان المنسل بالنقطة عدير مناسب لايهامه غسيرالمرادهنااذالنقطة ذو وضع لاينقسم حساولاوهما ولاء قلافاله القلويي وهو غلط فاحش منشاه اشتباه التركيب والافراد الذن هماصفة الفظ بالبساطة والتركيب اللذن هماصفة المعنى والكلام هنافى الثانى دون الاول (قوله كالنقطة) هي نهاية الخطالذي هونهاية السطح الذي هونهاية الجسم التعلمي وتمام المكارمذكورف ماشيتناعلى شرح القاضى زاده الرومى على أشكال التأسيس في علم الهندسة (قوله وعلى ما يلازمه) أى ودلالة اللفظ بتوسط الوضع على معنى بلازم ذلك المعنى الذى وضع له اللفظ بعنى يلزم من العلم بالملز ومالذى هومفهوم اللفظ الموضوع أه العلم باللازم من غيراحتياج الحواسطة كاهوحقيقة الزوم البين بالمعنى الاخص وسيأنى ولم يقل كسابقه أن كانله لازم لعله العرى على طريقة الامام القائل بان المطابقة تستلزم الالتزام كأسيأتى ذلك أوانه لم يجرعلى ثلك الطريقة وحذفه لعله من ابقه وهواج تمال بعيد (قوله أيضا) أى كالازممه فى الذهن فيكون اللز وم ذهنيا وخارجيا كازوم الزوجيسة للار بعية وقوله أم لاأى

بتو سطالوضع (علي) تمام (ماوضع له بالطابقة)لطابقتهأى موافقته منقولهم طابق النعل النعل اذا **توانق**تا (و)بدل(علي حزيه) أى على حزءما وضع له (بالنضمن) لنضين المعسى لجزته (ان ڪانله حزء) يخيلاف السيط كالنقطــة (وءـــلي مايلازمه)أىمايلازم ماوضع له (فىالدهن بالالتزام)لالتزام المعنى أى استلزامه لهسواء لازمه فىالحارج أيضا أملا (كالانسان فانه بدلهملي الجسوان الناطق بالمطابقة وعلى أحدهمًا)أى الحموان أوالناطق (بالتضمن

وعسلي قابل العسلم وصنعة الكتابة بالالتزام) ودلالة العام على بعض أفراده كحاء عبيدى مطابقة لانه فى قو ة قضايا بعدداً فراد. آىجاءفلانوجاءفلان وهدذا فسقطماقيل انهانارجة عن الدلالات الثــلاث لان بعض أفراده ليستمام المعنى حتى تكون دلالتــه علمه مطابقة ولاحزأ حى تكون تضمنا ولا خار جا حسنی تکون النزامابل هوجزى لانه فى مقابلة الكلىلان دلاله العمومن باب المكلية لاالمكل والدلالة هي كون الشي بعالم

لميلازمه فاالخارج بلاللازمة ذهنية فقطكاز ومالبصرالعمى فان اللزوم بينهماذهني فقط (قوله وعلى قابل العلموصنعة الكتابة) قبل ان هذا اللزوم بين بالمعنى الاعم والمعتبره واللزوم البين بالعنى الاخص وأجيب بان المشل به من حيث أنه لازم بين بالمعنى الاعمولاشك ان اللزوم المذكو وشرط لان اشتراط الاخص وحب اشتراط الاعم لعدم تعقق الاخص بدون الاعم فيكون الاعم أيضائرطا وأماعدم كفايته فشي آخرعلى ان هـ فدهمنافشـة في المنال وليستمن دأب المحصلين (قوله ودلالة العام الخ) شروع في تقرر برجواب الاصفهانى عن النقض الذي أو رده القراقى على حصر الدلالات في الثلاث عددة لم يتحقد ق فها أفسامها كعاء عبيدىلان بعض افراده ليس عمام المعنى الى آخرما بينه الشارح واعملم انماذه النقض هي عبيدي من حاء عبيدى رشدالى ذاك قوله لان بعض افراده الخ وقوله بلهو جزئي الخ وحيد ذفقول المحيب اله في قوة قضايا الخ منوعلان الذى فى قوة قضاياهو جاءعبيدى وليس الكلام فيه على أنه لوسلم- دلاانه فى قوة قضايا فلايلزم من كون الشي في قوة الشي أن يكون مثله في الدلالة فالحق أنه من قبيل دلالة التضمن لانه خرء بالنظر لدلالة العام على مجوع الافراد (قولهلانه في قوة قضايا) هذاهوا لجواب وقدعلت ضعفه وقوله فسقط أي مذاالجواب وقوله ماقيك لقائله القرافي كامعت (قوله لان بعض افراده) ليستمام المعنى مسلم وقوله ولاحزة ممنوع بلهو حزه لان العام محسب مدلوله كل وافراده التي تحمه أخزاؤه اماجوع أوآ حادوايا كان فعبد حزء من آحاد هذا الجمع وهوعبيدي وقوله ولاخار جمسلم (قوله بلهو حزئي) انأرادانه حزي باعتبار مفهومه وهوالذان المشخصة فسلموايس الكلام فيهوان أرادأنه حزتي بالنظرا كونه فردامن أفرادا لجمع فمنوع بلهو حرءوحمد ذركون الدلالة تضميمة (قولهلانه في مقابلة الـ كلي) تعليل العركم عليه بانه حزى وقيه أنه أن أراد بالـ كلي الذي حعل في مقابلته لفظ عبيدى الذى هذا العبد المخصوص وهو زيدمثلامن أفراده فذلك المفهوم كلى وليس الكلام فيه اعماالكادم في افظ عبيد (قوله لان دلالة العموم) أى ذى العموم وهوعبيد في مثالنا وهذا بمنوع أيضالان العامله اعتباران فباعتبارا لحمكم عليه يكون كلياوليس المكلام فيسه وباعتباره فىحدذا ته الذي هوالمرادهما بكون كالافقوله ان العام كابة غلط نشأله من تركب المفصل فان قولنا المشركون مأمو و بعتلهم قضية كلية وليس الكلامفها بمعموعهاوانماالكلام فيخصوص موضوعهاأى المشركون الذيهوالعام وهومفسرد فالحكم عليه بالكاسة غاط نشأمن اعتبارتر كبيه مع المحمول وهو تركيب للعامم غديره (قوله لاالكل) ممنوع بلهومن قبيل الكايلان لفظ عبيدوضع للمعموع منحيثهو مجوع فهوكل وكلواحدمن الافراد خوفيكل ذهب بعض المشايخ الى أن دلالة العام على ماذ كردلالة التزام نظر اللى أنها باعتبار الجزئيدة العارضة خارجة وردبان كالمنافى دلالة العام على بعض أفراده وتلك الافراد باعتبارا لجرثية العارضة لازم للعام فتديره * وتوضيح الردان ذاك الفرد الذي اعترت الدلالة عليه في ضمن العام ليس لازمالاما ملانه فردمنه فليس ارجاءن مفهومه أعم قدعرض لذلك الفرد باعتباركونه من آحاد العام الجزئية أىكويه حزنياوعروض الجزئية له لايصيره خار جاءن مفهوم اللفظ وان كانت الجزئيسة خارجة عنه وكالرمنا في ذلك الفرد بعينه فانه الذي اعتبرد لاله العام عليه وجعل خزأمنه وابس الكلام فى الجزئية الى هى صفته فهذا غلط بحض نشأمن اشتباه العارض بالمعروض تأمل (قوله كون الشي بحالة) ثلاث الحالة هي وضع اللفظ بازاء المعنى ليفهم منه عند اطلاقه سواء فهم بالفعل أو لم يفهم وقوله يلزمهم من العلميه أى بسبب تلك الحالة وبواسطم االعلم بشي آخر والمراد باللزوم ههنااللز وممطلقا سناأ وغسر بين والمراد بالعلما يشمل التصور والتصديق بقينيا أوظنيا لكن اذاكان يقينيا يسمى دليا وهانا والاسمى أمارة كذاة لولا عفال انهذا البيان عصص البعر يف الدلالة اللفظية الوضعية فينافيه ماسياتي من تقسيمها الى اللفظية وغييرها ولا يقال ان المعرف همناخصوص الدلالة اللفظية والمنقسم هنال مطلق دلالة لانانقول تفسسير الشارح الدلالة اللفظية الوضعية بعدالتقسيم يأبي ذلك والعذرف اعادتها اسماطاهراوانكان المقام للاضمار طول الفصل وحينتذ فالاولى أن تفسر الجالة عمايع الوضع وغميره كالعلاقة الذاتية بين الدال والمدلول فى الدلالة العقليسة أوالوضع كافى اللفظيسة أواقتضاء الطبيع كافى الطبيعية فيكون التعريف لمطلق

الدلالة * واعلمان المتقدمين ومنهم صاحب الكشف عرفو الدلالة بانها فهم المعنى من اللفظ عنداطلاقه بالنسبة الى من هوعالم بالوضع هكذانة له في شرح المطالع عن الكشف والسبعد في مطوله عناسم في اوقع في المواشى هنامن تفسيرها بفهم أمر من أمر اختصار التعريف والشار حعدل عن هدذا التعريف لورود الاعتراض عليه بانه مشتمل على الدو ولان العلم بالوضع موقوف على فهم المعنى ضرو وة توقف العلم بالنسبة على تصو رالمنتسبين فلوتوقف فهم المعنى عليه لزم الدور وأيضا الدلالة صفة اللفظ والفهم ان كان مصدراً لمبنى للغاعل أعنى الفاهمية فهوصفة السامع وان كانمصدر المبنى المفعول أعنى المفهومية فهوصد فة المعنى وأياما كان فليس يصلح حسله على الدلالة وتفسسيرهابه قال فى شرح المطالع واستصعب بعضهم هدذا الاشكال حتى عسير التعريف الى كون اللفظ يحيث لوأطلق فهم معناه العالم بوضعه والجواب عن الاول ان فهم المعنى فى الحال موقوف على العدلم السابق بالوضع وهولا يتوقف على فهم المعنى فى الحال أوان العلم بالوضع موقوف على فهم المعنى مطاقا لاعلى فهم المعنى من اللفظ وهوموقوف على العلم بالوضع فلادو روأشار الى هذا الجواب معز يادة العلامة مير زاهد بقوله وتوهم الدورساقط لان العلم المتقدم علم المدلول مطلقا والتأخر علم المدلول من الدال وأيضا لمتقدم هوالعلم التصورى والمتأخره والالتفات والعلم التصديق اه وعن الشاني ما تالانسلمان الفهم ليس صفة للفظ فان معنى فهمم السامع المعنى من اللفظ أوانفهام المعنى من اللفظ هو كون اللفظ عيث بغهم منه المعنى غاية ما في الماب ان الدلالة مفرد يصم ان يشتق منه صفة تحمل على اللفظ كالدال وفهم المعنى من اللفظ أوانفهامه منهم كبالاعكن اشتقاقهامنه الامرابطة مثلان يقال اللفظ منفهم منه المعنى ومثله محول على المسايحة فى التعبير لظهو والمراد نظيرة ولهم العلم هو حصول صورة الشي فى العدة لولنافى تعريف الدلالة كالم نفيس ذكرناه فيما كتبناه بهوامش العلامة عبدالغفو رعلى الفوائد الضيائية (قوله ما يلزم من العلمه) يطلق لفظ العلم على الادراك مطلقاسواء كان تصديقا أوتصورا ويطلق على التصديق مطلقاو يطلق على التصدديق المقيى فيكون لفظ العملم مشتر كالخلابالتعريف ويجاب بان الاول اصطلاح الحكاء والمنطق مقدمة للعكمة أوحزء منهاعلى الخلاف فى ذاك فعمل عليه وأماالا الى فهوالمسكامين وأماالا الث فقد قيلانه الاصوليين وقبلهوأ يضاللمتكامين فيرادمن العلم المعنى الاول بقرينة المقام قال في الحاشب ة المراد من العلما يشمل التصور والتصديق سواء كان ذلك التصديق يقينيا أوظنيالكن استشهاده فهاعلى تعميم اللز ومعايشه لالبين وغيرالبين بقول بعضهم والمراد باللز ومهناما كان على وحده النظر الخاسسة شهادعلي مانجااف دعواه فان قول ذاك البعض يقتضى تخصيصه بغير البين تأمل وبق ان التعريف لا يشهل الاقساة الاستثنائية لانما يلزم منهاليس مغاوالمقدمانها وأجيب بمنع عدم المغاوة فان النتصة من حيث كونها حزأ القياس الاستثناق لاتحتمل الصدق والكذب لانها جزء قضية وماهو لازم للقياس محتمل لهما ولا يحفى ال ورود هدذاالاء تراض فها ذااستشىء ينالمقدم أمااذااستنى نقيض المالى فالمغابرة ظاهرة ولاور ودللسوال فقول بعض الحواشي ناقسلاعن منسلا تالج اله يخرج عن التعريف الاقيسة الاستثنائية باسرها تساهل وقد أشار الشارح الى السؤال والجواب في شرح آداب المحت السيم فنسدى بقوله وشمه للتعريف الاستثناف الذي استنتى فيه عين القدم لان اللازم منه لكونه قضية غير النالى لكونه جزء قضية وان توافقالفظا (قوله وقدد بينتهما) أى الدال والمدلول والذي بينه هناك هو الدليل فهذا بمايؤ بدالنسخة التي فهافالدلسل أو أن الدال ععنى الدلمل لكن سانه غث اعماهو للدليل لانه الذي تعرض لبيان حقيقته وتقسمه الى أقسام فصمل السان هناءلى ما يشمل القصدى والتبعى لان بيان المدلول عصل بتبعية بيان الدليل لكونه مامتضا يفين وفي بعض النسخ وقد سنتها فعتمل رجوعه الدلالة أولهامع الدليل والمدلول وكلاهممامشكل فانهلم بتعرض الدلالة في شرح آداب العث الاأن يقال نغتار الثانى ونقول آن الدلالة نسسية بين الدال والمدلول وقد تعرض لذينك الطرفن هناك فسانهما سانها والنسطة التي بضير التثنية أظهر (قوله الى فعلية) أراد بها الوضعية غير اللفظمة بدليل التمثيل بعده وقد خالف القوم في تسميم افعلية واغياد سمى وضبعية ولذلك قال الحشي تسميم

مازم من العلم به العسلم بشي آخروالا ول الدال والثانى المدلول فالدال هوالذي بلزم من العلم هوالذي بلزم من العلم هوالذي بلزم من العلم بشي آخرالعلم به وقسد بينتها في شرح آداب العدوالدلالة تنقسم العلم العدوالدلالة تنقسم الموالدلالة الموالدلالة الموالدلالة الموالدلالة الموالدلالة الموالدلالة الموالدلالة الموالدلالة الموال

كدلالة الحطوالاشارة وعقليسة كدلالة الانت على الوجع ووضعية الوقط الوجع ووضعية وهي الموادة منه المعنى وهي المرادة منه المعنى وهي المرادة السبة بين المغطوا المعنى المناطقي المرادة المناطقية المناطقية المناطقة الم

فعلمة لم تعرف لغير الشارح أه وكا نهاا كان الوضع جعلا للفظ بازاء المعنى فهو فعل أطلق عليها فعلمة الدلائ واعلمان الدلالة من حيث هي تنقسم أولاو بالذات الى لفظيدة وغير الفظية وكل من القسمين ينقسم الى وضيعية وطبيعية وعقلية فالاقسام ستة وأمثلتهاغير خفية وانحصاركل من القسمين في الاقسام الثلاثة استقرائي والذي صرحبه السيدالشريف فى حواشى شرح المطالع ويتبادرمن كالمه فى حاشية الشمسية ان الدلالة الطبيعية منعصرة فى اللفظية يخلاف الوضعية والعقلية وعليه تكون الاقسام خسة وكالم الشارح يقتضى ذلك والذى اختاره المحقق الدواني وغيره عدم الحصرفان دلاله الجرة على الححل والصفرة على الوحل من الدلالة الطبيعية الغيرا للفظية وكذلك حركة النبض على الزاج المخصوص فان نوقش بانهامن قبيل دلالة الانرعلى المؤثر قلنايقال ذاك أيضافى دلالة أح أح على السمعال وقد بينت كيفية حركة النبض وما يتعلق بهافى شرح تزهمة الاذهان في الطب العكيم داودالانطا كروتقسم الشارح لايخني اختلاله والامر فيسه سهل قاله منلازاهد في حواشي الدوانى فان قلت دلالة الاسباب العادية على مسبباتها وبالعكس ليس فهاعلاقة ذاتية ولاطبيعية ولاوضعية قلت تلك العادة ان كانتمن قوة عدعة الشعو رفالدلالة طبيعية والافوضيعية على ما نظهر بالتأمل (قوله كدلالة الخط) أى النقوش ومدلول تلك النقوش الاافاط ومدلول الالفاط المعماني فهدده الشلائة أمور مرتبة بعضها ببعض (قوله وعقليمة) المرادبها ماليس الوضع والطب عمد خسل فيها والالزم كون الدلالات كلهاعةلمة اذللعقل مدخل في جميعها والتحب من المحشى بعدان ذكرهذا الكلام اعترض على تمشل رهان الدن للدلالة الطبيعية الغير اللفظية بدلالة حركة النبض على المزاج بأن الظاهر انهاعقلية وأعجب منه تعليله ذلك بان لادعرفه الاالمهرة من الاطباء فان توقف معرفتها على المهرة من الاطباء لا ينفي كونها في نفس الامرطبيعية وقد سبق النما رديه هذا الكادم أيضا (قوله كدلاله اللفظ على لافظه) أى اللفظ السموع من وراء جدار فأن المسموع المشاهد يعلم وجودلا فظه بالمشاهدة لابدلالة اللفظ فقط بلج مامعا كاقال العدلامة قرهداودف حاشية الشمسية لكنه مخالف افى حاشية السيدعلى المطالع فانه قال وتقييد اللفظ بكونه مسموعامن وراءالجدار اشارة الى ان اللافظ اذا كان مشاهدا كان وجوده معاوما عسب البصر لاندلالة اللفظ اه و دؤ مده في الحاكاة من ان اللفظ اذادل باقوى الدلالتين لايدل باضعفهما وجذا سقط مافي الحاشمة من ترييف قول بعضهمن وراء جدار بانه لاحاجة اليه (قوله متى أطلق الخ) قال فى شرح المطالع الدلالة مقولة بالاشتراك على معندين الاول فهم المعنى من اللفظ متى أطلق الناني فهم المعنى منه اذا أطلق والاصطلاح على المعنى الاولوان اعتبر في بعض العلوم المعنى الثانى اه والغرق بينهما ان منى سور الا يجاب الكلى واذا الاهممال فيشترط في دلالة الالتزام التي هي فردمن أفراد الدلالة الوضعية أن يكون الازم بينا بالمعنى الاخص ولوعبر باذالا فادب الدلالة في الجلة ولوقى بعض الصورلان المهملة في قوة الجزئية وأيضا الجزئية عير معتسيرة في مسائل العساوم الحكمية التى المنطق مقدمة لهاأو جزؤها كاتقدم فان قلت قديكون المدلول معاوما قبدل سماع الدال فلا يتعقق حينئذ فهم ذلك المعنى عنداطلاق ذلك اللفظ والالزم فهم المفهوم وهو تحصيل العاصل وأجيب باجوية أحسنهاانه بلزم من العلم بالدال العلم بالمدلول بوجه ماولو كان ذلك الدلول معاوما فك ذلك لجوازان بعلم شي واحديو جوه متعددة متعاقبة (قوله وهي المرادة هنا) لان كالمن الدلالة العقلية والطبيعية غيرمنضبط يختلف باختلاف الطمائع والافهام فاختص النظر بالدلالة الوضعية لانضباطها والاحتياج المهافى العلوم (قولي والما كانت الدلالة الخ) أى لا بالمعنى المكلى السابق بل بعنى أخص منه وهى الدلالة اللغظية الوضعية ثم أن هذا تمهداو حه اختلاف تفسير الدلالة واشارة الحالجواب عن السؤال المورد على تفسيرها بالفهم وقد قر رناهما فياسبق وأصله داالكلام القطب في شرح المطالع قال والتحقيق انههنا أمو واأر بعة اللغظ وهونوعمن الكيفيات المسموعة والعنى الذى جعل اللفظ بازائه وأضافة عارضة بينهما وهي الوضع أى جعل اللفظ بأزاءالمعنى واضافة ثانية بينهدماعارضة لهما بعدعر وضالاضافة الاولى وهي الدلالة فآذانسيت الى اللفظ قيل اله دال على معنى كون اللفظ بحيث يفهم المعنى العالم بالوضع عنداطلاقه واذا نسبت الى المعنى قدرل

انة مدلول هذا اللفظ بمعنى كون المعنى منفهما عنداطلاقه وكال المعنيين لازم لهذه الاضافة فامكن تعريفها ما باجهما (قولهاعتبرت اضافتها) أى نسبتها وملاحظة وصف اللفظ بهاوكذا يقال في البقية وتفسيرا لحواشي هناالاضافة بالاسناد ينبوعنه غشاهم فانقولنالفظ ذودلالة تركيب توصيني لااستنادى وكذا البقية مع عدام استقامة قولهم سامع ذودلالة ومن هناا ستشبكا واقول الشارح بلنسبة بينهما وبينا السامع فقالوالو كانت نسبة بإنهماو بينالسامع لتوقفت على السامع لان النسبة تتوقف على طرفتهامع انه الاتتوقف عليه وعكن ان يجاب عن الشارح بماحة قه السيد في عاشية المطول من أن فهم السامع صفة له قاءة به اكنهامتعلقة بالمعنى بلاواسطة وبالافظ بتوسط حرف الجركابدل عليه قولك فهم السامع المعنى من اللفظ فهناك ثلاثة أشساء الفهم وتعلقه بالمعنى وتعلقه باللفظ فالاول صفة السامع والاخيران صفتها بالمعنى اه وحينتذ فعني كون الدلالة نسبة بينالمعنى واللفظ والسامع هوانه عندفهم السامع المعنى من اللفظ بالفعل تتحقق نسبة أخرى غيرالنسبة التي بين اللفظ والعني وتلك النسبة الانحرى أحدد طرفها اللفظ والمعنى والطرف الاسخوا لسامع أكن هدنه النسبة متوقفه على الفهم بالفعل وأماالنسبة الأولى التي بين اللفظ والمعنى فهي متوقفة على وضع اللفظ لمعناه فقط فتدير فانه دقيق (قوله فتفسر بذلك) أى عاتقدم من قوله كون اللفظ اذا أطلق الخ (قوله فتفسر الدلالة بفهم المعنى منه) أى اللفظ وقوله أى انفهامه أشار به الى ان الفهم القائم بالمعتى أثر المعنى المصدرى فالمعنى المصدرى أى الفهم قائم بالسامع وأثره وهوالحاصل بالمصدر قائم بالمعنى (قوله وأفهم قوله الح) شروع في بيان النسب بين الدلالات الثلاث باللز وموعدمه وهي باعتبار مقايسة كلمنها الى الأخر يين ستة فالتضي والالتزام يسه لزمان المطابقة لانهما تابعان لهاوالمتابع من حيث هو تابع لانوجد بدون المتبوع والمطابقة لاتستلزم التضمن لان - مى اللفظ قد يكون بسيطا كالوحدة والنقطة فهو بدل عليه بالطابقة ولا تضمن لانتفاء الجزء ولا الالتزام فلاتلاز مبينه مالانفكاك التضمن عن الالتزام فى المركات الغير الملز ومة وانفكاك الانزام عنهافى البسائط الملزومة ولم يتعرض الشار علهـ ذه لفهمها بماذكره (توله لا تسـ تلزم التضمن أى لا يلزم من وجود الطابقة في كل مادة وجودالتضمن اذف دتو حدالما بقة بدونها كافي السائط وفي الحاشية ان المطابقة لاتستلز مالتضين قضية طبيعية معدولة المحمول مثل قولنا الحيوان لايستلزم الانسان فسقط ماقيل أنهذه القضية سالبة كاية وهي تنعكس كنفسها فيقال التضي لايستلزم المطابقة وهو باطل قطعافان التضين يستلزم المطابقة ضرورة استلزام الجز الكل اه وفيهان جعل هذه القضمة طبيعية لايصح لان الطبيعية على ماحققه الدواني في واشهدة التهدد بماحكم نها على نفس الحقيقة مأخوذة من حيث أنهاشي واحد بالوحدة الذهنية فيصدق علمهام ذا الاعتبارما يتعدى الح أفرادها ومعاوم أن الحركم بالاستلزام وعدمه اغما هو بين الافراد لابين الطبائع والحقائق بعضهامع بعض والعب منه انه قال عندة ول الشار حلا تستازم التضمن أى لا لزم من وجود المطابقة في كل مادة الخفق د اظرالي أن الحركوم عاسم بذلك الحركم والافراد فكيف يسوغه بعدذاك أن يجعل القضمة طبيعية على أن القضية الطبيعية ليست من مسادل العداوم الحكمية كا قرروه وسنوضعه فىقسم التصديقاتان شاءالله تعالى فالحق انهاموجبة مهملة ومهملات العلوم كليات (قوله و كذالاتستلزم الالتزام) فعله عاقبله لانه ايس مايفهم من كارم المصنف ولقيام خلاف الرازى فيه يخلاف الاول (قوله خلافا الفغرالرازى) فانه قال ان المطابقة بلزمها الالتزام لان الحلماهية لازماذهنيا وأقله انهاليستغيرها والدال على الملز ومدال على لازمه البين بالالتزام وأحابشار حالمطالع بأن قوله كون المعنى ليس غيره لازما يناان أرادأنه بين بالمعنى الاخص فمنوع اذكثيرا مانتصور سمأو يخطر ببالناغ يرهوان أرادأنه بين العني الاعم فسلم ولكن لا بفيداذ المعتبر في دلالة الالترام هو المعنى الاخص (قوله ضرورة) ليس المراج اماقابل النظر لان هدذا المطلب المدلالي بل المراد بها الوجوب ودايل الاستلزام ماذ كرفاه سابقا وشارح المطالع بعدأن قر والدليل الذكو وقال هذاهو المسطو وفي كتب القوم وانهم وان أصابوا في الدعوى لكنهم مخطئون في البيان تمشر على بيان ذلك بكالم مبسوط تركناه وههنا عث نفيس وهوان لفظ الفعل

اعتبرت اضافتها تارة الى المغنى فتغسر بذلك بغهدم المعنى منده أى المعنى فتغسر المهاى فتغسر بغهمه المعنى أى انتهال ذهنه المسامع فتغسر بغهمه المسامع فتغسر بغهمه المسامع فتغسر بغهمه كان له جزء أن المطابقة وكذا لا تسائزم التضمن و الالستزام التضمن و الالستزام فيسمتازمان المعابقة فيسمتازمان المعابقة فيسمتازمان المعابقة فيسمورة

ههناأعم من الحقيقية والنقدرية والى هذا أشارصاحب التهذيب بقوله وتلزمها الطابقة ولوتقد والكن زيفهذا الجواب صاحب الحواشي الفتعمة عافيه طول ثمقال ومنهم من أجاب عن هذا السوال بان دلالة الفعل على معناه بدون ذكر الفاعل ليست وضعية فليس هناك تضمن ولاالتزام وفيسه أنهالولم تكن وضعية لكانت عقلية أوطبيعية ومن البين أنه اليست كذاك وأجاب عن أصل الاشكال بانه اغاية وجه على القول بان لفظ الفعلموضوع العدث والزمان والنسبة الى فاعلمعين من قبيل الوضع العام للموضوع له الحاص واماعلى القول بانه موضوع العدت والزمان والنسبة الى فاعلم الاعلى التعدين فلااشكال أصلاومن الجائز أن لا يكون بيان النسبة بين الدلالات الثلاث مبنياعلي هدذا القول (عوله ودلالة المطابقة لفظية) اختلف في دلالة النفين والااتزام فقيل وضعيتان لان وضع اللفظ العموع كاأنه واسطة لفهم المجموع منههو واسطة الغهم الجسزه والازم وعزى هذا القول للاكثرين وقبل المطابقة وضعية وأختاها عقليتان لان اللفظ الموضوع المعموع لم وضعالعزه ولاللازم فلايدل علهما بالوضع بل بالعقل لان فهم المحمو عبدون فهم حرثه محال عقلاوم الداللازم واختاره صاحب الحصول والسبك وابن التلساني والهندى وغديرهم وقيل النضنية وضعية كالمظابقة والالتزامية عقلية لان الجزوداخل فيماوضعله بخلاف اللازم فانه خارج عنه واختاره الا تمدى وابن الحاجب وقيلان الكلمن العقل والوضع مدخلاف التضمن والالتزام فيصح أن يقال انهماعقليتان باعتبار أن الانتقال الى الجزء واللازم انحاحه للعقل ووضعيتان باعتباران الوضع سبب لانتقال العقل فهما فهما وضعيتان باعتبار آخروهذاخلاف لاطائل نحته ومنشأه ان الوضع سبب في فهم المعنى من اللفظ وفهم المعنى سبب في فهم جزئه أو لازمه فالوضع بالنسبة لفهم المعنى من اللفظ سبب مباشر و بالنسبة الفهم الجزء أو اللازم سبب فقد تحقق قضيتان الاولى كاماأطاق اللفظ فهم معناه الثانية كامافهم المعنى فهم جزؤه أولارمه فالمطابقة لمالم تسيند الاالى الاولى اتفة واعلى أنم اوضعية لاستنادها اقدمة مبنية على الوضع والاخريان مستندتان الى كلا المتقدمة يزفن نظرالى استنادهم اللاولى قال وضعيتان أيضاومن نظرالى استنادهم الثانية قال انهماعقليتان لاستناده مالى مقدمة منشأها العقل (قوله واللوازم ثلاثة) شروع في تقسيم اللزوم الى الاقسام المذكورة وبيان ان المرادم نهاع نــ دالمناطقة هو الازوم الذهـ في ثم ان الزوم الذهني امابين أوغير بين فغير البين ما يحتاج الجزم بالازوم فيه بعدتصو رالملز ومواللازم الى وسطوالو-طمايقترن بقولنالانه وذلك كاز وم الحدوث للعالم فانالجزم بلز ومالحدوثله يحتاج لوسط وهولانه متغيره ثلاوأماالبين فهومالا يحتاج لذلك ثم تارة يكفي في الجزم بالاز وم تصور الملز وموهو اللازم البين بالمعنى الاخص كاز ومالز وجية للار بعدة والبصر وللعمى وتارة يحتاج المصورااطرفين أعنى الملزوم واللازم وذاك كازوم صنعة الكتابة وقبول العلم للانسان فان الجزم باللزوم بينهما يحتاج لتصور الطرفين وسمى لازمابينا بالمعنى الاعم (قوله كقابل العلم) هذا لازم بين بالمعنى الاعم كاعلت

الدون ذكرالفاعل بدلعلى الحدث والزمان تضمنا ولابدل على معناه الموضوع له مطابقة لتوقفه على ذكر

الفاعل وكذا مدل على فاعل ما التزاما مدون دلالته مطابقة وأحسب الجو ية منهاان ذكر الغسعل بدون الفاعل

واللم بدله طابقة تحقيقال كنه بدل مطابقة تقديرا عمني انه بدل مطابقة على تقديرذ كرالفاعل فالمراد بالمطابقة

ودلالة المطابقة لفظية لانما بمعض اللفظ والاخربان عقليتان لتوقفهماعلى انتقال الذهنمن المعسني الى حزئه أولازمه وقيسل ومسعبتان وعليسه أكثرالمناطقة واللوازم تلاثة لازم ذهنا وخار ما كقاءل العلم وصنعة الكنابة الانسانولازمارجا فقط كسواد الغراب والزنجى ولازم ذهنا فقط كالبصر للعمى والمعتسىر في دلالة الالتزام المزوم الذهني كإذكره المصنف كغيره

(قوله خار جانقط) أى لاذه منا كسواد الغراب بياض الروى وسواد الزنجي فان التلازم في هذه الامثلة خارجي

وقدينه لدنها كتمورغراب أبيض ورومى أسودو زنجى أبيض (قوله ولازم ذهنا فقط) أى لاخار ط (قوله

كالبصرالعمى) فنه بلزم من تصور معنى العمى معنى البصرذهذامع أن بينه ممامعاندة فى الخارج فقد استفدت

ان النسبة بن اللزوم الذهني واللزوم الحارجي الماهو التباين الجزئي أعنى العدموم والحصوص الوجهي

نماوقع في الحاشية هذاو تبعه غير ومن أن النسبة بينهما العموم والحصوص المطلق والذهني هو الاعم ذهول

عن كالم الشارح فانه قد قسى بن بقيد فقط وأطلق الثالث وقواهم فى توجيه دعوى العموم والخصوص المطلق

لانه كالماتحقق الازوم الحارجى في سواد الغراب مثلامع عدم تحققه ذهنا والعب من البعض اله بعدأن تابيع

المحشى فدعوى العدوم الطاق اعترف بانف كالذاخار جيعن الذهني حيث قال عند قول الشارح كالسواد

للغراب والزنعى الخاعالم بكن ذهذ باأ يضالان العدة للا يعيل غرابا أبيض فهذام ابيطل المقدمة القائلة كلما تعقق الزوم الحارجي تعقق الذهني التي هي مبنى العدموم والحصوص المطاق (قوله لان الزوم الحارجي) قالأر بابالحواشي انالمصنف تبع حسام كاتى فى الاستدلال بدا الدايل وهو أعممن المدعى وزعوا ان المدعى هوان اللروم الذهني فقطهو المعتبر في دلاله الالترام والذي أنتحه الدليل هوان اللزوم الخارجي ليس بشرط وحبث بطل أحدد الاقسام الثلاثة وهو المزوم الحارجي بقي احتمال ارادة قسمي الازوم الذهني وهما الذهني فقط والذهني والخارجي وهذا أعممن المدعى الذى هوارادة اللز وم الذهني فقط هذا خلاصة مأقر روه منقحا مهذبا ثمقيل فى الجواب عنه عند قول الشارح لان اللز وم الحارجي أى ولومع الذهني لوجع لسرطا الخوكل من السؤال والجواب لاموقع له أما الاول ف الانمدى الشارح هوان اللزوم الذهني مطلقا الصادق بالقسمين وهذاعين ماانتحه الدليل واكنهم لماقيدوا الدعى بقيد فقط استشكاوا الدليل معان هدذا القيدلم بدل عليه سوق كالمه ولا يقتصمه بل لم وجدالتصر بحربه في كالم غيره فان هذه الدعوى والدليل مذكوران في شرح القطب للمطالع والشوسية وغالب كتب المنطق فليس الشارح تابعا لحسام كانى مخد ترعالهما فهذامن قلة التنبع وأماالناني فانه بعدالتنزل وتسليم ورودالسؤال فان ذلك السؤال عندالنظار برجع لمنع التقريب والتقريبه وسوق الدليل على وجه يستلزم المطاوب واعمايتم التقريب اذا كان الازم من الدليل اعنى المدعى أوما ينعكس اليه أوالاخص مطلقامن أحددهما أمااذا كان اللازم من الدليل مباينا للمدعى أوأعم منهمطلقا ومنوجه فلايتم النقريب والجواب عن منع التقريب عندهم اما بنحر والمدعى الذى منع تقريب داراه أو بمنع منع التقريب بنحر بربعض أجزاء الدايل وهوتحر برالصفرى يزيادة قول المحيب ولومع الذهني وهذاليس والغرير فيشئ اذلاقر ينةعلى هذه الزيادة بلهو تغيير للدليل وانتقال لدليل آخرفيعدف عرفهم انقطاعا البعث سبب الحام المملل كاصرح به في التوضيح الاصولى (قوله لامتناع تحقق المشروط الح) هذا بيان الملازمة لانها اظرية وسطه بينها وبين الاستثنائية وهي قوله واللازم باطل ومعناه انه على تقدير جعال اللزوم الخارجي شرطا يلزم ان لاتوجد الدلالة الالترامية بدونه لان المشروط وهو الدلالة الالترامية هذالا بوجد بدون شرطه وهوالازوم الحارجى هنافانه يلزم من عدم الشرط عدم المشروط وقوله واللازم باطل هـ ذاهو الاستثنائية أىلكن التالى وهوعدم وجود الدلالة الالترامية عنددانتفاء اللزوم الخارجي باطل لأنها توجد معكونه معدوما فلم يكن شرطا (قوله لان العدم كالعمى) في الحشى الصواب ان يقول لان العمى بدل على الملكة أوعلى البصر اهولا يخفاك ان الاشتغال بامثال هذه الامور اللفظية من ضيق الفطن وتطويل الكانم بلاطائل فانعبارة الشارح تستقيم بتقد رمضاف أى دال العدم كالعمى الخفالتعبير بالصواب ايس بصواب ثمان المثالمبنى عسلى ان المقابل بين العمى والمصر تقابل العدم والملكة وهومذهب الحسكاء والكارمها باصطلاحهم وعندأهل السنة كالهماو جودى فالتقابل عندهم تقابل الضدين (قوله لان العمى عدم البصر) لايقال دلالة العمى على البصر تضى اذالعمى هوعدم البصرف كون البصر جزأ من مفهومه لا نا نقول معنى العمى هوالعدم المضاف الى البصر وهوخارج عن مفهومه وفي الحاشية البصر الذي هو قيد خارج عنده اه وفيهاجالاذ يحتمل انه ليسجز أمنه أومن مفهومه فقدقال في شرح المطالع في قسم التصديقات فرق مامابين جزءالشي وجزء مغهومه فان البصرايس جزأمن العمى والالم يتعقق الابعد تعققه بلهو جزءمغهومه حيث لم عكن تعقله الامضا فاالمه هذا وكان العلامة الشهير عير صدراستندل انقلناه عن شرح المطالع فقال ان البصر جزءمفهوم خارج عن الماصد قالان العمى العدم والنسبة والبصرفة كون دلالة العمى على البصر تضمنية لاالغزامية اه وقديقال ان الرادبالجزئية بحسب المفهوم ان يكون تعهق المفهوم أحدهما لايتصور بدون مفهوم الا تخر فتوقف تصورالعمي على البصر ظاهر لاعكن انكاره وأماكونه جزأ فمنوع لان تصورالعني الطابق للفعل موقوف على تصور الفاعل لان النسبة وأخوذة في معناه وتصور النسبة موقوف على تصور الطرفين والغاعل خارج عن معنى الفعل الفاقافد لالته عليه الترامية لايقال ان فهم البصر متقدم على فهم العمى

لان المازوم الحاربي الموجعل المرطاع تتعقق المارطاء الالستزام بدونه المماط والمازم بدون الشمرط والمازم المسرط والمازم المسرط والمازم الماركذا المازوم المالكة كالعمى بدل على الملاحكة كالبصر المراحالان العمى عدم المراحالان العمى عدم المراحات المحمى عدم المحمى عدم

فكيف تبكون دلالة العمى على البصر التزامية مع ان الواجب تأخير تلك الدلالة عن المطابقة ليكونها تابعة لهالانانة ولصرح السيدفى حاشية المطالع بان فهم المداول الالتزامي قديكون متقدماعلي فهم المسمى كالمكات بالقياس الى عدمانها (توله علمن شأنه) أي شأن شخصه كالبصر الذي عرض له العمى فان شخصه قابل البصر أوشأن نوعه كالاكه فان شأن نوعه وهوالانسان ان يقب لاالبصر أوشأن جنسه القريب كالعقرب فان أن جنسه القريب وهو الحيوان ان يقب ل البصرور يدهذ القيد أعدى عمان شأنه الخلاحراج الجادات فسلايطلق عليهالفظ العمى اذايس من شأنه البصر (قولهمع ان بينهما) أى البصر والعسمى معاندة فى الحارج فهمامتقا بلان تقابل العدم والملكة عندالحكا وتقابل الضدين عندالمتكام (تذبيل) ههنا مغالطة مشهو رةوهي أن اللزوم لا تعقق له فان الامر من اللذين بينه ما تلازم اما أن يجو زانف كالذذ الن اللزوم بينهما فى الواقع أولاو الاول يستلزم جوازانف كال اللازم عن الملزوم وهو ينفى اللزوم بينهما والثانى يستلزم التسلسل أذينقل الكلام الحلزومه فانجاز انفكاكه عنه في نفس الامرانتني اللزوم فحازانف كاك اللازم عن الملز ومفها وان امتنع كان لازما المسلزوم فهاوهكذا ولا يجال القول بان لزوم اللزوم نفس اللزوم لانه نسبة بين اللزوم والطرف ن فيكون مغايرالطرفيم فتتملسل الزومات المتحققة في نفس الامن وأجبب باجو بة منهامنع استعالة هذا التسلسل لكونه في الامو والاعتبار ية ولا استعالة فيه اذو جود تلك اللزومات فى الواقع ليس الانو جودما تنتزع هي منه لا يصو رمتغا برة فلم يلزم تحقق اللزومات الغير المشاهدة فىالواقع ومنها أنماذكرتم اناستلزم المطلوب تحقق الازوم وهوخلاف مدعا كروان لم يستلزم فلا محذو روقد تقررهذه الشبهة بغير ماذكر كالجواب عنها (قوله ثمالا فنا) ثم للترتيب الاخبارى أوالرتبي باعتباران وصف اللفظ بالافراد والترتيب متأخرف الرتبدة عن الدلالة لانه فرع عنها و وصف الشارح الفظ بالدال مأخوذمن اعادة الافظ معرفة وقدقال فيماسبق اللفظ الدال بالوضع فأله خاللعهد الذكرى أى اللفظ المذكو رسابقالات المعرفة اذا أعيدت معرفة كانت عين الاولى مالم تقمقرينة على خلافه ولاقرينة هنافسقط قول المحشى مورد القسمة هواللفظ الموضوع للمعنى الاأنه ترك هذا القيداء تماداءلي الشهرة والالانتقض باللفظ غيرالدال اه فانه انمايتم ذلك لو كانت اللام العنس والالم يقيد الدال بالمطابقة كاصدع غديره احتمل كلامه العموم أى الدالمطلقا أوالدال بالمطابقة لكن ينبغي ان يحمل على الدال بالمطابقة كأصر م بذلك صاحب الشمسية حيث قال والدال بالمطابقة أماأن يقصدالخ وعلله شارحه العسلامة الرازى بانه اغيااعتسر في المقسم دلالة الطابقية لاالتضمن والالترام لان العديرة في تركيب اللفظ وافراده دلالة حزته على حزه معناه المطابق وعدم دلالته علسه كدلالة حزته على حزء معناه المتضمني أوالالترامي وعدم دلالته عليه ثم وجه ذلك عافيه طول وحية تذلا حاجة الما قبل بقيد كغيره بالمطابقة لانقسام الافظ الدالمن حيث هولماذ كرومن قيد بالمطابقة لم يردان غيرهالا ينقسم للمفردوا اركب بل نظرا لكون الطابقة سابقة على غيرها ضرورة اذلا عكن حصول شئ من الاقسام في غيرها الا بعدد حصوله فيها فاقتصر على للطابقة اعتمادا على فهم السامع (قوله وهو الذي لا راد بالجزء منه الخ) في الحاشية ان هذا التعريف يصدق على نحوز يدقائم لان الزاى منه مسلالا براديها دلالة على حزء معناه فيلزم أن يكون مفردا فينتقض التعريفان طردا وعكسا وأحسبان المراد بالجزء الجزء الغراي يبوهوما كان حزأ بلا واسطة نحوزيد وقائم لاالبعيدوهوما كان كذلك كالزاى مثلاو زيدمثلابدل على المعنى فلم يدخسل في تعريف المفرد والاخرج عن تعريف المركب ونظر في هدذا الجواب بان القرب والبعد من الامو والاضافية وتعريف الامو والغيير الاضافية بالامو والاضافية مستهجن في التعريف لانها تؤدى الى الفموض ومقام التعريف باباه لان المقصود منه شرح ماهية المعرف فالاولى في التعريف ان يذكر لفظ الجزء منكر افية ال المفرده والذي لاراد يحزءمنه الخوالنكرة في سياف النفي تعم أى ان كالمن أجزاته لا يراد بالدلالة الخ يخسلاف المركب المذكور فان بعض أحزائه مرادبه الدلالة وحيئندلانقض هدذاخلاصة ماقر روموضع امع الزيادة وهدذا كله تعسف فان المرادبا لجزء ماصار به اللفظ مركباكر بدوقائم والزاى ونعوها لم يصربه المركب مركبا فلا بصدف الجزءعليها

عسامن شانه آن یکون بصرامع آن بینهسما معانده فی الحارج (ثم اللفظ) الدال (امامغرد وهوالذی لا براد بالحزم

ولذلك أوردا لجزءمعرفا بال العهددية أى الجزء المعهود الذي حصل مالتركيب منى هذا الارادعلى مقدمة فاحدةهى التعميم فى الجزء بشموله للقر ب والبعيدوه حد المقدمة باطلة كاعات فبطل ماايتني علمهاو تنظيره فى الجواب بان القرب والبعد من الامو والاضافية بما يتعدمنه فانه لم مذكر في التعر وف لفظ قرب والابعد فكيف استقيم قوله وتعريف الامو والغير الاضافية بالامور الاضافية الخ (قوله دلالة) أورده منكر الشارة الى اعتبارع ومسأب الدلالة في تعريف الفردياى دلالة كانتسواء كان مطابة ــة أو تضمنا أو التزاما قال في شرح المطالع المراد بالدلالة في تعريف المركب هي الدلالة في الجلة و بعد مالدلالة في الفسر دانتفاؤها من سائر الوحو فالمركب ما يكون حز وه مقصود الدلالة ماى دلالة كانتء لي جزء ذلك المعيني والمفرد مالا يكون حز وه مقصود الدلالة أصلا على خوالعنى و مه يندفع ماأ و ردان تعريف الركب غير حامع وتعريف المفرد عـ يرمانع لان مثل الحوان الناطق بالنظر الحمعناه السيط التضم في أوالالتزامي ليس حروه مقدود الدلالة على حزود المالعني فدخل فى حدالمفردو محرج عن حدالمركب لان مثل الحيوان الناطق وان لمدل حروه على حراله في المسمط التضبى لكنه مدل على جزء المعنى المطابق قال ومنهم من لم يقدر على دفع الاشكال فاعتبر في تركيب اللفظ دلالة جزئه على جزء معناه المطابق لاعلى جزء معناه المتضمى أوالالتزامي فقيدمو ردالقسمة بالمطابقة فعادعلمه النقض بالمركبات المحازية جعاومنعا اه يتصرف قال السيدفي حاشيته عليه أى خرجت هدده المركبات عن تعريف المركب فلم يكن جامعا ودخات في تعريف المفرد فلم يكن ما نعام الداذا فات رفي بدر وأردت به نظر المعشوق فاندم كمولم بقصد يحزئه الدلالة على حزء معناه المطابق اذايس هومقصو دامنه ولاجزأمن جزنه وأيضا الدلالة فهم المعنى متى أطلق اللفظ واللفظ بالنسبة الى المعنى المجازى ليس كذلك الااذا كان س اللوازم البينة والمثال الذكورليس من هذا القبيل (قوله كقعل) احتراز عن كونه فعل أمر لانه اذا كان كذاك كان الفظه جزوفانه يكون أصله أوق حذفت لواوقما ساعلى مضارعه غمحذفت لهمزة للاستغناء عنها بتحرك ما بعدها ومعلوم أن الحذوف لعلة كالثابت وأنضااذا كان فعل أمريكون مركبامن فعل وفاعل فليس من قبل المفرد بلمن قبد لالمركب ومافى الحاشية اغاقيد بالعلمة لاحلأن كمون له معنى اذبدونه الامعنى اه لامعول علمه فانه يدون العلمة يكون فعل أمر العريسة عيما فيهالوقال الشارح كق من قبل مثلا (قوله أوله جز ومعنى) لكن لامدل علمه في الحاشمة الاولى أن يقول الكن لامدل على جزء المعنى المرادو الافالله فط له معنى وذلك اللفظ بدل على حزوالمعنى فحالجلة مشاله عدالله علمالانسان فادله جزأوه وعبد وذلك الجزويدل على معنى وهو العبودية لكنه ليس حزء المعسى المقصود وهو الذات الشخصة لان العبودية صفة لها وليست داخلة فنها ولا خارجة عنها وكذلك افظ الحلالة فانه بدل على الالوهية وليست جزء الذات وهو ظاهر وبالجلة لا يصم عود الضمير في عليه على المعنى فى قوله ذومعنى لانه أضاف المعنى اليه فلا يضم نفى دلالته عنه اه وأقول كالرم الشارح مستقيم ودعوى ان لعبدالله على ادلاله في الجلة على نعوما قرر منوع فانه حالة العلمة لادلاله له أصلاعلى العني الا صلى والالم يبق فرق سنه جاله الاصل وهو المعنى الاضافى وحالة العلمة فلم يتعقق معنى النقل قال الشيخ فى الشفاءانه لا يصدق على عبدالله على اله بدل حرو وعلى معنى بل كل من جزأ يه عند قصد معناه العلى عنزلة زاى و بدانتهى والصيح أن الضمر بعودعلى المعنى وتعليله عدم الصعة عباذكره الذى مفاده تحقق التناقض لان مقتضى كونه ذامعنى أن مدل وقد سلبت الدلالة عنه وهم نشأمن توهم أتحادوقت الدلالة وعدمها وهذا المس مقصودا اشارح بل معناه ان اللفظ له حزء وذلك الخزء له معنى اكن المسالد الدلالة عن ذلك المعنى البعله علما فاشات المعنى له ماعتبار أصله وسلها باعتبارماعرض له من العلية فلم يتواردالا يجاب والسلب على محل وأحدله دم اتعاد الزمان الذي هوشرط التناقض وماقيل انه لا يصح أن براد بقوله ذومعنى أى قبل العلمة وبقوله الكن لا مدل عليمه أى بعد العلمة لانه يشهل حيننذ الحيوان الناطق علىامر دود فانه لاشهول اذ الحيوان الناطق على اجز وويدل على جزء معناه لكن تلان الدلالة ليست مرادة وههذالادلالة أصلاوكل هذااغانشأمن قلة التدرفي كلام الشارح فتدير (قوله أوله حزء ذومعنى دال عليه) قالوا الضمير في عليه بعود للمعنى المذكور في قول المن معنا والأنه عائد على

دلالة على جزء معناه الله على أو يكون له جزء كل المعنى له (كالانسان) على الأنسان المدالة على المدالة على الانسان لان المراد دا ته لا العبودية والذات الما المواجب الوجب ودأوله جزء ذومعبى دال المكن لا يكون ممادا كا لميسوان الناطق على الانسان لانالماق على الانسان لانالماق على الانسان لانالماق والناطق والناطق والناطق والناطق والناطق والناطقة ووامامؤلف

الاكونه دالاعلب واعادة الضميرعلي البعيد وأن كانت غدير مألوفة لكن الضرورة الجأت اليه لتصيح كالم الشارح اه وبالبتشعرى أى ضرورة ألجأن الى عود الضمير لهـ ذا المعنى البعيد الذي لا يكاديستقيم الكلام بعوده اليه وليس فيه مايدل عليه ولبس هذا الوجده الذي ارتكبوه معسقامته بأهون من اشتمال الكلام على حشو ذائد الذي جعاوه سلى لارتكاب دذا التعدف والتكاف مع أن قول الشارح دال عليه أتى مة الإجل الاستدراك بعده ولمقابلة قوله في القسم السابق أوله جزء ذومعني الكن الايدل عليه فهو تحتاج اليه وحنتذ يتعين حعل ضمير عليه عائدا على معنى في قوله ذومعنى المذكو رقبله وهو كالام في غاية الحسين محصله تحصيل المقابلة بين عبد دالله على أوالحيوان الناطق علىا فان الاول يدلجر وه على جزء معناه لكن الك الدلالة سلبت ولة العلمة والحيوان الماطق يدلجز وهعلى جزء معناه لكن تلك الدلالة ليست مرادة هذا ما يفيده كادم الشارح وهوفى غاية الوضوح أن ندير (قوله وهو الذى لا يكون كذلك) المشار اليه قول المصنف في تعريف المفردلا وادبعزته الخفهدذا النفي مندفى ونفى النفى انبات فقول الشارح بأن واد الخبيات لماتؤول الهد عبارة المصنف وحاصدله ان القيود النفية في تعريف الفرد ثابتة المركب كاهو شأن تعريف الامو والمتقابلة وتلك القبودهي أن يكون الفظ جز والمعنى جزو يدل جزواللفظ على جزوا لمعنى دلالة مقصودة (قوله كرامي الحيارة) قالوافيه يعثان الاول ان كلام الشارح يقتضي ان الجزء الثاني وهو الحجارة مقصودوانه معتبر في تركيب هذا المركب وليس بصواب بلالجزء الثاني انماأتي به المتقييد لان المركب الاضافي مركب من حزومادي وهو رامى في هذا المثال وجزء صورى وهو الأضافة الثاني ان الحجارة لاندل الاعلى حزء مامن افراد الحجروافر اده غـمر معينة فلرقد دالجسم بالمعنى وأجاب الحشيءن هذاالثاني بأن المراد بالتعين التعين النوعى لاالشخصي والحرالمرمي بدل على النوع العين وهو نوع الجرثم قال فان قلت الربى انما تعاق بالفرد لا بالنوع فالاشكال سحاله فلنا النوع و حدفي ضمن مردمن افراده قطع فاذا تعلق الرمي بغردمن نوع دل ذلك الفردة على نوعه المعين ضرورة اه وهذا كالرمف غأية النعف أماتواهم ان الجزء المادى هو رائى فن التساهل لأن الجزء المادى هو راي والحارة والجزءالصورى والاضافة وأماده وىأنا لجزء النانى ليس مقصودا بلأنى به التقييد فسلم والكن القصد المنفي عبرالقصد المرادمن عبازة الشارح فان القصد المنفى عنه هوقعده بالحيكون المقصود بالحيكوف ولناغلام إيد فاضل مثلاه والغلام وحده والضاف المه أتى به التعيين المضاف أو تخصيصه وهدذا الاينافى أنه يكون مقصود الدلالة على معناه الذي هو الراد هنا والاكان الاتيان لغوا وحيننذ فلاتنا في بن كونه أتى به التقدد وكويه مقصو دالدلالة على معناه وأماقولهم في تقر والحث الثاني ان الحارة لاندل الاعلى حسم مافهو وهم نشأمن حل التعسن على التعسين الحارجي وكانه فهم أنهذا التعيين من لفظ حروايس الامركذاك فان لفظ خرندكرة لا تعمن فنه ولكن لمادخلت علمه أداة التغريف ضارمعوفة ومدلول المغرفة لابدأن يكون معينا فللراد بالتعيين التعمن المستفادمن لفظ ألوهو الأشارة الىالحقيقة المعلنة عندالسامع بناءعلى جعل ألجنسية فانه يتعين الجل عليه حيث لاعهدولااستغراق نع لوقيل راى حجارة بتنكير حجارة توجه الابراد فان قلت يتعلق الرجي خيننذ مالجنس والجنس لأبرى قلت ترمى باعتبار ماتحقق فيسه وهو الفردع لى أن تدفيق النظر في الامثاد التي راديها التعريف لا يلتفت المه الحصاون (قوله لان الرامي) الاولى احقاط أل وتذكير ضمير له لان الذات مذكر أذليس تاؤه التأنيث (قوله لانهمة ـ دم طبعا) تقدم الفرد على المركب باعتبارذاته أي أفراد الني وصدق عليهالانه جزؤه وأماعسب المفهوم فانه مؤخرين المركب لان التقابل بينهما تقابل العدم والملكة والاعدام اعاتعرف ولماتها ولذاك قدم أكترالمناطقة تعريف المركب على تعريف المفرد كأفيه تن الشمسية والتهد في وغيرهما والماعل أنذاب المركب أيمصدوقه كريذفائم ونعوه سأخرع اصدق الفردكر بدوعر وونعوهما ومفهوم المركب وهومادل حز وهعلى جزء معناه متقدم على مفهوم المفرد وهومالا يدل جز وه الخلاف الثاني ساس الزول

وسلب الشي فرع عن وجوده والمكادم ههناف النابي دون الاول واعسام أن المنقدم ماله التقدم كاأن المتأخر

وولة معنى المذكور قبله اذ لافائده في ذكر دلالته على المعنى بعداضافته اليه لامعنى لاضافة اللفظ الى المعنى

وهو الذي لايكون كذلك) بأن رادبالجزء منده دلالة على جزء معناه (كرامي الحارة) على جزء على ذات تب لهاالري على دات العلالة على جسم معن وقدم والحارة مرادة الدلالة على جسم معن وقدم المفرد على المولف لاقة مقدم طبعا فقدم وضاء اليوافق الوضع ولان قدودة عدمة

ماله التأخر والتقدم والتأخر بديهيا التصوروالمتقدم ينقسم بحسب انقسام التقدم الىخسة أفسام المتقدم بالزمان وهوماله التقدم بالزمان كتقدم نوح على اراهيم علمهما وعلى نبينا فضل الصلاة والسلام الثانى المتقدم بالطبع وهوالشئ لذى لاعكن أن يوجدشي آخرالا وهومو جودوقد يمكن أن يوجدهو ولا يكون الشئ لا تخرمو جودا كنقدم الواحد على الاثنين فان الاثنين يتوقف وجوده ماعلى وجودالواحد وينبغي أن يزادقيدكونه غييره وثرفي المنأخر ايخرج عنه المنقدم بالعلية الثالث المتقدم بالشرف وهوالراج بالشرف على غيره وتقدمه بالشرف وهوكونه كذلك كتقدم أبى بكر على عررضى الله عنهما الرابع المتقدم بالرتبة وهوما كانأ فربس غيره الى مبدأ محدودلهما وتقدمه هو تلك الاقربية وهواما طبيعي ان لم يكن المبدأ المحدود يحسب الوضع والجعدل بلعسب الطبع كتقدم الجنس على النوع واماوضعي ان كان المداعس الوضع والجعل كنرتبب الصفوف فى المسعد بالنسبة الى الحراب أى كنقدم الصف الاول على الثانى والثانى على الثالث وهكذا الى آخرها بالنسب قالى المبدأ المحدود الذي هوالحراب الخامس المتقدم بالعلية وهوالعلة الفاعلية الوجبة بالنسبة الى معاولها وتقدمها بالعلية هيكونها ولة فاعلية كحركة اليد فانهامتقدمة بالعلية على حركة القلم وأن كانتامعا بحسب الزمان لسكونها علة لهاوالحصر فى الاقسام الخسة غابت بالاستقراء كذا قرر المنالازاده فى شرح الهداية لايقال بقى التقدم بالشرط والسبب لانانقول همارا جعان اماللتقدم الزمايي أوالرتبي وليسانوعامستقلا كالايخفي هذا وقداء برضعلى الحصر بان تقدم أجزاء الزماني بعضهاعلى عض خارج عن الاقسام الذكورة وأحسب عنه بأنه زمانى اذالمعنى بالتقدم الزمانى كون المتقدم قبل المنأخر قبلية تقتضىءدماجماءهماوالجزء المتقدممن الزمان كذلك بالنسبة الىالمتأخرمنه فيكون تقدمه زمان بالالكونه فى الزمان المتقدم حتى المزمان الزمان زمانا وقيل هذا المنقدم طبيعي وليس ببعيد عن الصواب فان الجزء السابق من الزمان الكونه معد اللجزء اللاحق منه متقدم عليه طبعا (قوله والعدم مقدم على الوجود) هـذا اغهاه فى العدم المطاق وايس ممانعن فيه بل العدم هنااضاف لانه عدم ماكمة وهومتأخر فى المعة لعن الملكة كأتقدم (قوله وأراد بالواف المركب) فيكون ذاهما المدهب الشهور بين المناطقة من عدم الغرق ينهما (قوله ماهوأخص منه) أى من المركب واذا تأملت في النعر يفين الا تسين وجدته مامترا ينين لانه اعتبر فى المركب دلالة الجرء على غير العني المقصودوفي المؤلف دلالة الجرء على جزء المعنى المقصود ولعل المراد بالاخصية هناقلة الافراد اذالمؤلف على هذاالقول أقل افرادا من المركب اذالركب صادق بصورتن كاسنذكره والمؤلف خاص بصورة واحدة (قوله وهوما لجزئه دلالة) أى بحسب ما كان وقوله على غـــ برالمعنى المقصود صادف بما اذا كان لجزئه دلالة لكن لاعلى جزءمعناه كامسل ومااذا كان لجزئه دلالة على جزءمعناه لكن لايكون مرادا كالخيوان الناطق على الانسان (قوله والمراد بالارادة) أى المفهومة من قوله راد على حدقوله تعالى اعدلوا هوأذر بالتقوى أى العدل المفهوم من اعدلوا (قوله على قانون اللغة) أى قواعدها وما يقتضها اصطلاحا واسسااراد باللغة هناخصوص اللغة العربية بلا الرادعوم اللغائد القلناه سابقا عن شرح المطالعان بعث المنطقي عن اللفظ ليس مختصابلغة من اللغات بالعام فتفطن (قوله بألف الانسان) الاولى استقاط حرف التعريف (قوله لايلزم) أىلانهاليست جارية على قانون اللغة (قوله على ضم شي الى آخر) خرجه التصنيف فان معناه المعريف لانه جعل الشي اصنافا والترصيف لان معناه التعسين (قوله ثلاثة الخ) المشهور الكثيرالاستعمال الدائر على الالسمنة والافن تلك الالفاظ الجمع والمكتب والالصاق وغميرها (قولهضم الاشياء) المرادبالجمع مافوق الواحد (قولهمؤتلفة) كانت تحوقام زيدوريدقائم وحيوان ناظق أولانحو انسان لاانسان فانهمانقيضان لاالغة بينهما (قوله مرتبة لوضع) نعوحيوان ناطق فان الجنس رتبه متقدمة على الفصل أولانحوناطق حيوان (قوله فهو) أى التركيب أعمن الا خرين أى التأليف والترب وقوله مطلقاأى عومامطلقا (قوله عيث) هذه حيثية تقييد والباء الملابسة أى حعلهاملتسة عالة تقتضى تلك الحالة أن بطاق علمها اسم مخصوص غسيراً يمائه الموضوعة لمفرداتها كميوان ناطق فانه

والعددممقدمعلي الوجود وأراد بالمؤلف المركب فالقسمة ثنائية ومنأراديه ماهوأخص مذوفالقسمة عنسده ثلاثيةمفرد وهومالا يدل جز ودعدلي شي كسريدوم كب وهو مالحرته دلالة على غير المعنى المقصود كعبد الله علما ومؤلف وهو مادل جز ۋە دلىجز، معناه والمراد بالارادة الارادة الجارية على قانون اللغة حتى لوأراد أحسد بألف الانسان مثلا معنى لايلزم أن يكون مؤلفاوالالفاظ الوضوعة للدلالة على ضمشي الى آخر الائة التركيب والتأليف والترتيب فالتركيب الاشياء مؤتلفة كات أولامرتبة الوضع أولا فهوأءم منالاخير من مطلقاوالتأليف ضمها مؤتلفسة سواءكانت مرتبية الوضع كافى الترتيب وهو جعلها معدث بطاقء ايهااسم الواحدو يكون لبعضها

نسبة الى بعض النقدم والتأخرف الرتبة العقلية أملافه و أعدم من البرتيب مسان و جمل مطلقا مسن التأليف أيضا مترادفين (والمفرد) مرادفين (والمفرد) بالنظر الى معناه (اما كلى وهو الذي لا عنع كلى وهو الذي لا عنع

الطلق عليه انه تعريف أوحدوكة والماالعالم متغيروكل متغير حادث فانه يطلق عليه استم القياس والدليل ونعو ذاك نعاران للنا الحالة هي عروض الجزء الصوري العرَّ المادي (قوله مالتقدم) متعلق بنسبة وفي الرئيسة العقلية متعلقبه أيفاوذلك كيوان ناطق مشلافان الترتب العقلي يقتضي تقدم الحيوان لانه جنسعلي الناطقلانه فصل (قوله وانلم تكنمؤ تلفة كانسان لاانسان) فانه يطلق على جموعهمالفظ مركب ولبعضهمانسبة الحالبعض بالتقدم والتأخر فانثبوت الشئ مقدم على نفيه كذا قالوا ولعل الانسب ان المراد باسم الواحد نقيضان فان المراد باسم الواحد هو الاسم المخصوص بذلك المركب الذى عرض له الترتيب وقواما لفظ مركب ليس مختصابه بل يشهله وغسيره (قوله أملا) مرتبط بقوله سابقا في تعريف التأليف سواء كانت مترتبة الوضع أم لاوما بنهما عبراض مثاله ماطق حيوان فان بينهما ألفة والدس فها ترتيب (قوله فهو) أي التأامف وقوله من وجه أى عموم وخصوص من وجه فينفر دكل منهـماعن الا تخوفعة تمعان في نعوحموان فاطقو ينفردالتأليف نالترتيب في نحوفاطق حيوان والترتيب عن التأليف في نحوا نسان ولا انسان فانهما مترتبان كاسبق الكنهما غيرمو تلفين (قوله وأخصمن النركيب) أى والناليف أخص من التركيب مطلقا أىخصوصامطاقا وقدسبق هذاوانماأعاده التوضيح فيعتمعان في نحوحبوان فأطق أوناطق حيوان وينفرد الغركب والمأليف في انسان ولا انسان والنسبة بين التركيب والترتيب كذلك فالترتيب أخص منه مطلقا بجمه ان في نحو حيوان ناطق و ينفر دالنركب في نحو ناطق حيوان (قوله و بعضهم جعلهما مترادفين) بان اعتبرف الرتيب الالفة وفى التأليف الترتيب (عوله والفرداماكلي) جعلمورد القسمة المفرديم الاسم والفعل والحرف وليس المرادان كلواحد من الثلاثة فيده قسمان بل المرادان المفردمن حيث هوقسمان أماالاسم فووجدان فيه وأماالفعل فهوكلى باعتبارا لحدث الواقع في أحذ الازمنة وهولاعنع نفس تصوره من صدقه على كاسير منولذاصح اتصاف أى فاعل كان ذلك الحدث و جزئ باعتبار دلالنه على نسبة معينة لذلك الحدث الحفاعل مخصوص وهذه النسب مغير مقصودة بالذات بلهي حالة بين الفعل وفاعله تابعة فى القصد لهما فيكون كمعنى الحرف فالفعل كلى باعتبار دلالته على الحدث وحزبى باعتبار دلالته على هذه النسبة وأماا لحرف فالحق فيه أنه جزئ لاغبرلانه موضوع وضعاعامالمني يخصوص فن داله على ابتداء معن هوابتداء المتكام السيرمن البصرة وجعل آلة لتعرف حالهمافهو غيرمستقل بالمفهومية ولذالم يصح الاخبار به ولاعنه والنزم أن ذكر معهمتعلقه ومحروره وهذا الابتداء المعنى الذى هومعنى من مثلاثمتنع صدقه على كثير من هذا كله باعتبار مانمعنى الفعل والحرف والافقدحقق السيدنى حواشى الشهسية أن الحرف من حيث هوحرف والفعلمن حيثهوفعاللاوصفواحدمنهمابالكاية ولابالجزئية وجهذا تبيناك أنه لامعنى كماقيل بعدتقر برنيحو ماقلناه عن بعض الشارحين أنه مخالف لماء ليه علماء الوضع فانماقاله ذلك الشارح لا مخالفة فيه الكارمهم أصلا كالعلم الوقوف على كالمه وكالمهم فتدر ثمان تخصيص التقسيم بالمفرد وان كان بعض المكلمات قديدل عليه بلفظ مركب كعسم نام حيوان ناطق اندرته وماقيل في الجواب عنه ان التخصيص الكون الكارمهنا فى الدكايات الجسوهي مفردات فلايتم فان يحوجسم مام معرج عن الكايات الجس لانه اماجنس بالنظرال تحته أونوع بالنظرالى مافوقه على انك قد منعت أن قواعد هذا الفن بجب أن تكون عامة قيل أيضاويه في النظرفي المركب من المكلى والجزئي هــل هوكلي أو جزئي أولا كلى ولاجزئي اه وأقول ان أراد بذلك لفظا م كامن لفظين مدلول أحدهما كلى فهو بيان ومدلول الا تحر حزئى كزيدا أسان فهذا داخل تحت القسمة باعتبارمغرداته لانموردالقسمة اللفظ الفردوان أرادمعني يكون مركبامن معنيين أحددهما كلي والانو حزئى ودلعامه بلفظ فهذا يحض فرض لاوجودله خار حافلا بردنقضاعلى التقسيم كيف وقدصر حالنظار بان مادة النقض فى التقسيمات الاستقرائية والنعاريف المقيقية يجب أن تكون متعققة (قوله بالنظر الى معناه) أشار به الى تقسم المفرد الى الكلى والجزئي في الحقيقة تقسيم لمعناه فوصف المعنى بالمكلية والجزئية حقيقة ووصف اللفظ بهما يجازمن قبيل وصف الدال بوصف المدلول (قوله اماكاي) سيأتى فى كالم الشارح وجه

ا تقدعه فذكرا لواشي له ههنا تكرارمع كالم الشارح الاتني (قوله نفس تصوره) زيدلفظ التصور المعترج إدعض أقسام الكليءن أعريف الجرثي اذر بما يتبادرمن تعريفه الامتناع يحسب نفس الامرفيندر جفيه مفهوم واجب الوجود والكايات الفرضية كاللاشئ واللام كنو تعوهما فوجب تقييد المنع بالتصور وزيد لفظالفغس بناءعلى أنه عكن أن يفهم من استناد الامتناع الى التصور أن له مدخلافيه اما بالاستقلال أو بانضام أمرآ خراليه فدخل فيهمفهوم واحسالو جودفان العمقل اذاتصوره ولاحظ معه برهان التوحيدامتنعمن الشركة فيه ولاشهة في توقف هذا الامتناع على تصوره فله مدخل فيه قطعا (قوله مفهومه) الاضافة بالنبة أى مفهوم هوهو وأماماقالوه هنامن جعل الموصول واقعاعلى الكلى باعتبار لفظه وان كان مجازا فرارامن التهافت الحاصل بجعل الاضافة على معنى اللام اذما للعنى حيننذ المفهوم الذى لاعنع نفس تصورمفهومه الخفياباه قول الشارح والمغرد بالنظر الى معناه فتدبر والمرادبتصو رالمفهوم حصوله فى الذهن أى ارتسام المعنى فيه فان التصوره وخصول صورة الشي في النفس (قوله من حيث اله متصور) الما كان ظاهر عبارة المصنف وهوقوله نفس تصورمفهومه يدلعلى أنالمانع من الشركة هونفس تصور المفهوم نبسه الشارح بالتقييد بالحبشية على أن المرادمنع ذلك المفهوم لكن لامن حيث هوهو بلمن حيث تصوره أى تعقيله قال بعض حواشي الفنارى أمانفس المتصور فهولقيامه بالنفس الجزئية جزئي لانجزئية المحل تستلزم جزئية الحال فلا يهم الانقسام الى السكلى والجزئي (قوله عيث يصم مله) جعله أر ماب الحواشي بما نا القول المصنف وقوع الشركة فده ولا يخفال أن المناسب على هـ ذا الجعل التعبير باي لاالتقييد بالحيثية فالاحسين أن يقال ان الشركة بين كثير من قد تقع في الجزئيات فان زيدامثلا يقب لالشركة في مدلوله بالانوة ان كان أما و بالبذوة أن كان ابناو بالمله كمية ان كان علو كاو بالمالكية ان كان ماله كالى غير ذلك فقيد الشار والشركة ما المل ومعناه أن بصدق الكلى على حرثياته صدقاليس هو الصدق في نفس الامر بلماهو أعم عس نفس الامر أوالفرض العقلى فالمعتبرامكان فرض صدقه على كثير من سواء كان صادقا في نفس الامرأم لم يكن وسواء فرض العيقل صدقه أولم يفرض قط فدخل جدم المكليات والمرادما الحلاالواطأة لاغير وحدنذلا بكون العلم ثلاكليا الابصدقه على علم زيدوعلى علم عرو وهكذالا بصدقه على زيدوعروفانه محمول علمااشتقاقاو حسننذف كان الاولى الشارح أن بعر بلفظ الصدق فانه خاص بعمل المواطأة بعلاف الحل فانه مشترك بينه و من حل الاشتقاق كانبه على ذلك الشيخ السنوسي الاأن قال حرى الشارح على عدم الفرق وبق ههنا بحث وهوان الجزئي داخل فى تعريف الكلى فأنه عكن فرض صدقه على كثير من بحرد النظر الى مفهومه لصة وقوعه مقديما للشرطية نعوان كان بدم الاصادقاعلي كثير من لم يكن جزئها بل كاياوجوابه أن المراد بالفرض الفرض عفى العور و أى الحبكم الجوازلاء عنى النقد رالمعتبر في مقدم الشرطية واستعمال الفرض بمعنى التحو يؤشائع على أن المعتبر فى الجزئي هوفرض متنع بالتوصيف وفى الشرطية فرض متنع بالاضافة ومن هدا تبين معنى قول شارح المطالعان كان مجردالفرض كافيافلنفرض الجزئي صادقاء ليأشياء كايغرض صدرق اللاشي علها لانا نقول ذلك فرض يمتنع وهذا فرض يمتنع (قوله على كل فردمن أفراده) فيه تنبيه على أن جيع الكايات منساوية باعتبارنفس التصورحتي أنهمامن كلى الاوهو صادق على أفرادمتكثرة بهدذا الاعتباروان لم تكن وجودة بلوان استعال وجودها كاسينبه عليمه في التقسيم الاتني فالمعتسر في الكلي أن لاعنع نفس مفهومه من الكثرة سواء كانت الكثرة بالفعل كأفى الانسان أو بالقوة كالشمس أولاولا كاللاشي واللاموجودواللا بمكن فان الكايات الفرضية لاعكن صدقهافى نفس الامرعلى شيمن الاسساء الحارجيسة والذهنية فانكلما يفرض فى الحارج فهوشى فى الحارج ضرورة وكلما يفرض فى الذهن فهوشى فى الذهن ضرو وذفلا يصدق فى نغس الامر على شي منها له لاشى وهكذا يقال فى البقيسة فهذه السكايات الفرضية مع امتناع صدقها على شي لاعتنع العقل بحرد حصولها نيه عن فرض الاشتراك بلعكه فرض استرا كها بحرد حصولهامع قطع النظر عن شيول نقائضها لجيم الاشمياء (قوله سواه وجدت أفراده الخ) راجع لقول

نفس تصور دمفهومه المنابه متصدور (وقوع الشركة فيه المحالة على المرد من أفراده مفهومه اذا تصدور لم المناب وتناهت وتناهت

المسنف المكلى وهو الذى لا عنع الح فالمعتبر مقسم الهدف الاقسام المكلى من حيث هو العرف بالتعريف المذكور وليس وأجعال قوله فان مفهومه اذا تصورالخ كاقديتوهم والالزم تقسيم الشئ الى نفسه والى غسيره (قوله كالكواكب) مثال الدفر ادلاللكلى المتناهى الافراد فان مثاله كو كب والمراد بالكواكب المسيارة وغيرها أما السيارة وغيرها أما السيارة وغيرها أما السيارة وضيرها أما السيارة وضيرها أما السيارة وسبعة جعها قول بعصهم

زحل مرى مر معهمن مسه * فتراهرت لعطار دالاندار

وأماالنوابت فالمرصودمنهامذ كورفى عددذكرفى الهيئة والسيارة كلواحدفى فاك وأماالنوابت فهمى فى الفلك الثامن كاحقق فى علم الهيئة (قوله أم لم تتناه) أى وجدت لكن بدون تناه واستشكاه الحشى بان الحكم عليما بالوجودأولا ثم بعدم التناهى ثانيا تناف لأنماوجدفى الحارج فهومتناه وأجاب بان الاضافة فى قوله افراده العنس أى وجدت افراده فى الجلة وحينتذلامنا فاة بين الحريم الوجودوعدم التناهى ثمقال فتأمل فانهمن مزلة الاقدام والاقلام وقدأت كلعلى بعض الاعلام وأناأ قول هذا الاشكال وجوابه لاور ود الهماأصلامعان الجواب فاسدء لى تقدير وجود الاشكال والقول بان ذلك من مزلة الاقددام من وقوف الافهام وبيان ذلك ان الكلام في هذا الفن انماهو باصطلاح أربابه وهم الحكا ولانه اماجز عمن الحكمة أومقدمة لها كاقالواوا لمكاءقد أنبتواهذا القسم فقالواله قدنو جدافرادا لكلى مع عدم تناهم اولذلك مثال عندهم وهوالنفوس الناطقة على القول بعدم التناسخ القائل به بعضهم فانمن قال بالتنامخ منهم تكون افرادالنغوس الناطقة متناهية عنده وكركات الفلك بآتفاق جيعهم فانهم مجمعون عدلي قدم الفلك فان الفلاسفة بأجعهم مجعون على قدم العالم سوى حالينوس فانه توقف فى ذلك ولذلك لم يعدمن الفلاسفة لتوقفه فيماهومن أصول الحكمة عندهم ومانقل عن أفلاطون من القول بحدوث العالم فقيل بان المرادبه الحدوث الذاتى وهملا يخالفون فحذلك فانه لاينافى القدم الزمانى عندهم وأما كون المتسال لانوافق قواعد أهل السنة فشئ آخرلان المثال واقع باصطلاح الحكاء وان كان باطلاء ندنا فيكفى التمثيل به محسب اصطلاحهم نعم الذى مخصنا ابطال ذلك وقدتكفل علماء الكلام بابطاله بلبابطال سائر قواعدهم حتى أفرد ذلك بالتأليف كنهافت الفلاسفة الغزالى وتهافت الفلاسفة المولى خواجه زاده الروى فان هدن الكتابين قدريفت فهمام قالتهم قداسته كلبعض فضلاء المغارية النمسل يحركات الفاات على مذهب الحسكاء لان مامضي من الحركات والازمة انعدم وماسيو جدفى المستقبل هوالا تنمعدوم وليسمو جوداالا تنالاحركة واحدة فان الافراد الموجودة الني لاتتناهى ومنشأهذاالا شكال تغيل وجودلها بالفعل معددم التناهى وليس كذلك بل المراد تحقق وجودها ولوعلى سبيل التعاقب مع عدم تناهيها وحركات الفاك التي مضت كذاك بناء على قدمه عندهم وأما جواب الحشى بقوله فى الجلة ف كان معناه أى وجدشى من الافراد عار جامع اغ الا تتناهى أى لا تقف فى الوجود على حد كنعيم الجنة مثلاوهذا غير مستقيم فانه لا يصدق على ماذكران افر آده و جدت بدون تناه بل الموجود بعض الافرادوعلى قرض انماذ كرههومرادهم لم كنالاستشكالاتهم هذه الامالة وجهوقد عشل اذاك غشلا معيماموا فقالقواعد أهل السنة بكال الله تعالى فان افرادهمو جودة قدعة لا تتناهى ولم يقم دايسل على استحالة عدم النهاية فى القديم و يصح المثيل أيضا بصفة العلم بناء على ماذهب اليه أبوسهل من أغتنا الى جو از تعدد العلم القديم بتعدد المعلوم فانمعلوماته تعالى لانها ية لها فتسكون العلوم أيضا كذلك بناء على هذا المذهب (غوله و محرمن رئبق) الرئبق لفظ معر ب سنعمل على و زن درهم وعلى و زن رب وهومهمو ز و بحو زنحفيفه كغيره ذكره اليوسي وهوأصل المعادن كإبيناذ لكوكيفية تولده في الارض في شرحناء لي نزهـة داود في الطب ثمالتمسل مذالامثلة أعنى الجدع بن الضدين و بحرمن زئبق و حبل من ياقوت من قبيل الفرد المقيد لامن قبيل المركب اذالمة صودهو البحرفقط بقيدأن يكون من كذالاالعر مة والزيبقيدة حتى يكون مركباوكذا يقالف البقية (قوله كالاله) النشيل به ظاهر عندمن بفسره بالعبود يحق وانه في الاصل صفة شم غلبت عليه العلية ولذلك قال الشارح أى المعبود بحق ليشير الى هدذا قوله لان مداول العلم جزئي قال بعض فضد لاء المغاربة اله كان

كالكوا كبام ثناه كنعمة الله أمام ثناه فيه لامتناعها في الحارج كالجسع بين الضدين و لعسماوان كانت مكنة كيسلمن بأقوت و بعرمن وتبق أم و جدم ما فردوا حد سواء امتنع و جود غيره كالاله أى المعبود بعق كالاله أى المعبود بعق

ينبغي اسقاط هذا القسم من أقسام الكلي لان افظ الجزئي والكلي موهم في مقام الالوهية مالا يصح في حقه تعالى من التعددوا المسمية والتركيب وقد سبق الدان المثيل واقع باصطلاح الحكاء وهم لا يتحاشون عن ذلك غاية مافيه اله منقول عنهم ذليكن من جلة مو بقاتهم التي تنقل من كتب الاسلاميين (قوله اذالدليل الخارجي) وصف الداسل بكونه خار جياباعتمار عدم دخوله فى مفهوم المعبود بعق فهو خارج عن تصوره ذا الفهوم وليس المرادبا الحارجي الوجود خار جالان دليل الوحدانية هو يزهان النمانع ومبناه أمر فرضي لاوجودله خارجا (عوله قطع عرف الشركة) فيسه تقدر مضاف أى ذى الشركة أى المشريك وقطع العرف استعار فمكنية لابطال النَّمر يَكُ (قُولُه أَنَاسَ وَى معناه في افراده) فيه قلب أي استوى افراده في معناه فالانسانية مثلا فدرمتحقق في سائر الافراد لااختلاف ببنهافيه وان اختلفت في آثار تلك الحقيقة كالذكاء والبلادة وغيرهما (قوله وان تفاوت فها) أى تفاوت الكلى فى تلك الافرادوفيه قلب أيضاو بين التفاوت بالسدة والتقدم وفي الحواشى الفحية أنالمشهور فىالتشكيك اعتبار التفاوت باحدالو جوه الثلاثة الاولية بمعنى التقدم بالذات أعنى العلية والاولية بمعنى الانسبية فىنظرا لعقل والانسبية بمعنى كثرة الا تنار اه وكا نه لاستلزام الاشدية الاولوية اكتنى بها الشارح (قوله فشكا المسيغة اسم الفاعل) سمى بذلك لانه بشكك الناظرفيه فلايدرى أهومن المتواطئ نظرالاتحادا لحقيقة أممن المشترك نظراللاختلاف الذى بين الافرادفى الحقيقة وقداستشكل وجوده بانهان كان التفاوت داخلافي مفهوم الافظ كانمشة تركاوان كان خارجاعنه كان مفهوم اللفظ وهو أصل المعنى حاصلا فى الكاعلى السواء اذلااعتبار بذلك الحارج فكون متواطئا وأجيب بآجو بةمنها تسليم أن التفاوت حارج عن مفهومه الاأنه داخل في وقوعه على أفراده وحصوله فيها فاعتبر قسماعلى حدة مقابلالماليس فيه هدا التفاوت ومنهاما يستفادمن كالرما بنمرز وق أنما تعققنافيه الوضع للقدر المشترك مع عدم اعتب ارماوقع به التفاوت سميناه متواطئا وماتحة قناالوضعله مع الخصوصيات ميناه مشتركا وماشك كأفيه سميناه بالمشك فيكون حقيقة المشكك اصطلاحاه واللفظ لموضوع لمعنى مختلف في حاله لم يدر قصد الواضع منه هل القدر المشترك فقط أوهومع الخصوصات ولا يخفي ضعف كل من الجوابين (قوله واماجزتي) أى حقيقي بقر ينه قالمقابلة بالكلى والا فالجزئي قديكون اضافيا بالنسبة الى ماهو أعهمنه كالحيوان فانه جزئي اضافى بالنسبة المافوقه وهوالجسم النامى وان كان كاما بالنسبة الى الانسان فالجزئي الحقيقي كعلم الشخص والمعرف ألى التي للعهد الخارجي وكالضمير واسم الاشارة والموصول بناءعلى ماحققه السيد تبعاللعضد من أنهاجز ثيات وضعا واستعمالاوعلى ماذهب اليه السعدتبع المتقدمين هي كايرات وضعاجز ثيات استعمالا وأما المعرف بأل التي ليست العهد فكاي وكذا اسم الجنس لان الاولموضوع لفردمن أفراد النوع فالتعدد فيه من أصل الوضع والثانى موضوع للعقيقة المتعدة هكذا قبل معزيادة وقوله لان الاول قديفهم منه أن المراد بالمعرف بغير أل التي العهدو بالثاني اسم الجنس وايس كذاك بل يتعين أن المراد بالا ول العلم الشخص وماعطف عليه و بالثاني المعرف بغيرة لاالتى ليست العهدد الحارجي واسم الجنس ومراده بالمعرف غيرة لالتى العهد المعرف بلام الاستغراق والعرف بلام الحقيقة والمعرف بأل التي العهد دالذهني فبان النابهام عبارته خد الف المقطود على ان كون المعرف ألالتى للعهد الذهني كليا اظرفان مدخولها فردمن أفرادا لحقيقة فهوجزتي غاية الامرانه غيرمعين وعدم تعينه لا رفع جزئيته فتدرر (قوله وهوالذي عنع الخ) الموصول واقع على الجزئي باعتبار لفظه الاان اضافة مفهوم الى الضمير بيانية ومن البعيدجعل الموصول واقعاعلى لفظ الجزئي كاقيل به هنا أيضاو تقدم مافيه (قوله نفس تصورمه هومه) أى التصورمن حيث نفسه وقيديه المخرج مامنع الشركة للدليل الحارجي كواجب الوجودأ وبالنظر الخارج كالسكايات الفرضية (قوله أى وقوع الشركة فيه) بمعنى أن الجزئي اذا تصور معناه وحصلت صورته في العقل فان تلك الصورة الحاصلة في العقل لا يصح فرض صدقها على كثير بن فائه يحصل من تعقل كل واحد من الجرئيات صورة مغارة الصورة المتعقلة من حزء آخرفان قلت الجزئي لا عنع نفس تصورمفهومه وقوعالشركة فيهوكلما كان كذلك فهوكلى فالجزئى كلى هذاخلف وأجيب بأن للرادمن

اذالدليل الخارجي قطع عرق الشركة عنه لكنه عندا لعة للمعتنع صدقه عدلي كثير من والالم يغتقرالي دلسل انسات الوحدانية أم أمكن كالشمس أي الكوكب النهارى المضيءاذالو جودمنها واحدويكن أنابوجد منهانموس كثميرةثم الكلي ان استوى معناه في افراده فتواطئ كالانسان وان تفاوت فهابالشدة أوالتقدم فشكك كالبداضفان معناه في الثلج أشدمنه فى العاج والوجودفان معناه فىالواجب قبله فى المكن وأشدمنه فيه (واماجزئي وهوالذي عنع نفس تصو رمفهومه ذلك) أى وقوع الشركة

فيه (كزيدعلما)فان مفهومهمن حيث وضعه له اذائصو رمنع ذلك ولاعبرة بمايعرض له من اشتراك له ظهروقدم المكلى على الجزئى المكلى على الجزئى مامر ولانه المقصود بالذات عندالمنطق لانه مادة الحدود والبراهين والمطالب

الجزئى ان كانماصدق لفظ الجزئى عليه من الافراد كزيدوعر ووغيرهما فلانسلم الصغرى وان كانمفهومه الجزئى فلانسه لم الخلف لان معنى الجزئى كلى فهذا السوال مغالطة نشأت من الاشتراك الحاصل بين الصادق والمصدوق عليه هذا بحصل ماقالوه وقد يقررا لجواب بوجه أدق وهوان كان الحكم على الماصدي تكون القضية كاذبة وسالبة وانجاب الصغري شرط في الشكل الاؤل وان كان الحبكم على المفهوم تكون القضية صادقة الاانها طبيعية وهيملا تنج فان أردنامنع الخلف صححنا الصغرى بانهامعسدولة لاسالبة وان الطبيعيسة قدتننج والانتاج بيزهناوقواهم الطبيعية لاتنتج أى اذاوقعت كبرى الشكل الاؤل فهو محل النزاع (قوله كزيدعلما) قيدبالعلمة لانهإذا كانمصدرا كانكاراو بقى النظرفي العلم بالغلبة وعلم الجنس أماالا ولفهو وانكان كايا بحسب الوضع لكنه قدصار حربيا بسبب الاستعمال وأماالا اني فن قبيل العلم الشخصي لان مدلوله معين في الذهن فهو جزئى وقيسل انه كاي وليس علماني عرف المنطق لان نظرهم الى المعنى بالقصد الاول وانما أدخله أهسل العربية فى العلم نظر الى الاحكام اللفظية فالتشخص الذهني غيرمعتبر في معناه عند المناطقة وكالم أبي الفتح ف اشية الجلال الدواني يشعر بترجيح كونه كليا وقال مير زاهد في حواشي الدواني علم الجنس موضوع للماهية لابشرط شئ كاسم الجنس الاأن الخضور الذهني معتبرفيه دون اسم الجنس فهو كلى واطلاق العلم عليه مع أنمعني العلم حزئي هو بالنظر الى الاحكام اللفظية المختصة بالعلم ككونه مبتدا وذاحال وموصوفا بالمعرفة فأن اعتبارا لحضور الذهني لاعلى وجه التقيد لاينافي العموم والاطلاق وماينا فيه هو التشخص وذهب بعض النحاة الى أن علم الجنس موضوع الماهية بشرط الوحدة الشخصية الذهنية وحيننذ يكون حزنياو يلزممنه أن يكون اطلاقه على الافراد بجازياوا نكشف مماذكرنا أن المعرفة أعممن الجزئبي كاأن النكرة أخصمن الكلى اذالمعتبر في المعرفة المعلومية والمعهودية دون التشخص وعدم الشركة اهملخما (قوله فانمفهومه) أى مفهوم الفظر بدعا اوقوله من حيث وضعه أى لفظر بدله أى لذلك المفهوم (قوله من حيث وضعه له) أى من حيث وضع لفظ زيد بازائه وأمالا من هذه الحيثية أى العلمة قانه يكون مصدرا كذا في الحاشية وهوسهو ظاهرفان مرادالتارح عفهوم زيدال كونه علىاوهوليس الاالذات المشخصة وأماعلى تقدر جعله مصدرافان مفهومه الحدث الذى هوالمعنى المصدرى فالمحدث عنه هوز بدالعلم واضافة مفهوم الضمير عهدية كاهوالاصل وضع الاضافة أى مفهومه المعهودوهو الشخص فلم يشهل كالامه المصدرية حتى يحدر وعنها بالتقييد بالحيشة فالاحسن أن يقال ان التقييد بالحشية لاخراج مفهوم العدلم وهو الذات المعينة لامن حيث وضع العلم بازاع افاغها تمكون كاسة لانهذا المفهوم أعنى ذا تامعينة صادق على كثير بن لمن بعدوضم العلم الهذا المعنى تخصص فصار حزنيا (قولهلان قبوده عدمية) أراد بالقبود مطاق المنفي في قوله لاعنع الخمن النفس والتصور والمفهوم فباعتبار تسلط النفيءلي أمورمتعددة كانكل والعدمنها قدداوالافعدم المنع قيدواحدوالمرادبكونها عدمنة ان العدم معتبر في مفهومها وضمير قبوده بعود الكلى لا يقال الامن بالعكس لأن قبود الكلى وجودية وقيودا إزئى عدميسة وذلك لان الكلى هوالذى لاعنع والمنع يتضمن النفي وثفي النبي اثبات فصارمعني لاعنع عكن والجزئي هوالذى عنع ومعناه لاعكن لانا قول هذا تأويل بعيد لا بصار اليه ولا بعول عليه (قوله لانه مادة الحدودالخ الان الحدود تتركب منه وكذا الاقسالة لانها تتركب من القضايا والمحمول في القضايا الجلمة لابد وأن كون كاساعلى نزاع فى ذلك ايس هدذا عله فهومادة العدودحقيقة وحزءمادة فى الاقيسة وأراد بالمطااب النتاج وهو جزءحقيقة فهابناءعلى إن المحمول لا يكون الاكلياو أبضاال كلي جزءمن جزئيه غالبافا لجزئي كل بالنظر لوقوع الكلى جزأمنه ومعرفة الجزء سابقة على معرفة الكل لانه مقدم عليه طبعاقالوا والتقييد بالغالب الانبعض الكامان لايكون حزأمن الجزئيسات كالخاصة والعرض العام وأقول لوقيد دالكاي بالذان المعجم التقييد بقولهم غالباولعل القيدملاحظ الايحتاج التصريح بهعلى أنه عندالر جوع التأمل العديم فال الخاصة والمرض العام كذلك فلاحاجة الاحظة القيدولاالتصريه بهوبيانه أن الخاصة وهي نعو الضيك والعرض العام وهونجوالشي كلواحدمهما حزومن حزئيه الخصوص وهوالضك القائم ويدمثلا والمشي القائميه

فالكلى فهدما وهوالمطلقله خز ثباذ وهي المخاصه القائة بنحوز بدوعر ومن أفسراد الضحك والمشي لان العرض يتشعص بتشعص محله وانمانهم واان الجزئي لعوالشي والضعث والضاحك والماسي ومعاومان الضحك والمذى ليساخ تمين حقيقين لذات الضاحك والماشي وان كاناخ تمين مفهومه فاحتاحوالتكاف التقسد بالغلبة وهوأخذ بالظاهر ووقوف عندالنظرة الاولى على أنه لوغم الجزء بشبوله لجزء المفهوم أيضا صح أن يعل المشي والضعك حزئين من الماشي والضاحك أيضافتدير واعلم أنه يغهم بماقر رفاه وجه التسمية بالتكلى والجزئي وانالمنسو باليه فهماماهوفان الكلي كالحيوان مثلامنسوب الى الدى الذى هو الانسات منلا والجزء كزيدمنسوب الىحزئه ألذى والانسان أوالح وانفصدوق الكلي حزء الدمه ينسب الجزق ومصدوق الجزئي كلند سالمه الكلي وههنا عثام يف وهوأنه كمف يتصور كون الكلي خراجز ساته وهومجول علمها ماأواطأة والجزء غير بحول على كله مالمواطأة فان الجزء يحسب الذات والوحودغير كالهولابد فيالحلمن الاتعاد يحسهما والجواب ان المعتبر في الجلهو الاتعاد في الحارج وهذا لا ينافي التغارفي العقل بل لاندله من التغار فان الجلهوا تحاد المتغار بن ذهنافي الخارج محققا أوموهوما وتوضعه ان الجزء مقدم على كله من حيث كونه حزاً له فان كان حزافي الحارج يتقدم علسه في الحارب وان كان في العقل يتقدم عليه في العقلوااكلى خرعقلي لجزئه اله فهومتقدم علمها ومغابرالها فى العقلوه ولاينافى الجل وفى كون الجزئي لاعمل كالمطو بلذكر فامنه شدأفى الحواشي الصغرى على ولدية المرعشي في الاتداب وبسطنا الكلام عليه فى مقولات السيد الملدى (قوله مخلاف الزئي) الذي فالهرانه خرمتيدا محذوف أى وهو أى الكلى ملتبس بخسلاف الجزئي أي بمغالفته في هدده الامو رمن جهة ان قبوده وجودية وانه ليس مقصودا بالذات وانه ليسمادة الحدود والبراهيز فان الجرثي لابعرف ولابعرف بهؤلا بيرهن به ولاعلب فليس من مباحث هذا الفنأصلاوا نماتعرضوالتعريفه لانمفهومه ملكة ومفهوم الكلي عدم يتوقف تصوره على تصورها وتقسيه الى حزئى حقيق وحزئى اضافى وأخدذ النسبة بينه ماوان الحقيق مبان الكاي والاضافى أعممنه من وحسه لا يقتضي أن يكون معوثا عنه في هدذاالفن أماسان مفهو مي الجزئي الحقيق والاضافي فن قبيدل التصوروهو لايسمى يحثا لانه فى الاصطلاح عبارة عن حسل شيء لى شي وأما بيان النسبة فن تفة النعريف لان ادضاح المفهومات المتعددة مزداد بمعرفة نسب بعضها الى بعض فصار الحث عن الجزئي ليس مقصودا بالذات فوجب تقديم ماهو المقصود بالذات وهوالكلى قال الشيخ في الشفاء ا فالانشتغل بالنظر في الجز ثمات ليكونها لاتتناهى وأحوالها لاتثبت وليس علناج امن حيث هي حرثية يفيدنا كالاحكمياو بباغناالي غاية حكمية بل الذي يخصسنا النظرف الكلمات *(خاتمة)* كلمن الجزئر والكلى ثلاثة أقسام طبيعي ومنطقى وعقلي فاذاقلت مشملا الجيوان كلى ففهوم الحيسوان وهوالجسم النامى الحبد اس المتحرك بالارادة معسين في نفسمه ومفهوم الكلي وهو مالاعنع تصوره من صدقه عدلي كثيرين من غيراعتبار كونه حيوانا أوغسيره معدني آخرغ يرالمعنى الاول فالاول الكاي العابيعي والثاني الكاي المنطقي والمركب منهم ماهوا الكاي العسقلي وكذا يقال فيأنواع المكلى الحسة الجنس والفصل والخاصة والنوع والعرض العام فالمفصل من ضربهده الاقسام الثلاثة فى الكلى وأقسامه الحسة عانسة عشر تزادعلها أقسام الجزى الشلائة تصير الجلة احدى وعشر من واختلفوا في و جود الكلى الطبيعي في الخارج فقيل بوجوده خار جالانه خرا الشيخص الموجود في الخارج وجزوالو جودمو جودوقيسلانه ليسموجودافى الخارج اذلو وحددخار حالته عصقال فيشرح المالعوالذى يخطر بالسالان الكاي الطبيعي لاوجودله فى الحارج وانما الوجود فى الحارج هوالاشعاص مقال فان قلت اذالم يكن في الوجود الاالا معناص فن أن تعققت الكليات قلت العقل بنغز عمن الا معناص صورا كلية مختلفة ارةمن ذواتها وأخرى من الاعراص المكتنفة بما يحسب استعددات مختلفة واعتبارات شي فليس لها وجود الافى العسقل اه قال بعض الفضلاء وأماالكاى العقلي والمنطقي ففي وجودهما نارحا خلافأ بضافن قال بو حود الاضافة قال بو حود المنطق ولزمه القول بو حود العقل لانه مركب من الطبيعي

بخسلاف الجسزئ (والكلى اما ذات

وهوالذى بدخسالى حقيقمة حزئساته كالحيوان بالنسبةالي الانسان والغسرس) فانه داخسل فهسما لتركب الأنسان من الحيسوان والنباطق والفرسمن الحيوان والصاهل (واماءرضي وهوالذى يخالفه) أى لايدخال في حقيقة حرتبانه (كالضاحك بالنسبة الى الانسان) المام أنه مركب من الحيوان والنباطق فالضاحك خارج عنه وعلى هذا فالماهسة عرضية وقد بطلق الذاتي عملى ماليس بعرضى فتكون الماهية ذاتية واعسترض بأن الذاتي منسوب الى الذات فلو كانتذاتية لزم نسسبة الشئ الىنفسه وأجيب بأن هدذه التسهيسة امسطلاحية لالغوية

والمنطق الموجودين ومن منعه منع وجود المنطق وازمه عدم وجود العقلي ضرورة عدم وجود أحدجز ثبه اه وفيه مجال المحدو تحقيق هذا المحد بطاب ن العلم الطبيعي ولذلك قال السيدان الحد عن وجودهده الكايات في الحار به خار به عن هذه الصناعة ثمراً يت في حواشي مير زاهد على الدواني كالمانفيساقال رجه الله وتوضيع مرامهم أى القائلين وحودال كلى الطبيعي خارجا ان حقيقة الانسان مسلاحال افتران الدوارض التيهى خارجه عنهاء وجوده فى الحارج فتكون النالخقيقة منحيثهي هي وذا تياتها التي هي متعدة معهامو جودة في الخارج كاتشهديه الضرورة كيف ولولم تكنمو جودة يلزم مفارقة ماعن نفسها وبطلانها المقارنة اللعوارض بللا يتصو رمقارنته الهاوة الدالخقيقة ليستمتعينة فيحدذ انهالان تعينها ايس عينها ولاحزأهافتكنان تلاحظهالا بشرط شي وتعرض لهاالكامة ويكون كالماطب عياو عكن ان تلاحظها بشرط مى فتعرض الها الجزئية و يكون فردا أوحصة وهو تحقيق نفيس لم أره لغيره والنافى حواشي المقولات المكبرى كلام أبسط من هذا فراجعه ان ثنت (قوله وهو الذي يدخل الخ) هذا اغمايشمل الفصل والجنس لانهاما مدخلان فيحقيقة ماتحتهمامن الافرادفلم يشمل كالرمه النوع كالانسان مثلالاته حقيقة ماتحته من الافراد فلموصف كمونه داخلاالا بنوع تكاف بأن براد بالدخول عدم الحروج فبتى داخلافى تعريف العرضى وهو مالا يدخل الخ فيكون النوع على دذاعرضيا كاسيقول الشارح فعنالفه ماساني للمصنف من تقسمه الذاتي المهوالى المنس واعل الاحسن فى الحواب ان يقال انه حرى على الاصطلاحين وهددا أحسن من تأويل عمارته هنالار جاعهالماسأ تدلانه لاقرينة الاقرينة الماقيل به هنامن الجارتسمية للشي ماسمملز ومه بعني ذكر مدخسل وأريد لازمه أعنى لايخر جوالقرينة لهذا الجازما سعيى من جعل النوعذا تيامع انه غيرداخل فى التعريف فلادمن صرفه عن الظاهر اه وفيه نظر لان مراعاة الصف ف لكالاالذهبين في المقامين حائز بله والظاهر لان صون التعريف عن الجازمه ما أمكن لازم مع ان ماسيحي عمن المصنف لا يصلح أن يكون قرينة المعازلا حتمال الاشارة للمذهبين فالظاهرا بقاء كالم المصنف على ظاهره لضعف اعتبارا اهرينة وأيضا تعبيرا لمصنف فها سأنى يقوله والذانى حيث أتي بهاسماطاهرامع انالمقام للاضمار يقتضى نكتمة وهي التنبيه عملي المغامرة والعسمن أربار الواشى هناحت تنهوالهده النكتة فوجهوا العدول بماذ كرنامع تأويلهم كالأم المسنف هناوار حاءه لماسمأتي فتضارب كالرمهم على انكلام الشارح يأبي هذاالتأويل فان قوله وعلى هدذا فالماهية عرضية يقتضي حل كالم المصنف على ظاهره (فائدة) الذاني منسوب الى الذات بعنى الحقيقة لاعفى ساحب ولذلك أدخلت عليها ألوأ فردت والاضافة واستعمالها بهذا المعنى واردفى كالمالعرب لقولسيدنا خبيب رضى اللهعنه

وقول الا من فنع المن أخت القوم في ذات الله وان بشأ * ينارك على أوصال شاوا مرع وقول الا من فنع المن أخت القوم في ذات الله وله فنه القالموس قوله تعالى ذات ببنكم أى حقيقة وصلكم وله فسرها الواحدى ونقسل عن النو وى ان الملاق المذات على الحقيقة اصطلاح المتكامين قال وأنكره بعض الأدباء وهذا الان كارمن حي واستدل بالا يق السابقة اله لكن قولهم في النسب ذاتي لا يحرى على القيباس الاان جعلت الناء أصلية وهو خلاف الظاهر ومقتضى منه عالقاموس المهاز الدة وعليه فالقياس أن يقال ذو وى برد المحذوف (قوله في حقيقة حرثياته) المراد مها الانواع بدليل المثيل وهي حرثيات اصافية فان الجرثي كا يطلق على المسابق يطلق على كل أخص تحتاء م (قوله و الماموضي) من عنى ذلك لكونه منسو بالى ما يعرض للذات كالضحث مثلا العارض المرتب والمنسوب الى العرضي عرضي (قوله وقد يطلق الذاتي على ماليس بعرضي) هذا هو محتار الشيخ الرئيس فانه فسرفي الشيفاء الذاتي عالوي عن المناه وبالذاتي المناه وبالموض الخارج عنها وحين المنسخ الرئيس فانه قال في لشفاء ههنام وضم نظر هان الذاتي فناة وقوله واعترض الخي الشيفاء فالما في الشفاء هنام وضم نظر هان الذاتي فالذاتي الذاتي المناه الذاتي المناه فالفي لشفاء ههنام وضم نظر هان الذاتي فنناة (قوله واعترض الخ) أصل هذا المناه الذاتي المناه قال في لشفاء ههنام وضم نظر هان الذاتي الذاتي المناه قال في لشفاء ههنام وضم نظر هان الذاتي المناه المناه قال في لشفاء هو نظر هان الذاتي الذاتي الذاتي المناه في المناه قال في لشفاء هو نام و نقول في الشفاء المناه الذاتي الذاتي الذاتي المناه قال في الشفاء هو نام و نقول في المناه في المناه الذاتي الذاتي المناه في المناه في المناه المناه في المناه في المناه المناه في المناه المناه في المناه المناه المناه المناه في المناه ال

ماله نسبة الحذات الشي وذات الشي لايكون منسو بالحذات الشي بل اغا ينسب الى الشي ماليس هو وأحاب بأن الذاتى وان دل على النسبة يحسب اللغة الكن لا كارم فيه واعلاا الكلام فيما وقع عليه الاصطلاح وهو لايشتل على النسبة أصلا (قوله وبأن الذات الخ) الجواب الاول منع تعقق النسبة وهذا الجواب سلمها وتعقيق وجودالمنسوب والمنسو باليه وهذاالجواب ذكره شار حالطالع فالءلي انه لوجعل الماهيمة ذاتية للماهية من حيث الم امقترنة بالشعص لاندفع الاشكال على قانون اللغة أيضا (قوله على ماصدقها) تصرف المناطقة فيهذا كقولهم للانسان مثلا فعلوا اللفظين عنزلة كامة واحدة وادخلوا الجارعليه وجروه به وأساه مركب من ما الموصولة وصدق فعل ماض أى ماصدق عليه الناهية والصدق بعنى الحل فصدوق الوصول مع صلته الافرادفان النالافرادتحهمل علماللاهسة كزيدوعروالخفانه يقالزيدا تسان وعروا نساب الخفعلى هـذا تفتح القاف في صدق (قوله في بيان الـكايات الجس الخ) استدل الشيخ في الشفاء على حصرها فيها بان الكالى اماأن يكون ذاتها أوعرض مافان كان ذاتها فاماأن يدل على الماهمة أولايدل فان كان دالاعلى الماهية المشتركة فهوجنس وانكان دالاعلى الماهية المختصة فهونوع وانلم يدل على الماهية فلا يحوز أن يكون أعم الذاتيات المشتركة والالدل على الماهية المشتركة فتكون أخص منه فهو فصل صالح النميز عن بعض المشار كاتف أعم الذا تمات وان كانءرضمافاماان لا يكون مشتر كافيه فهوا الحاصة أو يكون فهو العرضالعام (قولهو بدأ بالذاتي) وذلك لانه العمدة فكان الانسب ان يقدم النوع أو يؤخره ويقارن بنالجنس والفصل كأفعل غيره للمناسبة ينهما من حبث انهماجز آن ولكنه اعتبرمناسبة أخرى بينالجنس والنوع وهي المقولة على كثير ين دون الفصل ولما كان المختلف في العددوا لحقائق وهوالجنس أولى باسم المكثرة من المختلف فى العدد فقط قدم عليه وأتى بالفصل بعد النوع لتقدم الجنس على الفصل من حستان الجنس أعم (قوله والذات الح) اظهار في مقام الاضمار يقتضي ان المراديه هناغير الذاتي هناك فانه هنا يشمل النوعولا يشمله التعريف السابق كاتقدم كذاقالوا وفيه انه لوأتى بالضمير لتوهم عوده للكايلانه المحدث عنه حيث قال سابقا والبكلي اماذاتي الخ أوانه راجع للقسم التاني من القسم الاول وهو العرض لقريه وكالاهماليس مرادا فالمقام فيه للاظهار فلاتطاب له نكتة وعدل عماهو الشائع فيأمثاله بأن يقول والاول الخ الايضاح تأمل (قوله مقول) أي محول حلمواطأة فاله المعتبر عندهم كاسلف (قوله الحضة) أى الخالصة منشائبة الحصوصية كافى النوع المقابلله جواباعهماأى عن السؤال عنهما فلوقال عندة أى السؤال المفهوم من سأل كان أنسب ولكنه أنى بضمر التثنية لان كالمن الانسان والفرس يتضي والاوان وقعا بلفظ واحد فى قول السائل ما الانسان والفرس كذافى الحاشية وقد يقال ان معنى كالم الشارح جواباءن السؤال عنهما وحذف المضاف كثيرشا تعلان الضمير فى قوله فى جواب ماهو وقوله بماهما واقعمو قع المسؤل عنه وهذاأولى من حعل الضمر عائدا على السؤال المفهوم من سأل (قوله عمام ماهينها) ماهية الشي وحقيقته شي واحد وهومانه الشي هوهو وقد تختص الحقيقة بالمو جودات دون الماهية فتشمل المعدومات وهي مأخوذةمن ماهووالرادبهاما يقع جوابا عن ذلك السؤال وفى اليوسى انهانسبة الىماوذلك لانه لما كانتمايسك بهاءن الحقيقة نسبت الحقيقة الهاءعن اعماتقال فيحواجا فيقال العقيقة انهاماهية أيمة ولة فيجواب ماأومطاونه ما وانشت أبدات الهمزةهاء اه وقالمير زاهدالمهو ران الماهية معنين الاولمايه عاب عن السؤال عماهو والناني مابه الذي هوهو والحق ان لفظة الماهية مشتقة من هاتين العبارتين ومعناها الحقيق هوالامرالمعقول أى الحاصل في العقل من غيراعة مار الوجودا الحارجي كما أشار المعالطوسي في النجريد (قول والجواب نالار بعة مخصر في ثلاثة أجو بة) وجه الحصران الجواب مأن يكون بالحدوه والاول أو مالذو - وهوالماني أو بالجنس وهوالثالث قال الشيخ السنوسي في منطقه والحاصل ان الاسالة عماهو وان كنرت فواج امخصرفى ثلاثة أقسام جوابلا ينون الااذا كان السؤال عن واحد كاء ولايكون عله التعدد وهوالمواب بالحدود والدلا يكون الاعندالسؤال عن متعدد كلين مختلق الحقيقة أوسط صين أوسط صي وكلى

وبأن الذات كما تطلق على الحقيقة تطاقء لي ماصدقهاو بمكن نسبة الجقمقة الحماصدقها ئم أخـــدفى سان الكلات الجس ويدأ بالذائى منها فقال (والذاني المامقول في حواب ما هو بحسب الشركة الحضة كالحيوان مالنسب الى) أنواعه نحو (الانسان والفرس رهوالجنس) لانهاذا والفرس بماهما كان الحموان حوابا عمما لانه عام ما هيم-ما المشتركة بينهما واذا سئلءن كلمنهـمالم بصم أن يكون جوابا عنه لانه ليس بألم ماهسته فلا عاديه بل بتمامها وتمامها في الاولالجيوانالناطق و في الثباني الحيوان الصاهل والمسؤلءنه بمامخصر فيأر بعةفي واحسد كاي بحوما الانسان وواحد حزتي نعوماز مدوكشير منماثل الحقنقية نحومازيد وعروو بكروكثير مختلفها نحوما لانسان والفسرس والشاة والحواب عن الاربعة منعصرفي ثلاثة أحوية لاشتراك الثانى والثالث فيجوبواجد كذاك ولايكون عن مفردوهوالجواب بالجنس وجواب يكون عن السؤال عن مفرد شخص أو أشخاص متعدة الحقيقة أوصنف أوأصناف كذلك وحدهاأ ومع الشغص أوالاشعاص المتفق جيعها فى حقيقة واحدة وهو الجواب بالنوع الحقيقي اه فماذ كره الشيخ القليوبي هناساقط قال الشيخ السنوسي وحكم جواب أصناف هدذا النوع اذاعددت أوأفردت بالسؤال بماهولم أرومنصوصافى كتب المنطق وماذكرته فيدا اعماهوشي ظهرلى فتأمله وابحث في كتب المنطق عن صحتمه أوفساده اله والذى ذكره هو قوله والظاهران السؤال بما هواذا أفردى الصنف أوالصنفن أوالاصناف يجابعنه بالنو عموصوفا بالوصف الذى امتاز بهذاك الصنف عنسائر الاسسنافان كانااسؤال عنصنف واحدمنهاوان كانءن متعددمن الاصناف فيعاب بالنوع موصوفا بفام الوصف المشترك منذلك المتعدد فيقال مثلافي حواب السؤال عن الزنجي عاهو الانسان الاسود وعن الزنجي والصفلي هما الانسان الحمى اه وفي بعض طرر الشارح تأمل فتبين اله لا حاجة للوصف المذكو ولان الغرض ان السؤال بمأ فسلايجاب الابتمام الحقيقة وهوالنوع فقط وأماالجواب بالوصف المميز فاعايقال في السؤال بأى على القاعدة في ذلك اله قال اليوسي اذا كان السائل عن الزنجي مثلاجاهداله انسان فظاهر وأمااذاعلمانه انسان وأراد تمييزه فلايكتى الانسان حواباعنه بللا يفيد سيأوحقه حينئذان يستل بأى فيحاب بالوصف المعيز اذلك الصنف ولايستل عا (قوله و رسم الجنس الخ) سياني في الشارح بعد الفراغ من الكادم على الكان توجيه كون هده التعريفات رسوما ولفظ كلى لا حاجة اليه لان المقول على كثير منمغن عنه هكذا قالغير واحدوقول المحشى فيه نظرمن وجهين ليس بشئ اماا لنظر الاول وهوقوله ان فيه الاعتراض باللاحق على السابق وهوغير مرضى لان السابق وقع في مركزه ذلان هذه المقدمة كثر وقوعها فى كارم المتساهلين في أمثال هذه النظائر وهي كارم مجمل قد أخذ على اجماله فأسبه الاصول الموضوعة الني تؤخذ على سبيل حسن الظن بالمعلم من عسير أن تقترن بالبيان ولم قذ كرفى كتب النظار وأما النظر الثاني فان ماذكره فى بيان الاحتياج الى لفظ الكلى من أن ذكر مختلفين لاخراج النوع وهوصفة لابدله من موصوف فذكركثيرين لاجل ذلك وقوله على كثيرين جاروجرور يحتاج لتعلق فذكرا القول لاجدل ذلك فانما يفيد الاحتياج الحمقول دون الكلى الذى الكالم فيسه واعسلم أنه قدو جسد فى نسط المطالع لفظ الكلى فردها الشارح بانه مستدرك لانه من ادف المقول على كثير بن لافرق بينه ماالا بالاجمال والتفصيل وأوضعه سيد المحققين بانمفهو مالكلى مالاعنع نفس تصوره عن وقوع الشركة فيسه بين كثير بن أى هوصالح بحرد تصوره العمل علمهاوهـ ذاهوالمرادمن الحل على كثير بن (قوله دخل فيه سائرا الكليات) أى بقيمة اماعدا الجنس لئسلا بلزم دخول الشئ فى نفسه كذا فى الحاشية وليس بشى بل الحق تفسيرسا تر بحمد ع وماادعاه من لزوم دخول الشئ في نفسه ممنوع لان الجنس داخه ل مع غييره فهود اخهل في جلة المجموع فلم يلزم ماذكر عسلى انه كيف صح اخراجه مع أنه المقصود بالتعريف فأوخرج فسدالتعريف كالا يخفي (فائدة) قال الحريرى فيدرة الفواصل فنأرهامهم الغاضعة وأغاليطهم الواضعة انهم ية ولون فدم سأترالخاج فيستعملون سائر بمعنى الجيم وهوفى كالم العرب بمعنى الباقى تمساق على ذلك أدلة من الاعطديث وكالم العرب اه ومنع ابن برى ذلك وقال ان ابن در بدذ كرفى بعض أماليه جاء سائر الجاج أى كاهم وللنسائر المال أى كله وأنشدقول بنمضرس

الـكليان (مقــول على كالسير من مختلفين بالحقائق)خرجيه النوع لانه مقول على كثير من متفقين بالحقائق (في جواب ماهو)خرج به الفصــــل والخاصة والعسرض الغمام اذ الأولان اغما يقالان في حواب أى شي هو والثالث لايقال في الجواب أصلالانه ليس ماهية لماهوعرض له حتى يقال في جوابما هوولانميزاله حتى يقال فيجواب أى شي هو وأما الجزئي فلميدخل فىالمكلى

(و برسم) الجنس (بانه

كلى دخـل فيـه سائر

فاحسن أن يعذرا لمرء نفسه ﴿ وليسله في سائر الناس عاذر

اه ذكره بعض شراح الدريدية (قوله مقول) أى يحول حسل مواطأة كانقدم غيرم، والمرادسال لان يقال و عمل لاأنه مقول بالفعل وكذا يقال في بقية التعاريف فان الكلى المنقسم الى هذه الاقسام عام بشهل مالا أفرادله خار جاوماله أفرادوماله فردوا حدالى آخرالتقسيمات السابقة وفى شرح المطالع و حله أى حسل المقول على كثير بن على ما يقال على كثير بن بالفعل تنبيها على ان الجنسية انماهى بالقياس الى أنواع متعددة علاف النوعية فانم اعكن أن تتعقق بالقياس الى شخص واحدسه ولانه ان أريد بالكثير بن الافراد الموجودة

فى الدارج لم يتناول الا حناس المعدومة ولم يكن المقول على كثير من كالجنس الخمسة لعدم شمول السكايات المعدومة والمختصرة في شخص واحدوان أو بديه الافراد المتوهمة فلافرق بن النوع والجنس اه والمراد بالكثير من في تعريف الجنس الانواع وفي تعريف النوع الاشتفاص قيدل كثير من جمع كثير على وتة فعيدل وحينك ذفلاو جه العمم ولذاقال بعض الجرققين هذا الجمع ليس بصيح منجهة اللغة وانماهومن مسامحات أهسلهذاالفن اه قال بعض المدققين انمااختارواجه عاله كثير تنبها على أن جدع المكليات منساوية باعتبارنفس التصورحتي أنه مامن كلى الاوهوصادق على ذوى عقول متكثرة بهذا الاعتبار وان كان مباينا لها عسب نفس الاسم أما اختيار مسغة الذكر على مسيغة المؤنث فلكونه أشرف (قوله حتى معتاج إلى اخراجه عقول) أى لوفرض دخوله فى السكلى خرج ، قوله مقول بناء على أن الجزئي لا يعمل وهو مختار السيد الشريف معالاله بأن جله على نفسه لا يتصور قطعا اذلا بدفي الحل الذي هو النسبة من أمر بن متغام بن وجله على غيره ابجابا ممتنع اه واختار الدواني صعة حل الجزئي فقال المقول أى المحمول وهو شامل الحكلى والجزئي فانا المعجرى فهمامعاعلى ماصرح به الفارابي في المدخل الاوسط بل الشيخ في الشفاء أيضا وأجابع اذكره السددانه عوز -له على حزتى مغارله عسب الاعتمار مقدمه عسب الذات كاف هدا الكاتب وهذا الضاحك فانهما مختلفان عسب الفهوم ومعدان عسب الذات فان ذائهماز يدبعينه مثلا وكذا يجوزحه على كلى انتحصر فى حزائيه كافى قولك بعض الانسان زيد اه وفى الحواشي الفقيمة الرادمعارضة على كالم السبيد وهي أن الكلي محول على الجزئي الحقيق المحامانداه، اها واتفاقا كةولناز بدانسان وهو بدل على كون الجزئي الحقيق مجمولاعلى الكلى ايحاما ضرورة أن الجل هوالانحادوهومن الطرفين أه وأما قول المشي عندالكام على هذه المدلة أن العزنى وجودن الخ في كالم غير معقول لانستغل بسان فساده اذقد أغنى عنه ماذ كرناه هناومن أوادمن بدسان اللالزني فلير جعل اكتبناه على مقولات السيد البليدى فلقدأ شبعنا القول هناك (قوله والجنس أربعة أقسام) لانه انما يكون فوقه وتحته جنس أولا يكون فوقه ولاتعته مدنسأو يكون تعتسه ولايكون فوقه حنس وبالعكس قال فى شرح الطالع والشيخ لم اعدال اس المفردفى المراتب المحصرهافى الثلاث وكانه نظرالى أناعتبارا لمراتب اعما يكون اذا ترتبت الاحناس والجنس المفرد ليس بواقع فى ساسدا الترتيب وأماغيره فلم يلحظ لذلك بلقاس الجنس بالجنس واعتبر أقساما بحسب الترتيب وعدمه وكيف كان فالجنس المطلق لا يتحصر الافى الاربعة (قوله على القول بحنسيته) اعدلم أن العكاءفى تعقيق الاجناس العالية اضطرابا فذهب قوم الى أنجنس الاجناس واحدوهو الوجودورد بأن المنس يجبأن يقال على الافرد بالتواطئ والوجود مقول بالتشكمك وذهب آخر ون الى أن الاجناس العالية اثنان الجوهر والعرض وقيل انهاأر بعة الجوهروالكوالكيف والمضاف وذهب الحققون منهم كارسطوالي أتهاعشرة وهي المسماة بالمة ولات العشر المحموعة في قول بعضهم

الجوهرالكروالكيف المضاف متى * أن و وضع له أن ينفعل نعلا

وايس لهم برهان على الحصر بل ولواء لى الاستقراء فهذه الاجناس العشرة العالية المسماة بالمقولات كل منها حنس لما نخته لاعرض عام وما تحت من الاقدام الاولية أجناس لا أنواع فبنى القول بكون الجوهر جنسا عالماه وذلك وعلى أن الوجود ليس حنسالا وهر والعرض و تمام هذا الكلام مبسوط فى محله من العلبيعيات وقد كان خطر ببالى أن أشرحه أنم شرح وأبن اوقع الحواشي هنافى تقر برمذهب المتكام والفلاسفة من المتخليطات من أعبه اما قيدل أن الجسم يتركب من الاسطعة المتألفة من الخطوط المتألفة من النقط وكلها أمور وهمية اه فانه كيف يتركب الحسوس من الوهمي فان المتركب من الوهمي وهمي فهدذارجوع المدهب السوفس طائبة المنكر بن الحقائق الاسماء واحدمرى ان عدم الوقوف على الاصطلاحات من السكت المحررة المعتمدة يحرالى أكثر من هذا في خطهرلى أن الأولى قامنال هذا المقام الاعراض عن هدفه المباحث الفاسيسية لغموضها أولا ولكون السكاب موضوع المستدى ثانيا فلانشوش ذهنه واستبان منه أن معنى الفاسيسية لغموضها أولا ولكون السكاب موضوع المستدى ثانيا فلانشوش ذهنه واستبان منه أن معنى

حتى يحتاج الى اخراجه عقول على كثير من كما زعه جاء ـ ة والجنس أربعة أقسام عال وهو الذي تعتب حنس وليس فوقسه حنس كالجوهدرعلى القول معنسيته ومتوسط وهو الذى فوقه حنس وتعته ساسكالسم الناي وسافل وهوالذى فوقه حنس وليس تحمه حنس كالحسوان لانالذى تحته أنواع لاأحناس ومنفردوهو الذى ليس فوقه جنس وايس تعته

عالوا ولموجدله مثال (وامامةول فيجواب ماهو بحسب الشركة والخصوصية معا كالانسان بالنسبة الح أفراده نحسو (زيد وعرو هوالنوع)لانه اذاسلعن زيدوعرو عاهما كأن الانسان جواباعنهما لانه تمام ماعيتهما المشدتركة بينهماواذاستلءنكل واحدد منهدما كان الجوابذلك أيضالانه عام ماهيته المختصة به (وبرسم)النوع(مانه کلی) دخل فیسه سائر الكليات (مقول،على كثير من مختلفين بالعدد دون الحقيقة) حربه الجنس (فيجسواب ماهو) خرج به الفصل والخاصمة والعرض ا العام مدح انالثالث بحرج

وقول الشارع على القول عاسيته أى بكونه حسا عالما أوأن معنى على القول معنسيته أى بكونه حسالا عسم والعدة لالمطلق لاانه عرض عام خارج عن حقيقتهما (قوله قالوا والموجد همثال) مثل له بعضهم بالعقل المطلق بناءعلى ان الجوهرليس جنساله بل عرض عام للسلا يتعقق جنس فوقه و بناءعلى ان ما تعتب من العقول العشرة أنواع لاأ معاص والالكان نوعا واعلم أن هدذا التمثيل على اصطلاح الفلاسفة من القول بالمجردات وجعل أنواع الجوهر خسة قالوا الجوهر خسسة أقسام لانه اماحال وهو الصورة وامامحل وهو الهيولى واماس كب منهماوه والجسم أوليس عالاولا يحسلاوهو الجردوفيه قسمان لانه اماأن يتعلق بالبدن تعلق التدبير والتصرف وهو النفس أولا يتعلق به كذلك وهو العقل وحضر وا أفراده في عشرة ولادليل الهم على ذلك ثم اختلفوا فى جنسها وهو المجرد عن المادة وعلائقها هـلهومندرج تحت الجرهر أولاوهـل العقول العشرة اختلفت بالحقيقة والفصول فتكون أفواعاوالعقل جنسهاأ وبالعوارض والخواص فيكون العيقل نوعالهاوهي أفراده والحق عندأهل السسنة ان الجوهران المعبل القسمة بوحه من الوحوه فهو الجوهر الفرد والافهوا لحسم وأندكر واجيع ماعدداذلك والقول باثبات العقول العشرة مبى على أسول فاسده أقواها عندهمان الواحدمن علجهة لايصدر عنه الاواحدو كلشمة لهم على هذه الدعوى في غاية الركاكة فقالوا لايصدرعن البارى تعالى بلاواسطة الاعقل واحسدوالعقل فيه كثرةهي الوجودوالامكان وتعقل الواجب وتعقلذاته ولذلك صدرعنه عقسل آخرونفس وذلك مركب من الهيولى والصورة قال النصر الطوسي معانه من كابرهم في كتابه المسمى بالفصول في الاصول ويلزمهم ان أى موجود من فرضا في العالم كان أحددهما علة الا تجربواسطة أو بغيرها وأيضا الممكثرات التيهي فى العقل الاقل ان كانت مو جودة صادرة عن غيره لزم تعدد الواجبوان لم تكنمو جودة لم يكن تأثيرها في الموجودات معقولا اه وهو نقض جيد (قوله والخصوصية معا) أي يصح ان يكون جواماءن الشي عالة الافراد أو حالة الحدم كالانسان فانه اذا سلاع نز بدم الاعاهو يصحأن يقال الانسان ولوسسل عن يدوعسرا ووبكرف كذا يصم أن يقال الانسان فظهران المراد بالمعية هو الصلاحية العواب عسهما وليس المراد المعية الزمانية على أنه يصفراذا فدر تقدم السؤال الاأنه تبكلف وفائدة الاثيان بمادفع توهم حل الواوعسلي معني أوفاته كثيرشا ثع لاسماعها يتراءى من منافاة الشركة والخصوصية طاهرافا ماندعو الحذاك الحلوهوغيرم ادفر يدلفظ معادفعالذاك (قوله المشتركة بينهما) يقرأ بعيغة اس المفعول على الحدف والانصال أى المشترك فهافالمشترك بصيغة اسم الفاعل هوأ فراد النوع وهي الاشعار الجزئية لان الاشتراك اعما يكون بين متعددوالماهية شي واحدثم معنى اشتراك الافراد فى الماهية ان كل فرداذا حردىن مشعف العارجية كان عيرالحقيقة الانسانية كاتقدم ان الكيان تنتزع من حرثياتها (قوله كان الجوابذلك) أيضاعن الانسان (قوله الخنصة به)قديتراءى التنافي ينحكم الشارح هناعلى الماهية بالاختصاص وفعاسبق بالاشترال والجواب انه لاتنافى أمامعني الاشتراك فقد فهمته وأمامعني الاختصاص فلان الحقيقة الكاية لماضخات بتلاث العوارض المخصوصة القاغة تزيدمثلا كانت مختصة يهبه سذا الاعتباروهذا لاستلزم كون المسعف اتمن الماهية لان المسعف اتعندهم من قبيل العرضي دون الذاني وماأطال الحشيبه هناتطو يل بلاطائلوفي شرح الاصهاني على تجر يدنصر الدين الطوسي ان المشخص من الامور الاعتبارية لانهلو وحددف الخارج لكان شعف اله ماهية نوعيدة فيكون شعف هازا تداعلها ويلزم التسلسل فى الامور الوجودة المترتب ة وهو محال لايقال لانسلم ان التعين لو كانموجودا في الحارج يكون له تعين والدعلي ماهيته ولم لا يجوزأن يكون تعين التعمين عين ماهيته لانا نقول كل ماهومو جود في الخارج فله ماهية نوعية تصورها غسيرمانع من الشركة ومن حيث هوموجودمتشعف تصوره مانع فيسلزم ان يكون التشعف أمرازائدا على ماهيته النوعية والتشعف اذا كانمو جودا فى الحارج يكون حاله هذه الحالة فيكون تشخصه أيضازائدا علىماهيته النوعية وبلزم التسلسل وهومحال فثبت ان التشخص من الاه ورالاعتبارية وهومن المعقولات الثانية الإنه من العوارض التي تلحق المعة ولات الاولى في الذهن ولم وجد في الخارج ما وافقه (قوله بخرج

عايخرج به الجنس أيضا) أى كانوج عايخرج به الفصل والخاصة وقد يقال انه اذاخوج بالقد الاول لا يحتاج لاخراجه بهذاالقيدالاأن مالان وله يخرج عايخرج به الجنس الخاى هوسالح لان يخرج به لاانه خوج بالفعل حتى بلزم تعسيل الحاصل وسقط ما أطالوايه هذا (قوله وحقيق) ويقالله نوع الانواع وهو أحد الكايات اللس على التعدين مخلاف النوع الاضافي فانه قد يكون منسا كاسبين (قوله وهوماليس عنه منس) هذا التعريف يشهل الجنس السافل أعنى الحيوان فانه ليس تعته جنس بل تعته نوع وليس نوعا حقيقيا بل اضافيا والجواب تخصيصماذ كربالنوع الحقيق بان المعنى ماليس تعتسه جنس بل صنف مثلا بقرينة النميل بالانسان وان الكارم في النوع الحقيق (قوله كالعقل) أدخات الكاف النقطة والوحدة أما النقطة فهي شي لا يقبل الانقسام فلم تندرج تعت الاجناس العالية العشرة وكذلك الوحدة لانهاعبارة عن كون الشي بعيث لا ينقسم الى أمور متشاركة فىالماهية فكلمن النقطة والوخدة بسيط ولاشيمن السيط عندرج تعتجنس والالتركب من ذلك الجنس وفصله الخاص به واعلم أن المنت النقطة هم الحكاء واختلفوا هـ ل تندرج تحتمقولة من القولات أولاومن أدرجها في مقولة الكيف لم يعتبر في مفهومه عدم قبوله الازقسمة وجعل قسمة الكيف غير ماصرةفى أقدامه الاربعة ومن فسرالكيف بانه عرض لايقبل القسمة واللاقسمة اقتضاء أوليا تكون خارجة عنده عسلى مابين فى محله ولم يقل أحده عن أنيها بالدراجها تعت مقولة الجوهر ولا بوا فق ذلك اصطلاحهم والا لزمهم القول بانبات الجوهر الفردلانهاعلى تقدير الدراجها انحت مقولة الجوهر تكون الجوهر الفرد عينه ونفاهاالمتكامون وأثبتواالجوهرالغردف اقاله الحشى كالنقطة على القول بننى جنسية الجوهراها بلعرض عام لهاخلط لاصطلاح الحسكا واصطلاح التكام فانمعني كالرمه صعة التنيل بالنقط بمبنى على ان الجوهر اسسحنساعالمالهابله وعرضعام وهذااعا يتأتى فى الجوهر الغردفانه يصع التمثيل به على هذاالاعة باردونها وأماهى فيقال صحة الفشل بمامينية على الفاق افرادها بالحقيفة وعددم دخولها تعتمة وله من المقولات وان دخلت تعت العرض لكن العرض ايس جنسال انعته أولانها بسيطة كذا قال الدواني وفي حاشية مير زاهد عليه ان الشيخ في التعليقات صرح بان النقطة كيفية في الحط كالتربيع (قوله عدلي القول بنفي جنسية الجوهر) والالم يكن ماهية بسيطة أى وعلى اعتباران العقول العشرة أفراد لا أنواع والالكان نوعا اضافيا أيضائم لاتنافى بنالتميل بالعقل العنس المنفرد والنوع الحقيق الذى ليس فوقه جنس لان هذه أمرر فرضية أىان فرض كذا كان كذاوان فرض كذاكان كذاوحينئذ يندفع مايقال ان أحدالمثالين فاسد تمماذكره الشارح مناعتبار العموم والخصوص الوجهي هوالمشهور وقيل ان النسبة بينه ما العموم والخصوص المطلق قال فى شرح المطالع ومنهـمن ذهب الى أن الاضافى أعممطلقامن الحقيقي واحتج عليه بأن كل حقيقي فهو مندرج تعتمة ولة من المقولات العدم لا نعصار المكنات فهاوهي أجناس فيكل حقيق اضافى وجوابه مندم الدراج كلحقيق تحتمقولة واغما يكون كذلك لوكان كلحق قيمد كأومنع انحصارا للم كان في المقولات العشر بل المعصرأجناس الممكنات العالمية على ماصرحوامه اله ولا يخفى ضعف هذا الجواب عند وأولى الالباب (قوله بلمقولة في جواباً ي شي هو) قال المحقق الدواني بطلب باي شي ماء ـ يز الشي عن غـ يره بشرط أن لا يكون عمام المماهية المختمة والمشتركة فانقد بني ذاته أوفى حوهره أوما يجرى بحراهما كان طلبالا معين الذاتى اما عنجميع الاغمار أوعن بعضهاوه والغصل القريب والبعيد فيتعين فى الجواب أحدد الفصول وان قيد بفي عرضه كانطلبا للمعين العرضي اماعن جيم الاغيار أوعن بعنها وهوالخاصة المطلقة والاضافية فيتعين في الجواب احدى الخواص وان أطلق كان طلب اللمميز كيف ما كان فيقع في الجواب اما الفصول واما الحواص اه وبهذا سقط قول القليوبي ان قيدف ذاته مستدرك لان الكلام في الذاتي وجه سقوطه ان قيدف ذاته لبيان السؤال باىشى هوفى ذاته يكون الجواب بالفصل القريب وحده فانه يقتضى فسادالتعريف والتقسيم كالابخني (قوله فذاته) أى حقيقته واستعمال الذان بهـ ذاالمعنى وار دفى كالرم العرب كاسبق تقريره والشارح فسرها بالجوهر فاعترضه الحشى بانه تفسير بالمرادف وفيه تفسير الاجلى بالاخنى والجار والجرور

عاخرج به الجنس أنضالكن الانسب اخراحه عاخرجته الخاصة لتشاركهماني العرضية والنوع قسمان اضافى وهو المندرج تعتجنس وحقيلني وهوماليس محتمدنس كالانسان فبينهماعوم وخصوص من و جه فعتمدهان فينحسو الانسان فانه فوع أضافى لاندراجه تعت حنسوه والحسوان وحقيقي اذليس تحته جنسو ينفردالاضافي بعو الجسم النامئ فان فوقه جاس وهوالجسم المطلق وتعتسه حنس وهوالحوانو ينفرد الحقيبق بالماهية السمطة كالعقل المطلق عنسد الحسكاء على القول ونفي حنسة الجوهر (والمغيرمةول فىحدوابداهوبال مقولفحواباىشي هوفيذاته) أىجوهر. (ودوالذىءبرالسي)

ولوفي الجسسلة (عما اشاركه في الجنس كالباطق بالنسبة إلى الانسان وهو) أي المقول في جواب ذلك (الفصل)وذلك لانهاذا ستلءن الانسان مأى شي هو في ذا نه كان الناطق حواباعنه لانه عمزه عماشاركه في الجنس وتبسع في اقتصاره على أقوله في الجنس المتقدمين بناءعلىأن كلماهية لهادصل فلها حنس وذهب المنأخرون الى ز مادة أوفى الوجــود ومبنى الخسلاف على جوازترك الماهية من أمر من منسباو بين وعدمه أن حورتركها مسن ذلك زادماذكر ومن لافلا (ورسم) الفصل (بأنه كلي) دخلفيه سائر المكلمات

فيحل نصب على الحال من ضهرمقول أى مقول في حواب أى شي هو حال كونه كائنا في حقيقته أى داخلا فحقيقة ذلك الشئ كذاقيل وهوفى الحاشية أيضاوهذا الاعراب اصبعبارة المتزهنا الواقع فهالفظ عقول أماقول السائل مثلاالانسان أى شي هوفى ذاته أوعرضه فقدة الالدواني ان في ذاته أوعرضه حالمن هوعلى التأويل أوبدونه على اختلاف رأى النعاة اه أى فان النعاة اختلفوا في أن وقوع الحال عن المبتدأ أوعن خبره بجوز بدون التأو يل أولاوالناو يلهناهوان يقال نؤول باي شي كان هو فيكون فاء _ لامعني (قوله و لوفي الله) أشاريه الى انه لافرق في المميز الشي بين أن يكون عن جيم ماعداه أوعن بعض ماعداه فيصع أن المجاب باى فصل قريبا كان أو بعيد اكالناطق والحساس والنامى فاذا قيل الانسان ى شي هوفى ذاته أحيب باحدماذ كرلان المدارعلى التميز وهو ماصل بكلماذكر (قوله عمايشاركه في الجنس ولو بعيدا) وقوله كالناطق أى عندمن لم يجعله مقولا على غيرا ليوان كالملائكة وبريد بالنطق الصفة المستازمة صحية التمييز العقلى والنظر اليقيني والتصور الخيالى فيكون فصلالا نسان فقط لالاملائكة لائم اجواه رمجردة أماعند من يعله مقولاع لى المالا تكة أيضافهو جنس لافصل اشموله الناطق الحيواني وغيرا لحيواني كالملائكة وحينئذلا يصم النميز به هكذا قيل وأصله قول بعض حواشي الفنارى زعم بعضهمان النطق مشترك بين الانسان والماك كان الحيوانية مشتركة بين الانسان والغرس فاذااعتبر حال الانسان مع الفرس كان الحيوان جنسا والناطق فصلافنيت أن الجزء الواحد من الماهية قديغيد فأندة الجنس في حال وفائدة الفصل في حال آخر واذا ابت ذلك لا يصح قول المصنف وهو الفصل كالا يصح التعريف والجواب أن قيد الحيشية في النعاريف سياف تعاريف الامور الاعتبارية معتبرة وماذكره مؤلاناداودف اشية شرح الشمسية من ان أحدالم يذهب ألى كون الجنس وهو الحيوان منسلاف الذاطق ونسام دود بان الامام الرازى نقله عن البعض وقد صرح المعقق الطوسي أيضاركمون الناطق جنسا بالقياس الى الملك على أنه ان أراد أنه لم يصرح به أحد فلا يلزمذاك اذالاحتمال العقلى يكفى أمثاله فلابد من اعتبار قيد الحيثية في التعريف اه فأنت ترى كيف الحص صدر الكلام وجعل الناطق بالاعتبار المذكور جنسالا فصلاو ترك مااستة رعليه الحال في الجواب من أنه فصل أيضاباء تبارا لحيثية هذاوا عقمنع اشتراك النطق بين الانسان والملاء قال الحقق الكيلاني في شرح آداب السمرقندى فأن قلت الملك والجن والببغا فاطق أماالماك فانه جوهر بسيط ذوحماة ونطق عقلي غيرماني والقيد الاخد برلاخواج الانسان وأماالجن فانه حيوان هوائي ناطق مشف الجرم من شأنه أن ينشكل باشجال مختلفة وأماالم فافظاهر قلت ان المسراد بالنطق هناما يجرىء على الجنان لاما يحرىء على اللسان وايس الملكوالجن حنان ولا يجرى على جنان البيغاشي اه والمراد بالجنان اللعم الصنو برى وهوانا يصيون فى المادمات دون المحردات وفي اخراج الانسان عمائي تطويل هوخارج بقوله بسيط (قوله وتبع في افتصاره الخ) أعلم ان القداما حتى الشيخ في الشدفاء جعلوا الفصل براعن المشاركة في الجنس حتى ان كل ما يكون له فصل يكونه جنس اذالماركة فى الوجودلا تفتقر الى التمييز بالفصل والالزم التسلسل لان الفصل أيضا موجود فالتميز عنسه يحتاج لفصل آخرا كنالم بتم البرهان على انعصار الذاتي في الجنس والفصل مهدذا المعنى عدل عنه الشيخ فى الاشارات وتبعه المتأخر ون وجعاوا الفصل ميزاءن المشارك في الجنس أوفى الوجود قال السعدف شرح الشمسية وكون عبيزالف سلءن المشارك فى الوجودمبنياء لى الاحمال الذكوراعاهوعلى تفسير الامام الكلام الاشارات وأماعلى تفسيرا لحكم الحقق فليس مبنياعليه لانه قال مراده ان الفصل عيز الشيء الشاركه في الجنس فقط أوع الشاركه في الوجود سواء كان مشاركا في الجنس أولا و تعقيقه أن فصل الشئ ان اختص بعنسه كالحساس العيوان بالنسبة الى الجسم النامي كان ميزاعها عداه ماشاركه فى الوجود واتلم يكن مختصابا لجنس كالناطق لانسان عند من ععله مقولا على غيرا لدوا وكالملائكة مسلافهو عمر للانسان عن جديع ما وشاركه في الجنس أعنى الحيوانية لاعن جديع ماشاركه في الوجودادلاء يزه عن الملائكة (قوله دمن لاف لا) قديستدل على استناع تركب الماهية ونأمرين متساويين أنه لابدفي أجزاء الماهيسة

الحقيقية من احتياج المعض الى البعض فاحتياج كل الى الا حردور واحتياج أحددهما فقط ترجيع سلا مريج لانم ما ذا تيان متساويان وجوابه منع لزوم الدو رلحو ازاحتياج كل الحالا تحربوجه آخر كالهيولي والصورة ومنعاز ومالتر جيع بلامر ج إوازأن يكون فى مفهوم أحدهماما يقتضي الاحتماح من غيرعكس لانم ما وان تساو ما في الصدق فهمام تغايران عسب المفهوم (قوله يقال على الشيئ انجا قال على الشيئ المشمل الافراد المتفقة الحقيقة كالفصل القريب والمختلفة الحقيقة كالفصل البعيد واغباقال يقالدون مقول كافى سائرا الكليات لانه ـ بهذكر واأن الفصل علة المصة النوع من الجنس فكان مظنة ان يتوهم أن الفصيل لا يحمل عليه لامتناع حل العلة على المعلول فصرح بيقال ازالة لهذا التوهم (قوله والعرض العام) لانه لا يقال فى الجواب أصلا فان قلت العرض العام يصلح أن يكون جوا بالاي شي هو فى عرضه اذا قبل الإنسان أى شي هو فيعرضه فانه يصح أن يقال صحيح أوسقم وعكن أن يجاب بأن معنى قوله لا يقال في الجواب أصلاأى في الجواب الاصطلاحي وهوجوابماهوأو جواب أىشي هوف ذاته فسلا ينافى أنه يقال فيحواب أيشي هوفي رضيه فعلى هدذا التقر والصواب أن يستداخراج الخاصة والعرض العام الى قوله في ذا ته فتأمل قاله المشي وقد تأملناه فوحدناه كالما مختلافانه اعترف بانه لايقال في الجواب الاصطلاحي ثم قال فلا ينبا في أنه يقال في حواب أىشي هوفى عرضه وهذاأ يضاجواب اصطلاح لوقوعه فيجواب أي شي هوفى عرضه والألزم أيضا أن الحاصة لاتقال في الجواب الاصطلاحي لانها تقال في حواب أي من هوفي عرضه فتناقض كالمهو كان اللائق الرادهذا السؤال عند قول الشارح القاوه والذى عيزالشي ولوف الجلة كاأو رده القوم قال بعض الفضلاءان المقول فيجواب أيشي هوهو الممزف الجلة ولاشك ان العرض العام بميزف الجلة فينبغي أن يقع في جواب أي شي هو كايقع الفصل البعيد والتحقيق ان العرض العامن حيث انه عرض عام لا عبيز له أصلا من حيث انه خاصة اضافية عيزالاعمة في الجلة اه وقال السيدفي السيد في المطالع بعد أن أو رد السوال الذكورولا علين عنه الايان يقال العرض العام لاعير شيأعن شئ أسسلامن حيث انه عرض عام دل من حيث انه خاصة اضافيه اه فتأمل متانة هذا الكادم مع كالرم الحشي يتضح للب الحال هذاوف حاشية مير زاهد على الدواني ف حاشيسة التجريد يقع في مطلب ماهوع للى سبيل التوسع والاضطرار كاصرح به في شرح الاشارات ولامنا فالمبيند موبين مااشتهرف كالرمهم من حصرالمة ول في جواب ماهوف الامو والتلاثة فان هددا الحصرانا هو يحسب الحقيقة (قوله عن جنسه القريب) أى عن صاحب جنسه القريب وهو المشارك له فد موكذا يقال في العده وقوله فى الجله أى عن بعض المشاركات ثمان الفصل ينقسم الى مقوم ومقسم فان نسب الى النوع فهو الاولوان نسب الىالجانس فهوالثاني ومعنى كونه مقوماأنه داخل في قوامه وحقيقته ومعنى كونه مقسى اأنه محصل من جنسه أقساما فالناطق مثلابالنسبة الحالانسان داخل في حقيقته وبالنسبة العيوان مقسمه الحالانسان وإذا منم فصل آخراله كالصاهدل قسمه الى الفرس وهكذاف كلمقوم للعالى مة وم السافل ولاعكس * وههما الم نفيس وهوان القول بتركيب الماهية من الفصول والا جناس و جعلهماذا تين لهاهوا صطلاح الفلاسفة اقال فى المقاصد الاجسام منائلة لا يتصور اختلاف حقيقتها ولا يحيص لن اعترف بتماثل الجواهروا ختلاف الاجسام بالجقيقة منجعل بعض الاعراض داخلة فها اه قال اليومي في ماشية الكرى وهذامذ هب بعض المنكلمن وهوالمعتمدوذهب الفلاسه فة الى أن الاجسام متخالفة بالجقائق وعليه حرت المناطقة في تقسيم الاحناس بالغصول وهذا والهجويه أرباب الفنون كالهامن غيرنكير فية ولون هذا التعريف حد حقيق أورسم الخ وقد حرى النزاع بين علماء فاس في هذه المسائلة فذهب بعضه بم الى أن الحقائق كله امتما الما لا تختلف الامالعرضمات والناطقية ونعوها من العوارض واذات مصبح الانسان قردامت لاوذهب بعضهم اليان الناطقية وتعوهاذاتى والانسان مشلاليس مجردا لجرم بلمع انضمام الجرد وهوالنفس الناطقة ولايلزمهن عائل الاحرام غائل الحقائق اذلا يلزم من تماثل حرة حقيقتين عائل الحقيقتين ولايش كل معد المسيخ ولايلزم فهدانقلاب الحقيقة لان الانسان مثلالا يكون مع المسخ انساناوا عاعسم بعدر فع الناطقية عن حربه وبعوض

(يقبال على الشي في خواب آی سی هدوی ذاته) خرجبه الجنس والنوع لاتهما يقالان فحوابماهووالعرص العاملانه لايقالف الحوال أمسلاكام والخاصة لانهااعاء ير الشئفءرمسته لاف ذاته والفصل فسيمان قر سوهوماعرالشي عن عنسهالقريب كالناطق بالنسبة الى الانسان وبعيد وهو ماء ـ بر الشي في الحلة عن حاسبه البعيد كالحساس بالنسبة الى الا نسان

فان قلب سلام أن یکون الجنس فصیلا لانه عرهداالت مرقلت لابعدفیه ان آنی بی فی حواب آی شی هوف ذا به بخیالافیمااذا آنی به فی حواب باهوفیه احتب اران بحسب احتب اران بحسب احتب اران بحسب احتب اران بحسب فقال (وآما العرضی

عنهاخاصهمامسط السيهقال البوسي فلتبناءعلى أن المسوخ ترج عن نوعه بالمسخ وفيه قولان وبالجلة فاختلاف الجقائق مبنى على أن الروح بجردفن يقول بالتجردمن المنه كلمين كالغزالي والحلمى والراغب تبعا العسكا والقائق عنده تختلف وان كانت الاحرام في أنفسها متماثلة ومن قول بان الروح حرم سارف البدن وهمجهورالمتكلمين فلااختلاف أصلا اذلاحقيقة وراءه دهالاحرام وهي متماثلة اه وكالم اليوسي هنالا بخاوىن شائبة تحيكم وليس هذا على المناقشة معه (قوله فان قلت يلزم الخ) منشأ هذا السؤال ريادة قيدف الجلة وهذا الكلام الذي ذكره الشارح أصله القطب في شروح الشعسية فانه عال فان قلب السائل بأي عن هوأن طلب عبر الشيءن حسم الاغبار لا يكون منال الحساس فصلا الانسان لانه لاعيره عن جسم الإغبارا وعن بعضها فالجنس بمرااشي عن بعضها فعب أن مكون صالحاللعواب فلا عرج عن الحد قلت لا يكفى فبحواب أيمني هوفى جوهر والتميزف الحساد بللا يمعه من أنلا يكون معه عمام المسترك بين الشي ونوع آخرفا لجنس خارج عن التعريف اله والشارح تصرف في كالمهوا ختارا الشق الثاني من الترديدو بني عليه ر باده قوله سابقاولوف الجلة واعترف بكون الجنس فعد الفي بعض الصور ولايتم له ذاك الااذا اقتصر واعلى قصبداله ميزف الجلة ولم يعتبرواز يادة على ذلك مع أنهم اعتب مروا كاأشار لذلك القطب الرازى بقوله بللابدالخ وأشار السه الدواني بقوله بشرط أن لا يكون عمام الماهية الهنصة والمشار كة فان وادة ذلك لاخراج النوع والجنس وفي السيدالشر بفعلى شرح الطالع المرادمن المقول فيجواب أي شي هو الميز الذي لا يصلح الجوابساهووجين فبخرج الجنس والنوع ونالتعريف وقال الامام فى المخص الحق أن الجنس من حبث هو جنس لا يكون مقولا في جواب أى شي هولان الشي اعا يكون جنسامن حيث انه مشدر له بن الذي وغسيره وهو بهدنا الاعتبار عتنع أن يكون مقولانى جواب أى شي هوفظهراك من كالم وولاء الحققين أن الجنس غير داخل فالتعريف فاعتراف الشارح بدخوله فيه وانله اعتبار بنجما بصير جيسا وفصلاوةول الشيخ اليوسى في المسية المنتصر للسنوسي بعدان نقيل عبارة شارحنا العلهذا هوالا قرب إلى المعقيق لان الكايات أموراضافية تختلف عسب الاعتبار خروج عن مااصطلحواعليه وأماماقيل هناانه يلزم على كالرم القعاب خروج بعض جزئيات الفصل البعيد فالاولى بل الصواب ما أشار اليه الشارح من الجواب فن سوء الدر في كالرم القطب فانه نقل عبارة القطب مقتصراعلى قوله أن لا يكون المبيز عبام المسترك وحذف قوله الشي ونوع آخر ونعن نقلناعبارة القعاب برمتها فيتبدرها يتضع الثالجال (قوله وأماالعرض) مقابل قوله اما يحذوف أى أما الذائي فقد علت تقسيمه الخ وأما العرضي الخ والعرضي نسبة للعرض بعنى ما يعرض الماهية من الا مورانكارجية عنها الممولة علهافان العرض عند دالمت كامن ماقام بغسيره فالابيض عرضي بالمعنى الأول لابالثاني لاب العرض نفس البياض لاالابيض قال اليوسي في السية المكرى العرضي عند الغلاسمة أعمن وجهمن العرضى عنبدالمتكامين لاجتماعهما في نعوالعمل والبياض وانغراد العرضى عندالمتكامن فالصورة فانهاعرض عندهم وعندالفلاسفة هى وهروانفرادالعرض عندالفلاسفة بالإضافات فانهاعند دالمته كامين لاتتصف بالوجود فليست باعراض يخلافهاعند دالفلا سيفة فاخ ااعراض موجودة واعلمانه إيس المراد بالعرض مادع المشتق والمأخذ لان الضعبك بالنسبة الانسان لا سمى عرضيا لإن البكليات الجس لابدوان تبكون بجولة حقيقة ومواطأة فالباشي عرض عام لاالمشي والناطق فصل لاالنطق وكذا اليكلام فالبواق (فائدة) حسل المواطأة هوأن يكون الشي مجولاعمل الموضوع بالحقيقية كقولناالانسان حيوان وحل الاشهتقاق أن لا يكون محولاعلى الموضوع بالحقيقة بل ينسب اليه كالبياض بالنبيبة الى الانسان فانه ليس محولا عليه والحقيقة فلإيقال الانسان ساض بل واسطة ذوأ والاشتقاق فيقال الإنسان ذربياض أوأبيض ولماكان ذوبهاض أوأبيض ماكل معنيه ماواحده عي حل الباض على الوجهب باجل اشتقاق وبعضهم وسمى الأول حل التركيب فانه اذاركب مذو بحمل ف ضمن المركب والثانى حلاشيعاق لأنه اذا اشتقمنه شئ حلق من ذلك المشتق فهما مجدان الذات ومختلفان بالاعتبار غملهما

قسما واحدا أولى (قوله فاماأن عنز انفكاكه عن الماهية) اعلم أن الوجود الحارجي هومصدر الا ما والاحكام والوجود الذهني ليس كذلك اذا اعتسع إنقسام الوجودا الهـماصارت العوارض أقساما ثلاثة ماللو حود الخارجي عسب خصوصه مدخسل فيه كالسوادوالبياض والحركة والسكون فلانوصف بهالشي الوجوده فى الذهن وما الوجود الذهني بخصوصه مدخل فيه كالكلية والذائية والجزئية والعرضية فلا بوصف به الشي الوجوده في الخارج وماليس لاحدالوجودن عسب خصوصه مدخدل فيه ويسمى لازم الماهية كالفردية والزوجية الازمين لعددن مخصوصين كالثلاثة والاربعة فايتماو جدت كانت متصفة بعارضها فلازم الماهية مترتب على الوجودا اطلق ومن لاحظ الماهسة عارية عن الوجود ولوازم الوجود لايقدر أن يحكم عليها بشئ فاللازم منقسم الى أقسامها الثلاثة باعتبار أن لوجودله اعتبارات ثلاثة فاللازم اماأن عتنع انف كاكه عن الماهية مطلقاأى بحسب كالروجود بهابعسني أنها ميث وجدت كانت متعسفة يه وهو لازم الماهدة كالزوجية الاربعة فان الاربعة زوج سواء كانت فى الذهن أوفى الحارج أولاء تنع انفكاكه عنهاالافي وجودناص كالتعيز العسم فانه اغما يلزمه فى الوجود الخارجي وكالسكلية للانسان فانه اغما يلزمه فى الوحود الذه في هكذا ينبغي أن يقر رهذا الركادم وماوقع فى الحواشي هنامن المشيل الدرم الماهية منحبثهى بتساوى واباللثلث القاعتين فمايأ باهالمام وانمثل بهفى عبيرهذا الكتاب الاعلام لانه يحتاج لمقدمات هندسية يتعيرنها المنتهى فضلاعن المتسدى الذى وضع لادله الكتاب وعماية ضي منه عبامن لهالمام رفن الهندسة ماقيل في عندلمالزم الماهية منحث هي عني أنه لا عكن وجودها باحد الوجود ن منفكة عنه كمكون احدى زوايا المثاث منفرجة والاخرين ادتين اه ولايحتاج لبيان فساده (قوله كَالضاحَكُ بالقوة) المراد بالضحك عند المناطقة انفعال النفس عنداد والاالمور الغريبة وما يتعجب منه هنامافي الحاشية من تفسير الضحك لانبساط الوجه وتسكشف مقدم الاسنان من سرور النفس وابتناه أشكال على ذلك وجواب عنه مبنى على ماذكر فيهامن أن المراد بالقوة القوة بالمعنى الاعسم وهوامكان حصول الشيء طلقاأى غديرمقيد بقولنامع عدمه وزعم انمبني الاسكال على تفسير القوة بامكان حصول الشيءم عدمه والكل بناء الفاحد على الفاحد و بالبت مرى هدا المعنى الذي زعم انه أعمما وجه عومه اذهو عند امعان النظر مرجع المعنى الثانى لان الشي اذا كان عاصلا مالفعل لا يقال انه عاصل مالقوة فلم يبق الا أن يتصف بالحصول بالقوة حال عدمه والذى دعاالحذاك كله الخروج عن اصطلاح القوم وتفسير الضعال بالمعنى اللغوى وليس مرادا للقوم ونعن لايسو غلنااذا تكامنانى فن س الغنون أن نغر جءن مصطلحات أهله ومما شاء وذاع قولهم لا يخاط اصطلاح باصطلاح وفها أيضا تقسيم العرض المفارق الىمفارق بسرعة كمرة الحل وصفرة الوحل أو يبطئ كالشباب والحب وسوادا العمة وكالغراق الدائم ان لم عكن وصاله فان هدا الفراف عكن واله بالوصال كفراق الزبال لهمو به الساطان اه ولا يخفي عرفة هذا المثال فأن لفظة زيال براى بعسدها باءموحدة كامة عامية اصطلح المصر بون على تسمية خدام أتون الجام بهافلا بعرفها غيرهم فاواتفقان هذه الحاشية التى وقعت فهاهذه اللفظة وصلت لحللا يعرف أهله هذا الاصطلاح تعير وافى فهم المرادم بابل ف النطق بها اذر بما صفهاالناسخ الجاهل بهذا الاصطلاح الريال رأ مهملة بعده امتناه محتية فيفسد المثال ويضطرب القيل والقال (قوله وهو الخاصة) تنقسم الى حقيقية ويقال الهامطلقة أي لم تقيد بشي دونشي وذاك كالضعك الانسان واضافية ويقال لهاغ يرمطلقة وهي التي تكون بالنسبة الى شي دون شي أحر كالشي بالنسبة الى الانسان حالة كونه مقابلالاء حصر فالشي خاصة له لامطلقا بل النظر الى الحرك هذه ليست احسدى السكارات الخس واحدداها اغداه والخاصة الطلقة كذافى الحاشية ففادها انهاليت داخلة ف التعريف واذا كان كذلك معاعترافه انها خاصة صارالتعريف غير جامع فاعق انهامن أفرادا لجاصة المعرفة هناولذاك قال بعض المدققين أن الماشي من حيث أنه شامل القائق يخذ لفة من الانسان وغيره عرض عام ومن حيثانه يختص بعقيقة الحيوان خاصة فالخاصة قدته ونالعنى العالى كالوجودلافي موضوع العوهسر

فاماأن عتنع انفكاكه عنالماهية وهوالعرض اللازم) كالضاحك بالقوة بالنسمة الحالانسان (أولاعتنع)انف كاكه عنها (وهو) العرض المفارق كالضاحك بالفعل بالنسسة الى الانسان (وكلواحد منهدمااماأن يختص بحقيقة واحدة وهو الخاصة كالضاحك بالقوةوالفعل بالنسبة الى الانسان) لانه بالقوة لازم لماهيسة الانسان مختص بها و بالفسعل مفارق لها مختص بها وهدذا مذهبالمتآخرين

ساترالكامات (تقال عملي مانحت حقيقة واحدة فقط) من الافراد (قولاعرضيا) خرجيه الجنس والعرض العام لانهسما يقالان على حقائق والنوع والغصال لانقولهما عدليما تحتهدما ذاتي لاعرضي ولاحاجة الى قوله فقط بعد واحدة والخاصسة قد تمكون العنسكاللون العسم وقد تكون النوع كالضاحك للزنسان وكلماصة لنوعماصة لجنسمه ولاينعكس (واما أن يعم) كلمن العرض اللازم والمفارق (حقائق فوق حقيقه واحدة وهوالعرض العام كالمتنفس بالقوة والغدمل بالنسمة للانسان وغييره من الحب وانات) لانه بالقوة لازم الما هيأت ألحيوانات وبالفسعل مفارق لها وعملي مختص بواحددة منها (و ترسم بأنه كلي) دخل فيهسا ترالكامات (يقال عـلى مانحت حقائق مختلفة قــولا عرضـیا) خرج به الجنسلان قوله عسلي مانحته ذاتي لاعرضي والنسوع والفصل

والمتوسط كاللون والعسم النوع الاحير كالكاد الانسان وقدت كون لازمة كذى الزوايا الثلاث المثلث وقدتكون مغارقة كالماشي العيوان وقدتكون عامة لاشخاص موضوعها كالضاحك بالطبع الانسان وخاصة بالبعض كالكاتب أه وقد تمكون مفردة كالكاتب ومركبة كنتصب القامة بادى البشرة وقدتكون بالقياس الى شي لاتو جدفيه وان لم تكن عاصة بالموضوع على الاطلاق كذى الرجان الانسان بالقياس الى الغرس دون الطائر ثم أوردف الحاشية السكالافقال ان قلت وردف السنة نسبة الضعال المالملائكة والى الجن فعلى هددا لايكون الضعك خاصة الانسان وأجاب عامعصله ان الضعك مجازعن التعب ولا يحنى انهددا السؤال مبنى على ما أسلفه من تفسير الضعبات والافلا يتغيل وروده أصلا (قوله وأما المتقدمون فشرطوا الخ) قال فى مرح المطالع وجماعة خصوا اسم الحاصة المطلقة بالشاملة اللزرمة وحين فيجب تسمية القسمين الاخير ن أى الخاصة الشاملة المفارقة وغير الشاملة بالعرض العام لئلا يبطل تقسيم المخمس اهر بدبالخمس المكليات الحسف اقبل الظاهر بل صريحه الم-مشرطوا ذلك في تسميم الماصة وليس كذلك بل انماشرطوا ذلك فى الخاصة المعرف بهالا شتراطهم النساوى بين المعرف والمعرف ومانى الحاشية قال بعضهم فيه بعث لانه اذا كان سمى خاصة الاالازمة فاذا تكون الفارقة عيرمنشأه قلة الاطلاع (قوله وترسم الحاصة الخ) في الحاشية ان ولاعرضه المخرج النوع والفصل فاخما يقالان وولاذا تما وكون النوع ذا تباعلي أحد القولين السابقين في تعريف الذاتى وأماعلى القول بان الماهية عرضية فتعريف الحاصة صادق علمه فلا وصيحون تعريفها مانعا لدخول النوع حيننذ اه وأقول فيه ان النوع لايقال في جواب أى في هو بل في جواب ماهو كذا اصطلحوا فكيف مدخل فى تعريف الخاصة وهل هذا الانقض لاصطلاحهم فتأمل (قوله ولا ماجة اقوله فقط) قال فى الماشية فيه تأمل وذلك ان الجنس والعرض العام يقالان على ماتعت عقائق كقولك زيد يعرو حيوان أوماش وزيد والفرس حيون أوماش فهمادا خلان فيقوله تقالءلي ماتحت حصة واحدة فذكرة وله فقط لاخراجهما فيكون قوله فقط هوالفصل بالحقيقة اه بتصرف (توله كاللون العسم) قال الغنبي الظاهران اللون غيرناصة لازمة لانالهوا وسمولالونه وكذاللا اهوأقول المرادبالجهم هناالجهم المكشف فانه الماون لاالشفاف فيلقد يقالانه أى اللون قائم بالجوهرا بضالان الجسم مركب منه والقائم بالكلقائم بأخرائه فلا يكون خاصة لهذا الجنس اه وأقول قال في شرح المقاد اللون من خواص المسطع ومعدى كون الجسم ماوناان سطعه ماون اه ومعاومان السطع عبارة عن مجموع أربع جواهر فردة فأن قلت هـل يلزم من انتفاء اللون عن الجوهرالفردخاوا لجواهرعن الاعراض والحق عندالة كامن عدما الحاوقات من أنهذا اللز وماذلا يلزممن انتفاء الخاص أى العرض المنصوص الذى هو اللون انتفاء العام أى مطلق العسرض والمسئلة خلافية في الاحسام وفي الجواهر الفسردة اذقداختلفوافي ان الجوهر الفردهل يقبل الحياة والاعسراض المشروطة بها كالعلم والقدرة والارادة فوزه الاسمعرى وجاعة من قدما المعتزلة وأنكره المنأخر ونمنهم وهله شكل فانكره الاشعرى وأثبته أكثرا اعمرالة ثم اختلفوا فى ذلك الشكل هل هو الكروية أوغيرها من بقية ذوات الاصلاع وهسل يوصف بالجهات وهل يجوزان بخلقه اللهعلى الانفرادوهل تعله الحركة والسكون على البدل وهسل يجوز أن تحله اعراض كذيرة خلاف في جيم ذلك وكذلك اختلفوا في أن الجسم هل يخلوعن العرض وضده اتفق المتكامون من الاشاعرة على منعه وقالوا كلعرض معضده يجب أن يوجد أحدهماني الجسم وجوزه بعض الدهرية فقالوا ان الجواهر كانت عالية فى الازلون جيع أجناس الاعسراض ولم بجوز واخساوها فبمالا يزال وجوزه الصالحية من المعسنزلة فبمالا يزال وقالوا بجوز خساوا لجسم عن جميع الاعراض والبصرية منهم بجوزونه فغ برالالوان وتفاصد والمعدد الاقوال وأدلتها فى الكتب الكلامية (فائدة) قيللاحقيقة للون أصلاوالبياض انما يتخيل من مخالطة الهواء الرجسام الشفافة التصغرة جدا كأفى التلج فأنه لاسبب هناك وي مخالطة الهواء ونفوذ الضوء في أجسام صفار جدد السفافة كافى زبدالماء والمسعوق من الباوروالزجاج الصافى والسواد يتغيل من عدم الضوء في الجسم الكثافته واندماج أحزائه وباقى

الالوان تضيل عسب اختسلاف الشهدف وتفاوت عالطة الفواه والخقيقون على أنها كيفيات معققة لامتغذلة وظهورها في الصور المذكورة بالاستباب المذكورة لاينافي تحققها ولاحدوثها باسباب أخر وأمآ الزرقة التي توى في الحوالي وفان أنه الون السماء فقد قال أهسل الهيئة هي ليست كذلك بلان كرة المعاو مستضيئة دائنا باشعة النكواك ليلاوم ارا ومافوقها لعدم قبول الضوء كالمظلم النسبة النها فاذا تفذفور البصرمن الناظرين المهامن الاحزاء المشعة بالاشعة الكوكسة والصياء الارضى الى الاحزاء التي كالظلة ردى من تركيبهما وامتراحهما ون متوسط بين الظلام والضياة وهوا للزوردي وهذامثل ما ويحال النظر من وراه جسم مُدُف أحرالى جسم أخضرفانه يظهرلون سركب منها (قولة قيدل وانما كانت هذه التعريفات روماالم) شروع في تؤجيه قول المصنف كفيرة من المناطقة في تعريف الكليات وسم بكذا أوالاعتذارعن ذلك وتزييف هذاالاعتذار فليس الاتيان مقيل للتضيغيف بلالنقل لان هذا الكالم شهير ينهم في هذا المقام قال الامام في المخص اختلفوا في أن هذه التعريفات حدوداً ورسوم والمشهوران الرسوم فانهم وة ولون الجنس رسم بكذا والنوع بكذال كن الحق أنها خدوداذلاماهية العنس وراء هذا القدر ضرورة أنالانعنى بكون الخيوان حنساالا كونه مقولاعلى كثير بن ختلفين الحقائق في حواب ماهووا عرضه المكانبي بالانسهانه لاماهية العنس وراء هذا القدول لا يجوزان تكون المقولية الموضوفة بالصفات المذكورة عاوضة الفهوم وراءهاوه والجنس وأحسب عنسه بان الكايات أمو واعتبار بة حصلت ووضعت أسماؤها بارائها فليس لهامعان وراء تلك المفهومات على أن عدم العدام بالحد لابو حت الرسمة واعترض هذا الجواب مانالانسد إن الكامات أموراعتبارية حصد لمت وصدعت مساؤها مازاتها أملا يحوز أن تكون المعهومات المذكورة لوازم لفهومات أخر وضعت أسماؤها بازائها و بأن الرسمة د وطلق و والده التعر يف ولعله هناك كذلك وأخواب عن الاول انمثل ذلك بعلم بالتنبع والنفع صولم يوجد في بيان مدلولات هذه الاستفاء غيرهذه المغهومات وعن الثانى بان هذا الاطلاق السي فعرف القوم بل المتبادر من الرسم في عرفهم هوما يقابل الدرقال بعض الفضلاء قديقال انما كانت هذه التعريفات رسومالان المغولية عارضة والتعريف بالعارض رسموذاك لانالجاس فىنفسته هوالمكلى الذى يقال على الختافين بالحقيقة سواء قيل علها أولم يقلل وأما المقولية فهي عارضة له اله وفيه ان هــدامن قبيل اشتباء العارض بالمعروض فان المقولية والتيسة العسم الطبيعي الذي هومعروض العنس المنطقي الذي الكلام فيه (قوله أمو راعتبارية) لم يقل ما هيات اعتبارية لعله الما المساحب التاء عان الحق أنها اعمايقال لها الامور الاعتبار ية لاالما فيات الاعتبارية (قوله حصلت مفهومانها) يعنى ان الواضع حصل مفهوماتها ثم وضع الاسماء بازائها (قوله على ان الخ) اشارة الى اعتراض آخر هوانعدمالعلم بانها حدودلا ينتج الرسمية وأعاينتم العلم بعدم الحدية قال القلامة الفنارى فى فصول البسدائع قيدل رسوم لاحمال أن يكون ألمذ كورات لوازم لمفهومات وقيل حدودلاتم الماهيات اعتبارية فقيقتها هـ فوالامو والمعتبرة والاحتمال بوجب عدم العلم بالحدلا العلم بعدمه ورج الاؤل بأن الحمولية مقيسة الى الغيرنة عتنى الخروج وهوم دودلان ذلك الافتضاء في الحققة اه والحق أن الامور المذكورة ان كأنت يزمعتبر العتبر فدووالافرسوم وحين لم يتحقق فتعاريف ولهذا توقف في شرحه بذا الكتاب في كون هذه التعاريف رسوما ولم يحزم قال بغض حواسه والتوقف أقر بالى الصواب اله وسيطذ فالاولى أن يقال و يعرف بدل و يرسم اه فقول الشارخ فالمناسب ذكر التعر يف كلام و بجيه تسديدوما قى الخاشسية من أنه غير مناسب الاعتراض بن المذكور بن قلا يضع تعريفه عليهما والمناسب أن يقول فكان المناسباو الصوابذ وكالمدلاأن المناسبذ كرالتعريف الذى هواعم غلط منشأه سوء التدوف عبارة الشارح فانه منع أولا يجويز وجودما هيات وراء تلك المفهومات فهومتع القوله لجوازأت تسكون الخوفرع فقال على ان عدم العلم الخومعناه انماذ كره الجيب عن كون هذه التعاريف رسومامبناه العور والذكور

قبل والمنا كأنث هذه التغسر يفات وسنوما الكاينات المسوار أن مكسون لهاماهسات وراء ثلك المفهد ومات التيذكر ناهاملزومات مساويات لها فحيث لم تتعقق الماهيات أطلق على تلك المفهد ومات الرسوم قال العدالمة الرازى وهسذا بعزل عن العقيدة لان الكلمات أموراغتمارية حصلت مفهدوماتها ووضعت أسماؤها بازاعها فليس لهامعان غبر ثلاث المفهدومات فتكون هى حدوداعلى أتعدم العشلم بأخمأ حسدود لأنوست العسلم بأنما رسوم فكانالمناسب ذكرالتعريف الذي هوأعم واعلمأن غرض المنطق معرفة ماوصل الى التصور وموالقول الشارح أوالى التصديق وهوالجة

وهولا يحقق كون هدده التعريفات رسوماا نماالذي يحققه العاربو جودما هيات وراء هاملز ومات لها فغاية مايغرب على التعو مزالذ كورعدم الجزم بانها حدوداور سوم وحينتذ يكون المناسدة كرالتعريف لانه عام يشهل الرميم والحد فقول الشارح فكان المناسب الخ تفريع عسلي الاعتراض الساني المبني على تسليم النجويز والحشى فهمانه تغريع على كالم الارادن فقالما قال ولايستة مجعله تغريعا على الوجه الاول أصلاكا المعنى ولى المتفطن وكيف يصم ان يقال اله تفريع على كالهمام وان تعة كل واحد من الا وادن تخالف الانتوى فان نتصة الاراد الاول تقتضى الجزم بالحدية والإراد الثانى تقتضى الشك (مهمات) الاولى قال الغنارى فى فصول البدائع ان الاطلاع عسلى ذا تيات الماه بات مدب أما الحقيقيدة فطلقا وأما الاعتبارية فمالنسبة الى غير المعتبر المذاك ظروا في الا " فارالفائف عنها وانتقوامنها ما يحمل على الماهيسة وجعاوا المستنبع العام -نسا والخاص فصلاوان لم يعلمذا تهماو تابعهم ماعرضاعاماو عاصة (المانسة) في تعريف الكامات الحس مثلااذا قبل في تعريف الجنس أنه كلى مقول على كثير بن الخ الكلى جنس دخل فيسه سائر الكائات الم فيه والهذكر تشعيذ الاذهان الطالبين وتنشيط الراغبين وهوأن ية ال توليكم الكلي جنس الخفير صعيع لاستلزامه حلالنوع على الجنس وهوفا مدلانه لايقال الحيوان انسان وبمان الملازمة انهلوكان الكلى حنس الجنس بلجنس الجسة كان الجنس أحد أفواع الكلى فقول كجان الكلى جنس حل الموعهل الجنس والمواب الاغنع بطلان حل النوع على الجنس واغماعتنع ذلك ان وكان حلا عسب الذات وهنايس كذاك لان الكلي باعتبارمه هومه أى ذا ته جنس الجنس فان كل جنس يصدق عليه انه كلى و باعتبار عارضه وهوكونة حنسالامو رالحسةنو عالعنس ولاامتناعق كون مفهومه جنسا باعتبارذاته ونوعا باعتبارعارضه فيكون ذاانا الحل حل النوع على النوع فى الحقيقة فان هدذا الحل اعاهو باعتبار العارض وهوكونه جنسا للامورالخسة (الثالثة) قدظهر ماتقررسا بقاالفرق بين الخاصة والفصل محسب المفهوم وهو واضع جلى وأما الفرق بينهما يحسب الذات فعسر لان كالمنهما مجول على ماهية الانسان ولايدرى العقل أيهما الذانى الداخل فىالماهمة فيكون فصلاواج ماالعرض أى الحارج عنهافيكون خاصة فلابدمن بيان الفرق وبنهماوقد ذكر واان الذاتي الاتخواص عبيزه عن العرضي الا ولى انه عننع رفعه عن الماهسة على معنى انه اذا أصور الذانى وتصورمعه الماهية امتنعا لحسكم بسلبه عنهابل لابدأن يحكم شبوته لهاالثانية أنه يجب اثباته للماهية على معنى اله السيمكن تعور الماهدة الامع تصوره وصوفة به أي مع التصديق شوته الهاوهـ في الحاصة الخص من الا ولى لان انتصديق اذالزم من مجرد تحور الماهية بلزم من التصور بن دون العكس الثالثة وهي خاصة مطلقة أن يتقدم على المناهيسة في الوجود من بعنى أن الذاتي والمناهيسة أذا وجدا باحد الوجود من كان وجودالذاتى متقدماه لمهابالذات أى العقل يحكم بأنه وجدالذاتى أولافو جدت الماعية وكذافى العدمين لكن التقدم فى الوجود بالنسبة الى جيم الاجزاء وفى العدم بالقياس الى حزى واحدو قدا شار العلامة ابن الحاجب فى يختصره الاصلى الحدد والخواص الثلاثة بتوله والذاتى مالا يتصورنهم الذات قبل فهمسه كاللونية للسواد والجسمة الانسان ومن عمل يكن لشى حدان ذاتيان وقد يعرف بأنه غيرمعلل وبالترتيب العسقلي اهم عمان هذامستندالفرق بحسب التعقل وأما يحدب الحس فله طريقان أحدهما الوضع والا خرالاعتبار أما الوضع فالمرادبه انهاذا ثبت فىلفظ انه وضع افهوم فااحتوى عليه ذلك المفهوم من الاحزاء العقلية ذاتى له وماسواه عرضى سواء كانالوضع لغو باأوشرعما أوعرفيا فاللغوى كالانسان مثلاثبت بنقل أهل اللغة انه وضع لمفهوم الحيوان الناطق فنعسلمان كالمن هدنن ذانحه وماسواهمامن الضاحد لذوالكاتب ونعوهما عرضه الروجهماعها وضعه الافظ والشرع كالاعان مثلاثبت عنداهل الشرعانه وضع التصديق بماءبه الرول ملى الله عليه وسلم ذاتيه وماسوى ذائمن كون الاعمان عاصم اومنعيامن الحاود في النار ونعوهما عرضى والعرضى كالحال منسلانت فعرف النعوانه موضوع الومف الفضلة الميز الهيئة فنعسلمان كلامن الاجزاءذاتى وماسواهامن كونهمنه وباأومنكرا أومغرداأو جلة عرضى وأماالاعتبارفهوان تنظرف مفهوم

المني وتعتبره باعتبارات ممتعزل عنهاما تراه قوامالذ الثالث فيحصكون ذاتساله ومابق عرضى مثل ان تنظرف الانسان الخارجي فتعتبرله من الاوصاف اله جسم واله نائ واله حساس محسرك بالارادة واله متفكر بالقوة وانه ضاحك وأنه كاتب وانه متنفس وانه عادت ومتلون ويمكن ومستقيم القامة الى غير ذلك ثم تعتبران الجسة الا ولى قوامله وتمام ماهمته نهى ذا تمة مخلاف غيرها نهى عرضى (قوله ولكل واحدمهم ما مقدمة) اغظ القدمة ستعمله أر بابالتدو منف مقدمة العلم ومقدمة الكاروايس سيامن هدن المعتبين هناالاان الشارح أطلق على كل من هذن المعندين لفظ مقدمة لحقق معنى التقدم فهما واستعقاقهماله فان الكامات الجس أحزاء القول الشارح والجزء مقدم عسلى الكل طبعاو كذاك القضايا أحزاء الحقة وغير الشارح بعسموعن كل منهما بالبادى لكونهما في مقابلة القاصدوليست هي مبادى حقيقة اذمبادى العدلم خارحة عن حقيقته وهى المسائل وكل من مباحث الكليات والقضايا وأحكامها مسائل مقصود فالذاتم اوحة يقدة المبادى عداوم تصورية وتصديقية تذكرقبل العلم فالاولى هي عدودالا سياء الواقعة في ذاك العلم والثانية تنقسم الى عداوم متعارفة وأصول موضوعة ومصادرات كابيناذاك في حاشية شرح أشكال التأسيس وكان الشارح استسهل اطلاق افظ مقدمة علماعن اطلاق لفظ المبادى لابهامه خروجهماعن العلم ومن هذا التوجيسه قديتر بخفتم الدال فى مقدمة نظر الى أن التقدمة واقع عليهامن الغير وان كان قد توجه فى الكسر نظرا لطبيعة الجزء فانها تقتضى تقدمه على الكل (القول الشارح) ويرادفه المعرف بكسرالواء والقول وطلق على الملغوظ والمعقول ولابدأت يكون م كالانم مرفضوا النعر يف بالمفرد بل قال بعضهم انه غيرضيع مم حبذاك قول أحدف حواشي الفنارى نقله الحشى وذكر السيد تبعاللقطب ان الحق هوان التعريف بالعانى المفردة بالزعق لاالأنه المالم ينضبط انضب ماظ التعاريف بالمعانى المركبة ولم يكن أيض الصناعة فيسه مدخل إلمتفتوا اليسه قال وهذاه وتحقق مأنقل عن ابن سينا يعني منعه التعريف بالمفرد وتوضيح هذا المقام ان القول الشارح من افراد النظر وقد عرفوا النظر بترتيب أمو رمعاومة أومظنونة التآدي الى مجهول وأورده لى التعريف اله غير جامع الحروج تعريف المجهول التصورى بالفصل وحدوو بالخاصة وحدهافان هدذا التعريف من أقسام النظرمع خروجه عن حده وأحس عنده وجوه الاول انه قليل وهومنقول عن ابن سينا وهوم دودلان المقصود تحديد مطلق النظر فعب اندراج القليل والكثير الثاني ان مفهومهما أعممن المحدود فلاندمن القرينة العقلية فيكون الترتيب بينهما فالترتيب لازم النالث انهمام شقان ومعنى المشقق شئ لهالشتق منه فهناك تركب قطعاو كالهمام دودأ ماالاول فلان اعتبارالقرينة مع الفصل مخرجه عن كونه حدداالاأن يوزالدالناقص بالركب من الداخسل والخارج وأماالناني فلعدم المحصارال عريف بالمغرد فى المشتقات بل أ كثره بالشتقات فن ثمقال بعض الغضلاء الحقان التعريف بالمعانى المفردة ما تزعقلا فيكون هناك حركة واحدة من المطاوب الى المبدأ الذى هوم عنى بسيط يستلزم الانتقال الى المطاوب من غير الحدة الى قرينة الاانه لمالم ينضبط انضباط التعريف بالمعانى المركبة ولم يكن للصمناعة والاختيار فيه من يدمد خسل لم النفتوا السهوخصوا حدالنظر عاهمة المعتبرمنيه وهذا تعقيق المنقول عن ابن سيناوم فهمن استصعب الاشكال فغيرتعريف النفار الي تعصيل أمرواحدو ترتيب أمور حاصلة التأدى الخوهد امذهب المتأخرين على مافى اشية حسن جلى على المواقف (قوله السرحه الماهية) قيل ظاهره ان ذلك عله لجمو عقوله القول الشار حوايس كذلك فكانالاولى فى البيان سمى شارحالشرحه الماهية اه وكانه مبنى على النسخة التي كتبواءلها باسقاط قوله سمى شارعاوالنسخة التي بين يدى هكذاسي شارحالشرحه الماهية وعلهاف الا اعتراض على أن نسختهم لا رد علم اذلك فانه تعليل لقوله الشارح فقط وأماان القول يطلق على المركب الملفوظ والمعقول فشهرته فى الاصطلاح تغنى عن ذكره فندر وفي الحاشية ان التعريف من جلة الامورالتي لا بطلب الدليل المهابل بطلب عليه التقلمن اللغة اه وأقول الذي بطلب عليسه النقل من اللغة هوالتعريف اللفظي العقائق اللغوية وأماتعر يف الماهيات الاصطلاحية فاعابطلب النقل علمها من الاصطلاح وفه اأدناان

ولسكل وا-سلمنهما مقدمة الاول أخسد في بيانه نقال (القول الشارح) سحى به لشرحه الماهية و يقال له التعريف ومعرف الشئ ماتستازم معرفته معرفته والتعريف الماحدة و رسم وكل منهما الما الم أوناقص ودليل مصره في الاربعالية الماأن يكون بعميه الذا تبات فهوا لحدالنام

التعريف ودخليه النقض والمناقضة اه والاولمسلم دون الثاني فان المناقضة منعم مقدمة معينة من الدليل فهى بهدذا المعنى لاية بلهاالتعريف وأماالنقض الوارد علسه فهو عمنى الابطال لابالمعنى المشهور فباب لتصديق وهوابطال الدليل بشاهد (قولهما تستلزم معرفته الح) لفظ للعرفة بطلق على أمرين أحسدهما أنضاح أمر العقل بعدان كان مجهولاله الشانى خطور أمر العقل ولفظ المعرفة وقع فى التعريف تسلات مرات أحدها قوله المعرف فانه مشتق من لفظ المعرفة الثانى والثالث قوله ماتستازم معرفته معرفته فالمعرف أولاععني الهصل اكان مجهولا عند العقل والثاني بمعنى الحطور بالبال والثالث بالمعنى الاول فالمعرف اذاذكر السامع كان مقصودا منه إن هذه الاحزاء التي اشتل علم اللعرف وكانت معاومة عند السامع تذكر لتخطر بباله ويؤتى جامحولة على العرف فعصله بسب ذلكما كان عهولاعنده وهوكون تلك المعقولات التي كانت معاومة عنده وأخطرت الاتنساله جلتها هئ حقيقة المرف التي كانت مجهولة عنده هذا هومعني كالمهو بردعليه أمور الاول ان لفظ المعرفة ان كان حقيقة فهم الزم اشتمال التعريف على المشترك أوحقيقة ومجاز الذم دخول الجاز وأجيب عنه بأنا نتختار الثاني وقرينة الجازمعنو بةهي امتناع تعريف الجهول بالمجهول وهذا الجواب ضعيف لان هذه القرينة خفية فالاحسن الجواب عنع الاشتراك والجقيقة والمجاز والمصيرا الختاره البعض من اطلاق المعرفة على العنبين من قبيل المتواطئ فهي بعني تصورالشي الذي هو قدر مشترك بينما كان عن جهل أوغفلة الثانى انه ليس بمانع لدخول الملز ومات بالنسبة الى لوازمها البينة كالاربعة بالنسبة للزوجية والعمى بالنسبة البصرفات تصوراالمز ومكالار بعسة والعمى استلزم تصوراللازم كالزوجيسة والبصر الثااث ات قوله مايستلزم معرفته الخ يقتضى ان مجرد تصو والمعرف يكفى في تصو والحقيقة والسي كذلك بل السب مجموع أمرين التصور الذكو روحل العرف على الحقيقة ولذا قال في النهذ يسمعرف الشي ما يقال عليه لافادة تصوره وقد يجاب عن هددا الاحسير بأنه الما كان أمرا لل شهير الم يتعرض له اذا لمعرف لا بدوان يحمل على العرف وبه ينهد فع الاعتراض الثاني كالايخي وقدأ حيب عنه أيضا بأن الراد بالاستلزام بطريق النظر بقرينة ان الموصل الى التصور بالنظره والقول الشارح لكن قال الدواني اله لايخسلوه ن مسعف وتهكاف اه و وجسه الثاني ان يدالاستلزام بمايكون بطريق النظارمع ان المتبادر منه هوالعدوم تكلف ظاهر وأما الاول فلان الاعتماد فالتعريف لهمشل هذه القرائن البعيدة مع وجوب كون التعاريف محمولة على ما يتبادرمنها ه فان قلت اذا كان تصور حقيقة المعرف موقوقا على حسل المعزف ولمهاوا الحسل هوا المسكم لزم بطلان ما يله جبه القوممنان الحبك على الشي فرع تصوره اذمار تصوره فرع الحبكة لميه والجواب ما أفاد، في الحاشية الفقية من أب حل الشي على شي قد يكون لافادة التصديق عالى الموروع وهو الا كثر وقد يكون لافادة تصور الموضوع بعنوان المحمول كافىأفسام المقول فيجواب ماهو وأى شيهو اه فقول من قال في تعريف التعر يفهوما يقال على الشي لافادة قصو ووقيسه اخراج القيئم الاول من الحل بقيد لافادة تصو رووأما الحل الذى وادمنه افادة اتصاف الموضوع بصفة يجهل الخاطب اتصافه مهافهو المرادبة والهما للرح لي الشي فرع تصوره وفى الحاشية إن البعض اعترض على المتعريف بعدم الما تعدة ادخول التعريف بالمفرد كالفصل وحده والخاصة وحدهاو جعسل التعريف بالاول من قبيل الحدالناقص و مالثاني من قبيسل الرسم الناقص عنسد الاكتران وحيننذ فعصد ولاالتعريف بالمفردف التعريف والاكان غير حامع فسدخوله لايعترض به انما يعترض يخرو جهلان التعريف هنا كلي شامل لسائر العرفات الحدودوالوروم تأمها وناقصها وقدعرفناك سابقاانه يجب أول التعريف لسائر الاقسام وأماان التعريف المفردو -دوغير معتبر فشي آخر فالحق ادراج التعريف بالمفرد كالفصل والقول شاملله كاأفاده بعض الافاضل فانهم كبمعنى والعبرة بالمعاني لا بالالغاط في هسذا الباب فالمراد بالقولما كان معناه متعدد الاخراء فيشهل مل الناطق فتأمل تمان جواب الحشي عن اعتراض البعض يقتضى تسليهم ان تسليه مفيد كالم الشارح الاستى على ان الجواب في نفسه غيير عجم لانجعسل ماواقعة على مركب كازعم لاقرينة مدل عليه فان زعهم دلالة قوله القول الشارج وقوله ويقال

لاالتعريف فمنوعلان هذه جل ستقلة غيرض تبطة بقوله معرف الشي الخوفنها أيضاانه اذاأر بدبالمعرفة في هذا التعريف المعرفة بالكنه فقط ضارتعر يف المعرف غير جامع علر وج الرسم التام والرسم الناقص وان أريد المعرفة بوجه لم يتناول الحسد التام فلم يكن حامعا أيضاف كانعليه أن يقول مثل ماقال صاحب الشمس قمعرف الشئ مايستازم معرفته معرفته أوامتيازه عن كلماعسداه قال القطب في الشرح واعلافا أوامتيازه عن كل ماعداه ليتناول الحدالناقص والرسوم فأنتصو راتهالا تستلزم تصورحة مقة الشي بل امتيازه عن جميع اغياره وهذامن الحشي عد فانه فهم عبارة الشمسية على خلاف ماقر رهايه الشراح ونقل عز كالم القطب وكانه لم يتدر صدره فان القطب و كذلك السعد في شرحها حلا التصور في كالم الشمسية على التصور بالكنه قالا ولولم ودذاك لكان أحدد القيدن مغنياءن الاسترثم قالافدخل بالقيد الاول الحدالتام وبالثاني الحدد الناقص والرسم اه فانترى كيف احتاجالتاً ويل عبارة الشهيمة عدمل التصور على التصور بالكنه لتصبح القيدالثاني وعدم وبادته فاؤحل التصوره لي التصور بوجسه ما كان القيد الثاني واثداو حيننذ فعسمل عبارة الشارح هناعسلى المعرفة بوجهة عمالصادق ذلك بالمعرفة بالكنه وبوحه ماولا عاحة لهذه الزيادة ويؤ بدما فلاه اقتصار القطب في شرح الطالع على القيد الاول حيث فالمعرف الشي ما و تصوره سببا لتصور الشئ والمرادبتصو والشئ التصوريو جسهما أعم من أن يكون عسب الحقيقة أو بأمر صادق عليه ليتناول التعريف الجدوالرسم معا اه ومعلوم ان تعريف الشارح برج علهذا التعريف فيرادالمعرفة يوجه مايدون احتماج لهذه الزيادة التي ادعى احتماج التعريف الهاوفها أيضا نقسلاعن البرهان في-واشى الغنارى ان الشي الذي قصد تعريفه عيد أن يكون معداوما و حدما والالو كان معهولا الزم طاب الجهول الطاق وهو غسير معسةول ولايدأن يكون ذلك الشئ أيضا بجهولامن وجسه والالو كانمعاوما من كل و حد الزم تحصيل الحاصل اذاعرفت هدذا فالتعريف هو تحصيل الوجه الحدول وتعصيله بأن تتصوره غ تضمه الى الوحسه الذي كان معاوماء ذلا ومعنى ضمه أن يتصور ثبوته فاذا تصورت ثبوته لزم تعو وتبوته الشي الذى تصو وته بالوحه م أوضعه بكالم فيسه خفاء وتوضعه ان الاتسان مثلامعاوم بالجسم وهوليس بعداوم بالناطق فأريدعله به أيضا والناطق الكونه أعم بعسب المغهوم منسه لاينتقسل منسه الى الانسان فلابدمن واسطة وهي تصور تبوث الناطق العسم الثابث الانسان حتى يصع الانتقال منه وهدذا التصورم الموظ بطريق التوصيف الإبطريق الانعباد فلايلزم توقف التصورعلى التصديق (قوله أو بيعضها) أى الذائيات أى من غيرانضهام عرض الهاأخسذا بما بعده وكالمه صادق بالجنش وحده وبالغصل وحسده ولافرق فى كلمنه مابين القريب والبعيدوف منظر ظاهر فقد وقال فى شرح الاشارات والحدمنه تام يشتمل عسلى جيسع المقولات أى الذاتيات كقولنا الانسان حيوان فاطق ومنسه فاقص يشتمل عسلى بعضسها اذاكان مساويا المعدود كقولنافى الانسان انهجسم ناطق أوجوهر ناطق اه وتأمل قوله اذا كان مساويا المعدود لتعلمنه انالتعريف بالجنس وحده ليس حداناة صاوكذا الغصل البعيد كذافي الحاشية وأقول قدعلناذلك وغنعانه ليس يحسدنانص فانمافى الاشارات سنىعلى اشتراط المساواة فى التعريف وهو كاقال الدواني ليس مذهب المحقدة يزقالوا المقبودمن التعريف التصورسواء كان وجسه مساو أوأعهم أوأخص والصناعة في جيعهامدخل فلاوجه لعدم اعتبارهما تعرد ترطف المعرف التام قال أبو تصر الفارابي ف المدخل الاوسط بعد ذ كرا المسدود وما كان منها أعم من الاسم الحدود كان ذلك حداثا قصائم قال في الرسوم وما كان منها يفهم بغو بغص الشيء يساوى المفهوم عن اسم الشي كان ذلكر عما كاسلاوما كان منها عما وأخص كانذاك الرسم وسماناقما اله هذا كلامه ولم يذكر في الحد الاخص العدم امكانه ضرورة المتناع كون وي الشي أخص منه والالتعقق المكل دون حزته وانه بديهى البطلان (قوله أوغيرذاك) يشهل الجنس البعيدمع الخاصة أوالعرض العام أوالخامسة فقطأ والعرض العام فقطأ والخاصةمع العرض العام وأما المركب من الغصل والخاصة فالفسل بضدالتميزوالاطلاع على الذات وحينتذفلا عاجة الحضم الخاصة السه لان افادتها التمييزا عاهوعند

أو بعضها فالحسد النافس أو بالجنش القريب والخامسة فارسم التسام أو بغير ذلك فالرسم النساقيس ضمهامع شي آخر غير الفصل اله حاشية وأقول في شرح المطالع ان الفصل وحده اذا أفاد التمييز الحدى فهو معمى أخراولى ذلك فلم يتم قوله فلا عا- به الى شم الحاصة (قوله و بنى امس) هذا نقض العصر السابق لكنه مبنى على ان التعريف الله غلى من المطالب التصورية وهوما اختاره السعدوحة ق السيد في عاشية التحريدانة من المطالب التصديقية فأنه قال المقصودمنه الاشارة الى صورة حاصلة وتعييها من بن الصورا لحاصلة ليعلم ان اللفظ المذكورموضوع بأزاه الصورة المشار المهاف الهالف التصديق والحسكم بأنهذا اللفظ موضوع بازاءذاك المه في فلذلك كان قابلا المنع فعتاج لى النقل من أمعاب اللغة والاصطلاح اه وعليه فلاا رادوالعب أن في كالم الشارح ماءة تضى المسل أكلام السيد حيث قال وهوما أنبأاخ اذا الانباء الاخبار ولا يكون الافى التصديفات ففيه اعاء لعدم وروده على الحصر فافي الحاشية من دخوله في الرسم كالتعريف بالمثال والتقسيم مبنى على اله من الطالب التصور ية لكن حل المثال والتقسيم من قبيل العرفات والممارسمان وان قال به غيره تساهل تع التقاسيم تتضى التعاريف لاان نفس التقسيم تعريف لان الغرض من كل منه ما اغتلف اذ الغرض من التقسيم تخصيل الاقسام ومن التعريف تصور المعرف فن ثم تراهم داغيا يقدمون تعريف الشي على تقسيمه لان الشي تعرف حقيقته تم يقسم بعد ذلك الى أقسام وأما المثال فليس بما يورد في مقام التصورات بلالتعديقات بدل عليه قولهم انه حزاد مذكر لابضاح القاعدة فانقلت بعنون بالمثال ما يقال العلم كالنور مثلاقات هدذا تشبيه لاغتيل فتدبر والعلامة مير زاهده هناتعة مقنفيس فانه قال ان قولهم في التعريف اللفظى الغرض منه احضا رصورة آلج فيه اشارة الى ان المتعريف الملفظي يحصداه الانسان لغيره لالنفسه ولا يلزم تحصيل الحاصل فانقصد احضار الشئ لايتصور بدون حضوره ثمقال وتحقيق المقام ان التعريف اللفظى يحصل منه احضارمه في اللفظ وأيضا التعدديق بأن اللغظ موضوع لهذا المعنى فان أوردالتعريف اللفظى فحالفاوم الغوية فالمقصود منسه بالذات التصديق وبالعرض التصو واذنظرأ وباب تلك العاوم مقصور على الالفاظ وان أوردنى العلوم الحقيقية فالمقسود منه بالذات التصوير وبالعرض التصديق على ا تقتضيه وظيفة هذه العاوم (قوله بلغظ مرادف) قيديه لانه الاكثر والانقديكون بالاعم كقولهم سعدان نت وبالاخص كقول صاحب القاموس لهالهواللب اه واللعب نوعمن اللهو وههنا كالمسماني فان قوله سابقا القول الشارح ترجة أى هدف باب بان أقسام القول الشارح وقوله الحدالخ شروع فى ذكر المغرجمة قال المعقق الطومي في شرح الاشارات إن اسم الحسد يقع بالاشتراك اللفظى على التام الدال علما بالمطابقة والناقص الدالعلما لابالمطابقة بل بالالتزام ويقع على الحدود الناقصة بالتسكيك لان المشهل على أحزاءا كثراول مذا الاسم من المشفل على أحزاء أقل فان أطلق هذا الاسم فالواحب أن يعمل على التام الذي هوالحدالحقيق وحده اله فقول المصنف الحدقول دال الخمراده الحدالتام كا أفصم به بعد ذلك ، قوله وهو الحدالخ وقوله دال أى بالطابقة فرج عن التعريف القضية الدالة على عكسها والملزوم المركب الدال على لازمه البين فأن الدلالة في هدد من الترامية واضافة ماهية الى الشي العهد كاهو الاسل في وضع الاضافة ولاموجب العدول عنب هناأى الماهية المعهودة وهي جسع أخزاء المحدود وبدلله قول المصنف وهوالذى بتركب من جنس الشئ وفصله القريبين وانمنافسر الشارح المناهية بالحقيقة لان الماهية كاسلف قد تشمل المعدومات وقدقسل ان المعدومات ليس لهاتعار يف حقيقة بل تعاريف اسمية كابينا ذلك في ماشيتنا الصغرى على الولد مة هكذا ينبغى أن تغهم عبارة المصنف ولهم ههنا تسكافات يأباه الطبع المستقيم علهم علمها التعمم فى الحد يععله شاملاللتام والناقس واضافة ماهية المنس فصرفواسان كالم المصنف عن ظاهره المتبادرمنه بدون داعالى ذلان فان قلت الدال ما اطابقة لإ يكون الالفظاف لزم أن يكون التعريف العدد اللفظى مع انه ملف ان القول مطلق على الملفوظ والمعة ول فسارم خروج القول المعة ول فلا يكون الحسد المعقول داخسلاف التعريف مم وحوب شهوله فلت اعماته وضوالعد اللفظى لان الحدود اعماتذ كرالعاهل عقيقة الشي فلادس اللفظ سنتذ ضرورة الافهام والتفهيم وللثأن تقول ان التعريف شامل العقلي أيضاعه في اله لوذكر اللفظ الدال علمه

و بقى خامس وهسو التعسريف اللفظى وهو ماأنباعن الشى بلغظ أظهر مرادف مشسل العقارا لجروقد أخذ في بيان الاربعة فقال (الحد قول دال على ماهية الشي) الكاندالا بالطابقة على المدودوما قبل هناان قوله على ماهية الشي عكلا أو بعضا كف الحدالنا قص وأورد عليسه أن التعزيف حينتلذ عسيرمانع لشعوله الرسم التام وبعض أفراد الرسم الناقص أه فطاهر فساده عنا قررناه سابقا تأمل قالمبر زاهدالتعريف تسمعة أقسام لانه اماحقيق أولفظى والاول ينقسم الى التعريف عسب الحقيقة وهوما يحمله تصورماع لموحوده في الحارج ونفس الامروالي التعريف عسب الاسم وهو ماتعصليه تصورمالم يعلمو جوده وكلمنه ماينقسم الى الحدوالرسم وكل من هذه الاربعة ينقسم الى التام والناقص أه أقولوقد سأت هذه الأقسام في الحواشي الصغرى التي كنتها على الولدية وهي الخواشي التي ألفتها بدمشق الشام (قوله أي حقيقته الذاتيكة) أي المنسوبة الى الذات عنى الافراد كاتقدم تقريره فى معت الذاتي فالدفع قول من قال الاولى أن يقول حقيقته وذاته لان الذات نفس الحقيقة والمنسوب عبير المنسو باليه (قولة وهو الذي يتركب) قبل الضمير عائد على الحدالتام في ضمن مطلق الحداوالي الحدد لابالمعنى السابق بل عفنى الدالتام و يكون في كالمها - تخدام و بحمل رجوع الضمر الى مطاق الحدو يكون قوله والحدالناقص معطوفاعلى الذى وقوله وهوا لحدالتام معترض اه وهدد أمن ولة التعسم التي ارتكبوهافى عبارة المصنف وقدعات بماقر رنايه كالمهضعف ذلك كله وعدم الاحتماج المسه وانتميناه التعميم في الحدو جعله اصافة الماهية حنسبة والحق ان الضمر عائد على الحد التام ولا تعمير ولا استخدام (قوله وهوالذي يتركب من من الشي وقصله القريبين) ذكرفي الحالب تقاعدة يعرف ما الغرق بين الجنس القريب والبعيد وأصلها لمي الدين الروى في حاشية حسام كاتدو ترك العروالية (فوله وخرج بذكر ماهية الشي الرسم) تقدم ان المرادي اهيه الشي ماهو الاعممن ذكرها كلا أو بعضالان الاضافة فيه المعنس فالذى حربج بذكرالماهية انماه والرسم نقط خسلافالن ركب من عياء وخسبط خبط عشواء واعترض على الشارح دانه كايخرج الرسم بخرج الحدالناقص أنضاتوهمامنه أن قوله فيما تقدم قول دال الح تعريف العد التام مع أنه ليس كذلك كافر رفاه لكسابقا كذافي الحاشية وهومبني على التعسفات التي بينافساده افالحق مع ذال المعترض فوولم ركب من عماء ولم يخط خط عشواء (قوله وكالمه بدل) أى حست عبر بالتركب بما ذكر وكأبدل على ذلك بدل على تخصيصه أيضا بغيرال اهد بالمركبة من أمن من متساو بين على القول يعوارداك اذلاجنس لهاقال في شرح الطالع الماهية امالا حزه لهاوهي السيطة أولها حزه وهي المركبة وعلى التقدر بن اماأن تكون حر ألغيرها أولا تكون فالاقسام أربعة لامريد علمها فالسيط الذى لاء تركب عنه غيره كالواجب لاعدادالدلادلهمن الغصل ولاشي عمله فصل بسط ولاعديه لان التقد برعدم تركب الغبر عنده والسيط الذى يركب عنه غيره كالجنس العالى لانحد ابساطته و تعديه لتركب الغيرعنه والمركب الذى لا يتركب عنه غيره كالنوع السافل بعدائر كبه ولا يعديه لعدم تركب الغيرعنه فكل مركب محذود مغلاف السيط وهماأى المركب والسبط أن تركب عنهما عبرهما يحدم ماوالافلا اه وهذا كلام في غاية البيان والعرير (قوله فانهاا عالعرف الرسوم) أى الناقصة كان تعرف مخاصة فقط على القول يحواره كاسما في أو معمل خواص ونقسل بعض حواشي التجريد عن ابن منافي تفسسيرسورة الأخلاص أن التعريف الحقيقي السائط بذكر الازم القريب الذي يقتضيه لذا ته لالغيرة (قوله لان الفصل مفسرله) كلام بحل يتضع عاقاله شارح المطالع انالفصل نسبائلا تة نسبة للنوع والى الجنس والى حصة النوع من الجنس الاولى بالتقويم والثانية بالتقسيم والثالثة نقل الامام عن الشيخ انه علة فاعلية لوجودهامثلامن الحيوان في الانسان حصة وكذا في الفرس وغيره والموحد للعبوانية التى فى الانسان هو الناطقية والتى فى الغرس هو الصاهلية مردشار حالمطالع هدا النقل وحققان الراده وأن الصورة الجنسية مهمة فى العقل بصح أن تدكون أشياء كثيرة وهيءين كل واحدمها فى الوحودوغير محصلة بنفسهالا تطابق عام ماهياتها الخصلة فاذا انضاف الما الصورة الفصلاة عيلتها وحصاتها أى جعلتها مطابقة للماهية التامة فهى عاة لرفع الاج ام والقصنيل والعاسة بهدا المعنى لاعكن انكارها اه يتضرف فرادالشارح بالتفسيرهوه فالمعنى الاخير الاأنه تسمع في تسمية الفصل مفسر الانه

أىحقيقته الدانية (وهو الذى بركب من جنس الشئ وفصله القريبين كالحسوان النباطق فانتسبة الى الانسان) لانك اذا فلتما الانسان فمقال الحيوان الناطق وكالحنس القسريب حده كفواك فيحسد الانسان هـوالجسم الناى الحساس المتحرك بالا رادة الناطق (وهـو) أي الذي يتركب مماذكر (الحد التام) أماكونه حدا فلان الحدلغة المنعوهو مانع من دخول الغير فيسه وأماكونه تاما فلذكر جيم الذاتيات فيه وخرج بذكرماهية الشئ الرسم فانهاغا بدل على آ ئار • كاسانى وكالمه مدل عدلي يخصص الحددوات الماهمات المركبات فتغرج البتسائط فأنهااني تعرف بالرسوم لابأ لحدود

كاعات الدفع الاجام والعلة ليست من المفسر في شي حقيق ما لكن الراب ما الاج ام صارت كالمفسر وقوله ومفسر الشئ متأخر عنه أى ماهو مفسر حقيقة وهذا لا يقتضي أن الفصل متأخر في الوجود عن الجنس لانه ما مجعولان معانع بحسب تعقل الجنس مهما غازالة الغصل الابهام يكون التأخر بحسب التعقل وتحقيق هدذا المعتمبين فالحكمة وقد بسطناه فى حواشى المقولات الكبرى وأماما قالوه هنافى تعليل التقدم والتأخر لانالمفسر بكسرالسين يحكومه على المغسر بغنعها فسكارم ساقط أماما لنظرا المعن فمه فلان الفصل كاعلت التوهى لاعمل على المعاول لغارتها له وعتنع حل المبان وأما بالنظر للمفسر والمفسر في غيره فلا جيل أيضا لانه على حذف أى أوا ثبانها (قوله و يعتبر في الحدالنام) أى والناقص أيضا وفي الحاشية لوحذف المام الكانأول اه ولعله لان الكارم فيده و يعرف ذلك في الحدد النافي بطريق المقايسة وفي الدواني على التهذيب لا يجب تقديم الجنس فقعال الشيخ في تعليقاته فاطق حيوان حد مام الاأن الاولى تقديم الاءم لشدته وظهوره نعلابدس تقييدا حدهما بالا خرحى عصل صورة مطابقة المعدود اه وأيده مير راهديان ذاتيات الشي فى أنفسها موجودة بوجودة الدالشي ومقدة معه فبعد تعليل الذهن بأى ترتيب عصل تكون منطبقة على ذلك الشي اه ولذا قال الشارح و يعتبردون يحب الدشارة الى أن الوجو ب ايس متفقاء لمه وأماقول المحشى ان اعتبار التأخير الذكور بحمل أن يكون على وجه الشرطية أوعلى وجه الشطرية الى آخرماقاله من اعتراض بناء على الاحتمال الثاني فترديده ضعيف لان الشطرية لم يقل بها حدد تأمل (قوله لملايانم التسلسل) لان تعريف الدحده فاواحتاج الحدالي حدوهكذ الازم التسلسل هكذا قيلوف الحاشية توجيهه بأن الحدالذى حددناه جزء من حده لان الحدود المذكوراعم من حده وحدده أخص منده والاعم جروالاخص واحتماج الاعم وحباحتماج الاخص على أنه لو كان العددد لكان مساو باله على ماهوالمعاوم عندهم والغرض انحدا لحداخص واذا كان أخص لا يصع أن يكون تعريفا فضلاعن أن يكون حدد (قوله لان حدالحد نفس الحد) ضرورة ان المعرف بكسر الراء عين المعرف بفقعها ولكن هذا منحيت مفهوم الحدوقطع النظرعن عروض الاضافة لحده فان نظر الها فدا لحد أخص من الحدد (قوله كاأن وجود الوجود نفس الوجود) الوجود كون الشي في الحارج أوفى الذهن ومن البديه عي أن الكون أمراضافي مغا وللمضاف المه فصيع مكون غدير الوجود موجودا في الخارج والجواب أن مرادمن قال ان الوجود موجود وأنه منشأ الا " ثار والاحكام يقول كلشي بغيام الوجود يكون موجودا بالوجود كالشمس يكون مضيأ بالنوء فانه مضىء بذاته لابامرزائد على نفسه ف كمذا الوجود موجود بذاته فان قلت ان تصور العينية في الوجود يمكن اما تصور العينية في باب التعريف فشكل والجواب أن هـ ذا المفهوم أعدى مايكون تصوره الخباعت اركونه معرفالمطلق التعريف يجهول محتاج الى تعريف وذلك التعريف هو نفسه باعتبارذاته وهدذامع فالعينية لكن ردعله أنالساواة بينالمعرف والمعرف شرط وهومفقود ههنافلا يكون عينالان هدذا الفهوم أعنى ما يكون تصوره الخباعة باركونه معرفالمطلق المعرف أخصمنه ماعتبارذا ته ولذلك قال الجلال الدواني في حاشية النهذيب اذالم يجز التعريف بالاخص يلزم أن لا يصم تعريف المعرف لان مايذ كرق أعر يفسه معرف خاص فهو أخص من مطلق المعرف فتعريف معرف تعريف بالاخص وأجيب بأن معرف المعرف أخص منه يحسب العارض ومساو له يعسب الذات والتعريف اعماه و عسب الذاتلاعسب العارض وهدذاالوابلا غاوعن كدراه وقدينة صاحب الحواشي الفعية عافيه طول وصنعوية تركنا والذاك (قوله عنى أن حدا لحدالخ) نصو ولكون حدا لحد نفس الحدومعناه أن حد الحد بقطع النظرعن عروض الاصافة له داخسل في مفهوم الحسد فهومن هذه الحيشة صادى على نفسه كصدق قولنافي تعريف المسبره ومااحمل الصدق والكذب على هدده الجدلة وله نظائر كثيره وليس معناه أن حد الحسدفردمن أفرادمطلق الحسد كأفهمه الناظر ونفهسذا المقام فقالوا ماقالوا فانه ذهول عن قول الشارح من حيث انه حدفان هدف حيثية اطلاق وأما كونه فردافا غماهو باعتبارعر وض الاضافة والنظر مقطوع

و يعتبر في الحد التام تقديم الحس للفصل مفسر له ومفسر الشي متأخر عنه فيل لاعكن تعريف الحدد المدين معنى أن حد الحدمن الوجود نفس الحد الحدمن ويا الحدوان المساوعة عنى أن حد الحدمن في الحدوان المساوعة المدوان المدوان المساوعة المدوان المساوعة المدوان المساوعة المدوان المدوا

عنهامن هذه الحيشة ولذلك قال الشارح بعدد الثوان امتازعنه باضافته اليه وأماما قيل انه مندرج فى الحد آى ويما بطاق على مدالفظ عمى أن هذا اللفظ كالطلق على نفس الحدد وطلق على حد وفد كاف بأبا ولفظ الاندراج فانه انسابكون في الامو راا كلية لافي الاطلاقات المقطية فتسدر قال العسلامة اليوسي بعسد تقر بر السؤال والجواب الذكور من فالشرح ان هدالا يقنيل وروده من له أدني عو ولأن حدا لحدات أو بدبه مصدوقه فالتسلسل اغما يلزماو كان يعرف واكن ليسهوا اذى يعسى بالتعريف وانار بدمفهوم وهو مقصودنا فلاشك أنه لا يازم تسلسل في تعريف مكالا يلزم في سائر المفهومات (توله والحد الناقص) مبتدا خبره كالجسم الناطق الخوقوله وهوالذى يتركب الخجلة اعتراضية بينهما حال المبتدأ وماقيل انه معطوف على الذي وخبره محد فرف أي من الهول الشارح تعدف مبناه ماأ - لفناه عنهم (قوله وخواصه الازمة له) فيدبالازمة لاستناع التعريف بالخاصة المفارقة كالضاحك والكاتب بالفعل فلايقال الضاحك أوالكاتب بالفعل في تعريف الانسان الكوم المصمن ذى الحاصمة والتمريف بالاخص عدير جائز اله محي الدين وقوله والتعريف بالانعص غير جائز ليس متفقاء لميه لاسماني الرسوم فقد قال في الما كات قد شرط المساواة فى الحدوددون الرسوم الاانها شرائط وجودية فانه لو كان أعم التناول ماليس منه ولو كان أخص الحلى عماهو منه وعلى «ذا يجوز الرسم بالاعم والاخص الاأنه لا يكون جيدا (قوله وأما كونه ناما المشابع ته الحدالخ) فان فلت المعنى الذى لاحله سمى الحد حدامو جودف الرسم أيضافليسم به والجواب أن الامركذاك ولسكن الاول لاشتماله على الذاتيات أقوى في المنع وأبعد عن الشبهة والاحتمال غص بذلك اصطلاحام مافي الثاني من مناسبة المعنص بامم الرسم (غوله تغنص جلتها) أفادان العرض العام لا يقع وحده معرفا ولو تعدداذ لانختص جلنه بحقيقة واحده كتعريف الانسان بأنه ماش متنفس والظاهرأن ذلك متنع حتى على مذهب من يعو زالتعريف بالاعم كذا فيل وهوم دودعاف حواشي الجلال الدواني عند قول التهديب ولم بعتبروا بالعرض العام الخقداعتيره العتبرون في الرسوم الناقصة وأيده في الحواشي الفقعية بأنه يفيد تصور الا يحصل بدويه اعم بعت بروالمتأخرون من المناطقة وحينتذفا واده في مباحث الكليات على اصطلاحهم اعماهو بالعرض على سبيل الاستطراد وأماعلي مددهب من اعتدبوه وهم المتقدمون فلاآما النوع ففيرمعتب فى النعر يفات عند دهم مطلقا فذ كره في مباحث الكيان استطر ادى اتفافا وفيسه بحث وهو أن تعريف الصنف بالنوع شائع كايقال الروى انسان في بلادالروم فكف يصح حكمهم بعدماء تباره في التعريف مطلقا وقد يجاب بان تعريف الصنف عاذكر تعريف اسمى لماهيدة اعتبارية وذكر النوع فيده انماهومن حيثانه جنس اسمى لا. نحيث انه نوع حقيتي (قوله و بقيت أشياء محلف فيها) ذهب قوم من المناطقة الىعددماعتبارالعرض مع الغصل أومع الخاصة وعددماعته ارتركب الغصل مع الخاصة لان الغرض من التعريف شرح الماهدة أوعديزها والعرض العام لايفيد دشيامهمال كونه ليسذا تداولا بمزاولان الغصل يفيدما تفيده الخاصة من المبيز و زيادة فلاها د فالبركبه معهالكن قال السعد في شرح الشمسية وفيه فظر لانا لانسلان كل قيد فهوامالله ميز أوللاطلاع على ألذاتى بلرعا بفيدا جماع العوارض زيادة ايضاح الماهية وسهولة الاطلاع على حقيفتها كاصر حبه الشيخ في الاشارات وكثيراما يضعون الاعراض العامة مواضع الاجناس اوأين االفصل البعيددمع الفصل القريب أومع الخاصة خارج علذ كرمع أنه يفيد الاطلاع على الذانى (قوله والاكثر ونعلى أن كالمنها حدنافس) قال الا مدى ان التعريف بالعرض العامع الغصل كقولنا في تعريف الانسان هو المباشي الناطق أو بالفصل مع الخاصة كقولنا هو الناطق الضاحك عدهما جماعة من المناطقة من الحد الناقس ومفهوم كالم اللونعي في الكشف الم مامن الرسم الناقص وأشار الغفر فى المغص الولهما وقال ليس له اسم مخصوص ومن صرح شانهما سراج الدين الارموى وسماه رسمانا قصا

(وتعواضه اللازمة له كالحيوان الضاحسك في أعريف الانسان) آما كونه رسمافلان وسم الدار أثرهاولما كان التعريف بالحاصة اللازمة التي هيمن ا تارالشئ كان تعريغا بالاثر وأماكونه ناما فلشاجتسه الحدالتام منحيثانه وضعفيه الجنس القريب وقدد مامر يخنص بالشئ (والرمم الناقص وهو الذي يتر ڪي من عرضيات تختص جلتها وان لم يختص كلمها (محقيقة واحددة كقولنا في تعريف الانسان اله ماشءلي قدميه عريض الاطفار بادىاليشرةمسستقيم القامة ضعالة بالواسع) اما كونه رسمافلاس وأماكونه ناقصا فلعدم ذكر جدع أحزاء الرسم التام ويقنت أشسياء مختلف فبها منها التعسريف بالعرض العام مع القصل كالماشى الناطق بالنسبة للانسان أو بالفصل وحدده أومع الخاصة كالناطق أوالناطق الضاحك بالنسية للانسان والاكثرون

على أن كالمنها حدفاقص ومنها التعريف بالعرض العامم عالله الم كالمامي الضاحك بالنسبة الانسان أو والتعريف

بإلحاسة وجدهاالساوية المرسوم

والاكثر ونعسليةن كالامنهمارسم ناقص واعترض بأن التعريف بالرسم متنع لان الخارج انما يعرف الشي اذا عرف اختصاصیه به وفيسه دور لتوقف معرفة كلمنهماحيتنذ عملى معمرفة الاخر وأجيب عنع الحمهر المذكور لجوازأن يكون بين الشي ولازمه ملازمة بينه عيث ينتقل الذهن منهاليه لتحقق اختصاصه يهفى الواقع وانلم يعرف وعا تقررعلم أن التعريف لايكون بغسير القول كالاشارة والخطثمأخذ فى بيان الحية ومقدماتها مبتدثاء قدمانها فقال

والتعريف بالعرض العاممع الحاصة رسم فاقص عندقوم اله قاله بعض فضلاء المغاربة (قوله والاكثرون على ان كلامنهمارمم ناقس) قال الحشى أنظرما يقوله الاقاون فانه يبعدان يععادها حدودا تامة أو رسوما كذاك اه وهوسهوع اتر ره أول كلامه فانه قال المحقق في هذا القسم قولان أحدهما الماغير معتبرة هذا وقدأشارا اللالالدواني الحصابطة وهيأن مدارا لحسدية على كون الميزذا تباوالرميسة على كونه عرضيا ومدارالتمام فهمماعلى الاستمال على الجنس القريب فالفصل القريب مع الجنس القريب حدثام وبدونه جدناقس سواء كانمع الجنس البعيد أولم يكنمع شئ والخاصة مع الجنس القريب رسم تامو بدونه رسم فاقيس سواء كانمع الجنس البعيد أولم يكن مع شي وعمامه في الحواشي الفتحية (قوله وقيه دور) قديبنه الشارح وأيضاا لحكم بالاختصاص متوقف على معرفة ماسوى المناهيسة المغرفة وفيه عسر وقد بجابعنسه عنع التعسراذالاطلاع على الاجناس بسهل الوقوف على ماعداهامن الماهيات الكاية فان الماهيات قد بحصرهاا لحكاه فى الاحناس العالية وأنواعهالسهل عليهم تعديداتها كابين فى الطبيعيات (قوله وأجيب عنع الحصر) أعنى قوله لان الخارج انما يعرف الخ وقوله لجوازالخ مسند لذلك المنع و حاصله ان التعريف انما يتوقف على جودالاختصاص في نفس الامرادعلي العمليه المناتوقفه على العلم باختصاصه بما الموقوف على معرفتها ومعرفة غيرها اكن لادورلانه يكنى فى ذلك الشيعورمن وجه كانرى حرما في حير فنعلم اختصاصه به وسلم ذاك الحسير عن غيره من الاحرام وان لم نعلم منه ومن غيره الاالجرمية (قول يكون بغير القول) وهو كذاك وماقيسل لا يجوز التعريف الحطمع أنه يدل على اللفظ الدال على المعنى خروج عن مذاقهم ومصادم الاصطلاحهم فتدور (تنبهات) (الاول) لا شت الحد بالبرهان عفى أن ثبوت الحد المعدودلا بيرهن عليه لوجهين أحدهماان حقيقة الحدهى حقيقة المحدود وأخزاؤه على التغصيل وتبون الشئ لنفسه أو ثبوت أحزائمه لايتوقف على شي بل يكفي فيه تصوره ثانهم الاستدلال على نبوت شي لشي يتوقف على تعقلهما فالدليل على ثبوت الحد المعدود يتوقف على تعقل الحدود المستفادمن ثبوت الحدله فاوتوقف ثبوت الحدا على دليل لزم الدور (الثاني) التعريفات قد تنقض لا بالمعنى المصطلح عليه في الاداة بل معناه أن يدعى الناقض بطلان التعريف مستدلا بانهغير جامع أوغيرمانع أومستلزم لفسادآ خرمن دوو أوتسلسل ونحوهما ومن ثم اشتهر بين النظاران اقض التعريف مستدل وموجهه مانع وقد بعارض لا بالمعنى المصطلح علسه في الادلة بل المعنى معارضة التعريف كانبه عليه في تقر والقوانين هوأن يقال هذا الشي حده وحقيقته كذا لاا ثبات خلاف ماأ ثبته العلل فالمعارضة في التعريف مغاّرة للمعارضة المشهورة في الدليل وأما التعريفات اللفظية ومعناها تفسيرمعنى الافظ للسامع من بين المعانى المعالمة وما لهاالى التصديق بان هدا اللفظ موضوع الكذا لغة أواصطلاما وحقهاأن تكون بلفظ مفردس ادف أوأعم كةولهم الغضنفر الاسدوسعدان نبت وقد تكون لفظ أخص كقول القاموس لهالهوا لعب فان الاعب نوع من اللهو فان لم بوجد دالمفردذ كر المركب الذى يقصديه تعيين المعنى لاتفصيراه و ودعلها المنع لائم امن المطالب التصديقية فيدفع بالنقدلعن أهل اللغة أوالاصطلاح فساقيل إن طريق المنازعة في المتعريف أن يعارض يحد آخر أرج أومساو وبانه غير مطردأ وغيرمنعكس الح غيرذاك ما يجب فى الحدود اجتنابه وهذا كله فى الحدود الحقيقية أما اللفظية كان يقال الانسان فى اللغة الحيوان الناطق والمسلاة فى الشرع الاقوال والافعال الخاصة فيقابل بطلب صحة النقل ان لم يقم علم الدايل والاتوجه على القائل المنوعات الثلاث المذكورة في علم المناظرة وهي المنع والنقض الاجالي والمعارضة لانه مدع حيننذ كالرمليته ماقيل منشأه عدم الوقوف على اصطلاح النظار وأنت تعلم بعدا عاطمك باقدمناه فساده أن كنت زكا ولكن لا ينبغي لناطى النوب على غيره في هذا المقام بل زيد للسانا أما قوله ان النعر يف معارض يحدد أرج أومساو ف كالم لا بعقل قال في تقر برالقوانين لا يكون لشي واحدد حقيقتان مختلفتان وذاك طاهر فلا يكون له حدان بعسب الحقيقة بامان وكذالا يعرف شي واحدبتعريفين بعدب الحقيقة متباينين وان كانارس بن ناقصين وأمااذا كان التعريفان أوأحددهما عسب الاسم فعورتبا بنهما

وان كاماحدى المين اذبحوران يكون الفظ واحدد تعريفان عسب الاسم متباينانوان كأناحدين المين وكذا يجوز أن يكون له حد تام محسب الاسم باعتبار وضعوان يكون لحقيقة مسهاه باعتبار وضع آخر حد الم يحسب الحقيقة مبان لذلك الحدالتام يحسب الاسم وأماا لحدود الناقصة الغير المتباينة والرسوم مطلقاأى المة أوناقصة كذلك أى الغير المتباينة فلامانع من تعددهالشي واحدوان كانت يحسب الحقيقة اه فان أرادا لمديحس الجقيقة كاهونس كالمهسا بقاحيث قالى وهذا كله فى الحدود الحقيقية الخ في محيل و جؤد حدىن حقيقين لشئ واحدمتها بنين لان الحقيقة لا تتعددوان أرادا الحد عسب الاسم وان كأن بعدامن كالمه فلاأرجية ولامساواة لان أحدا لحدى مبان للا تحروقوله في عيل التعريف اللفظى الانسان الحيوان الناطق الخنش لفسير صحيح لانه حسدحة في لاتعر يف لفظى كامهعت آنفا وقوله الصلاة في الشرع الاقوال والافعال الخددحة يقي أيضاو يصح أن يحكون حداا مماعس الاعتبار وقوله ان لم يقم عليها دليل ليت شعرى أى دليل يقام على التعريف اللفظى فانه ايس مما عكن اقامة الدليل عليه بلطريقه النقل على ان كنيرا من الهقة ينجعله من قبيل التصور والتصور ان لاعكن اقامة الدليل علمها وقوله والاتوجه على الناقل المنوعات الشلاث الخ مراده بماالنقض التغصيلي والنقض الاجمالي والمعارضة لكنهذا اعماهوفي الدعادي على تفصيل في ذلك لافي التعريفات اللفظية فانهاا عمايتوجه علمه المنع والمقام بعد ذلك بحتاج لزيادة بسط في الغرق بنالتعريف الحقيقي والاسمى مبين أنم بيان في تقر والقوانين وقد الحصنا ذلك وحروناه في حاسيتنا الصغرى على الولدية (الثالث) الشي اذا عرف بالشي فالمعرف مع المعرف المساءة ضية عند المنطقيين وال كاناعند النعو مين قضية لان الغرف من تعريف الشي تصويره فانا اذا قلنا الانسان حيوان ناطق يكون الغرض منه تصو مماهية الانسان لاالنصد بق اله حيوان ناطق فان قلت اذا كان الام كاذكرت فكيف بصم قول حبريل عليه السلام صدقت حين أجابه الني صلى الله عليه وسلم لماسل عن حقيقة الاعمان ماذاه و فقال الرسول صلى الله عليه وسلم الاعان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله والموم الا منح و تؤمن بالقدر خره وشره فقالله حير يل عليه السلام صدقت ومعاوم ان التصديق اعما يكون في القضية ذكر المفاضل القطب الرازى هذا السؤال فرسالته العوله فى العداوم الختلفة وأجاب عنده بان التعريف اغمأ يستقيم اذا كأن المعرف مساويا المعرف أى اذاصد قالمعرف على كل ماصدق عليه المعرف و بالعكس فيكون لقوله صلى الله عليه وسلم جهتات جهة التصور وهي التعريف وجهة التصديق وهي انماصد قعلمه الاعان تصدق علسه الاعتقاد بالله وملائكتهالخ فتصديق حبريل علمه السلام راجع الىجهة التصديق لاالىجهة التصوروفي عروس الافراح ودعلى قولهم موردالصدق والكذب النسمة التامة ماحاء فى المخارى مرفوعا الى النبي صلى الله علمه وسلم يقال النصارى وم القيامة ما كنتم تعبدون فيقولون كنا نعبد المسيم ابن الله فيقال كذبتم ما اتحد الله من صاحبة ولاولدوكذلك استدلءلي صعة أنكعة الكفار بقوله تعالى وقالت امرأة فرعون وضرب اللمال للذن آمنواام أة فرعون والحق ان الدلالة على نسبة المحمول للموضوع بالمطابقة وعلى غيره بالالتزام اه هذا آخرما كتبناه على قسم التصورات ويتلوه ماكتبناه على التصديقات نسأل الله أن يختم يخير وعنع المواتع عنه واحسانه وكرمه آمين (القضاما) (قوله قول) قال الحقق الدوانى في حاشية المهذيب القول المركب سواء كانملفوظاأ ومعقولا وتشعر عباراتهم بانه ليسمشة كامعنويا اه قال في الحواشي الفخية أي بل مشترك لفظى بينهما أوحقيقة فى المعقول محارفي المافوظ تسمية للدال باسم المدلول والثاني أنسب مفارالغن وأوفق بقاعدة الاصول وكذا القول فى القضية أى اطلاق لفظ القضية على المعقول والملغوظ فان كان المقصود تعريف القضمة المعقولة كإهو الظاهر يحمل القول على المعقول وان كان المقصودتعريف القضمة الملفوظة بحمل عسلى القول الملفوظ اه وحينت ذفالمعرف ههنا اماالقف مة المعقولة أو القضية الملفوطة وتعريف أحدهما بغنىءن تعريف الا مخرلان المعقولة مدلولة للملفوظة فتعريفها تعريفها وقول الشارح فبماساتى والمراد بالقول هناالمركب تركيبالغظما في القضية اللفظية أوعقليا في القضدة العقلمة لا يغيدان القول مشترك

(القضاما) جمع قضية ويعبرهنها بالخبر (القضية قول) دخسل فيسه الاقوال النامة والناقصة لانه المناسب القوله يقال لقائله لان القول هو اللفظ فان قلت ان المعقول لا يصدق عليه انه يقال القائله لا فانقول جذف المضاف كثير فى كالرمهم أى يقال لقائل داله والكلام فيسه سهل هكذا ينبغي أن يقر رهدذا المقام ولا المفات لماقالوه هنامن الحلى لحالا الاشتراك وانه يلزم من الحل على الحقيقة والحازاسة عمال الفظ في حقيقته ومجازه وانهاغا يقدم القول بالحقية قوالمجاز على الاشتراك اذا تعين المعنى الحقيقي وهنالم يتعين فانهدا كله تعسف ووجه كون القول حقيقة فى المعقول مجازا فى الملغوظ أنسب بنظر الفن أن المناطقة انما يبعثون عن المعانى وكونه أوفق هاعدة الاصول أن المجاز خبر من المشترك لانه أكثر استعمالامنه بشهادة الاستقراء حتى بالغابن جنى وحكم بان أكثر اللغات الواقعة فى الهاو رات مجاز والحسل على الا كثراً ولح ولاع اللفظ مع القرينة في المعنى المحازى وبدون القرينة في المعنى الحقيقي فلا يهني معطلا يخلف المشترك فانه عند عدم وليس ماة القول والالوج فأن يقال انك صادق أوكاذب فسه عماله هور تعريف القضية باحتمالها الصدق والكذب الاذن وسماصفتان الماأى الفظ مالمه في تعريفها والمصنف عدل عنده الى تعريفها باعتبار الصدق والكنب الاذن هماصفتا المتكام مع انتعريف الشئ بحال نفسه أولى من تعريفه بحال متعلقم والمشهور أحط من المذكوراظهو رتوجه لزوم الدور على التعريف المشهو رلاشتهار تعريف الصدق والكذب اللذين هماصفتاالقضية عطابقة الخبرالواقع وعدم مطابقة الخبرالواقع بخلاف اعتبار صدق المتكام في النعر يف فانه ألاخبارعن الشيءلى ماهويه واعتبار كذبه فيه فإنه الاخباري الشيءلى خلاف ماهوبه وبهذا ظهران قوله لقائله ليس مستدركا كاتوهم وان التعريف المذكو رلام دعلسه الدور كاقبل به هناا غمام دعمل التعريف المشؤور قال فيالحاشية لا يخفي مافى هذه العبارة من المؤاخذة لان لفظ القائل شمل الله وروله وهدما يستعيل ان ينسب الهما الكذب فلوحذ ف من التعريف قوله و كاذب لـ كان أولى اه وفيه انه لوحذ فألبطل التعريف لان القضية هي الخبر والخبر مااح مل الصدق والكذب على أنه عند حذفه يفهم احم اله من التعبير بافظ الصعة لان الرادب الامكان الحاص فيكون الصدق جائزا واذاجاز الصدق جازا الكذب فالمؤاخذة باقيسة فأن خبرالله ورسوله واجب الصدق فنسبة الصدق الهماعلى جهة الضرورة والى غيرهماعلى جهسة الامكان الحاص فيقال خبراته ورسوله صادق بالضرورة وخسبرغسيرهما صادق بالامكان الجاص ويخطر ببالى ان المعرف ههناهي القضايا المستعملة فى الاقيسة فلم يدخل خبرالله وخبررسوله لان كل واحد منهما دايل على حدته على ماقرر في الاصول وهي أدلة نقلية وكالامناهناف الادلة العقلية وموادهاوهي القضايا العقلية كاسيشير الى ذلك المصنف بقوله آخرالرسالة والعمدة هوالبرهان وهوناص بالادلة العقلية وأيضاخبرالله سحانه وخبررسوله عليه الصلاة والسلام لاينبغى الدراجه اتعتمون وعهذاالعلم لانه أماج ومن الفاسفة أومقدمة لها كما تقدم وتطبيق هدذه الاخبارعلى قواعده لايليق بالادب لاسما وقدقيل بتعر عهمع عدم الداعى الحذاك وأماقولهم فى تعر يف الخبرهوماا حمل الصدق والمذب وأوردوا عليه خبرالله وروله وأحانوا مان الاحمال بالنظر لمفهوم الخيرمع قطع النظرعن قائله فاغساا حتيج لادخال كالم الله وكالمرسوله تعت الخيرلانه من مباحث اللغة العرسة والاسول وهمامن العاوم المحتاج الهافي الحثءن كلامه تعالى وكلام رسوله عليه أفصل الصلاة والسلام فيندرج فى موضوعاتها عم بعد كتبي هذاراً بت بعض حواشي الفنارى نقل عن ملامير واجان في بعض مؤلفاته سؤالاعن تقسيم القضية الى أقسامها وهوانه لايشمل القضية الفعلية غمأجاب بان المقسم هو القضية

المستعملة فى القياس فلا تردا الفعلية فالم اليست عستعمله فى القياس اه ومراده بالقطية الفعلية المالة

الصدرة بالفعل وهيما تسميه النحاة جلة فعلية كقام زيدني الموجب قرلم يقمز يدفى الساابة ومأخد كالم

مبر زامان ماذ كره العصام فى ماشية الشبسية معترضايه على تفسيرهم الجلية الموحية عماد كوفها بان أحدهما

وانه أريديه كالمعنبسه كأفهموه هنافان العطف بأويابي ذلك بل معناه ان المعرف اما القضية المعقولة فيراذ

بالقول المركب العةلى أوالملفوظة فيراديه المركب اللفظي وانماقدم احتمال القضية اللفظمة مم أنه مرجوح

(يضع أن يقال لقائل انه صادق فيه أوكاذب)

هوالا خربانه بشكل بقال يدوكذا تعريف السالبة بلم يقل يدونقل جواب السيدعن ذلك بان قال يد فى تقدير زيدة اللو نظرفيه بان الوجدان الصادق شهد بأن التصديق فى أمناله تعلق شبوت الوصف وقيامه بالفاعل لااتعادشي معشى فلا يصدق تعريف الموجبة على هده القضية وقس عليه السالبة (قوله حرجية المركبات الناقصة) في الحاشية اخراج المركبات الناقصة من القول نظرفيه مشيخ شيخنا بان القول موضوع المركب التام فقط خبريا كان أوانشا ساول كان المراد هذا المركب الخبرى فقط أخرج الانشاق بقوله بصع أن يقال لقائله انه صادق فيه أو كاذب كافر رناه وأما لمركبات الناقصة فلم ندخل حي عماج الى اخراجها والذي صرح بأن القول موضوع المركب النام القطب في شرح الشمسية اله وأقول الذي في القطب على الشمسية خسلاف ذلك وعبارته القضية قول الخفالقول وهواللفظ المركب في القضية الملفوظة أوالمفهوم العقلي المركب فى القضية المعقولة جنس يشمل الاقوال المامة والناقصة وقولهم يصم أن يقال الخ فصل يخرج الاقوال الناقصة والانشاآ ت كلهاهد عبارته بعينها فاأدرى من أن هذا النقل وأيضالو كان اله وله والمركب النام لكان اطلاقه على التعريف مجازات ثقالوا القول الشارح ومعاوم أن التعريف ليس مركب المائل هو مركب توصيني (قوله باعتبار طرفها الاخير) أى المتأخر في الترتيب الطبيعي وان تقدم ذكر افي تعويد دى درهم وانمانه ساامه دون الموضوع فيقال وضعية لان المحمول هو محط الفائدة أوسمت ذلك المافعهامن الحل العنوى ثملا يخفى أن وجه التسمية طاهر فى الموجبة وأما السالبة فلاحل فيهالكن قال الحقال الطوسى فى شرح الاشارات ومابعدم الحل فيسه وهوالسالبة يسمى أيضاح ليالان الاعدام قد الحق بالملكات في بعض أحكامها (قولة وهي التي لا يكون طرفاها مفردين) أى لا بالفعل ولا بالقوة في الحاشية بردعليه أمور كثيرة منها قولنا انكانت الشمس طالعة فالنهارموجود فانطرفهام فردان بالقوة لانه عكن أن يقال هـ ذالازم لذاك وكذاك قولنا اماأن يكون العددر وحاأوفردافان طرفهامفردان كذاك لانه عكن أن بعبر عنه ما بفردين ويقال هذا مباين اذاك اه وأصل هذا الكارم العلامة الرازى في شرح الشمسية و بعد أن أو رد ذلك قال الاولي أن يقال المحكوم عليسه وبه فى القضية ان كانام فردن مست حليسة والافشرطية وهد ذا هو المطابق لماذ كره الشيخ فالشفاء اله لكن العلامة السعدف مرح الشمسية أشار الى الجواب بقوله في الجلية المام تنحل الى شيئين عكنأن بعرعهما بلفظيز مفردين الكونهما يحكوماعليه ومحكومابه وهذا يخلاف الشرطية فأنهالا يصعفها أنهذاذال والتعبير عن طرفها بالمفدم والتالى لا يصحعنه افادة الحكم باللزوم والفساد فهي لا تنحل بطرفها الى شيئين عكن التعبير = نهما الفظين مفردين عند قصد افادة الله كالذى فى الشرطية (قوله بالتنافي بين القضية ينالخ) أما التي لاتنا في فيها بينه ما فليستمن المنفضلات وان وجد فيها حرف الانفضال كقولنا وأيت اماز يداواماع راوقولنا العالم اماأن ينفع الناس واماأن يعبسدان وذلك لان الشيخ في الاشار ات صرح بأن ماعدا الحقيق من المنفصلات قد يكون له أصناف غير مانعة الجدع ومانعة الخلو كذا قيل وأصله للسعد كانة لدعنه اليوشي قائلانقل السعدين الاشارات الهليس كلمااستعمل فيه أدوات الانفصال يعين أن يكون احدى المنفصلات الثلاث بلقد يكون اغبرا لحقيق أصناف أخرع برماتعة الجنع ومانعة الحاو كقولنارأ يت اماز يداواما عراوالعالم اماأن بعبدالله واماأن ينفع الناس اه فأنت ترى كيف تصرف فى العبارة بالتعقيد و ترك العزو قال اليوسى وف جعدل المثال الاول عار جاعن الثلاث نظر اذه وما تع جنع اتفاق وفي عبارة الاشارات اطلاق الحقيقي على الاسمناف الثلاثة فيوندنمنه اصطلاح آخر (قوله يسمى موضوعا) اعملم أن الموضوع وهو الحكوم عليه رتبته التقدم طبعافيد خلموضوع الحلية التيهي طهفه لمة مثل ضربز بدفان بداموضوع مقدم طبعا وان كانموخواذ كراوالحمول أعنى الضرب مؤخر طبعافان كان مقدماذ كرافلا يتوهم الختصاص الموضوع والمحمول بالجلة الاسمية فالراد بالنبوت فيقولهم في تعريف الملسة هي التي حكم فها

(كقولنا زيدكانب) أوسالبة كقولنازيد لیس بکا تب وسمیت حليسة باعتبارطرفها الاخير (واما شرطية) وهيالنيلا يحسكون طرفاها مفردمن وهي اما متصلة وهي التي عكفها بصدق قضية أولاصدقهاءلي تقدير مسدق فضسمه آخرى فالاولى موجبـــة (كغولناانكات الشمس طالعة فالنهار موجود) والثانسة سالبة كقولناليسان كانت الشمس طالعسة فالليلمو جودو يبيث شرطسةلوجودحرف الشرط فها ومتصلة لاتصال طرفها صدقا ومعية (واما شرطية منفصلة) وهيالتي يحكم فمها بالتنافى بين القضيتين أوبنفيسه والاولىموجبـــة (كقولناالعدداماأن يكون زوجا أوفردا) والثانية سالمة كقولنا ليساماأت بكونهذا الانسانأسدا أوكأنبا وسميت سرطية تجوزا لوجودالربط الواقسع بين طسرفها بالعناد ومنفصلة لوجودحرف الانفصال فها وهواما

الذى مبرالقضيتين قضية واحدة وللقضية ثلاثة أخراء (فالجزء الاول من الحلية يسمى موضوعاً) لانه وضع العكم عليه بشي (والثاني مجولاً) لجله على شي والنالث النسبة الواقعة بينهما وقد بدل عليها بالفظالد الباطلة المالية الرابطة الرابطة الرابطة الرابطة الماكاة ظهو وتسمى والرابطة عليه وتسمى والرابطة عليه وتسمى والرابطة عليه وتسمى والطقة عليه وتسمى والطقة عليه وتسمى والطقة وتسمى والطقة وتسمى والطقة وتسمى والطقة وتسمى والطقة وتسمى والطقة والحلمة والحلمة

بتبوت مفهوم لفهوم مشلاأعم من النبوت بطريق الاتعاد ومن النبوت بطريق القيمام تعوقام زيدلكن المسؤل فى العلوم والقياسات الحلمة المشتملة على الحل بهوهو وهي الجلة الاسمية والجلة الفعلمة غيرمستعملة قال السمعدفى شرح الشمسية واعلم انطاهر أحكام المنطق أنلاته تعمل القضية التي موضوعها فعلل وهي التي تسمها النحاة جلة فعلمة كقولنا قامر بداللهم الاأن يجعل في تأويل بد مخصله القيام الد قال بعض حواشى الفنارى الحكوم عليه وبه بعمان المقدم والتالى أيضاو توهم الاختصاص بالوضوع والحمول باطل لاأصلله اله فان قلت حفل المقدم محكوماعليه يقتضى اسميته لان السكون محكوماعليه من خواص الاسم وهوليس باسملانه قضية حلية اذأ طراف الشرطية قضايا حلية والجواب الانعلم إن الكون محكوماعليه من خواص الاسم فانه يتعقق في قولنامثلاز بدقائم قضية جلية تأمل (قوله والثالث النسبة) فيه تصريح بأن أحزاء القضية ثلاثة وهوماذهب اليه القدماء وصرحبه الشيخ فى الشفاء حيث قال القضمة الحلمة تتم بأمو رثلاثة الموضوع والحمول والنسبة بينهما اه فيكون ادراك النسبة الثابتة بين الموضوع والمحمول هوالحكم وليس مسبوقاعندهم بتصورنسبة هى موردالح كانا ثباته من دقيقات المتأخر بنحيث رأواأن في صورة الشك قدتصورت النسبة بدون الحكم اذمالم تتصور النسبة لايحصل الشك وعندار تفاع الشك ينضم إلى الادراكات الحامساة ادراك آخر كاشهديه الوجدان لاانه ترول ادراك و بعصل ادراك آخريده قال الجلال الدواني والمناقشة نيسه مجال اذلاحدان يلتزم أن المدرك في صورة الشدك هو بعينه المدرك في صورة الحركم أعنى الوقوع والمذوقوع والتفاوت فالادراك فأنه فالاقلمدرك بادراك غسيراذعاني وفالثاني بالادراك الإذعاني اه قال مرزاه فالولهم هذا مبنى على قولهم بالتغار بين التصور والتصديق بحسب المتعلق فاصل استدلالهم انالصو رةالتي يتعلق ماالشك لاتز ول عندز واله وحدوث التصديق وهي لاتصلح أن يتعلق بما التصديق والالايكون التغامر بينه وبين التصديق بحسب المتعلق فلايدان ينضم الى هدده الصورصورة أخرى ليتعلق بهاالتصديق لايقال الشك لايتعلق بنفس النسبة التقييدية كالايتعلق بالمحمول والوضوع بليوقوع تلاث النسبة أولاوقوعها وهو بعينه متعلق التصديق اذلهم ان يقولوا الشك يتعلق بالنسبة التقنيد يةمن حيث وقوعها أولاوقوعها لابان النسبة واقعسة أوابست بواقعة والفرق بينهما طاهرومتعلق التصديق هوالثاني دون الاول والحقان تعدد النسبة لايشهديه الوجدان السليم ولاالعهان يقتضه بل الوجدان ا كينفيه والبرهان قائم على بطلانه ألاثرى ان الحبكاية على أمرواقعي بحصل بالنسبة الجلية ولا مدخل فيه السببة أخرى ولو كانت ههنانسبة أخرى هي موردالوقوع واللاوقوع على مازع و ولكانت مستقلة بالمفهومية وهوغيرمعقول اه (قوله يسمى رابطة) تسمية للدال باسم المدلول لإن الرابط هو النسبة وهوحرف وليس اسمافال السيدلان النسبة الني تربط الحكوميه بالحكوم عليسه معقولة من حيث انها حالة بينهماوآلة لتعرف الهماوليستمعنى مستقلا يصلح لان يكون محكومانه أوعاسه فاللقظ الدال عليها يكون اداة الالته على معنى غير مستقل أه وهدذا أيضاموا فق لقول بعض التعاه فالهم اختلفوا في ضمير الفصل فقيسل لاعدله من الاعراب وعليه فهل هو حرف كاهومذهب أكثرالبصر بين وتسميته ضميرا بجاز لمشاجته صورته أواسم غييرمعول نظير اسم الفعل على المسهورو به قال الحليل وقيل له عمل من الاعراب وعليه فهل اعرابه بحسب ماقب له فيكون في كنت أنت الرقيب على مرفعا تبعالا . مكان أو بحسب ما بعده فيكون نصبالان مابعد منصوب قولان وان وقع بينمبتدأ وخبره فاعرا يهرفع على القولين (قوله والرابطة ارة تكون اسما) أى قد تكون في قالب الاسم سناه على أحدد الاقوال ان صمير الفصل اسم فلا ينافى القول بأنها داة كا تقدم عن السيدواذاك قال السعدف شرح الشمسية وزعواأنه اادا فلدلالتهاعلى معنى غيرمستقل أعنى النسبة لمنوقفة على المنسبين الكنها قد تكون في قالب الاسم كهرف قولنا زيده وعالم وتسمى غير زمانية اه ومن صرح بأنهااداه الشيخ فانه قال فالشسفاء بعد كالم فقد خرجت عن انبدل بذاع ادلاله كاملة فلحقت بالاداة لكنها تشيه الاسمياء اه ولهذاسقط ماقيل انها لم تسمرا بطة اسمية لسكونها بالاسم أشبه لانه لا يحرف الاصطلاح وان

كانماذ كرأاسب اله لماعلت انهالست اسماعندهم بلهى إداة في صورة الاسم وحيننذ لا يحسن أن تسمى رابطة اسمية فضلاعن كون ذلك أنسب (قوله اما ثنائية) أى لفظا أو تقدر اكفو المازيد قائم أو ثنائية لفظا ثلاثية تقدراك قوانا الإندان جسم لان المحمول الكان عامدا احتاج لتقد رمار بطه بالموضوع الكونه لايعمل فميرا وذلك المقدره والرابطة ومحله التوسط بين الوضوع والحمول وقوله أوثلاثية أى لفظا ومعنى كقولك الانسان هو حسم أو الاثمة لفظائنا شمة معنى كقولك زيدهو يقوم فانو حود الرابطة كالعدم لكون الحمول مقملا الضمر الذي يحصله الربط فلاحاجة الحذكرهو وبذاك علت انه ينبغي ان لايصرح بالرابطة عندد كون المحمول مشتة اخوفامن التكرارهكذا قيلوأ قول هذا تقسيم مبناه الاخدذ بالظاهرأما بعسب تدقيق النظر والوقوف لي اصطلاحهم فليست القضية الاثنائية أوثلاثية كاقرره الشارحويه صرح السعدان اف شرح الشهدية وسان ذلك ان مدلول لواطة هو النسبة التي بن الوضوع والحمول فمعلهاالتوسط بيناله كومه والحكوم علسه كااعسترف بذلك القائل ولا يخفى ان الضمير المسترفى الحسير المشتق ليس دالاعلى النسبة لان المشتق بعد اسناده اليه اعتسر استناده الى المبتداو الذلك حكم النعات مان الجرف مثل ويديقوم الهولا يصحان بكون ذلك الضمير دالاعلى نسبة ثبوت المشتق للمبتدا لانه مستعمل في معناه وهو الفاعلية وكان هدذا القائل اشتبه عليه الرابطة التي اعتبرها انعاق عندوقوع المسير جلة وابطة المناطقة لاشتراكهمافى الاسم وقد يتقار بالوصفان جدا وموصوفاهمامتباعدان وأمنهذامنذاك (قوله أوابعدم الاحتماج الها) أي في اللغة العربية لقيام الحركات الاعرابية مقامها ولذلك قال السعد في شرح الشهسية والذى يفهم منه الربط فى لغة العرب هوالحركات الاعرابية بلحركة الرفع تحقيقا أو تقدر الاغير لاناان قلنازيد عالم بالرفع فهم ذلك منه فالرابطة هي الحركات الاعرابية واعلم ان الضمير الجهول رابطة نظره إذلاندل على شي وي ساب النَّسبة كادوات الني اله نوسي (قوله لفظاأو حكما) فالاول اذا كان الشرطمقدماعلي الجزا والثاني اذا كانمؤخر ابناءعلى ماذهب السه المبردوال كوفيون وأبوريد والبصر بون عنعون تقدم الجزاء على الشرط فنعوالنهارمو حوداذا كانت الشمس طالعة الجزاء محددوف والذى تقدم على الشرط دليله عندهم وعلى هذا فهومقدم لفظاداتها فال السعدالة وليعذف الجزاء في هذاالمقام أى في تعوهذا المثال المذكور انماهو باعتبار النعاة اله أى فان مقصود المناطقة المعانى فلا عاجة الي تقد رشي بتم المعنى بدونه (قولة وبالثاني المطاوب لهاوات ذكرأولا) هذاانما يتخرج على طريقة منجو زنقديما لجزاء والاول أعنى قوله لفظاأ وحكا يتخرج على كل خزاء الطريقتين (قوله والقضية بحسب ايقاع النسبة الخ) بشيرالى أن هذا تقسيم القضية باعتبارما بعرض لهاوما سبق باعتبارذا تهاوما بالذات أقوى فلذلك تدمه على ماهناو جعدل السعدهد ذاالتقسيم واجعاللنسبة فقال النسبة التي اشتملت علها الجلية ان كانت نسبة بما يصلح أن يقال الموضوع محولوهي النسبة الايقاعية فألقضية موحبة وان كانت نسبة بها يصلح أن يقال الوضوع ليس بعده ول رهى النسبة الانتزاعية فالقضية ساأبة (قوله واماسالية) في الحاشية وكاتسمى سالية تسمى أيضام نعرفة لانحراف حرف الساب فيهاعن موضعه بتأخره عنه اذ الاصل فيه التقديم فيقال ايس زيد بكاتب اه اعلم أن القضية المنحرفة هي التي انحرف السورفهاعن معله بأنقرن بالممول أوبالزى لأنحق السور أن مخطعلى ماله أحزاء يصع أن تكون مقصودة بالحكي علماوه الموضوع الكلى فاذادخل السو رعلى ماله افراد الاأنهاغير مقصودة فى الحديم وهو المحمول السكلى أودخل على مالاافرادله أصلاوه والجزئي موضوعا كانأو بجولا فقدا نحرف عن موضعه اللاثق به وجهدا الاعتمار سمت القضية منعر نقلوقو عالانعراف فها كاسميت موجبة وسالبة وعددما يتصورمن صو رالانعراف ماتة واثنتا عشرة قضية كاصرح بذلك الامام السنوسى فى شرح مختصره وجهدداً تعدلم ان مافى الحاشية ليسموافقا لاصطلاحهم فلعلد استعدت هدذاالاصطلاح منعند دنفسه غرعلى تقدر تسليم ان خرف السلب يقع بسبيه انعراف وانلم يقلبه أحد فرف الداب هنالم ينعرف عن موضعه فانه موضوع لسلب الربط فوضعه النسبة والودخل على الموضوع تعقق الانعراف بناءعلى هذا الزعم فهذا عكس للمعقول وماقيل ان صورا لمنعرفة تنتهي

الرابطة امائنا تسمةأو ثلا ثيمة الانها ان ذكرت فها فاسلانية وانجذ أتاشعور الذهن بمعناهاأولعدم الاحتماج الهاكقام زيد فشائية والمسراد مالجزء الاول المحسكوم علمسه وانذكرآ وا وبالشاني الحكوم به وانذكرأولا نيسو عندی درهم (والجزء الاوليمن الشرطيسة يسمى مقدما)لتقدمه لفظاأوحكم (والثاني تاليا) لتاوه الاولى عي تبعيته له والمراد بالاول الطالب للجعيسة وان ذكرآخرا وبالشانى المطلوب الهاوات ذكر أولا كما من نظميره (والقضة) بحسب ايقاع النسبة وانتزاعها (امامو جبة كةولنا زيد كاتت واماسالية كقولنا زيدليس بكاتب) والموجبة اما محصلة وهى الوجودية أومعدولة وهيماليست كذلك

كأت ومعدولتهما يحو كل لاانسانلا كانت ومحصدلة الموضوع المعدولة المحمول نحو كل انسان هولا كاتب الانكلانسانوجودى حرعله بأمرعدى وجحصار الحمول المعدواة الوضوع نحوكل لاحسوان جماد لان جاداو جودی حکم به على آمر عـــدى والسالبة أدضااما محصلة أومعدولة وكل منهما امابطرفهاأو بالموضموع فقط أو بالحمول نقط فمعصلة الطرفين تحوالانسان ليس كاتب لان طرفها وحودمان وقدسل فها آمروجودى عنأم وحودى ومعدولتهما نحوكل ماكان غبركانب السفيرساكن الاصابع لانه سلب فيها أمن عدى عنأمرعدى ومغملة الموضوع المعدولة الحمول تعوالانسان السغير كاتب فرف السلب الشاني حزومن الحمول وبه صار الحمول عدمياوالاول خارجءنالحمولوهو الدال على قطع النسبة وينالطرفين ومحصله الممسول المعسدولة

الىستوتسغين صورة ليس بشي (عوله وسميت معدولة الخ) أولان الاصل في التعب يرعن الاطراف هو الامورالنبونية لأن الوجودهوالسابق والسلب مضاف المه فني التعبيرة ن طرف القضية بالسلب عدول عن الاصل وأما الحصلة فاعمام مت بذلك لعدم اعتبار العدم فهاو المراد بعدمية الاطراف هناأن يكون حرف السلب وأمن لفظه كايفهم من المقابل لاأن يكون العدم متعبرا في مفهوم مه فنحو قولنا لا شي من المتحرك بساكن سالبة محصلة الطرفين ليست من المعدولات في شيء مان السكون عدم الحركة ومسل قولنازيد لامعدوم معدولة واعلم أن بعضهم يخصص التسمية بالحصلة ألمو جبة ويسمى السالبة بسيطة لانهالا شمالها على حرف سلب واحد بسيطة بالنسبة الى السالبة المعدولة المشتملة من حرف السلب على أكثر من واحدوقد تطلق المحصلة على ماليست بعدولة موجبة كانت أوسالبة لنعصل طرفه افعير دالاشتمال على حرف السلب لايقتضي كون القضية سالبة بل العبرة بالنسبة فان كانت ثبو تية فالقضية موجبة وان كانت سالبة فسالبة سواء كانت الاطراف وجودية أوعدمية هذاماحققه السعدفى شرح الشمسية وفى الحاشية خلافه فاحذره (قوله كل انسان هولا كاتب) انماصر حالشار حبالرابطة في خصوص هذا المثال ليحصل الفرق بين المعدولة المحمولة والسالبة البسيطة لانها اذاقدرت سالبة تؤخرادا ةالربط عن السلب والحاصل انه اذاذ كرت الرابطة لااشتباه وعندحذفها تصلح المادة أن تكون معدولة الحمول وسالبة بحسب تقد برالرا بطة قبل السلب وبعده وهما مختلفان فى المفهوم فأن مفهوم قولناز يدليس بعالم على تقديراً ن تكون سالبة ننى ثبوت العلم لزيدوعلى تقدير أن تكون معدولة تبوت عدم العلم والحاصل انه يفرق بينهمامن جهة المفهوم والمادة واللفظ أمامن جهـة المفهوم واللفظ فقدقررناه وأماالفرق منجهة المادة فهوان السالبة البسيطة أعم من الموجبة المعدولة (قوله والسالبة أيضا) أى في الانقسام الى الاقسام الاربعة وحينتذ تدكون جيسع الاقسام عانية لان محصلة الطرفين قسم ومعدولتها قسمآ خرفوذان قسمان ومحصلة الموضوع معدولة المحمول وبالعكس فالاقسام أربعة وكلمنهاامامو جبة أوسالبة وقدد كرالشارح جبع الاقسام ومن أخذبا لظاهر جعلها ثني عشر قسماوكا نهلم يتفطن لاندراج بعض الاقسام فى بعض (قوله واعلم أن الموجبة محصلة كانت أومعدولة تقتضى وجود الموضوع) قال الامام السنومي لاشك ان الذي اشتهر بين المتأخرين عـ لي سيل الاطلاق من غمير تقييد أن الموجبة محصلة كانت أومعدولة تقتضى وجودا الوضوع واذا أرادوا في مجالس الاقراء أن يغرقوا بنالموجبة والمعدولة والسالبة المحصلة فىقولنامث لاز بدهولاعالم وقولناز بدليسهو بعالم يقولون معنى الاولى الني هي موجبة معدولة زيدو جديسة غير العلم ومعنى الثانية الني هي سالبة محسلة زيد وجد بصفة العلم ولاشك انهذا التعيين يقتضى وجودالموضوع فالموجبة المعدولة وعومه للموجود والمعدوم فى السالبة الحصلة وهذا التفسيران فهمو من الاقدمين وحصل به اجماع فالسمع والطاعة ثمذ كركالماطو بلا قال في اثنائه والحق التفصيل في القضايا بأن يقال كل قفية اقتضت قيام صفة وجودية بالموضوع وجب أن يكون موضوعها موجود الاستعالة قدام الصفة الوجودية بالمعدوم كقولناز بدقائم أوجالس أوعالم الخ وكل قضية لاتقتضى ذلك لم بحب الوضوعها أن يكون موجودا كتولك زيد تمكن أومع الوم أومذكو رأونحو ذلك اه وهدذاالاعتراض من الامام السنوسي كائه مبنىء لى أنه فهم من قولهم الموجدة تقتضي و جود المو جودانه المراد الوجود الحارجي وليسمراد الهم بل المرادما أفصح عنه العلامة الدواني في شرح الهذيب بقوله معنى قولهم مسدق الموجمة يستلزم وجودالموضوع انصدقها يستلزم وجوده طال ثبوت الحموله أراتعاده معه فى طرف ذلك البوتان ذهنا فدهناوان خار جافار جاوان وقتا فوقتا وانداعا فداعا اه وتوضيحه ان الوجود اما مارجي أوذهني والذهب في أمامنظو رفيسه لحالة الحركم فقط أولحسالة المحمول فالوجود الذهني المعتبر حالة ايقاع الحكم تشترك فيده الموجبة والسالبة وأما الوجو دالمنظورفيه

الموضوع نعوكلماليس بحيوان ايس بأنسان ومرادهم عندالاطلاق بالمحصاد مالاعدول فهاأصلا وهي محصلة الطرفين وبالمعدولة مافهاعدول سواء كانت بطرفها أم بأحدهما واعلمان الموجه محصلة كانت أومعدولة تقتضى و جود الموضوع

الحالة الهدمول فان كان الحدمول ناسا في الذهن الموضوع على الدوام فالموضوع ناب في الذهن وموجود فسه على الدوام وان كانساعة فساعة وكذاان كان ثابتاله في الحارج داعًا أوساعة كانمو حودافي الخارجدا تماأوساعمة فالموضوع تابع المعمول فقولهم الموجبة تقتضي وجودالموضوع نخرج عملي هداالنعو فيكون انفرادهاعن السالبة بهذا الوحود وأماقول العبلامة اليوسى ان هداالاء تراض من المصنف يعنى الامام السنوسي سبقه المده العقباني في شرح الحل وسمعد الدين التفتار الى فكان عليه ان بنبه عسلى انه اطلع عليه فلا ود لجواز أن لا يكون اطلع عسلى هدا الحسل من شرح الحل العقباني وان ماذكره سعدالدن هوماذكره الامام السنوسي فلافان كلام السيعدا غياهوف الذهنيات وان لم تمكن مجولانها عدمية أرادتسو يتهامالسوال فانهمالا يقتضيان أكثرمن الحصول الذهني حال الحيكوكلام الشيخ السنومى فى القضايا التي محمولاتها عدمية وانام تـكن ذهنية قال السعدوا اظاهران الوحودالذي تقتضمه الموجبة يختص بالحارجية والحقيقية المعتبرتين في العلوم وأما الذهنيات لاسميا التي محمولاتها منافسة الوحود فلاتقتضى الاتصورالموضوع البالحبكم كافى السوالب منغير فرق وألقول بانها سوالب المعنى منوع اذا لحمكم الماهو بوقوع النسبة اه نعم بردعلى الشيخ السنوسي اعتراض آخرفي قوله وحصل بهاجاعالخ انوأى الاقدمين لايكون عقبعرده على من بعدهم بل حتى بعضده الحق ولانسلم ان الاجماع في العقليات ينهض حجة وقدقال امام الحرمين لاأثر للزجباع في العقليات فان المعتب برفها الادلة القاطعة فاذا انتصبت لم بعارضها شقاق ولم بعضدها وفاق اه وعلى تسليم حميته فى العقامات الدينية لانسلها فى مسلهذا المقام (قوله بخلاف السالبة) أى فانها لا تقتضى وجود ولان سلب شيءن شي يصدق بعدم المساوب عنه بخلاف انبات شئ لشئ فانمالا نبوت اه فى نفسه لا يثبت اه غيره لكن تعقق مفهوم السالبة فى الذهن يستلزم وجودموضوعها فيسه حالة الحبيج فقطوا لحامسل انانتفاء الحمول عن الموضوع لايقتضى وجوده وانكان نبوته الموضوع يقتضى وجوده وأماالحكم بالانتفاءوالحكم بالنبوت فلافرق بينهما فى اقتضاء الوجود الذهني (قوله بخصوص موضوعها) أولاختصاص حكمها (قوله لتشخص موضوعها) أى تعينه وكونه حرثها حقيقيا فلخسل فيهسائر المعارف ومافى الحاشية من التفرقة بين الموسولات والضمائر وأسماء الاشارة بين المختار العضد المشهو رالذي اختاره سدالحققين ومختار السعد فكالملاط اثل تحته فان الفريقي اتفقاعلي انهذه الامورلاتستعمل الافي الجزئيات ومدارالكلية والجزئية هوالاستعمال فلاقرق بن المذهبين بالنظر لمانعن فيه على أنه ياوح كالم الفاضل السيالكوتى فى ماشية المطول الى أن الخلاف بين الفريقين لفظى قال العلامة الموسى وممايلحق بالنسبة بالشخصيات القضايا المعينات الخارجية اذا أجير عنها بشئ كقواك زيدقائم قضية حلية اه وبقى النظرف علم الجنس فقال بعض فضلاء من المغاربة ان أربديه الحقيقة كانت القضية مهملة لانها قابلة للسو رمعنى وان لم تقب له صناءة فلا يقال لو كانت مهملة لقبلت السور وهي لا تقبله اه الكن مقتضى كالم الحواشي الفنعمة ان القضمة معه شخصية لتعميمه التشخص الذهني والحبارجي وهو متشخص ذهناوفى طنى انه سبق كالمف انه حزئي حقيقي أوكلي فياهنا يتخرج على ماهناك (قوله هو اللفظ الدالعلى كمية الافراد) هذاهوالمشهورفي تعريفه وفي بعض حواشي الفنارى التحقيق ان يقال ان السور أمردال على الافراد حتى يكون شاملا لوقو عالذ كرة في سياق النفي فانه دال على الاستغراق انهدى وهومعنى ماقيل ذكر بعضهمانه لايختص باللفظ بل كلمادل على كمة الافراد يسمى سورا (قوله من سورالبلد الحيط يه) ففيه تشبيه المعقول بالمحسوس بعامع الاحاطة (قوله والسورف الموجبة الكلية كل) أي الدال على كية الافرادحني تكون القضية محصورة لانهلوبين كلية الموضوع الجموعية كقولنا كل الرمان مأكول وكذا يقال فى البعض أى البعضية الافرادية فان دل على البعضية الجموعية كقولنا بعض الرمان مأكول لاتسمى القضية محصورة بل مصية أومهدلة قطعاعلى ماقال المحقق الطوسى في شرح الاشارات (قوله أو العهدية) الاولى حذفه وماقبل في توجيه تمعـل (قوله الدلالتها على بعض افرادالكلي) فالحكم الكلي

يخلاف السالبة وكل ذاك مبسوط في المطولات (وكل واحدة منهما) أعشن الوجيسة والسالبة (اماعضوصة كَاذْ كُرِمًا) في المثالين المذكورين آنغيا وبمت غصوصة للموص موضوعها ويقال لها معصمة لنشخص موضوعها (واماكليسة مسورة كقولنا) في الموحبية (كلانسان كانب و)فالسالبة (لاشي من الانسان بكاتب) سمت كاسة إدلالتها على كثير بن ومسورة لاشتمالهاعلى السسور الذى هو المفظ الدال على كمة افراد الموضوء حاضرالها محمطا مها وهو مآخوذ منسور البلدالح بطله والسور في الكلية الموحية كل وألى الاستغراقية أو العهدية وفيالسالية

لائسي ولاواحد (وامأ حزئية مسورة كقولنا) في الوحبية (بعض الانسان كانسور) في السالبسة (بعض الانسان ليس بكاتب) سمت حزئمة لدلالتها على بعض افراد الكلى ومسدورة لاشتمالها على السبور وهو ف الرسة الموجبة يعض وواحدة وفي السالبة ليس بعض و يعض أيس وليس كلوالمسورة تسمى محصورة كلية كانتأو حزنية (واما أنالايكون) كلمسن الموحبة والسالبة كذلك)أىلانخموسة ولاكامة ولاحربسه (وتسهى مهـــملة) لاهمال بسان كيسة الافرادفها (كغولنا) فىالوجبة (الانسان كانبو)في السالبة (الانسانليس، كاتب) والهملة فىقوة الجزئية والنطسية فيحسكم الكاية ولهذا اعتبرت في كبرى الشكل الاول نعو هدذا زيد وزيد انسان وزاد بعضهم قسمارابعا

بصدق معه الجزى ولا ينعكس واذلك كان الجزى أعم صدقامن الكلى وقد سبق الى بعض الاوهام أن تخصيص البعض بالحكم يدلء لى الباقي على الاف والاف الافائدة التخصيص وذلك طن لا بعب ان يحكم على أمثاله اعما الواحبان يحكم على ما مدل علمه الكارم بالقطع دون ما يحتمل فالقضية المحصورة الجزئية مدل على الحديم الجزئ أى القطع مع الا- تمال الكان الم يتعرض الباقي ومع عدم احتماله ان تعرض وذكر الماقي بخلافه (قوله الاشي ولاواحد أي وكل تكرة وقعت في سياق النفي بعد كل نحوكل انسان ليس بفرس ومنه قوله صلى الله عليه وسلم في قصة ذي البدين كل ذلك لم يكن فهوسلب كلى خلافالمن جعله حرثيا (قوله بعض و واحد) جعل السعد من أسوارا لجزئية التنوين فى الاثبات ولفظ اثنان وثلاثة ونحوذ لك مايفهم البعضية اه وجعل الننوين مفيدا للبعضية مأخوذ من كلام الشيخ حيث قال في الاشارات ان كان ادخال الالف واللام يوجب تعميما وتركه وادخال التنوين وجب تخصيصا فلأمهما في كارم العرب اه وقد يقال ان كون التنوين سورا العربية غالبي لاكلى لان الذكرة المنونة قد تعم في الائبان نعو غرة خير من حرادة وعلت نفس ماقدمت على ماقرره علماء المعانى فتدير (قوله وليسكل) استعماله في الساب الجزئ أكثرى لالازم وقدور دالساب الكلي تعوقوله تعالى والله لا يعب كل منال فور وقوله تعالى ولا تطع كل حلاف مهين (قوله لاهمال) كمية الافراد فيهما أو لاهمالهاءن الاستعمال استغناء عنها بالجزئية قاله اليوسى (قوله والمهملة في قوة الجزئية) أى ملازمة لهالانه حيث بصدق الحكم على الطبيعة من حيث هي فامان بعدق علم افي ضمن جيع الافراد أو بعضها وعلى التقدو من تصدق الجزئية واعدلم أننااذ قلناالانسان كاتب بالفعل تكون القضية مهملة وتكون فيقوة الجزئمة بأتفاق ولوقلنا الانسان حيوان يكون فيقوة الجزئمة عندأهل الميزان وفي قوة الكلية عندأهل العربية لانم الوجعات في قوة المؤتية يكون المدنى بعض الانسان حيوان مع أن البعض الا تحرأ يضاحوان فيسلزم الترجيع بلامرجوه وباطل فتكون الهسملة في قوة الكابة بحسب خصوص المادة وأر باب المنطق لا يعتبرون خصوص المادة قال شارح القسطاس ولولزم الحسكم السكلى في صورة كقولنا الانسان حيوان فذلك يكون والداعلى مقتضي المهملة لاخفاء بحسب المادة اه فعلم ان أهل الميزان لاينكر ون كون المهملة فى قوة الكاية والدلا قال العصام في الاطول حكم أرباب الميزان بان كل مهملة في قوة الجزئيدة لا ينافى أن بعض المهملات في قوة الكلية اله وقد نقل عن الشيخ ان مهملات العاوم كلية (قوله والشخصية في حكم الكيمة) هكذااشتهر وصرح بهغير واحدمن الحققين كالعلامة الرازى في شرح الشبسية والمطالع والسيدفي حاشيته والكنهاغيرمعتبرة كالطبيعية قال المحقق الطوسى في شرح الاشارات البيزان المهملة في قوة الجزيدة كانت الشغصات مالا يعتدم افى العاوم صارت القضايا المعتبرة هي الحصورات الاردع وقال السديد الجرساني في واشية شرح المنتصر العضدى أن الشعصيات لاتعتبر في العلوم اه وفي ماشيته على شرح المطالع الجزئ لا يبعث عنه في الفن أصلا قال الشيخ في الشفاء اللانشة على بالنظر في الجزئيات واغما ترسم في آلة النفس واذا تعطلت آلانهازال عنهاالادراكات أماالعثعن الافلال الخصوصة والعه ولاالفعالة والواحب له تعالى فعثعن الكارات المحصرة في أشخاصها اله كالم السيدوحينيذ فاعتبار الشخصية مبنى على ظاهم الحال بناءعلى وقوعها كبرى القياس وهدذا القدركاف فىذكر الشخصية دون الطبيعية فى النقسيم قال فى شرح الطالع لايقالان القضية الطبيعية لمالم تعتبرنى العماوم كذلك القضية الشخصة لان العاوم لاته ثعن الشخصيات بلءنالكانات لانانة ولاعتبار القضية الكلية بوجباعتبار القضية الشعفية لانالح على الافراد غاية مافى الباب المالات كمون معتسرة بالذات لكن لايدل ذائه على عدم الاعتبار مطاقه اه و بعث فيده بان اعتبارمفصلة القضية الكاية اعمابوجب اعتبار الاشعاص بحلة لامفصلة وليس الكلام فهابل الكلام ف اعتبار الاشعاص مشخصة بتشخصات ذهنية أؤخار جية وملاحظة أفرادالقضية الكلية على وجه التفصيل غير الازميل فيركان لائما فيرمتناهية ولان اغتبار القضية الكلية مستلزم لاعتبار المفهوم فالطبيعية معتبرة أبضا وعكن الاعتدارى تعرضهم القضية الشغصة فالتقسيم عاشترا كها الطبيعية فى عدم الاعتبارف العلوم

إ وأنهم المانعر ضوا العزى في إل التصورات الكونه ملكة المكاني والاعدد ام اعمانعرف على المعرضوافي إب التصديقان أيضالها استطرادا فالحقماقاله المحقق الطوسي في شرح الاشارات من ان المعتبر في العساوم يعنى الحكمية سوى المنطق على ماقال عصام الدن هو المحصورات الاربيح فالطبيعية والشخصية لا يعتبران في العلوم تامل (قوله يسمى الطبيعة) هي قضية قد أخذت الطبيعة أى الحقيقة فهامن حيث انهاشي واحدوالوحدة الذهنية فيصد فعلها بهدذاالاعتبار مالا يتعدى الىأفرادها كالنوعيدة مثلافي قولنا الانسان نوع ولذلك لا يصح الحسكم علمها بالمعميم والتخصيص بلهى معضية كادشعر به كلام الشيخ في كتبه وأما المهملة فقد أجذت الحقيقة فمهامن حيثهي هي بلاز مادة نسرط فيصلح الحسكم الصادق علمهاجذا الاعتبار التخصيص والتعميم أى الكابة والجزئية فقد ان الثالغرق بن الطبيعة والمهملة هكذاحة ق الجلال الدواني وانماسمت ذلك لكون الحسكم اغماوقع على طبيعة الكلي أي ماه ته لاعلى ماصدق عليه (قوله وهي التي لم يمين فها كمة الافراد) اعدم وسلاحية الذاك فقواه ولم تصلح الخ عطف لازم على ملز وم وهومعنى قول الجدلال الدواني لا بصح الحديم عليها بالتخصيص والتعميم (قوله الحيوان جنس) الحكوم عليه حقيقة الحيوان أى الجسم النامي الحساس لافراده لان أفسراده ليست أجناسا بل أفواعا وكذلك الانسان نوع المسكوم عليسه هو حقيقة الانسان أعسنى الحيوان الناطق لافراده فان أفراده أمعناص لاأفواع ولنهم ماقال بعض الغض لاء التعقيق أن الحصم في الطبيعية عسلى مفهو مالموضوع باعتبار وجوده فى الشعو والذهنى مع قطع النظر عن الفرد يحيث لا يتعسدى الحمكم البه قطعا اه وهو عصني كالرم الدواني السابق وللعسلامة مير زاهد ذاالهندى ههنا تحقيق نغيس قالرحمه الله تعالى الفرق بينموضو عالطبيعية وموضوع الهمملة أنموضوع الطبيعيمة هوالطلق بأن يلاحظ المطلق مطلقا من غير أن يوخد ذالاطلاق قيداوالالايكون المطلق مطلقار موضوع الهملة هوالطلق بأن الحظ نفسه من حيثهو هومن غيراء تبارأ مرزا أدحي الاطلاق فوضوع الطبيعية نجرى فيه أحكام العموم فقط كالمكامة والجنسمة والنوعية ونعوها فلايصع فهاالانسان كاتب ويصع الإنسان نوع وموضوع المهدماة تجرى فيده أحكام العموم والخصوص جيعافيهم فيسه الانسان كاتب والانسان نوع وأيضاموضوع الطبيعية يتحقق بتحقق فردما وينتني بانتفاء جير مالافرادوموضوع المهسملة يتحقق بنحقق فردماو ينتني بانتفائه وأيضاموضوع الطبيعية لبسبو جودف الخارج والقضية المعقودة منه الاتكون الا ذهنية وموضوع المهماة منو -ودفى الحارج والقضية المعة ودهمنه تكون خارجية (قوله لانها است معتبرة فى العاوم) أى الحكمية كاصرح بذلك بعضهم أى لا تقعمس الذفى ذلك العاوم وعلواذلك بأن الوجودات المناصلة هي الافراد والطبيعية انحاتو حد في ضمنها والمقصود في العالوم الحصيصة هو العث من أحوال الموجودات كايشه عربذاك تعريف الحكمة بانها علم باحث عن أحوال الموجودات على ماهى عليه بقدر الطاقة البشر بة والمعشى هناكلام لاينبغي أن يسمطرمناه في الصف قال حدالله تعالى لانه الست ععتم في العلوم أى النتائج قال الشار - فى حواشى جمع الجوامع ان القول بأن القضايا الطبيعية لااعتبارلها فى العلوم > له اذا طلبت محردة عن الافراد لاستعالة وجودها حين ذأمالوطابت في ضمن حزف مهافاتها تكون معتبرة فهافالامربهاأمربها فيضمن حزقيمن أفرادها والالزم التكليف بالحال اه أقول الوجود كالصدق عيل الوجودالخار حياسدق على الوجودالذهني والطبيعية من حيثهي بقطع النظر عن افرادها توحد قطعا فى الاذهان فلا يستحيل طلهافتكون حينتذمعت برنى العاوم وبجوز أن تقع فى كبرى الشكل الاول كالشعف قمثلا تقول الانسان نوع وكل نوع كلى ينتج الانسان كلى تم على القول بانهامعتبرة الذى هوالحق فقيل انهامن القضاما الكلية لكون الطبيعية من الامور الكلية وقيل من القضاما المهملة لعدم السور الدال على كون الحد كم عاما أو حاصاوقيل من القضاما الشخصية لكون الطبيعية شيأ واحدد المخصوصاوهداه الاقرب من كلام الحشى وأقول أما تفسير العلوم بالنتائج فان فيسه مخالف لما صرحوابه من تفسيرها بالمعلوم وقيدوها بالحكمية واكنهذا عكن اصلاحه فان الفرق بين النتحة والمسئلة اعتبارى وأماماقاله شيخ الاسلام

يسمى الطبيعة وهي الني لم يسب بن فيها كمة الماضيات والمسلح الماضية والاحراب كقولنا لحيوان حنس والانسان توع واغيا لا كترون لانها للا كترون لانها المست يعتبره في العلوم هذا كله في الجلية

وآماالشرطية فالحركم فها بالاتصال والانفصال انكانءلى وضعمعين نعوان جنتي الآن أكرمتسك وزبد الا ناما كانبأوغير كاتب فمغصوصة

والحقيقة الانالمة صودمن العسلوم هوالهث أوالالموجودات لى آخرماقر وناهسا بقاوقوله محله اذا طلبت محردة عن الافرادالخ تقول هي في هدذه الحالة المستسد للالمااذا كانت مطاو به فقددل علما بصيغة الطاب وصيغة الطاب انشاه فليس ههناما يقال له مسئلة فضلاءن كونم اطبيعية أوغيرها مشلاذاة سلصاوا المطاوب الام تغصيل الصلاة وايقاعهافى الخارج ومعاوم أنحقيقة الملاة من حيثهى لاتوجد خارجالان الكليات لاو جوداهافي الحارج فيكون الامرام الامن حيث هي بلمن حيث عصاها في ضمن حزير من خرثياتها وعلى فرض أنهما وادمن العابيعة منحيث تحققهافي الفرد يتحققهناك قضية فان هده والقضية لايصح أن تكون طبيعية لان الطبيعية في الحكوم فهاعلى الحقيقة والطبيعة من حيث أنها معينة في الذهن لامنحيث انهامو جودة في ضن الفردخار جافانها حينبذتكون امامن قبيل المخصوصة أوالحضورة وهذاعلي سبيل المنزل والفرض والانفى ارادة طاب الحقيقة فيضمن حزني من حزنيانم الايحة قرهناك قضية أصلا طبيعية أوغيرها (فأنقات) يفرض كالم شيخ الاسلام فهااذا أر بدالح كمامها رقاما) الحكوم عليه لايسمى مطاو باولا بقال اله طلب تحصب إله ولمنافأته لقوله فالامرج اأمرج افي ضمن حزى من الخوا وضالوار بد الخسكم على الطبيعة من حيث تحققها في ضمن الفردفه بي في هسذه الحالة لا يقسال المهام طاوية لان المطاوب يدل عليه بعسيغة لطلب وهيمن قبيدل الانشاءفلا تحقق حينئذ قضية أمسلالاختصاصها بالخيرفأ بن القضية الطبيعية والجالة هذوري يقال انهامعتبرة وأماقوله أقول الوجودا لمغرضه بهذا النهدمناة شق الاسلام فهو راجنع انع قوله لاستحالة وجودها وكأنه أخذ كالرمه مسلماتم بني عليه مازعه اعتراضا فقال أقول الوجود الخ ومحصل ذلك الاعتراض أن الطبيعية لا يستعيل طلبها بجردة عن الفرد لإنهام و جودة بالو جود الذهني وهذا محض تخليط فأن كالم شيخ الاسلام مفر وض فى الوجودا الحارجي أى اذاطاب تحصيل الحقيقة فى الحارج لابد وأنتطب فيضمن الفردلانها ونحيث كونها حقيقة من الحقائق يستعيل وجوده اغار عالان كلماوجد فى الخارج فهو حزى والحقيقة كلية فليس المقهودمن الامر بالصلاة مثلات عسل حقيقتها فى الذهن اذلا يقول بذلك أحد اغما المراد تحصيلها فحالجار بكاتنادى به عبارة شيخ الاسلام وذا انما يتعة ق يوجودها في ضمن الفرد واماأنالوجود بطلق على الخارجى والذهني فهذا بالاعهاد أحسدولا ينكره فقواه والطبيعة منحيتهي بقطع النظرعن افرادها توجدقطعا فى الاذهان فلا يستعيل طلبها كالام لاطائل تحته فان الرادطله اوتحققها فحالخارج وهيبه فاالاعتبار يسخيل طابها مجردة عن الفرد وأماقوله فتكون معتبرة في العلوم ف كلام ايس ععتسرفان جسع المناطقة مصرحون بأنه البست ععتبرة فان فرض شذوذ أحدام اطلع على كالرمه فلاعبرة به فقد صرح بذلك السعد التغتازاني والقطب الرازى وغيرهمامن أكار المحققين فلانخاله هم ونتمسك بأمثال هدده السفسطات وماأعجب من حكمه على القول باعتبارها بأنه حقمن غبيرتا يبدله بنقل أوعقل وأماقوله فى نظم القياس الانسان نوع وكل فوع كلى ينتج الانسان كلى نن قبيل الاشتباه و يحق لى أن أقول

فاشكلة لايخفى لانمعني كون الطبيعية لاتقع مسالة في العلم ان مسالة مامن العلم لا يكون وضوعها الطبيعة

*ولن يصلح العطارماأ فسد الدهر * فإن القضية الطبيعية في هذا القياس هي الصغرى وأما توله وكل نوع كلى فليستسن الطبيعية فى عنى لان الطبيعية لا تصلم لا تعميم ولا للقصيص كاحر ناه سابقاعلى أن الحققين أنهالا تنتج لانهاذاقيل زيدانسان والانسان نوع فالنتجة هكذاز بدنوع وهى كاذبة مع أنهاوقعت كبرى القياس وحيث اضطربت النتجة لااعتسدادهما لانمدارمعة انقياس على اطرادانتاجه فيجيع الوادوة دتغلف الانتاج فىهذه المادة مع كون كبرى القياس طبيعية وأماحكايته الانوال السلانة فها ونقل انهامن الفضية السكلية فهذا قول مذكر فأن الصرحبه انهامن الشعصية وهوالمرضى وقيل من المهملة وقيل واسطة فلعله اطلع على قول شاذأنها من قبيل المكاية مع أنه مصادم لحقيقة الطبيعية ععر

أوردهاسعد ومعدمت لى * ماهكذا باسعد توردالايل

وقوله وأما الشرطية) كانه قيل اما التقسيم في الجليات فكذا وكذا وأما التقسيم في الشرطيت في كذا وكذالان

أوعلى جميع الاوضاع المكنة نعوكاما كأنت الشهس طالعة فالنهار وحود وداعماماأت يكون العدد زوجاأو فردا فجعصورة كامة أوعلى بعضها الغسير المعسين نعوقديكون اذا كانالشي حيوانا كان انسامًا وقد يكون اما أن يكون الشي سروانا أو أبيض فمعصورة حرساوالا فهملة نعوان كانت الشمس طالعة فالارص مضيئة واما أن يكون العسدد رو سأأوفردا وسو والموجبة الكيمة في المتصلة كلما ومهماوحيتما ومسنى ومنيما وفىالمنفصالة دائما وسورالسالبة الكليسة فهما ليس البتةوسورالموجبسة الجزئسة فهماقسد يكون وسورالسالبة الجزئسة نهما فسد لايكون وبالجلة فالاوشاع هنا بمسنزلة افراد الموضوع في الملهة واعلم أنه قسد حرت عادة القوم بأنهم يعبر ونءنااوضوع يج وعن الحمول برب فية ولون كل (ج ب) دون کل انسان

اماالتفصيلية تقتضى ذكرالمتعدد بعدها وامامقا للةالها ولذاكان قوله تعالى والراسعة ونفى العبالج فى قويقو أما الراسطون المكون عديلا اقوله تعالى فأماالذين في قلوبهم زيغ لكن هذا عند بعض وأماعند البعض الا تخر فلالان معنى الاستلزام لازم لامادون التفصيل فانها قد تتجرد عنه فان السكوت على مثل قوال اماز يدفقا م محيح على مافى الرضى (قوله أوعلى جميع الاوضاع الممكنة) أى الممكن اجماعهام عالمقدم قال السعدلم يشترط اسكان تلك الاوضاع فى نفسها ليشهل مااذا كان المقدم كاذبا كقولنا كلما كان الفرس انسامًا كان حيوامًا هان معناه لزوم حروانية الفرس لانسانيته مع جميع الاوضاع التي عكن اجتماعها مع انسانية الفرس مع كونه ضاحكا أوكاتبا أوناطة االى غيرذلك وان كانت اله فى أنفسها واعاقيدت الاوضاع بامكان اجتماعها مع المقدم لئلا يلزم من اطلاقهاان لاتصدق قضمة شرطية كاية أصلالان بعض الاوضاع بمالا يصلح مع اللزوم والعناد وهمذا اذافرض المقدم مع نقيض التبالى أوضده فانه حيننذلا يلزمه التالي ضرورة امتناع استلزام الشي المنقيض اه أذاعلت ذلك تعلمانه كان الاولى المشارح ان يقول كأقالوا الممكنة الاجتماع مع المقدم فقد أخل يذكر فيد محتاج اليه (قوله ومهما) قال السعد مهما يحسب اللغة انماهي لعموم الافراد حتى تصلح سور الكلية الملية وهم قدنة لوهاالى عوم الارضاع أى الازمان والاحوال وجعاوها و والكلية المتصلة (توله وبالجلة فالاوضاع الخ) فيه رده لي قوم زعواان كاية الشرطية واهمالهاو شخه يتها بحسب الاحزاء فان كانت الاحزاء كامة كةولناان كان كل نسان حيوامًا فكل كاتب حيوان فالشرطية كلية وان كانت المخصية كةولنا كاماكان ريديكتب فهو بحرك يده فهي يخصيه وانكانت مهملة فهملة ولونظر وابعين التعقيق لوجدواالامر يخلاف ذلك فان الجلية لم تكن لاجل كاية الوضوع والمحمول بللاجل كلية الحكر ونظيره هنا الايصال والعنداد فكايجب في الحليات ان تنظر الى الحركة لا الى الاحزاء كذلك في الشرطيات عب ارتشاط الاحوال بالحبكم وكلية المتصلة والمنفصلة الاز وميتيز بعموم اللز وموالعناد جيع الفر وضوالازمنسة والاحوال (قوله-رتعادة القوم) هو الفعل الداعى والاكثرى ويقابلها النادر أفاده العصام (قوله عن الموضوع بج وعن المحمول بب) قال العصام في ماشية شرح القطب على الشمسية قد اشتهر فيها بين المحملين الملفظ به بسيطاوا لحق أن يتلفظ به هكذا جيم باء لانه لااسم لحروف اله عياء يسسيطا بلهواما ثلاث أو ينافي في التقدر وثلاثىلاغيرف الاعرابي فهوخطأوان صاريجهاعليه والمقصود منه رفع كذبكل ج برويهض ج ب اظهو رتبان ج و ب والاقتصارعلى حربان العادة من غير وجـ ملاختيار ج و ب من بين حروف الهجاء تنبيه على اله الفاق لامو جبله والتعبير عن الموضوع بج ليسمعناه التعبيرين مغهوم الوضوع بج بل عن فردمامهم وكذاالتعب برعن المحمول بب فيسرى الحدكم الدهدذه الصورة في جيم القضايامن غيراختصاص عادة بناءعلى أن الناظراذاو جدها محملة لكل فضية ولم توجد قضية أولى بالحكم من أخرى علمانه لااختصاصله بواحدة منهاوكانهم توسلواني هذابعر وفالهعاه لناسبة انهام وضوعة لان يتوسل بهاالى أداء جميع المعانى فناسبان يؤدى ببعض منها جميع اه وقوله بسيط معة لاسم أى ليس لحروف اله-عاه اسم بسيط مع انهم و بدون بج و ب الامم فلو تلفظ بهما بسيطا يكون خطأ و مكن أن يحاب بانهم قداصطلمواعلى وضع ج و ب و تعوه ما بازاه تلك المعانى أيضا (قوله فيقولون كل ج ب) فيكانهم قالوا كلموضوع محمول وهدده فضية مخصوصة كاذبة سمااذا امتنع حدل الحرثى الحقيق فينبغى أن يعمل الكلام على انه كأنهم قالوا كل انسان حيوان وكل فرس صاهل الى آخر الاحكام الاأنه لماجه عجم علاحكام فى هدد والعبارة اختلت العبارة قاله العصام وقوله هدده قضية مخصوصة أي خاصية من بين القضايا وفردمن أفرادها وقوله كاذبة وحهذاك نهلس كلموضوع مجولا بليعض الموضوعات المعمل في شي وقوله لاسيا اذاامتنع حلا الزئى الحقيق فانه حيندنطهركذبهذه القضية غاية الظهوراذ كثيراما يكون الموزوع جزئيا حقيقيا فلايصلح لان يكون مجولا أصلا وقوله فينبغى الخبنواب عماذ كرماصله إنه ليس المراد كانهم فالواكل موضوع يجول أي هذه القضية بل كام مقالوا كل انسان حيوان وكل فرس ملطل الخ (فولهدون كل انسان

تسبة كامرالا دلهامن كيفية في الواقع وتسمى مادة فانذكراها لفظيدل علماسىحهةوسميت القضية موجهة وهي اماضرورية نحوكل انسا ن حبو ا ن بالضرورة أوداعه نحو كلانسان حيوان دائما أولاولا وتتعددال غضاما محسنذاك وحصرها عشرة قضية ترجع الى أر بعسة أفسام الاول الضروريات الخس الضرور يةالطلقسة والمشروطة العامسة والمشروطة الخاصية والوقتية والمنتشرة الناني الدوائم الثلاث الداغة الطلقة والعرفية العامة والعرفية الخاصة النالث المحكنات الممكنسة العامسة والممكنسة الخاصسة الرابسيع المطلقات السسلات الطلقسة العامسة والوجودية اللا داعة والوجودية الاضرورية وسان هذه القضايامع أمثلتها وتمسير بسيطها من مركها مذكورني المطولات ولمنافرعمن تقسم الجلية أخذ في تقسم الشرطية متصلة كانت أو منفصلة فقال (والمتعلة

حيوان مثلا) أى دون أن ية ولواهدذا القول أعنى كل انسان حيوان مثلا فثلامن جلة المقول لا انه راجم القولو يكون المعنى دون قولهم كل انسان حيوان أى أوكل فرس صاهل فالمقصود عثلا التنصيص على العموم قان الاقتصار على نحوكل انسان حيوان لا يفيدماهو المقصود من التنبيه على العموم الذي هومم ادلوعدلواعن التعبير بح و ب تأمل (قوله للاختصار ولدفع الح) تعليه للماذكر أى انمافعاوا ذلك لفائد تين فالداعى الى الطريق المذكورة مجموع الفائد تين لاكلمهما قال العصام ولاعكن تحصيلهما بأن يقال كلموضوع مجول على ماظنه السيد السندلان اقضية مخصوصة على ماعرفت فتوهم الاختصاص ولا بان يقال كل انسان حيوان مثلا لان التمثيل ليس نصافي اهو المقصود من التعميم وفيه مافيه فاعرفه فان الاشارة تكفيه اه وقوله فيماهوالمقصودمن التعميم أىلاح تمالان تكون امثاله بعض الباقيات لاكلها وقوله وفيه مافيه وذاكلان الملل بعرف بالتامل ومن تأمل فى البواقى بحدها جمع امثلاله فقوله مثلا بكون نصافى العموم تأمل (قوله وانه كالابدلاة ضية الخ) عطف على قوله قد حرت الخ فهومن الأمور بعله وهوشروع في بحث الموجهات والموجهة قضية فاكرت فيهاالجهة ثما والشي وجودافى الاعمان وجودافى الاذهان وجودافى العبارة فيكيف انسبة المقضية انكانتهى الحققة في نفس الاس سمى مادة القضية وعنصرها وان كانتهى الرسمة في العيقل أوالمذ كورة فى العبارة تسمى جهة القضية ولمام تجب مطابقة مافى الذهن والعبارة لمافى نفس الامر جازات لاتكون الجهة مطابقة المادة كاذاتعة لمنا ان نسبة الحيوانية الى الانسان بالامكان وقلبا كل إنسان حيوان بالامكان فحهمة القضمية دوالامكان لانه المتعقل فى الذهن والمذكو رفى العبارة ومادة القضية هي الضرورة لانها كيفية نسبة الحيوانية إلى الانسان في نفس الام فالجهة قد تخالف المادة لمكن لا يكون ذال الاف ا قضيمة المكاذبة ثمان كيفيات النسبة كلها منعصرة في الضرورة ومقابلها والدوام ومقابله وهي ترجيع الى ثلاثة أمور وجوب وجودوامتناعه وهي الاستعالة وامكان عاص وهوالجواز العقلى وهدف الثلاثة هي أقسام الحسكم العسقلي (قوله وحصرها الماخرون في ثلاث عشرة) المحصور في هذا العدده والقضام التي حرد العادة بالعث عنها بان تحققوا مفهوماتها وبينوا النسبة ببنها وعن أحكامها بان بينوانقا تضهاو عكوسها فهى الخصورة في اذكروالافه ي تريده لي هذا العددوهذه الثلاثة عشرمها بسائط ومنهام كباب فالبسائط ماتكون حقيقتها ايحامافقط أوسلبا فقط والمركباتما تمكون حقيقتهام كبسقين الايجاب والسلب اما ماء تبارا الفظ كقولنا كل انسان صاحك بالفعل لاداعاة يلاشي ونالانسان بضاحك بالفعلواما باعتبار دلالة الجهمة كقولنا كل انسان كاتب بالامكان الحاص فانه في معنى كل انسان كاتب لا بالضرورة ولاشي من الانسان كاتب لابالضر ورةوالعمرة بالجزء الاول من المركبة فان كان ايجا افوجبة أوساما فسالبة وقوله الضرور يات الخس) الاولى منها بسيطة والثانية والثلاثة بعدها وهي المشروطة الخاصسة والوقتية والمتشرة مركبات بقيق مان من الضرورية بسائط وهسما الوقتيسة الطلقية والمنتشرة المطلقة والاصطلاح على ان الوقت والمنتشرة السيطتان يقيد ان بالاطلاق والوقتيدة والمنتشرة المركبتان بطلقان عن القيد كافي الشارح ونبه عليه الشيخ السنوسى والحشى كالمان البسيطة بن يسميان بالوقتية العامة والمنقشرة العامة والمركبتين يسميان بالوقتية الخاصة والمنتشرة الخاصة والامرفى ذلك سيهل فان المقصود يجرد تمييز السيطمن المركب لاشتراكهما في التسميه * واعلم أن مباحث الموجهات هو أصل مباحث المنطق وأدقها والحلام على تغملها نسدى تطو يلالا يليق مذه الرسالة فلنمسك عنان القلم انكالاعدلي ماقر ره الحشى حزاه اللهندسوا مروهها فالدؤ حليلة وهي أن السيد قديس مر وفي السيد التجريد نص على الدار مكان معنى النايس على أنحص وهوسلب الضرو رة الذائية والوصفية والوقسة عن الطرفين قال وهوأ بضائب اعتبره الجاصة بناءعلى أن اسم الامكان لما كان بازا وساب الضرورة وكلما كان طرفاه غاليين عن جيم هذه الضرورات كان أولى به وأقرب الى الوسط اله وقد أغف لل أكثر القوم ذكر هذه (قوله وهي الني يحكم فيها بصدق قضية الح) هذا التمريف خاص بالوجبة فافأر بعنايعمها والساابة ويدقوله أو يسلب اللزوم بينهما وكذلك بقية التعريفات إيا

تعرض الموجيات فهافيطاب شهول السوالب مثلماذكرفاه ولعله اقتصرعلها لانعلة التسمية فهاظاهرة علاف السوال فانها بحولة علمها * واعلم ان صدق الشرطية وكذبه الدس محسب صدق الاخيرفانها قد تصدق وطرفاها كاذبان المناط الصدق والكذب فهاهوالحكم بالاتصال والانفصال فانطابق الواقع فهو صادق والافهو كاذب سواء صدق طرفاها أولم يصدقا الكهالاتصدق عن مقدم صادق وتال كاذب لامتناع المتلزام الصادق المكاذب لازمعني اللزوم هو وجوب صدق المتالي ان صدق المقدم أو وجوب كذب المقدم ان كذب التالى فلو كان الصادق ، ستازم اللكاذب لزم كذب الملز وم الصادق لكذب الازمه وصدرق اللازم الكاذب بصدق ملز ومه فيعتمع النقيضان وهو محال (قوله على تقدير صدق أخرى) زادافظ التقدير الاشارة الح أنه لايشترط تحة ق المقدم بالفعل ل يكفي فرض تحققه كافى قولناان كانز بد حمارا فهوناهق فان همذه قضية صادقة فانالمقصودمن الشرطية اثبات اللزوم فى الوجبة أورفعه فى السالبة وصدقها عطابقة ذاك الواقع وكذبها بعدمها ولاعبرة فيها بصدق الطرفين أوكذبه ماهدذاه ومذهب المناطقة وأماأهل العرمية فذكرالسعدانهم على خلاف ذاك وأبدى فرقابين المذهبين فقال اذا قلناان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فعندأهل العربة النهار يحكوم لميه وموجود يحكوم به والشرط قداعزا ومفهوم القضة انالو حوديثت النهاره لي تقدر طاوع الشمس فالمعتبر في الصدق والكذب المباهومفهوم الجزاء وأماعنسد المناطقة فعناه الحكم بالاز ومبيز وجودالهار وطلوع الشمس كلمن الطرفين قدا تخلم عن الخبرية واحتمال الصدق والمذب ونازعه السيدوسة قانماذهب السه المناطقة لا يتفالف أهل العربية كمفوهم بصددانان مفهومات القضايا المستعملة فى العلوم والعرف و كالم السيد ظاهر فان نعوان أسلم ويدخل الجنة وال ارتد دخل الناروان أوصى بشي في صحته نفذ بعدمو تهو غيرذاك بمالا يصم فيه وقوع الخزاه عندوقوع السرط وهو كثير لايفهم منه الاالمعلى عند دالعقيق وانتصرالمولى خسر ولتفرقة السعد بأن قال الحقة ونجن أعل العربية مصرحون بذهبهم قال الديراف جواب المجازات أخبار ووعدية منسه النصديق والتكذيب وقال الرضى جواب الشرط وجواب القسم كازمان وقدا تفق صاحب الفتاح وصاحب النبيان والقزويني وغيرهم على جعل الشرط قيدا كسائر القيودوكفي بهم قدوة (قوله لعلاقة) لايشترط في العلاقة أن تكون فركورة بليكني ملاحظتها اه مجشى وقضية تعرضه لعدم اشتراطذ كرها صحته فى نفسه مع الله لا يصبح ان تذكر بل لا يتأتى ذلك بل هيملاحظة دائماو كيف يتصورذ كرها من له أدنى مسكة باساليب الكالم (قوله وهي مابسبه الخ) تفسير للعلاقة ومصدوق ماه وماذكره الشارح من الاقسام الثلاثة أعنى كون المقدم الة النالى أو معاولاله أوهمامعاولان اعلة ارجية وماذكره الشارح هوماذكره القوم وصرحبه السعدف شرح الشهسية بهذه العبارة بعينها فيأقاله المحشى ان التفسير المذكور للعلاقة ينحصرفي القسمين الاولين كالم خالءن المعقيق اذبصدق على القسم الثالث أعنى كونهما معاولين لعلة خارجية ان المقدم يستعصب التالى بسبب كون كل منهما معلولا لعلة كالمخفى فان وجودالمعلول مقارن لوجود علمته فاضاءة العالم ووجودا نهار متقارنان فى الوجود * واعدم ان ماذ كره ههنا و العلاقات هو علاقات التصلة الازومية أما علاقات المنفصلة العنادية التي سماعا صاحب المطالع لزوميسة فهوان يكون المقدم علة لمقابل التالى نعوداء الماأن تكون الشمس طالعسة أولا يكون النهارموجودا أوبكون المقدم معاولا لمقابل التالى نعودا عااماأن لايكون النهارموجودا أوتكون الشمس طالعة أوأن يكون القدم معاولالعلة مقابل التالى نحودا علاما أن يكون النهارموجودا أولم يكن العالم مضا (قولد أرمعادلاله) أى المالح ومن هذا القبيل استلزام المكل اعز وقوله نعو كاما كان الانسان موجودا فالحيوانموجود) ومنه استلزام المشروط الشرط كقواك كاما كان الشي عالما فهوجي (قوله وأما لتضايف الخ)حقيقة التضايف هوأن يكون الامران يحيث يكون تعقل كل منهما بالقياس الى تعقل الا خروهذا يكون فىالاز ومبين الطرفين كالمثال المذكورف الشرح وأمف بجردالازوم فكفي بجردالاضافة كالعمى والبصر فان الازوم من طرف واحد (قوله وأماأ تفاقية) قال العلامة السعد في شرح الشيسية التعقيق ان العسبة

عالى تقدر برصداف أخرى لعلاقة بينهما تو حب ذاك وهي مايسييه استلزم القدم التالىك العليبة والتضايف أما العلية قبأن يكون المقدم علة للتالى (كقولنا أن كأنت الشهس طالعة فالنهار،وجود) أو معساولاله كقولناان كان النهار موجدودا فالشمس طالعة أو مكو نامعاولى علة واحدة كقولنساان كأن النهاد موجودا فالعالمضيء اذوحودالنهار واضاءة العالم معاولات لطاوع الشهبس وأماالنضايف فيأن يكون كل منهسما ان کان زید آباعرو کان عرو ابنه (واتما اتفاقيــة) وهيالتي يكون الحسكم فهاعما ذكرلالعلاقة توجبه بسل تجسرد الععبسة والأزدواج (كقولنا ان كان الانسان اطقا فالحارناهق)ادلاعلاقة من الطقسة الانسان وناهقسةالارحسى تستلزم احدداهما الاخرى بلتوافقا على الصدق هنا (والمتصلاالما حيفة) وهي التي يحكم فيها بالتنافى بن طرفها مدّقا وكذبا (كقولنا العددامار وجواما فردوهي ما تعدة الجدع والحاومة كاذكرنا) في المثنال لان طرفها لقضية فيه لا يحتمعان ولا يرتفعان (والما ما تعة الجدع فقط) أى دون الحد أو وهي التي يحكم فيها بالتذافي بن طرفها مسدقا فقط (كقولنا هذا الشي الما محرأ وحر) اذ يستخيل كون الشي محراو حرافلا يجتمع الطرفان عدلي الصدق و يجوز الرتفاعهما معاكا أن يكون الشي حدوانا (والما ما تعة الحاوفة على أى دون الجدع وهي التي يحكم فيها (٧١) بالتنافي بن طرفها كذبا فقط

(كقولنا زيد اماأن يكون في البحر واماأن لابغرق) اذبستحسل كونه فىغــىرالبحـــر ويغرق فسلام تفعسان ويجوزاجتماعهما على الصدق مان يكون فى البحسر ولا يغسرن وسميت الاولى حقيقية لان المتنافي بين طرفها أتممنه فى الاخيرتين والثانيمة مانعة جمع لاشتالهاعلى منع الجدم وبن طرفها فىالصدق والثالثسة مانعة خلو لاشتمالها علىمنع الخلو بين طرفها فى الكذب اذالواقع لايخــ او عن أحسدهما ومرادهم بالحرماءكن الغرقفيه عادة من ماء بل من سائر المائعات لاالبحرنفسه فسلايتوهماجتماع الطرفين في المكذب مان یکون زیدنی بثراو حوضو يغرق (وقد تمكون المنفصـــلات/ الثسلات أى كل منها (ذاتأخزاء) كأتكون ذات حزأ من كما من (كةولناالعددامازائد

فى الوجودة مرىمكن ولابدله من علة تقنضيه الاأنهم المالاحظ واللقدم فان اطلعواء لى أمريق ضي صدق التالىء لى تقد برصدقه واعتبر واذلك الامرمموا المتصلة لزومية والافا تفاقية والانفاقية على هسذا لابدمن صدق طرفيها وتسمى انفاقية خاصة كقولنا كاما كان الانسان ناطقافا لحارناهق وقد تقال على ما يحكم فيها بصدق التانى على تقدير صدق المقدم لالعلاقة بينهماوتسمى اتفاقية عامة لانها أعمن الاولى ويكني فهاصدق التالى فقط كقولذاان كان الدلاء موجودا فالانسان فاطق لكن عبان بصدق التالى على تقدير صدف المقدم حنى لوكان النالى الصادق منافياللمقدم كقولنا انلم يكن الانساب فاطقافالانسان فاطق لم تصدق انفاقيسة انتهى وفي الحاشية ان التمسل الاتفاقية العامة بقوله تعالى ولوأن مافى الارض من معرفا قالام والبحر عدومن بعد وسبعة أبحر مانفدت كامات الله فدمها وهوقوله تعالى مأنى الارض من أبحرة أقلام والبجر عده من بعدده سبعة أبحر ممكن الوقو علكنه لم يقعو ماانها قول الله تعالى مانفدت كلمات الله واقع مستمر لا برفعه تقدير وقوع المقدم ولا ينافيه اه وأقول الاولى-الول طريق الادب في الا كان القرآ نية بعدم جعلها أمثلة للقواعد المنطقية كالابخنى وتفسيرا لشارح يصح انطباقه عسلى كلمن القسم بنأما القسم الاول فان التمثيل يقذضيه ولكن يقدرمضاف عندقوله لالعلاقة أىلالملاحظة علاقة وأما النانى فلان قوله لالعالمة صربح فى أنهم لم بطلعواعلى علاقة وان وجدت في نفس الامروء لم انماقر ره الحشى هناوقال في آخره هدذا هو المتعقبيق الذي وعدناه مآخذه كالرم السعد المذكورفنفطن (قوله والمنفصلة اماحقيقية) وضابطها ان تتركب سالشي وتقيضه أوالمساؤى لنقيضه ومانعة الجدع تتركب سااشي والاخص سن نقيضه ومانعة الخاوتير كبس الشي والاعمامن نقيضه (قولهالعدداماز وج أوفرد) هو بمعنى قولناهذا العددز و جوهدذا العددوري لابصدقان معاولا يكذبان معاقاله السعدويه يندفع مايقال ان الشرطية كأتقدهم تعل الىقضيتين وهدذه المنفصلات تنحلالىمفردين وهماالز وجوالفرد وحاصل الجواب انأطراف المنفصلات قضايامعنى فان قولنا العدداماز وجوامافردمعناه دذالعددزوج وهدذاالعددفردوكذا يقال فىالبقية (قوله وقدتكون المنفصلات الح) تركب المنفصلات من أكثره نجزاً من أمر ظاهرى كالمثال الذكو روكة ولنا اللفظ المفرد امااسم أونعسل أوجرف والشكل اما ول أوثان وثالث أورابع والكلى اماجنس أونوع أوفصل أوخاصية أوعرض عام الى غير ذلك من النقسيمات بل قدلا تتناهى أجزاؤها كقوا نماهذا المدد ثلاثة أوأر بعة أو خسة وهلم حراوأ ماعندا المحقيق فالمنفصلة مطاقا لاتنركب الامن جزأ بن لانم اتتحقق بانفصال واحدوا لنسبة الواحدة لاتكونالا بين شيئين فعندر يادة الاجراء لتعددا المفصلة فاذا قلنا اللفظ امااسم أوفعل أوحرف فهي حقيقيتان على معنى اله اسم أوغيره وغيره ومثله اذا قلناهذا الشي اما مجر أوجر أوانسان مانعة جمع واما أن يكون همذا الشئ لانجرا ولا حراولاانسانامانعة خاوفن عمقال شارح المطالخ الحقان شيأمن المنفصلات لاعكن ان يتركب من أجزاء توف اثنين (قوله العدد اماز الدالخ) الزائد مازادت كسوره عليه كالاثنى عشر والناقص مانقيت عنه كالاربعة عشر والمساوى ماساوته كالستة وهذا اضطلاح العساب لامشاحة فيه فطاش ماأ طالبه المعشى هنامن استسكال ذاك لانطريق الامور الاصطلاحية ان تؤخذ مسلة الى أهلها

أونافس أومساو) لانه حكم فيه بان هذا الجمع لا يجتمع على عددوا حدولا يخاوالعدد عن أحدها وأورد عليه أن طرفى الحقيقية ومانعة الخاو لا يرتفعان وهذا يرتفعان لان قولك مساوي تفعمه والدونافس وأجيب بان المرتفعين وان تعدد لفظهما فهما متعدان معنى والاصل العددامام ساوا وغير مساوي والحن غير المساوى المازاتدا واقت فالعناد حقيقة انماهو بين المساوى وغيره وهذان لا يرتفعان واعلم أن كلامن القصد الات والمنفصلات من حليات أومن شرط بات أومنهما وأمنانها مع بيان أقسامها مذكورة في العلولات ومن الإصطلاعات المنطقية التنافض وقد أخذ في بيانه وجه الله فقال (والتنافض هو اختلاف قضيتين)

مأخوذ من النقص وهو الازالة فالمناسبة بينه وبين المعنى الامسطلاحي ظاهرة اذفيسه ازالة أيضاوقدم عسلي العكس التوقف بعض أداته عليمه ووجه الحاجة المهما كأذ كره ابن الحاجب الهلما كان الدليل قديقوم على ابطال الشي والطاوب نقيضه وقدية ومء لى الشي والمطاوب عكسه احتج الى تعريفهما اه أن الاول قولك قدة إس الخلف لولم يكن هدذا حيوانالم يكن إنسانا الكنه انسان فهو حيوان نهدذا الطاوب لم يقم الذليل بتداه عليسه بلهلى ابطال نقيضه بنني لازمه فلزم مسدقه ومن الثاني ماذ كرؤه فى الاسكال الثلاثة غدير الاول من ردها الاول بالعكس واعدلم أن أنواع النقابل أر بعدة ودليدل الحصران المتقابلة بنان كاثا وجوديين فان أمكن تعبقل أحسده مادون الاستحر فضدان كالبياض والسواد والافتضايفان كالانوة والبنوة وان كان آجيدهما وجوديا والاستجهدميافان اعتسبركون الوضوع مستعدا للاتصاف بالوجود فعده وملكة كالبصر والعمى والأفايجاب وسلب وهوالتناقض والكن هدذا الدليل مبني على أن المنعابلين لا يكونان عدمين قال التفتاراني ولادليل على ذلك كيف وقدراً طلق المتأخر ون على أن نقيض العدمي قديكون عدميا كامتناع ولاامتناع والعدمي ولاعى عدى وفع العمى وسلبه أعمس أن يكون باعتبار الاتصاف بالبصراو باعتب ارغده القابلية ومنى أيضاع الى أن المراد بالوجودي ماليس عبارة عن المنسي فيشمسل الاصافيات فاتهاعنسدالمسكا مين أموراعتبارية وعندالخكاء أمور وجودية وتعقيق ذلك في حواشينا عسلى القولات (قوله خرج به اختسلاف مفردين) اقتصر واعسلي تعريف تناقض القضايا لانه المقصود بالنظر والمنتفع به في القياسات بناء على أن التناقض يجرى في غير القضايا كا يفهمه قولهم في عكس النقيض هوتبد بلكل واحدمن طرفي القضية بنقيض الاستخر والطرفان مغردان نعوكل لاحيوان لاانسان فيعكس كل انسان حيوان وفي شرح العقائد السعد أن التنافض لا يجرى في الفردات بل هو مختص بالقضايا وأبدبان المتناقضين هما المفهومان الممانعان اذاتهما ولاعانع بين النصورات فان مفهوى انسان ولاانسان لايتمانعان الااذااعتبرتبوغ مالشي فلايتصورور ودملب وايجاب الأعلى نسبة هذا والتحقيق انهان فسير المتقيضان بالامرس المتمانعين بالذات أى الامرس الذن يتمانعان ويتسدا فعان يحيث يقتضي لذاته تحقق أحدهما في نفس الاس انتفاء الاستوقيه وبالعكس كالايجاب والسلب فانه اذاتحة ق الايجاب بن الشيئين انتفى السلب و بالعكس لا يكون للتصورا ى الصورة نقيض اذلا سـ تازم تحقق صورة انتفاء الاخرى فان صورتى الانسان واللانسان كاماهما عاصلتان لاندافع بينه ماالااذااعتبرنس بهماالى شئ فانه حيند يحصل قضيتان متنافيتان صدقاان لم يحول السابراجعاالي نسبة الانسان الحشي بل اعتبر حرامنه وانجعل السلبراجعا ألها كانتامتنافيتين سدقاو كذباو كذا الحال في التصورات التقييدية والانشائية لاندافع بينه الاعلاحظة وقوع تلك النسبة المحاباوار تفاعها سلباأعني التصديقن اللذن أشير بمذن القولين الهما بعدرعاية شروط النناقض فهما وان فسرالنقيضان بالامرين المتنافيين أىالامرين اللذين يكون كل مهمامنافيالا سنجولذاته سواء كان تمانع في التحقق والانتفاء كإفي القضايا أو مجرد تباعد في المفهوم بأنه اذا قبس أحدهـ ما الى الا خر كانذاك أشد بعدا بمارواه كان التصورنقيض كالانسان والانسان وعمامه في حاشية السيال كوتى على الحيالي و بقى النظر فى انه على القول تناقض المفردات هل يكون لفظ التناقض مشــ تر كامعنو يابينها و بين القضايا أو مشتر كالفظيا ونقل عضالح قفينهن أبر الفتح اله كال الظاهر أن التناقض فى الاصطلاح أعممن أن يكون فى القضايا أوفى المفردات السيروع استعماله في المفردات أيضا والاصل في الاستعمال الحقيقة ويويده قولهم نقيض كل أو رفعه وجعلهم مطلق التناقض من أقسام النقابل ثم قال أبو الفتع و بحمل أن يكون التناقض الحقيق اهوف القضايا واطلاقه على مافى الفردات على سبيل المجاز الشهور كاصر حبه السمد الشريف في بعض تصانيفه ويؤيده مااشتهر فيمايينهم ان التصور لانقيض أه وبحتمل ان يكون التناقض مشتر كالفظيايين تناقض القضايا وتناقض المفردات اله * فإن قات اذا كان الاستراك معنو بايكون المفهوم واحدا شاملا التناقض بين القضايا والتناقض بين المغردات فد ذلك المفهوم وجوا به ماقاله شارح القسيطاس بعيد تقرير

خرجه اختسلاف مفردمن واختسلاف قضة ومفرد (بالا يحاب والسام) خرج مه الاختلاف بالانصال والانفصال وبالكامة والجزئية وبالعدول والقصيل وبغير ذلك (محمث يختضي) الاختلاف (لذاته أن تركون احداهما) أي احدى القضيسين (صادقة والاخرى كاذبة كقولناز بدكاتسزيد ليس بكاتب فانه صادق عما ذڪروحرج بالحشة المذكورة الاختلاف

مالايعنان والسلب لأبهاذه الحشية نحور بدساكن زيد ليس عجرك لانهاما صادقتان وبقوله لذانه الاختسلاف بالمشة المذكورة لالذائه نعو زيدانسان زيد ليس بناطق اذ الاختلاف بنهاتين القضيتين لايقتضي أن تسكون احداههما سادقة والاخرى كاذبة لذاته بل بواسطة أنالاولى في قوة زيد ناطق وأن النانية في قوة و ورادليس بانسان (ولا ينعقق ذاك أى التناقض فالقضيتين المخصوصتين أوالحصورتين (الأبعد اتفاقهما) في تمان وحدات

الاعتراض الواردعملى التعريف المشهور فالطريق في تعريف التناقض أن يقال هو اختمالف مفهومين بالنبوت والانتفاء يحيث يقتضى لذاته تحقق أحددهما وانتفاء الأخر قال واغا فلنا مفهومين ليشمل القضيتين والمفردين اله وفان قلت من المعداوم ان سباحث هدا الفن يحد أن تدكون عامة منطبقة على سائر الجزئيات فبالالهام اقتصروا عدلى تعريف تناقض القضايا وأحكامه دون المفردات وجوابه ماقاله القطب الرازى في مرح المطالع ان وجوب عوم مباحثهم فيا يكون بالنسبة الى أغراضهم ومقاصدهم ولمالم يتعلق لهم بالتناقض بن المفردات غرض بعنديه بلحل غرضهم اعتاهوفي التناقض بن القضايا حيث صارقياس الخلف الموقوف على معرفت عددة في اثبات المطالب في العاوم الحقيقية بلوف اثبات أحكامهم من العكوس وانتاج الاقيسة لاحرم اختص نظرهم بالتناقض بن القضايا ونهوافي تعريفهم اياه على ذلك وقدط ولنا المكادم في هــذاالمقام لـكوننالم نرمن تعرض من الحواشي المناخرة لذكر أمثال هــذه المباحث فحمعنا هافي سال التحرير بعدالعث عنها والتنقير فقدوفدت المكسافرة النقاب بعدال كانت محتعبة في معاقل الكتب الصعاب (قوله بالايجاب والسلب) قال السعد تعقيق لمفهوم التناقض لانه اغياطلق على هذا الاختلاف ولوتر كه لم يقع قدح فى التعريف لان الاختسلاف بغير الايحاب والسلسمن العدول والتحصيل والحصر والاهمال وغير ذلك ليس يحيث يقتضى اداته صدق أحدهما وكذب الاخرى (قوله بالانصال والانفسال) بان تكون احدى القضية بن متصلة كأن كانت الشمس طالعة فالنهارمو جودوالاخرى منفصلة كالعدداماز وج أوفرد (قوله وبالكاية والجزئيسة) ككل انسان حيوان و بعض الانسان حيوان (قولهو بالعدول والتحصيل) كقولناز بد انسان و بلا هم بعدل حف السلب وأمن المحمول كانقدم (قوله و بغدر ذلك) كالإختلاف بالحلمة والشرطية كزيدكا تب وان كان يدأ بالعمر وفعمر وابن لزيدو كأن تدكون احدى القضيتين محصورة والاخرى مهماة ككل انسان حيوان والانسان حيوان (قوله اذاته) عماية عيمنه هناة ول المحشى انه فصل وما قبله أجناس والاخراج بامنحيث اعتبارها فصولا فالاختسلاف جنس أعلى وقضيتين جنس دونه والايحاب والملب حنس الثوهودون الثاني ومفادا لحشة جنس رابع اه بلهو بعض اعراب لا يسطر مثله في كاب (قولهو بقوله الذاته الخ) قال السعدفي شرح الشمسية وقوله لذاته احترازعن اختيلاف القضيتين المقتضى الصدق أحدهما وكذب الاخرى اكن لانظر الذاته بللاجل واسطة أوخصوص مادة فالاول كقولناز مدانسان ر مدايس بناطق فانه اغما يقتضي صدق أحده مماوكذب الاخرى واسطة انكل ناطق انسان والثاني كقولنا كل انسان حيوان ولا في من الانسان محيوان وقولنا بعض الانسان حيوان و بعض الانسان ليس محيوان فان أقسام الصدق والكذب فيهااغاه والحصوص المادة لالذات الاختسلاف بن الكليت نوالجز ثبت بن فإن المكلية بن قد يكذبان كة ولذا كل حيوان انسان ولاشي من الحيوان بانسان والجزئية ان قديمدقا ن كقولنابعض الحيوان انسان وبعض الحيوان ليس بانسان اه (قوله المخصوصتين) قضية اقتصاره على المخصوصية والمحصورة عدم تعققه في المهملة وليس كذلك قال الشيخ السينوسي في منطقه ونقيض المهملة موجبة أوسالبة نقيض خربيتهما لان المهماة في قوة الجزئية اه والجواب عن الشارح أنه آدر جهافي المحصورة بناءعلى أنهافى قوة الجزئية وحمنئذ برادبالمحصورة حقيقة أوحكا والشارح فى ذلك سلف فان السعد في شرح الشمسية صرح بدخولها فيها معلايماذ كرناه (قوله في عان وحدات) أشارالها بعضهم بقوله كل اضافة وشرط فعل ﴿ وضع ووقت ومكان حل

ولاانعصارلها فى الممانية فان الاختلاف المانع من التناقض قد و كون بغيرها من المتعلقات كالاحوال والظروف والمفعولات وغير ذلك تقول و لا كاتب أى بالقلم الهندى ولا والظروف والمفعولات وغير ذلك تقول و لا كاتب أى بالقلم الهندى ولا يعتب المناقض والمحقق والمحتب المناقض هو المحال والمحال المناقض هو المحال والمحال والمحال المناقض هو المحال والمحال المناقض هو المحال والمحال والمحال والمناقض والمحال والمحال والمناقض والمحال والمحال والمناقض والمحال والم

بتسامهالعدم دخولها تحت الضبط اه وفي الشرح الجديد على النحر بد أن القضية بن المتناقضة بن يجبأن يكونامه مدتين من جيم الوجوه ولايتغا وإن الأنفى احداهما سلباوف الاخرى ايجابالكن كثيراما يففل عن التغاير و يظن في قضيتين المهمام تناقضتان و يغلط مثلاقولنا الخرمسكرمع قولنا الخرليس عسكر وظن أنهما متناقضتان ويغفل عنء دم الاتحاد بينهما يحسب القوة والفعل فظهرا نهما غاشرطوا الوحدات الممانية وغيرهالدفع اللبس والصون عن الخطأفى أخذالنقيض فن ردهاالى الثلائة أوالى الانتين أو الى واحدة النسبة الحكمية فقدغفل عن فهم مقصودهم اه ومن تم قال بعض الفضلاء وطنى ان النزاع بينهم لفظى فن قال ان انعادالنسبة الحكمية كاف عنذكر الوحدات المانية لفهمه الشرط أعنى وحددة النسبة الحكمية ومن قال ان الشروط الوحدات المانية لايذكران الشرط في الحقيقة واحدد ولكن بني الام على الظاهد رحيث جعل علامات الشرط الذي هو وحدة النسبة الحكمية أعنى الوحدات المذكو رة شروطاو كذلك من جعل الشروط اثنين أوثلاثة جعل علامات السرط شروط افان أحددامن العقلاء لايشك فى أن الغرض تحصيل وحدة النسبة الحكمية حتى رد الا بحاب والسلب على شي واحد (عوله في الموضوع) أعم من أن يكون هذا الاتفاق فى اللفظ والمعنى أو بعسب المعينى فقط وحيند فزيدا نسان مناقض از يدايس بشراو الانسان ما طق مناقض البشرليس بناطق وكذا يقال في بقية الوحدات (غوله وفي الزماني) ان قيل قد تعقق التناقض في مثل قواغاز يدأب لعمروأى أمس يدليس بأبله أى اليوممع وحددة الزمان قلنالانسام تعقق التناقض فيه لان مدق احداهماو كذب الاخرى ليس اذات الاختلاف بل الصوص المادة وذلك لان الابوة صفة لوعقف آمس تعققت البوم قاله قول أحدوهذا بناءعلى ان احداهم ماصادقة والاحرى كاذبة كاقال وقال شيخنالانسلم ذلك الواز كذبه ما جيعابان يكون أباله الآن لانه قبل الولادة لا يسمى أبا قاله الحشى (قوله ف الدن) هو بفتح الدال الراقود العظيم (قوله الزنجي أسود) أو ردعليه ان القضية بن مهملتان ولا تناقض بن مهملة بن وأجب مانألف الاولى جنسية والثانية استغراقية بلااهمال كذاقيل ولا يخفى ضعفه فالاحسن مأفاله المحشى انأل عهدية فتركون القضيتان يخصوصتين (قوله الجسم مفرق البصر) أى مضعف له قاله بعض حواسي مختصر الشيخ السنوسي اعترض النمثيل مذا ونحوه بان القضية بن المهملة بن لا تناقض بينهما كالجزئية بن الصقصد قهما وان انتفت الوحدات الثمان وأجيب بان المرادبيان مادة المثال مع مراعاة شرط الاختلاف فى الريم انتهى وهو جواب نفيس بحاب به عن النظاير ومنه الزنجي أسود الخيلااحة الجلااء كاغوه (قوله الى وحدة الحمول والموضوع) هذا الذي اختاره الفغر وأو ردعليه الطوسي نعوة ولناالسقمونيا مسهلة الصفراء أي ببلادنا السقمونيالست مسهلة أى ببلاد الترك فان الطرفين ليساحرة نلامن الموضوع ولامن المحمول فها مان قضيتان اتفقتاني الموضوع والحمول واختلفتا بالابجاب والسلب وليس بدنهما تناقض لاجتماعهماعلى الصدق وعدم التناقض اعدم الانعادف المكان هكذاقيل والذى صرحبه الشيخ السنوسي وغديره ان الغغر ردهاالى ثلاثة وحدة الموضوع والمحمول والزمان اه قال بعض حواشيه و جعل وحدة الشرط والكل والجزء داخلة بن في وحدة الموضوع وجعل وحدة المكان والقوة والفعل والاضافة داخلة في حدة المحمول والزم الفغر رجوع وحسدة الزمان أيضاالى الهمول كالمكان ولذارد كشيرمن المتأخ من الجيم الى وحسدة الطرفين وأشار الفيغر الى الجواب بانهم اعتب واوحدة الزمان بالاستقلال لانهام لالنالام فى التناقض فالتصريح مايوجب ر بادة التوضع على ان ما ير حدم الموضوع والحمول بختل عند عكس القضايا فير حدم ماالموضوع المعول وماالمعمول الموضوع قال السعدفالاولى القول برجوع الجيع الى وحدة الطرفين من عبر تغصيص بل الاصوبساذ كره بعضهم من الاكتفاء بوحددة النسبة الحكمية حتى يكون السلب وارداعلى ماوردعليه الابحاب لانهمني اختلف شيمن الطرفين وما يتعلقان به اختلفت النسبة ومنى لم تختلف النسبة لم بختلف شي

(اللواختلفتا فيهنحو زيد كاتب زيدليس بشاعرلم تثناقضا(و) في (الزمان) اذلواختلفتا فيسه تعوز يدنائمأى ليلاز يدليس بنائماى نهارا لم تنناقضا (و)في (المكان) اذلواختلفتا فيسه نعوز يدقائم أى فالدار زيدليس بقائم أى في السنوق لم تتناقضا (و) في (الاضافة) اذلواختلفتافها نحو ر بدأب ىلعمروريد ليس بأب أي ليكرلم تتنافضا (و)في (القوة والفعل) اذلواختلفتا فهمايان تكون النسبة في احداهما بالقسوة وفي الاخرى بالف مل تعوالحسرف الدنمسكرأي بالقوة الخسر في الدن كنس عسكرأى بالفيعل لم تتنافضا (و)في الجزء والكل) اذلوختلفتا فهما نحوالزنجي أسود أىبعضه الرنعيليس ماسودأى كاملم تتناقضا (و)في الشرط اذ لو اختلفتانيه نحوالجسم مغرق للبصرأى بشرط كونه أبيض الجسم ليس عفرق البصرأى بشرط كونه أسسودلم تتناقضاوردالمتأخرون هدنه الوحدداتالي

لانه اذااختلف مني من الثمان اختلفت النسية وكالوهوعوالحمول فالخلية المقدم والتالى في الشرطية فيشترط اتفاق الشرطية ينفها ذكرلكن بعسيريدل المومسوع والهمول. بالمقدم والتالى غرين ما يناقض كلامسن الموجبة والسالب فقال (ونقيض الوجية الكامة اغاهى السالية الجزئية كقولناكل انسانحوانوبعض الانسان ليس يعيوان ونقيض السالبة الكلية انماهسي الموجيسة الجزئية كقولنالاسي من الانسان عبوان وبعسض الانسان حيوان) الما يأتى في قوله و (الحصورتان) وفى نسخة المصورات والمراد المحصسورتان (لا يتعقق التناقض بينهما) بعدا تفاقهما فالوحدات السابقة (الابعد اختلافهما في الكمية) أي الكلية والجزئمة

من تلك الامور بحكم عكس النقيض اله باختصار وقدسبق النمانيه مقنع (قوله لانه اذا اختلف شئ) أى ومتى لم تختلف النسبة الخماسبق (قوله تم بين ما يناقض كالمن الموجبة والسالبة) لا يخفي شمول الموجبة والسالية للشعصة ولميذكرهافي هذا البيان فكان الاولى أن يقول مبن تنافض المحصورات والجوابانه أرادااو جبة والسالبة من المحصورات وقرينة الحلى ذلك سبق بيان الموجبة والسالبة الشخصيتين واذلك لميذ كرهاهناا كتفاءبذ كرهاسا يقافى تمثيل التناقض بعد تعريفه بقوله زيدكا تبازيد ليس بكا بفانها تين حصيتان متناقضتان والمذكرانه لايحقق التناقض الابعدا تفاق القضيتينى الوجدات التمان عدلمان هدناعام في جميعها وقدان فردت المحصورات بريادة الاختسلاف في السكم وهوالكلية والجزئية زيادة عسلى الاختلاف في المكيف وهو الايجاب والسلب الذكو رسابقا بقوله اختسلاف قضيتين في الايحاب والسلب فنتمخص السان هنا بالحصو والمنهاء لى اعتباد أمر والدفهاء لى المخصوصة بنوهو الاختلاف فى السكم والحاصل ان الشخصة بكني في نقيضها التبدل بالسكيف و يره الابد من التبدل فيه والسكم أيضاؤقدأ لفنان المهملادا الهفالحصو راب لكونهافى قوة الجزئية وحينئذ لابدمن كاية نقيضهامو جبلة أوسالبة لانهافي قوة الجزئية (قوله اغماهي السالبة الجزئية) وجه الحصران الايجاب يناقض الساب لاغسير وان السكلية تناقض الجزئية لاغير (قوله والمحصور تان الج) اجمال السكلام السابق ذ كره توطئة الدليسل المذكورية وله لان المكلمة بن الخوكان المناسب افتعبير بالفاء لعلمه من سابقه (قوله الماياتي) على العصرين المذكور منوالذى أتدهوقوله لان الكايتيزالخ وأماةول الحشى فى قوله والمحصور تان فالمرادمنه ما تضمنه هـ ذاالكلام من قوله بعده لان الكلمة من فعناها المائي في من قوله والحصور تان الح (قوله والمراد الهصورتان) أى السكاية والجزئية مطلقاو يحتمل ان رادالهصورات الارب مالسكا يستموجب وسالبة والجزئية كذلك وأماالهملة فهرى فى قوة الجزئية كإساف وهذا المكلام بيان لاجالما سقو تتميم لدنه تضمن شرطين مادة على اشتراك الاتفاق في الوحدات الثمانية الذكورساية اوهم ماالاختلاف في الإيجاب والساب وفى المكارة والجزئرة ولما كان الاول منه ماقد تقدم في حدالتنافض استغنى بذلك عن زيادة بيان فيه هنا وأما الثانى فأسالم يتقدمذ كرهاحتاج ابيانه هناواقامة الدليسل علسه بقوله لان الكليتين الخواعافال الشارح والرادالمحصور مان المحلان التناقض انما يكون بين قضيتين منهافقط لابين الاربع (قوله الابعدا ختلافهما في الكمية) قال المعدفي شرح الشمسية بعدذ كرالاختسلاف بين القضيتين بالأيجاب والساب والا تغاق في الوحدات المانية هذا كله اذالم تعتبرا لجهدة وأمااذا اعتبرت فلابدفي المخصوصات والمخصورات جمعامع رعاية الشروط الذكورة من الاختلاف في الجهة لعدم تحقق التناقض عندا تحيادا لجهة معرعاية جميع ماذكرلانه فى مادة الامكان الخاص تسكذب الضرور يتان كقولنا بالضرورة كل انسان كاتب وبالضرورة ليسكل انسان بكاتب وتصدق المكنتان كقولنا بالامكان كل انسان كاتب وبالامكان ليس كل انسان بكاتب لان امكان السلب لا رفع امكان الايحاب اله والحشى ذكره بلاءر ووحين فنقبض الضرورة الطلقة بمكنسة عامة مثال ذاك كل ممكن فهومفتة رفى وجوده الى الفاعل الختار بالضرورة فهذه مو جبة كلية ضرورية صادقة ونقيضها وهوقولناليس كل ممكن مفتقرافي وجوده الحالف اعلاله الامكان العمام حزثية سالية ممكنة عامة كاذبة واعتبر بقية الموجبات فنقيض المطلقة العامة الداغة الطلقة لان الايحار فى كل الاوقات بناف مالسل فى بعض و بالعكم ونقيض المشر وطة العامة عكنة حينية واستقصاء نقائض الموجهات بطاب من الطولات و بق هذا عث نفيس ذكره عض شراح الجلمن أن الضرورية وكذالداء الداءة ان كانتا أزليتين بأن يكون الموضوع نهما قدعا تعواله عالم بالضر ورةأودا تمافنة وضااضر ورة بالامكان والم بالاطلاق ظاهروان كانتاغير أزليت يزنجو زيد حيوان بالضرورة أودائ اففيه نظر لجواز صدق المكنة أوالمطلقة الساليتين معهاعنده دم الوضوع فصدق زيدايس عيوان بالامكان أواطلاق وقد وونه معدوما فقدمسدفت المطلقة السالبة مع الداءة الموجبة والممكنة السالبة مع الضرورية المطلقة قال ولم أرلهذا جوابا ينشلح الصدريه

اه وأجاب عنه العلامة النمرز وقوغيره بأن وقت الامكان في السلب لوسل غير وقت الضرورة في الاعجاب ومن شرط التناقص اتعاد الزمان ففي وقت وجود الموضوع يتناقض ضرورة الاعجاب واسكان السلب وكذافي وةتعدمه يتناقضان لكن على التعاكس في الصدق (قوله لان الكايتين قد يكذبان) قال السعدلايد في القضيتن معوددة الهمول والوضوع من الاختسلاف بالمحمية إوارصد قالزنيتيز مع انحادا اوضوع والهممول في كلمادة يكون الموضوع فهاأعهم كة ولنابعض الحيوان انسان وليس بعض الحيوان بانسان فان الموضوع مقددته العسسما يعتسرف مفهوم القضية أعنى بعض الافرادالتي يصد فعلها الجيوان والتعب بنارج عن مفهوم القضية وكذب الكايتين في تلك المادة كقولنا كل حيوان السان ولاشي من الحيوان مانسان اه (قوله في مادة الامكان) وأما ذا قيدت الموجبة بالضرورة فان أريد الكماية مالفيعل كذيت أو بالقوة مسدقت وأما السالسة فكاذبة فهاهدذا وقدكان الاولى حذف قوله فسادة الامكان لانه ليس بصدد بيان التناقض يحسب الجهو وجدنافى كشيرمن النسخ حذفه ويه ول كاقال السعد انهما يكذبان فى كل مادة يكون الموضوع فهاأعم اه ولذلك اضعار الحشى لارجاع المثال المذكور ولجعل الوضوع أعممن الحسمول فقال ان السكاية من قسد يكذبان في مادة يكون الموضوع فها أعممن الحسمول كةولناكل انسان كاتبأى بالفعل ولائي من الانسان كاتب أى بالف على ان الوضوع أعسم من الحمول لانه يشاول ولكتابة بالف علو بالقوة اه و بعدذ النفالقام عماج المأمل (قوله والنقيضات لا يجتمعان) حذاف المعنى من تمة قوله لان الكامتين الخ لانه لوحصل بإنهما تناقض لم رتفعا وقدار تفعاف كذبه ما أى ارتفاعهما دليل عدم تناقضهما وكذال الجزئيتان لوكان ينهمما تناقض ليجتمعا وقداج معافى الصدق فدلذاك عدلى عددم التناقض بينهدما (قوله ومنال الشرطيتين الخ) أى اللتين بينهدما تناقض من المتصلين الاتفاقيين أخدذامن مثاله ومثاله مافى اللزوميتين المتصلتين قولنامثلاكاما كانت الشمس طالعة فالنهارمودو ليس كاما كانت الشمس طالعة فالنهارموجودوسالوحد فى الفصلة من داع الماأن يكون العدد وجاأو غرداليس دائسالما أن يكون العددز و جاأوفردا (فانقلت) لم وردالا تفاقية مثالاوقد كان الاولى ان على بالشرطية اللزومية (قلنا) أجاب العلامة الشديرامليتي بانه اذاؤقع التناقض بين الاتفاقيشين فاحزى أن مكون سنالل ومستن واغمانص على ذلك في الاتفاقية لانه قد يخني اه معشى ثمان شرط تناقض الشرطيتين ان يتنالفاف الكيف والكو يتوافقاف الجنس أى الاتصال والانفصال والنوع أى الزوم والعناد الحقيق ومنع الجمع ومنع الحلو والاتفاق (قوله والهملتان) هما الموجبة والسالبة وتوله في قوة الجزئية أى في كما لايكون بينهما تنافض لايكون بين المهمانين كذلك (العكس) (قوله ومن الاصطلاء تا المطقيمة الخ) لانه در تدل عرف معلى عبير الصادق من الكذب في ألقضاما كالتناقض وأخره عن التناقض أماقسدمناه فى وجه تقديم النناقص عليه ولان المعنى اشتر كافيه وهوة برالصادق عن الكاذر فى التناقض أنم منسه فى العكس التوة دلالة كذب النقيض على صدق القضيمة وبالعكس ضرورة ان النقيض ولا يحتمعان ولا ر تفعان يخلاف العكس فانه من باب الدلالة بصدق اللزوم على صدق لازمه (قوله العكس) قال السعد في شرح الشهسية العكس كابطلق على القضية الحاصلة من تبديل أجد حزاى القضية بالانتج كذاك بطلق على نفس حددا التبديل واهداف مروه عدل الجزء الاول من القضية ثانيا وجعل الناني منهما أولامع بقاء الصدق والمكيف اه وظاهرهانه مشدرك لفظى بنهما وفي ماشية المولى العصام على القطب اله يعالق حقيقة على المعنى المصدرى ونشتق منه ويطاق مجازاه لى القضية الجاهلة بالعكس فيقال عكس الوجبة السكاية موجبة مزية وكلماصد فبالاصل صدق العكس الح غير ذلك مرج به الشارح في شرح الطالع اه وأماقول الحشى الخالمفهو مالمتبادرمن معنى العكس هنا ثلاثة أمو رأجدها القضية الحاصله بعد التبديل اطرفها بأن يخعل كل منهمامكان الاستوجلية كانتأوشرطية فيكون من اطلاق الصدو وارادة اسم المفعول الناني نفس حبدا التبدريل وهوالمتبادرمن اللفظ الثالث التبدل الذي هويتعة التبديل الاولان وقع الاصطلاح علمهما يخلاف

(الان الكليت ين قد تكذبان كخولنا كل انسان كاتب ولاشي من الانسان بكاتب والمرثبتين قد تصدقان كقولنابعض الانسان كأتسبعض الانسان ليس كاتب والنقيضان لاعتمعان ولاتر تفعان العماست فرمشال الشرطستين كلما كأن الانسان كاتباقا لحبار المق ليس كاما كان الانسات كاتبا فالجار ناهق والمهمملتانف قوة الجزئيتين كأمرت الاشارة اليه ﴿ ومن الاصطلاحات المنطقية العكس ﴿ وهو ثلاثة أقسام لاول عكس النغمض الموافقوهو تبسد بل الطرف الأول من القصيمة بنقيض الثانيمنها وتكسهمع بقاءالمدق والكيف أىالسل والاعداب تعوكل انسان حوات كل ماليس معيوان ليس مانسسان الثاني عكس النقيض المنالف

وهو تهديل الطرف الاول من القضية ينقيض الثانى والثربي بعين الاول مع بقاء الصدق دون الكيف نحوكل انسان خيوان لاشئ مماليس حيواما مخالفا لتخالف طرفيه اعاما وسلما والذى قبلهموافةالتوافقسه فهما الثالث العكس المستوى وهو المراد عندالاطلاق وعلمه اقتصر المصنف فقال (العكسوهو أن نصير الوضوع محسولا والمحمول موضوعامح بقاءالساب والايحاب عاله) عنى أن الاصل انكان موحبا فيكون العكسموحباأوسالبا فسالبا (و) مع بقاء (المصديق والتكذيب عاله) ودار بعضلهم بالصدق والكذب و بعضهم بالصدق فقطً وهوالحق لانالعكس لازمالقضية

الثالث اه فيردعلمه اله حكم ولا بمادر المعاني الثلاثة فيقتضي أن تكون معانى حقيقة الفظ العكس فيكون مشتر كالفظيا وقدجعل الاول منهمامعنى مجاز بابقوله فيكون من اطلاق المعدرالخ تم حكم كانيا بأن المتيادر من اللفظ هو التبيد يل وهومنا قض لسابقيه وأثبت معنى ثالثاهو بعينه المعنى الاول كالابخني (قوله وهو تمديل الح) استعمال العكس هنا بالمعنى المصدر ى الذي هو المعنى الحقيقي له الاأن المناسب الكون الكلام فى الاحكام المتعلقة بالقضايا وانذلك من الاصطلاحات الجارية بينهم تفسيره بالقضية ذات التبديل لان الاحكام هى القضايا والام فيه سهل (قوله ثلاثة أقسام) لم يكن مندالقدماء الاقسمان المستوى وعكس النقيض وعرفواالنقيض بالموافق خاصة وبينوه بطريق الخلف بنواهد ذاالطريق على أن السالبة المعدولة تستلزم الموجبة المحملة واعترض عليهم المتأخرون بان السالمة العدولة أعممن الموجبة المحصلة وصدق الاعم لايستازم صدق الاخص فلهذاء داواءنه الى عكس النقيض الخالف لانضباطه وسلامته من الايراد تم منهم من اقتصرعلب كصاحب الشمسية وغيره ومنهمن جم بينهما تتميم اللفائدة كالشيخ السنوسي في يختصره والمستنف اقتصره لي المستوى وذكر الشارح القسمين تتميم اللفائدة (قوله كل ماليس يحيوان) هـــذه قضية موجبة معدولة الطرفين (قوله لاشي عاليس الخ) كامة ليس جزء من الموضوع وبه صارة مدميا والسالم بماصل والعكس في ذات الطرفين وعليه اقتصر المصنف لانه المستعمل في طرق الانتاجات (غوله ان يصبير) بدلد دالماء العتية مبنياللمفعوللان العكس كايطلق على القضية الحاصلة من التبديل كذلك يظلق على نفس المسديل و يجو رأن يقرأ بالمثناة من فوق و تسديد الياء التعتية المكسورة مبنيا الفاعل والا يصح سكون الساءمع فقع أوله لان الصسر ورة ليست من معانيسه أفاده الحشى ويه بردماقر رهسا بقامن أن اطلاف العكس على معان ثلاثة ولذلك قيل هنا ولولم يشدد صارمعني ثالثالم يذكره القوم وهوالحصول الناشي عن التصيير وقوله الموضوع أى بكاله وكذا يقال في الحمول فاذا قيسل الوند في الحائط كان عكسه المستوى المستقر في الحائط الولد (قوله بمعنى أن الاصل الح) جواب عمايقال ان عكس قولنا كل انسان حيوان بعض الجيوان انسان ومفهوم الاصل ببوت الحيوانية لكل فردمن افراد الانسان ومفهوم العكس ببوت الانسانية لبعض افرادا لحيوان فالايجاب فى العكس غيره فى الاصلى واذا قامًا فى عكس لاشي من الانسان بحجر الاشي من الجر مانسان فالساب مختلف كذلك وحينمذ فالايجاب والساب الذي في الاصل السيافياء لي ماله ومه في هدذا الجواب أن الا يجاب باق في كلمن الاصل والعكس وكذلك السلب وان كان قد اختلف فيهما وأكثرالقوم بعبرون بقولهم مع بقاء الكيف والصدودهي أولى مماهنالان لفظ بعاله موهمة بقاءكل من السلب والاعاب على مالته الاولى وليس كذلك ولذلك احتاج الشارح للمعونة بقوله عمى الخقال السعدوالراد ببقاءال كميف أن الاصل ان كان موجبا كان العكس موجباوات كان سالبا كان سالبا وذاك لان العكس لازم من لوازم الاصل والموجب قد يتخلف عن السلب بالعكس فان في يحوقولنا كل انسان ناطق لا يصدق العكس سالباأه في قولنا بعض الناطق ليس بانسان وفي نحوقولنالا في من الانسان بفرس لا يصدق العكس موجبا أعنى قواننا بعض الغرس انسان والازم المنضبط هوا أوافق في السكيف (قوله وهوا لحق) كال السعد فىشرح الشمسية الرادبيقاء الصدق أن الاصل وكان صادقا كان العكس صادقاوذ الدلانه عتنع صدق الملزوم مع كذب اللازم ولم يعتسر مقاء المكذب لجوازان بكون الصادق لازمالله كاذب بنسفى أن يكون المرادم بقاءلز وم الصدق الأواسطة لمخرج نحوقولنا كل فاطق انسان بالنسبة الى قولنا كل انسان فاطق مايصدي مع الامسل بطر بق الاتفاق دون الزوم فانه لا مدعكساله وليخرجما كان لازماللا مسل واسطة لزوميته المعكس كالاءم من العكس من العكس من المنالاشي من ج ب بالضرورة ينعكس الى لاشي من ب ج دائما و يازمه لاشئمن بيج بالاطسلاق أو بالامكان العام مع انه ايس بعكس وظهر بماذ كرنا أث التعريف لا يخسلون ن الاختلال اله بعر وفه هذا وقد أجاب العلامة وهان الدين في حواشي شرح الفنارى عن عبر بالصدق والمكذب أوالتصديق والتكذيب بان المعنى على التو زيع بعنى أن بقاء الصدق من جانب الاصل وبقاء التكذيب من جانب العكس بمعنى ان صدق الاصل يستلزم صدق العكس وكذب العكس يستلزم كذب الاصل ولايلزم أن يكون بقاء المذب من جانب الاصل لان الاصل الكاذب قد يحصل معسه العكس الصادق كقولنا بعضاليوان انسان في عكس كل حيوان انسان وأشار بتقديم التصديق عسلي التدكذيب الى أن التصديق منجانب الاصل والتكذيب منجانب العكس بناءع لى ان الاصل مقدم على العكس ليشعر بأن الاصل ملز وموالعكس لازم أه (قوله ولا يلزم من كذب الملز وم كذب اللازم) وحين أذفاعتبار بقاء التكذيب في العكس باطل بخلاف العكس وهوأنه يلزمهن كذب الماذرم كذب الملزوم وذلك لانه يجوزأن يكون المازم أعم من الملز وم و كذب الاخص لا توجب كذب الاءم بخدلاف كذب الاءم فانه توجب كذب الاخص اذا لاءم خرا الاخص ويلزمهن ارتفاع الجزءار تفاع المكل قال بعض حواشي مختصر السدنوسي ان التكذيب قد شرطه ابنسينابناه على جعله العكس من اللازم المساوى (قوله ومع هذا) أى ومع صحة هـ ذا المآويل وهوانه ليس المرادبالصدق فينفس الامربل بفرض الصدق فعبارة المصنف أولى لعدم ايه امها خسلاف المرادوالاجتياج للتأو يلالمذكورفها (قوله لتناوله الشرطيات) دخل فيهاالمنفصلات والاتفاقيات اماالمنف الاتفاصرح الرازى فى شرح الشمسية بانعكاسهالان الحديم في تعواما أن يكون العدد زو جاواما أن يكون فردا ععائدة الزوجية للفردية وفى عكسه بمعاندة الفردية للزوجية ورده السعد بآن المرادجعله تأثير فى المعنى لان عامة مباحثهم بالنظرالى المعة ولات دون الملفوطات فقولنا اماأن يكون العدد فرداأو زوجالا يكون عكسالقولنااما أن يكون العددر و حاأ وفردااذلا تغامر في المعنى لان الحريج فيهما اغماه و بالعناد بين هدذار و جوهد افردعلي ماسهديه تفسير المنفصلة وتعقل مفهومها (قوله على القضية) أى القضية المستعملة في العاوم فالطبيعية الاعكس لهااذلا يقال في عكس الحيوان جنس الجنس حيوان فظهران آل في القضية عهد يه أعني وضعها العنواني من عنون الشي بكذا عبر به عنه مثلااذ اقلبًا كل انسان حيوان فقد داج مع فيده ثلاثة أشدا وذات الموضوع وهوافراد الانسان من يدوعر ووغسيرهماو وصف الموضوع المعبريه عن هده الافرادوهو الفظ انسان ويقالله الموضوع بالذكر والوصف العنوانى أيضاو وصف المحمول الذى هوالحيوان ولاشك ان قولما العكس بعض الحيوان انسان بتي المحمول والموضوع فهماعلى ما كاناعليه قب ل العكس بل يراد بالحيوان هناالافرادو بالانسان المفهوم كاهوقاعدة الحل عكس الاصل فلم يبقياعلى حالهما لكن بقاؤهماعلى حالهما بالنسبة الوصف العنواني وهوالمعنى بقوله الوضوع والمحمول فى الذكر و ردعلي هذا الجواب بأنه يلزم أن يكون للمنفصلات عكس لان تبديل طرفها فى الذكر محقق والجواب ان المرادمن التبديل التبديل المعنوى أى تبديل بغير المعنى وحيث لا بغير معنى المنفصلة بجب التبديل اذمعناها المعاندة بين الشيئين سواء حرى التبديل فهماأم لالم يعتبرالتبديل فهافكا نهالا تبديل فهافلا وصدق التعر وفءلها كذافى شرح المطالع الاانه صرحق شرح الشمسية بأن المنفصلات عكوساالاانه لافائدة فيه وكائم ماعنوا بقولهم لاعكس المنغصلات الاذاك وهوعدم الفائدة فكائن القطب أشارفى كتابه الى الطريقتين في دفع التنافيين تمريفهم وبين قولهم لاعكس المنفصلات دير (قوله لا تنعكس كاية) أي لا يطرد ذلك فلا ينافى صدق عكسها في مادة يكون المحمول مساويا للموضوع ككل انسان ناطق فعكسه وهوكل ناطق انسان صادق الاأن ذلك الحصوص المادة فانه قد يتخلف فى صورة مالذا كان الموضوع أعم ومعاوم ان قواء دالقوم مبنية على الاطراد فيت تخلف الحديم في مادة ما لم تعتبرالقاعدة (قوله لنلاينتقض) أى لوصحاعكمها كلية داعًا انتقض هـ ذاالحريم ذوالمادة (قوله والالصدق الاخص) أى وان لا يصدق الصدق الزم صدف الاعم الخوه و عال لانه رفع للعدموم والحصوص (قوله فانا تجدالخ) شروع فيذكر أدلة ثلاثة اعتسبرها القوم في عكوس القضاما الأول دلسل الافتراض الثانى دليل العكس الثالث دليسل الخلف فأشار بقوله لانا نعدالخ لدليل الافتراض وعصله افانفرض

صدقه لزمصدق العكس ومع همذافالتعبسير بالتصديق أولىمنسه والصدق لان التصديق لايقتضى وقوع الصدق وعبارته قاصرة عدلي الجلمة فلوقال وهوأن يصير الاول ثانسا والثاني آولال كانأولى لتناوله الشرطيات واعسلمأن العكس بطلق كشيرا على القضية الحاصلة بتبديل الوضوع بالحمول وعكسه وان المرادبهما الوضوع والحـمول في الذكر أعنى وصفهما العنواني فسلام دالسوال بأن العكس لايصديرذات الموضوع بجولاووصف الحمول مومنسوعايل موضوعالعكسذات الحمول وجوله وصف الموضوع (والموحب الكايسة) لاتنعكس كلمة لثلا تنتقض بمادة مكون المحمول فهاأعم من الموضوع (الانصدق قولناكل انسان حيوان ولايصدق كل حيوان ائسان) والالصــدق الاخص عملي جمسع أفرادالاءم وهويحسال (بل تنعكس حرنسة لأفااذاقلنا كلانسان حيوان بصدق قولنا

بعض الميوان انسان فانا نجد الموضوع شيامو صوفا بالانسسان والحيوان) وهو الحيوان النباطق (فيكون بعض الميوان انسانا) ولانه اذاصد ق كل انسيان حيوان لزم أن يصدق بعض الحيوان انسان

ذان الوضوع شيامعينا كزيد مثلاو نعمل عليه وصف المحمول والوضوع فنة وليزيد حيوان زيدانسان فيصد في بعض ما يتصف المحمول يتصف بالموضوع وهدذا البرهان الما يجرى حيث تحكون النفى الموجودة فلا يكون الافى الموجودة فلا يكون الافى الموجودة فلا يكون النفى الموجودة فلا يكون المنافى الفاهر لما قال السعد في شرح الشهسية ان صورة الافتراض ليست بقياس وأشار بقوله ولا نه الفاهد قال المحلس وحاصله الما نعكس نقيض الاصل فعد علما يناقض الاصل أو ينافيه على ماسياتى فيكون نقيض العكس محالا فيكون العكس محالا فيكون العكس محالا فيكون العكس حقاوها الطريق يجرى فى السوااب أد ضام الااذا على مدى لا شيخ من ب فليصد قلائمي من ب وأشار بقوله أو يضم الحالى طريق الخلف وعاصله ان يضم نقيض العكس الى الاصل لينتج محالا وقد نظم بعضهم هذه الادلة الثلاثة بقوله

أدلة العصب ثلاث أعلى *ان تعرض الموضوع فيعض على وتحدمل المحمول و العنوانا * على بنتج نه ما كانا والخلف ضمك نقيض المدى * للاصل ينتج الحمال فاسمعا والحكس عكسك نقيض المدى * للاصل ينتج الحمال فاسمعا والعكس عكسك نقيض العكس * لما ينانى الاصل دون ليس

واءلم أنالموجبات كاها تنعكس خرثية وأماالسوالب فالكاسة تنعكس كنفسها والجزئيسة لاعكس لها وكذلك المهملة لانهافي قوة الجزئبة وفي بعض حواشي مختصر الشيخ السنوسي ان انعكاس الشخصية حزئية مقيد بأن يكون محولها كلياوكذاك الجزئية والمهملة فانكان شخصيانحوهذا زيدو بعض الانسان زيد وقد تقدم مافيه من الكلام لناعلى القول بامتناعه وان هذا زيدالهمول فيه مو ول بكلي أى هذا مسمى مريد فالعكس الى الجزئية مطرد فى الجيع واستشى الخشى من قولهم أن السالبة الجزئية والمهملة لاعكس لهما الشخصية بنالسالبتين فانهما ينعكسان كانفسهما وهومبني أيضاءلي صحة حل الجزئ كالابخني وامانحوزيد فى الدار والورد في الحائط فانهما ينعكسان الى بعض المستقرفي الدار زيدو بعض المستقرفي الحائط الورد (قوله والالصدف نقيضه) من هناظور وجه تقديم معث التناقض على العكس وقد أسلفناان بعض أدلة العكس فتقرة الى معرفة التناقض (قوله فتلزم المنافأة الخ) أى بعد عكس هـ فه السالبة كنفسها وهولا نبئ من الانسان يحيوان وهومناف الاصل الذى هوكل انسان حيوان فانمفهوم الاصل ثبوت الحيوانية لكلفرد من أفراد الانسان وهذه السالبة أفادت سلبه عن جميع أفراد الانسان فلنكن هده السالبة كاذبة فيكذب مااستلزمها وهولاشي مناط وانبانسان فيصدق نقيضه وهو بعض الحيوان انسان وهوالعكس المطاوب ولمالم يكن قولنالاشي من الحيوان بإنسان لايناقض الاصل احتاج الشارح لاخد ذلازم هدده السالبة وهو السالبة الجزئبة لان السالبة الكاية تستلزم سالبة حزئية فان النفي عن جيد ع الافراد يلزمه السلب عن بعضها وهذه السالبة الجزئية وهي أيس بعض الحيوان بانسان يناقض الاصل المفروض الصدق فلتكن كاذبة فما استلزمهاوهوالسالبة الكلية كاذية فيصدق نقيضهاوهوالعكس وقدأشار لذلك بتوله فيصدق ليسبعض الانسان يعيوان (قوله هدذاخلف) بفتم الحاء وضمها (قوله أو يضم الح) هدذا اشارة الددليل الحلف وهو بضم الحاء بمعنى الماطللانه ينتج باطلار بفتعها بمعنى وراءلان ما ينتعه ينبذالى خلف أى وراء فداره على بطلان نقيض العكس لانه اذا بطل صم العكس المطلوب (قوله وهو محال) ومحالية هذه النتيعة فحلل في مادة القياس أوصو رته لاحائزان يكون الصورة لتوفرشر وط الانتاج فتعيزان يكون من المادة والصغرى وهي الاصل المعكوس مفروضة الصدق فليكن من الكبرى فتكون باطلة فيصدق نقيضها وهو العكس المطاوب (قوله والموجبة الجزئية الح) فان قلت هذه الحجة منقوضة لانه الوصحت لانعكس قولنا بعض الانسان ويدالي بعض زيدانسانمعانه لم ينعكس السه الكذبه وصدق الاصل قلناليس المراد بزيدهنامعناه الجزى لان الجزء لايقع مجولا بلاالرادالغهوم الكلى وهوالمسى يزيدانسان قاله الحشى ونسه ماتقدم النقسلة عن بعض حواشى

والاصدق نقيضه وهو الأشئ مسن الحسوان بأنسان فتلزم المنافاة بنالانسان والحبوان فيصددق ليس بعض الانسان يحيوان وقد كأنالاصل كلانسان حيوانهذا خلف أو بضم ذلك النقيض الى الاصل لينتج سلب الشيءن نفسه هكذا كل انسان حيوان ولا شيمن الحيوان بانسان وتج لاشئ من الانسان بانسانوهو محال تنعکس) موجبسه

بهذه الحبة فعكس بعض الانسان حيوان بعض الحيوان انسان لانا تحد الموسوفا بالحيوان والانسان فيكون بعض الحيوان انساناولانه اذاصد في بعض الانسان فيلزمه لاشي من الحيوان بانسان فيلزمه لاشي من الحيوان بانسان فيلزمه لاشي من الحيوان بانسان فيلزمه لاشي من الانسان بحيوان وقد كان الاصل بعض الانسان حيوان هـذاخلف أو يضم هذا المنقيض الى الاصل المنتج سلب الشي عن نفسه (كام والساامة السانية تنعكس سالمة (من المنسان عن المنسان السانية المناسبة المناس

المنتصرفوفق بين القولين (قوله جذه الحجة) ألى جنسية لانها عجيج ثلاث دليل الافتراض المشاراليه قوله لأناتجد الخ (قوله فيلزمه لاشي من الانسان يعيوان) لم يحتج ههنالاخذ السالبة الجزئية كاتقدم لان هذا العكس بعينه مناقض الاصل المفر وض الصدق (قوله فانه اذاصدق الح) اشارة الى دليل العكس ولم يذكر دا والافتراض لماسبقال اله الما يجرى في الموجبات والسوالب المركبة دون البسيطة (قوله وقد كان الاصللاشي من الانسان بحير) هكذافي النسخة التي بين يدى و وقع في النسخة التي كتب عليها الحشى لاشي من الحربانسان فقال اله سبق قلم اذالاصل المذكورفى كالم المصنف لاشي من الانسان بحصر (قوله ويضم الح) اشارة الحدايـ لما الحلف (قوله بعض الانسان حبر ولاشي من الحجر بانسان) كذا وجد في بعض انسخ وفيهان الصغرى ايستنقيض العكس لنقيض نقيضه والكبرى ليستهى الاسلاذالاصل لاشيمن الانسان بجعرعلى ان في جعدل العكس كبرى مصادرة لاخذ الدعوى خزامن الدليل وفي بعض آخرهكذا بعض الحرانسان ولاشي من الانسان بحمر وهي أولى وتحمة هذا القياس لاشي من الحر بحمروا لقياس الاول لاشي من الانسان بانسان والحاصل ان النسم في هدذ الحل مختلفة وأنت بعد الحاطنات برهان الخلف واطلاعات على الاصدل وعكسه لا يخفال تركيب القياس صحيحانة در (قوله لانه اغا تعدرض) معناه ان الكلية والجزئية عبارة عن الكمية التي الكلام فما فلذلك عبر بها يخلاف مالوعبر بالنفس فانم اليستمن الكمية والجهمة وان كانت لا تدخل في نفس القضية لانها صفة النسبة لكنه رعا توهم مول النفس لها فيقتضي انه تعرض للعكوس باعتبارها والواقع بخلافه (قوله لزوما) هو محطا لنفي فلاينا في انها تنعكس في بعض المواد كأشار الذال الشارح لكنه غيرمطرد (قوله ولا يصدق سلب الاعم عن بعض الاخص) لان الاخص كل والاعم خروه فيلزم عليه و حودال كل بدون حربه وهو عال (قوله في بعض الواد) أى الامتدلة وهوما اذا كان بين الموضوع والمحمول تباين كلي كارثل الشارح أوجرني كقولنا بعض الحبوان ليس بأبيض فانه يصدق مع عكسه وهو بعض الأبيض ليس يحيوان (قوله لانه العمدة) لان المقصود بالذات من العلوم المدونة مسائلها التي تكون الادرا كاتالمتعلقة بهاتصديقا فتلك الادرا كاتهى المقصودة من العساوم والموصل البهاهو القياس وأما الادرا كاتالتصور يةنهبي وسائط ووسائل الىالنصديقات لانأطرانها قدتكون نظرية فيتوقف على القول الشارح ولذلك كانت المتعاريف الواقعة فى العاوم من قبيل المبادى لا المقاصد وقالوا ان حقيقة كل علم مسائله (قوله تقديرشي على مثال آخر) باضافة مثال الى آخر أى على مثال شي آخر كتقدير الشوب على الالهالمسماة بالذراع فانالا لهاالذكورة مثال لمافى ذهن المقدر فالذراع حقيقة هوالذى فى الذهن والاله المحسوسة منالله أفاده في الحاشية (قوله قول ملفوظ أومعقول) قال بعض حواشي قول أحد على الفنارى القياس والقضية والقول امامشترك الفظى كإذهب اليهشار حالمطالع أوجقيقة ومجازا مافى اللفظ أوقى المعنى أماالا - تمال الرابع فلامساغله اه وفي عاشية السيال كمونى على الخيالي الحقان اطلاق الدليل على الملفوط بجاز باعتباردلالته علىماهوالدليل فالحقيقة أعنى العقول وقال قبل ذلك الاطهران يقال هذاف الولف أى الشمول للملغوظ والمعقول وأماالقول فيختص بالمعقول اه فعلى ماحققه السيالكونى يظهر لك انه لاوجه لتقدد بمالملفوظ على المعقول وقد يقال التقديم علاحظة ان الملفوظ دال فهومن هذه الحيثية سابق فى الاعتبار

يحصرصدق قولنالاشي من الحِر بانسان (والا لصدق نقبضه وهو بعض الحسر انسان وينعكس الى قوانــا بعض الانسان حروقد كان الاصللاشي من الحجر بانسان هذاخلف أو يضم هذا النقيض الى الاصل لينتج سلب النيءن نفسه هكذا يعض الانسان حرولا شيمن الحسر مانسان ليتم بعض الانسان ليسبانسان وهومحال واغاقال كايةولم يقسل كنفسهالانه اغاتمرض لاعكس محسب الكم دون الحهة والكلام علسه عسماطويل يطامن المطمولات (والسالبة الجزئية لاعكس لهالزوما) والا لانتقض بمادة يكون الوضوعفها أعممن الهمول فيصدق سلت الاخصاءن بعضالاءم ولا يصدق ساب الاعم عن بعض الاخص (فانه يصدق قو لنا بعض الحبوان ليس بانسان

ولايصدق عكسه) وهو بعض الانسان ليس عيوان اصدق نقيضه وهوكل انسان حيوان والالو جدالكل بدون الجزء (قوله وهو محال وقيد بقوله لزوما لانه قد يصدق عكسه أيضاوه و بعض الجر وهو محال وقيد بقوله لزوما لانه قد يصدق عكسه أيضاوه و بعض الجر ليس بانسان ولما فرغ ما يتوقف عليه القياس من القضاء وما يعرض لهامن تناقض وغيره أخذ في بيان القياس وهو المقصود الاهم لانه العسمدة في تحصيل المطالب التصديقة فقال (القياس) وهو لغة تقدير شي على منال آخر واصطلاحا (هو قول) يلفوظ أومعقول

(مؤلف منأقسوال) قولـ بن فا كثر (متى سأت لزمءنها لذائها قول آخر) أى مغامر لكل منها فالمؤلف من قولين كقسولنا العالممتغير وكلمتغير سادت فهذا مؤلف من قولين بلزم عنهماقول آخر وهوالعالم حادث والولف من أكثرمن قولن كةولناالنباش آخذ للمال خفسة وكل آخذالمال خفية سارق و کل سارق تقطع مده فهذا مؤلف من ثلاثة أقسوال بلزم عنها قول آخر وهو النباس تقطع مده والاول يسمى قياسانسسطا والثانى قباسامركيا لتركبهمن قياسين نفرج عن أن يكون

(قولهمؤاف) قيل أنه مستدرك لان المؤلف مرادف القول في اصطلاحهم والماذكر في التعريف ليتعلق به قول من أقوال وذكر مثله السعد في شرح الشمسية (قوله من أقوال) من تبعيضية فلا عماج لمأو بل الاقوال بمانون الواحد والمرادبالاقوال القضايا صادقة كانت أوكانية كاسيأني (عولهة ولين فاكثر) أشاريه الى أن الجمع مرادبه مانوق الواحد وقدقال بعض الشارحين كلجمع يذكرف التعريف مرادبه مافوت الواحد (قوله منى سلت) قال الشيخ السنوسي في مختصره يدخل فيه ما القياس الصادق المقدمات كقولنا كل انسان حيوان وكلحيوان جسم والكاذب المقدمات كقول القائل كل انسان فرس وكل فرس صهال لان القياس من حيث هو قياس اعما يجب أن يؤخس ذيعيث يشهل العرهاني والجدلي والخطابي والسوف مطافي والشعرى اه امادخولماعدا القياس الشعرى فظاهر واماهو فوجهه انه وان لم يحاول الشاعر به التصديق بل التخييل حتى يفيد قبضاأو بسطال كنه يظهراراد فالتصديق وتستعمل مقدمانها على انهامسلة نعو فلان أرلانه حسن وكلحسن قرفلان قرفيفيد بسطا ونحوالعسل مرة وكلمرة نجس فالعسل نجس فيفيد قبضافه وقول اذاسلم الزم عنه قول آخر لكن الشاء رلايعتقده حذا اللزوم بل بغله رانه بريده للترغيب أوالتنفير (قوله لزم المراد) اللزوم الذهنى عمين انالمة دمتين متى حصلتا في الذهن انتقل الذهن الى النتحة مواء كان اللزوم بينا كافي الشكل الاول أوغسير بين كافي قية الاشكال ثمان أر يدباللز ومعدم الانفكال عقلا كان التعريف جاريا ولىمذهب المكاه والمعترلة وانأر مدعدم الانفكالف الجلة سواء كانعقليا أوعادما صععلى رأى الاشاعرة أدضا قال الحشى ولوقال عند بنذ كيرالضمر لكان أولى ليرجه علاقول لان فيه المادة والصورة فكأنه قول واحد بخلاف الاقوال فان فيها المادة فقط ومعنى لزوم القول الأخران اكلمن مقدمتي القياس دخلافيه وهذاغير موجود فى الاقوال انتهى وأقسول حيث كان المرادبالجيع مافوق الواحدد كاعترف به هوأيضا كان العنى قولين مؤلفين على نظم القياس ففادة وله لزم عنها أىعن القولين المنتظمين فدخلت المادة والصورة ومأ ذكره سنبقه بعض من كنب على قول أحد على الفنارى ونصه ولوقال عنه ليرجع الضمير الى القول المؤلف ليفهم ان اصورة القياس دخلافي الانتاج أبضاء الى مافى المطالع وشرحه لكان أفيدو أولى فعلم انها الهيئة حزء الدليل عندالمنطق واست بجزه عندالمنكام والاصولى كالاعفى تملايخي ان الاستارام طاهرف القياس العقلي وأمااللفظى فغيه أشكال لات التلفظ بالدليل لايستلزم المدلول وفادعبسد الحكيم السيالكوتي في عاشسية الخيالى انتلفظ الدليل يستلزم التعقل بالنسبة الى العالم بالوضع عمنى ان التلفظ آلة لملاحظة ذلك المتعقل بالتسبة الى العالم وليس المقصود من التلفظ الااحضار ذلك المتعقل فى الذهن فالملحوظ المستارم ههناهو المعانى الاأنة فى قالب الالفاظ فيصدق عليه انه مؤلف يستلزم الدائه قولا آخر عمني انه كاما تلفظ به العالم بالوضع لزمه العلم المطلوب الخبرى غاية مافى الباب أن يكون الاستلزام بالنسبة الى ومض الاشتفاص وليس المرادأت الملفوظ ستلزم العقول وهو يستلزم المدلول فاللفوظ يستلزم المدلول لانلازم اللازم لازم حتى لا يكون الاستلزام لذاته بللقدمة أجنبية اذليس تعقل الملغوظ الابتعقل معانيه فليسههذا قياس ملفوظ يستلزم المعقول المستلزم المدلول حتى يلزم ماذكر اه وفي بعض الحواشي المكتبة على قول أحد على الفنارى ان القياس المعقول كاف في تحصيل المطالب البرهانية أمافي الجدل والخطابة والسفسطة والشعرفان القياس المسموع لايستغنى عنه في افادة الاغراض المتعلقة بها اله ووجهه غيرخني عليك (قوله أى مغاير لـ كل منهما) يعني ليس واحدا منهماوان كانمولفامن أجزاء القضيتين كإسيظهراك ذلك في الاشكال (قوله فالاول بسمى قياسا بسيطا) تسميته بذلك لمقابلة المركب الذى هومن أكثر من مقدمتين والافهوم كب أيضالكنهم قصدوا المغابرة بينهما فى المسمنة رفعا الالتماس وخصوالبساطة به لان القدمة بن أقل من الثلاثة فهوالى البساطة أقرب تأمل أوانه لما كان عسب الظاهر مركبامن قياسين كاقال الشارح ناسب أن يسمى مركباني مقابلة البسيط المركب من مقدمتين عماذ كر كالم طاهرى والحق ان القياس اعماية كب من مقدمة بن فقط فقوله التباس الخقياسان بسيطان أخذت تحيه أولهماو جعلت مغرى فالثاني وهذاالقياس قديوني به عندكون المقدمات

انظرية يحتاج الكسب بقياس آخر كأيقال مثلا العالم متغير وكل متغيير حادث وكل عادث لابدله من محدث فالعالم لابدله من محدث مهوقسمانماذ كرت فيسه نتجة كل قياس ويسمى موصول النتائج ومالم يذكر فيه المنتاجُ ويسمى مطوى النتاجُ ومفصولها (قوله القول الواحدالخ) وخرج أيضا القضية المركبة من قضدين كانقدم فسركبان الموجهان لانه يطلق علمهافى اصطلاحهم قضية واحدة مركبة من قضدتين ولايقال الم ماقضيتان (قوله والاستقراء والتمثيل خارجان قوله لزم عنها كادشير به قوله الكن لا يلزم عنها الح) واعلم ان الاستقراء والنمس قسمان من الحجة والنالث هوالقياس الهددوده هناوو جده الحصرف الاقسام الثلاثة انه لابدمن تناسب بنالحجة والمطاوب اماما شمال المجة عليه ويسمى قياسانعو الخرمسكر وكل مسكر حوام فالخبر حرام وهذامعنى قواهم القياس المنطقي هو الاستدلال بالكلىء الى الجزئ والرادبا لجزئي الاضافي أو باشتماله عليهاويسى استقراء كقولنا كلحيوان يحرك فمكه الاسغل عنسدالمضغ بدليسل الانسان والغرس والجار وغيرها فقولنا كلحوان الخهوالمطاوب وهومشتمل على الجزئيات المستدل ماعليه وهومعني قولنا الاستقراء هوالاستدلال يجزئ على كلى قاله السعدوالصم في تفسيره ماذ كره فرالا سلام وهوانه عبارة عن تصميح أمور حزيبة لحكم كمهاعلى أمريشمل تلك الجزئيان اه وهوق مان نام وهوالذى استوت فيه جميع الجزئيات وسمى القياس المقسم ويفيداليقين وناقص وهو يفيدالظن فانلم يشتمل واحدمنه ماعلى الا خرول كنهما مشتر كأن في أمر يعمهما سمى تشيلاوه ومعنى قولنا التمثيل استدلال بحزى عدلى جزئى كقولنا النبيذ حرام كالخر بعامع الاسكار وهذاه والذى تسميه الفقهاء قساسا وعرفوه بانه مساوات فرعلا صل فى علة حكمه وهو لايفيدالية ينلاحة بالالقوادح قال العصام في اشية القطب على الشهسية فان قلت الاستقراء والمشيسل كقياس الساواة يستلزمان النتحة واسطة مقدمة غريبة اماالاول فلان كون الانسان والفرس والحاراني غيرذاك محركاللفك الاسفل عندالمضغ يستلزم كون كلحيوان محركا للفك الاستغل عندالمضغ يواستطةات مالم يستقرمن أفواع الحيوان مثل مااستقرى منسه وأماالثاني فلان قولنا العالم كالييت في التأليف فهو حادث يستلزم النتيجة يواسطة قولنا كل مؤلف عادت فلابخر جان بقوله لزم عنهما بل بقوله لذاته قلت ليس الاستقراء والتمثيل بناءعلى هاتين المقدمتين بخلاف قياس المساواة اذمن مجردملاحظة حال الاكثر يحمد لالظن يحال الكلى فى الاستقراء ومن مجرد ملاحظة مشاركة العالم مع البيت فى التأليف محصل الفان محال العام لا يقال منى انتفى الزوم فيهما كيف الدر جافى الدليل المعرف عما يلزم من العلميه العدلم بشي آخروا باب السيد بان المراد بالازوم فى تعريف الدليل المناسبة المصعة للانتقال لايقال ذكر الازوم مستدرك لان قوله منى يغيده فينبغي ان يقال متى المت صدق قول آخرالا نا نقول في كر تنصيصاعلى كون الشرطية لزومية قطعالا حتمال الا تفاق اه معدنف (قوله بل بوا مطة مقدمة أجنبية) وخرج أيضاما يلزم لحصوص المادة كافى قولن الاشي من الانسان بحير وكل حرجادفانه بلزممنه لاشئ من الانسان عمارا كمن لامن ذات المقدمتين (قوله فلان الريض يتحرك) قال بعض-واشي قول أحدو تردعلي النعريف أيضاانه غدير عامم للقياسات المفردة نحو فلانمتنفس فهوحى وكلما كأنت الشمس طالعة فالنهارمو جود والجؤاب ان القياس الاول لايتم الاعقدمة محذوفة وهى وكلمتنفس فهوحى وان القياس الثاني مشتمل على مقدمة ين الاتصال و وضع المقدم الدلالة كلما عليه فانه في قوة قولنا ان كانت الشهر طالعة فالهارموجود لكن الشهر طالعة فالنهارموجود فيت احتيج الى ادخال المثالين الذكور من في الحديهذا التأويل لامعنى لاخراج أحدهم الذي ذكر والشارح فلذلك قال الحواشي هنا الحق انه داخسل في التعريف اله بلخر وجه مضرابا علت تأمل (قوله قياس المساواة) قال العصام في ماشية القطب عي قياس المساواة لان انتاجه يتوقف على مساواة ملزوم بع وملز ومملزوم ج فى النسبة الى ج بالملزومية ومن لم يتنبه لهدف اقال سمى قياس المساواة باعتبار الفرد المعتبر في المساواة اه ثم اله لاوسط في قياس المساواة فليس داخلاحتي يخرج لكنه لمالم يذ كرفي التعريف فيدتكر والوسط احتيج الى اخراجه بقوله لذاته والمقصود من اخراج هدده المذكو رات عدم تسميها قياسا

القول الواحد وانازم عنسه لذانه قول آخر كعكسه المستوى وتكس نقيضمه لانه لم يتألف من أقدوال والاستقراء والتمثيل لانم ماوان تألفامن أقدوال الكن لايازم عنهماشي آخرلا مكان الخلف في مدلوله ــما عنهماوما الزمعنه قول آخر لالذائه بل بواسطة مقدمة أحنسة كافي قولنا فسلان الريض ويتحرك فهوحى لان لزم أنه حي انماهو واسطةأن كل مفرك بالارادة حى و كافى قياس المساواة وهوما يتركب منقولين يكونمتعلق محول أولهماموم و الاخركة ولنالمساول وبعد او لج فان هذي اله ولين ستلزمان امساو لج لالنام مابل واسطة معدمة أجنية وهي أن مساوى المساوى لشي مساوله ولذ لك لا يتعقق الاستلزام فيه الاحيث تعدق هذه المقدمة كافى قولنا املزوم لب وب ملزوم لج قاللزوم لح لان ملز وم الملز وم ملز وم قان لم تعدق الك المقدمة لم يحصل منه شي كان قلنا امبان (٨٣) اب و ب مباين لج لا يلزم منه

أنامبان لجلان مبان المسام لشي لايلزمأن يكون مبايناله وكذااذا فلناانصف روب نصف جلايارم منهان انصف ج لان تصف أصف الشي لايكون تصفاله والراد بالزوم مامع البين وغيره فيتساول القيباس البكامل وهوالشكل الاول وغسيراأ كامل وهسوبانى الاشكال وأشار بقوله منى الت إلى أن ثلاث الاقسوال لا يسلزم أن تسكون مسلة في نغسسها يل آن تسكون يحيث لو المتلزم عنهاقول آخو ليدخسل في المتعريف القياس الذى مقدماته سادقسة كإمروالذي مقدماته كاذبة كقوانا كل انسان جادوكل جاد حسار فهذات القولان وان كذبا فيأنفسهما الاأنهما عيث لوسل لزم عنهماأن كل أنسان حمار لان لزوم الشي الشئ كون الشي عيث لووجدد وحدلارمه وأنلم توجداني الواقع واغباقالمن أقوال ولم يقلمن مقدمات لئلا يلزم الدورلانهم عرفوا

منعاقيالاعدم سمينها قياسام طلقالاتها تسمى قياسا بالتقييد بالتمثيل والاستقراء والمساواة (قوله محمول أولهما)فيه مناقشة لانمتعاق محول الاول هوالجار والمجرور وموضوع الاحترهوالجرو رفقط فلايكون هذاذاك والجوابان يقال انالمتعلق في الحقيقة هو المجرو رفقط والجارآ لة للنعلق لانه أوصل الفعل القاصر الحمفعوله لضعفه (قولهمقدمة أجنبية) هذه المقدمة عبر واعتها بالغريبة وقد وهاالى أجنبية أى غيرلازمة لاحدى القدمتين كافى قياس الساواة والى غير أحنيسة بان تكون لازمة لاحدى المقدمتين بعكس النقيض كقوانا جزءا الجوهريو حب ارتفاعه ارتفاع الجوهروكل مالس يجوه ولايوجب ارتفاع الجوهرفانه يلزمان جزءالجوهرجوه ولكن بواطة عكس نقيض المقدمة الثانية وهي قواننا كاما يوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر فهو جوهرمع انه ليس بقياس بالنسبة الى مدد والقضية منهما اللازمة وتمام هذا الكلام في شرح السعد على السمسية (قولهلايلزمان يكون مباينا) بليعوزان يكون أعم كالحيوان المبان العماد المبان الانسانوان يكون أخص كالانسان المبان العماد المبان العيوان (قوله والمراد بالاز وممايع البيزوغيره) قال عبد الحكيم السيالكوتى فاساشية الليالى بق ان النعر يف لا يتناول ماعد االشكل الاول من بقية الاشكال والقياس الاستثناق اذلالزوم بين العلم بالمة مدمات على غسيرهيئة الشكل الاول وبين علم المنتجة وان كان بين المعاوم تلازم بعسب الصدق في نفس الامر لابيناوه وظاهر ولاغير بين لان معناه خفاء الاز وم وان لا يكون ته و والطرفين كافيانى الجزم بالازوم بل محتاجا لحفيره وهو فرع تعقق الازوم ولالزوم فيهاو الالامتنع تعقق العلم بالدون العلم بنتائجها كالمناف لايحة قيدون تساوى زواياه القاعتين والجواب أن تفطن كيفية الاندراج شرط الانتاج فى كل شكل فالراد الازوم بعد تفطن كيفية الاندراج ولاشك حيند في تحة ق الزوم في جيم الاسكال عكن أن يقال اطلاق الدليل على الاشكال الباقية باعتبار اشمالها على ماهودا ولحقيقة وهوالشكل الاول كاذكره الميد في اشية شرح المنتصر العضدى حيث قال ان حقيقة الدايل وسط مستلزم للمطاوب اصل المعكوم عليه ووجه الدلالة أن موضوع الصغرى بعض موضوع الكبرى فيندرج فى حكمه ولاشك أن كالاالامرين مخصر فى الشكل الاول فن لا - ظالا شكل الباقية باعتبارا شمالها على الاول - صل العلم بالمتعة من غير انعكاس بين العلمن اه (قولد المكامل) ودوما يظهر عنه المطاوب من غدير تغيير في شيء عافي القياس وهو الشكل الاول والقياس الاستثنائ وغيرال كامل مايبين لزوم النتيجة عنه بتغيير وضع الحدود كالشكل الثانى والثالث والرابع ثمالة ولاالازم يجبأن يكون مغا والكلواحدمن المقدمات فانه لولم يعتبرذ الثارم أن يكون كلقضيتين قياسا كيف كانتالا سنلزامهما أحدهما كذا قالوا وفيسه أن المتبادرمن التعزيف ان القول الا خر هوالباء ثالثاليف فهوالمترتب المعلى علم المقدمتين فتأمل قاله بعض حواشي قول أحد (قوله النتيجة ولانقيضها بالفدمل أى بله مذكورة فينه بالقوة لان القياس مشتمل على مادتها وهو الموضوع والمحمول ومادة الشئ مايكون الشئبه بالقوة كالخشب السر وفانه سرو بالقوة فان انضم الحذاك التأليف الخصوص وهوالجزءالصورى حصل ذلك الشئ بالفعل والمرادبالة وة الاستعداد العصول بالفعل (قوله لافتران الحدود فيسه) المرادم االاصفر والاوسط والاكبرسي ما تنعل السه المقدمة من موضوع ومجول أومقدم وتال ودا لانه ظرف النسبة قال العصام في واسية القطب والاظهر أن يقال مى افترانيالان جوع المقدمة يزفيه بحرف دال على الجمع واجتماع المقدمة من فى التعقيق أعنى كامة الواوالعاطفة كاأن جعها فى مقابلة الحرف الاستشائى (قوله نتحة أونقيضها بالفيعل) يعنى ان النتجة أونقيضها مذكور عادته وهينته وان طرأعليه ماأخر جه عن كونه قضية وعن الممال الصدق والكذب (قوله بان يكون طرفاها الخ)

المقدمة بأنم الما حملت جزء قياس فأخذو القياس في تعريفها فالأخذت هي أيضا في تعريفه لزم الدور (وهو) أى القياس (اما اقتراني) وهو الذي لم يذكر فيه نتيجة ولانقيضها بالفعل (كقولنا كل جسم مؤلف وكل مؤلف دد ثفكل جسم حادث) وسمى اقترائي الافتران الحدود فيه بالااستنداء (واما استندائي) وهو الذي ذكر فيه نتيجة أو نقيضها بالفعل بأن يكون طرفاها أو طرفانقيضها مذكورين فيه بالفعل ظاهره أنه تصو ولذكرالنتيجة أونقيضها بالفعل وفيه خفاء اذالنتيجة في الاقتراني ذكر طرفاها بالفعل أيضا فكان الإولى أن يقول بان يكون طرفاها وهو تهامذ كوران فيسه بالفعل كذلك نقيضها وقد يقال ان طرفى النتجة في الاقتراني لم يذكرا بالفعل في القياس لاتهما طرفان المقدمة بن لالهافهما طرفان بالقوة فتبصر (قوله ولايشكل الح) قال الشيخ السنوسي واعترض على الاول وهو قولنها ما اشتمل بالفعل على النتيجة بأنه يقتضي عدم مغابرة المتحة القياس وهومناقص لمااقتضاه حدالقماس من وجوب المغابرة اقولهم فيه لزم اذاتهما قول آخر وأجيب بأبالانسل عدم مغابرة النجعة المقدمت بن في الضرب الأول من القياس الاستثنائي فان مسماها أخدذ فى المقدمة بن باعتبار كونه لازما الماروم والاستمال حين ندصدة اولا كذبالانه خوة غية وأخد في تسميته نجمة باعتبار كويه قنيمة كاملة محملة الصدق والمذب فلفظها واحدومه مناها مختلف في الوضعين اه بحروفه وهو بعنى ماذ كروالشارح وسخرلي ههنا بحث وهوأن تعريف القياس الاستثنائي بمباذ كردوري لتوقف معرفته على معرفة النتيجة الكونم الخدند في تعريفه مع ان العلم بالنتيجة متوقف على العلم بالمقدمتين وهماالقياس والجواب أنالتصديق بالقياس بلزم التصديق بالنتيجة فتوقف معرفة النتيجة على القياس من جهة التصديق فهسي معرفة تصديقية وأماتك ورحقيقة القياس فتوقف على تصوركون هذه المقدمة نتيجة له لاالتصديق مافهد دممونة تصورية لان المعرفة المتعلقة بالمعرف بالتعريف معرفية تصورية فتبصر وللعصام ونالاشكال المذكور فى الشرح جواب آخراً ظنه من مخترعاته وهوأن ذكر الشي هوالنافظ به وهو لايستدى التصديقيه فالنجعة أونة مضهامذكوران فبالقياس الاستثنائي بالفعل الاأنه لا يحصل من ذكرها التصديق وهومناط كون النشعة فيه قولا آخرمع كونهامذ كورة فسمه بعينها فان الشي يصعران مكون عين الشي في الذكر ولا يكون عينه في العلم اله ولا يخفي ضعفه لانه لولم يقع أصديق في القياس لم تعصل السيحة اذ التصديق بالازم التصديق بالقياس والقياس اعمايذ كرا صدق به تأمل (قوله بل استلزام الح) ظاعره أن المقدمة هي الاستلزام وايس كذلك وجوابه إن الكلام على حذف مضاف أى دال الاستلزام وهو يجوع قولنا ان كانت الشه من طالعة فالنهارمو جود رقول دلاشة اله على أداة الاستثناء وهي لكن فانها بتعني الافي الاستثناء المنقطع فعسده الميزانيون الناظر ونالى المعنى حرف استناء كالنالاالتي هي أداة استناء حقيقة ععني لـكن أفاده العصام (قوله فأكثر) مبنى على ماساف من جوازتر كيب القياس الافتراني وتقدم ان الحق خد الافعر (قوله سواء كان الخ) عم ايد خدل القياس الافتراني الركب من الحليات والشرطيات فالاوسط ان كان تاليا فى الصغرى مقدد مافى الكبرى فهوا اشكل الاولوان كان بالعكس فهوالرا دعوان كان باليافيهما فهوالثاني وان كان مقدد ما فهما فهو التالد وعلى قياس المليات شرائط انتاجهادي سترط في الاول ايجاب الصغرى وكليسة الكبرى وفى الثانى المعتسلاف المقسد متين فى الكيف وكلية الكبرى نعوكاما كانت الشمس طالعية فالنهار موجودوكاما كإن النهارمو جودافالارض مضيئة وتعميم الشارح نيه تورك على المصنف حيث خص البيان بالقياس الا فترانى الجلى بقوله وموضوع المطاوب الخفان البيان المذكورا عابجرى فيسهدون الشرطى كأقصرالبيان فىالعكس والتناقض عليه ولوقال بدل الوضوع المحكوم عليه وبدل الحمول المحكوم يه فانهدفه الاصدطلاحات الذكورة حارية في القياس الاقتراني المركب ن الشرط الت كابينالكان أضبط وأفيد (قوله يسمى حدا أوسط) تقدم وجه تسميته حداو أماتوجيه كونه أوسط فقدذكر والشارح بقوله لتوسطه بين طرف المطال ووتوسطه في الشكل الاول ظاهر وأماني غسيره فباعتبارار تدادها اليه وحيناذ فيكون المعنى التوسطه بين طرف المطاوب الاأوما لاقال الحشى وقد تبدع فى التعليل حسام كافي ولوقال لانه وسيلة لنسبة الاكبرالي الاصغرفيكون المعنى وسطالكان أحسن اه (قوله حدا أمغر) فيه ان الصغر والكمرانا يكونان وصفين لذلول الاحزاءأو كثيرهاوما نحن فيه ليس كذلك وقدية الانه شبه قلول الافراد بقايل الاجزاء ولاريب في ان قليل الاجزاء صفير بالنسبة إلى كنيرها فعلى قياسه ما كانت أمراده أقل أصغرهما كانت أكثر (قولهلانه أخص فى الاغاب) اغانيداخصية الوضوع وأعية الحمول بالاغلبلانم ماقديكونان متساوين

(ان كانت الشيس طالعة فالتهار موجود اكن النهار ليس عوجسود فالشمس ليست بطالعة و في الاول ان كانت الشيس طالعة فالنهار موجود اكن الشمس طالعة فالنهاره وجود ولانشكل بمامرمن أنه يعتسير في القياس آن كالقول اللازم وهدو النجعة مغايرا لكلمن مقدماته وهنا ايس كذلك لانا نةول بلهوكذاك لانه ليس بواحد مهماواتا هو حزء احداهما اذ المقدمة ايست قولنا النهارموجود بسل استلزام طلو عالشمس 4 الجساسسل ذلكمن المقسدم والتالى وسمى ذلك استثنائهالاشتماله عدلى أداة الاستثناء أعنى لكن (والمكرر بن مقدمتي القياس) فأكترسواه كانجولا أم موضوعا أممقدما أَمْ مَالِمًا (يسمى حدا أوسط) لتوسطه بين طرفى الطاور (وموضوة المطاوب فالمليشة ومقددمه في الشرطية (يسمى حدا أصغر) لانه أخص في الاغاب والاخص أقل أفرادا (ومحوله) في الله وتاليه فالشرطسة

الاشتمالواعلى الاستر (والتي فيها الاكترنسي الكبرى) لا شمالهاعلى الاكبروا قتران الصغرى بالكبرى في الا يعابو السلب وفي الكلية والجرنية يسمى قرينة وضربا (وهيدة التأليف) الحاصلة (من) الجماع (الصغرى والكبرى (٨٥) تسمى شكار والاشكال أربعة

لان الحدد الاوسطان كان مجمولا فىالسغرى موضوعافى الكيرى) نحوکل ج ب وکل ب أ (إفهو الشكل الاول وان كان مجولا فهما) تحوكل ج ب ولانميمن آب (فهو الشكل الثانى وانكأن موضوعافههما) نحو کل ج ب وکل ب د (فهــو الشكل الثالثوانكان موضوعافي المسغرى مجولافي الكري يحو کل بج وکل آ پ فهو الشكل الرابع) فان قلت ف الايتكرر الحدالاوسط الافيالثاني والثالث لان المسراد بالاوسط اذا وقع موضوعابا لذات وآذا وقع محولا بالمفهوم قلنا وقوعه مجمولاوان أريد به المفهوم لكن ليس المرادأن ذات الموضوع عمين المفهوم بلاته يصدقعليسه المفهوم فيتكررالاوسطف جمع الاسكال لانه عنزلة أن يقيال ذات الاصفر دصدق عليسه مفهوم الاوسط وكلمايصدق عليهمههوم الاوسط شتاله الاكبر وقدم

متساويين يحو كل انسان ضاحك وكل ضاحك ماطق ينتج من الشكل الاول كل اسان ماطق وهمامتساويان دذاوقد تبيع الشارح فيدعوى الاغلبية حسام كاني واعترض عليه بعض الحققين بأن دعوى الاغلبية لاتثبت الإبالاسة قراء ولاشك انهلا بغيدالية ينمالم يكن تأما والاستقراء التام هنامحال بناء على ان المطاو بالذي يستحصل من القياس لا بدخل تحث الحصر اه و عكن أن يقل كاقال المولى العصام النسبة من تهة المحمول فهرمع النسبة أكثرمن المرضوع قاله الحشى أقول عبارة العصام هكذا قوله لانه فى الاعلب أخص فيه انهذا لغايتملو كانت الوحمة التي مرضوعها أخص أعلب فيمابين النتائج والافوضوع السالمة لايجو زان يكون أخصوموض علوجة الجزئيدة لبس فى الاغلب أخص وأجيب بأن المسرادان الوحيات المكلية التيهي أشرف النتائج موضوعها أخص غالباوعكن أن يقال الموجبة المكلية أهم النتائج لان وضع المنطق لخصيل العادم ومدائلها موجبات كلية ولايبعد أن يقال النسبة من تقة الحمول فهوم مالنسبة أكثر من الموضوع العه فأوان الحشي نقل الجواب الاول الكان أولى وأماقول العصام ولا يبعد الخفظ اهر وانه حوابله وهوفي عاية الضعف لان الكلام في العدموم والخصوص واعتبار النسسة في خانب الحمول مع كونها وسطابين الطرفين لامدخله فىالاعية بوجهمن الوجوه واغما نفيد التركيب وليس الكازم فيسه فتأمل هذا والنصر الطوسى تعليل آخر في وجه التسمية آدق مماذكر وه وهواله ممى الاوسط وسطالانه واسطة بتحسدى المطاوب با ونبنى الحريم أحددهماعلى الاسخ والاصغرسمي أصغر لكونه حزنيا تحت الاوسط فى النرتدي الطبيعي عند اقتناص الحركم السكاى الايجابي والاكبرسي أحسكم المكونه كاما فوق الاوسط في ذاك الترتيب اه (قوله لاشتمالها على الاصغر إفكا ن نسبة الاصغرية والاكبرية الى الجزى اسناد حقيقي والى الكل اسناد محازى وهذه المناسبة ولحوظة الانقل أما بعد النقل فلا يلاحظ الاسناد بل يكون اسما محردا عن معنى الوضعية قاله بعض حواشي قول أحدر قوله واقتران الصغرى الخ) ظاهره ان القرينة والضرب اسم اذلك الاقتران ومثله يقال في ووله وهيئة التأليف الخ قال السعدفى شرح الشمسية والعقيق ان القياس باعتبارًا يجاب مقدمتيه المفترنتين وملهب هاو كايتهماو حربيتهما يسمى قرينة وضرباو باعتمارالهمة الحاصلة لهمن كيفية وضع الحدالاوسط عند الاصغر والاكبرمنجه كونه موضوعاً ومجولايسى شكاد (قوله يسمى قرينة وضربا) قال بعض المفقين أماتس ينه بالقرينة فلانهاعبارة عن أمريدل على المقصودو ينص فى الكلام أوفى المقام ولانحفاء في ان هذاالاقتران أمردال على المتحة ومنصوب في السكلام وأماتسه منه والضرب فانه يحصل بسبب الافتران الذكور ضر بسن الشكل أى نوعمنه اه ماشية (قوله تسمى شكلا) تشبها الهاباله منة الحسية الحاصلة من الماطة الحدالواحد أوالحدود بالمقدار وقدبينامعنى الشكل فاحاشية القاضى زاده على أشكال التأسيس فى علم الهندسة أتم البيان ذليراجيع هذاك (قوله فان قلت الح) قال السعد في شرح الشهدية الحد الاوسط في الشكل الاول والرابع ليس بمكر ولانه اذاوة ع محولا فالمرادبه المفهوم واذاوقع موضوعا فالرادبه الذات قات ذاقلنا كلمنلث شكل فلا يخفى ان ايس المعنى فردمن أفراد المثاث مفهوم الشكل بل كل فردمن أفراد المثلث بصدق ويقال عليه مفهوم الشكل أصعلى ذلك الشيخ ف كتبه حيث قال اذا قلنا كل مثلث شكل فعناه ان ما يقاله المثلث فهو بعنه مأية اله الشكل واذا كان المعنى كل مثاث مقول وصادف عليه الشكل ثم قلنا وكل شكل كذا فالمعنى كلمايقال ويصدق عليه الشكل فهوكذا كان تمكر والحدالاوسط اه بحروفه وهو بمعنى كالم الشارح ولا مغفاك أن هذا السوال اعبار دعلى الركب من الحاسب دون الشرطية وقد أطال المحشى في سان السوال والجوابوه ماغنيان وذاك ان تدرمانه لمته عن السعد (قوله لان الرادالخ) هذه المقدمة هي منشأ الدوال وأمامورده فقول المصنف والمكر وبن مقدمتي انقياس يسمى حداأوسط فالمنشأ هناغير المورد كالمزفى عاد

النيكل الاوللانه المنه المسالار بعة كما سيمان ولانه على النظم الطبيعي وهو الانتقال من الوضوع الى الحد الاوسط ممنه الى الحدول سيمي والمنه المن الموضوع الى المحمول مما المنافى لانه أفرب الاشكال الباقيسة اليسه لمشاركته الما وفي صغراه التي هي أشرف المقدمتين الاشتمال المنافع المنافع المنافع المنافع والمرفعين المحمول المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع والمنافع و

فاتس المقلمة بن تخلاف الرابع لاقر به أصلالها الفته الماه فتهما و بغله عن الطبع حدا (والثاني) منها (مرد الى الإنها المخالفة الدائية) منها (مرد الماه بعكس الصغرى) لانها المخالفة الدائية المنها المنافة النافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافقة المنافة المنافقة المنافقة

(قوله في أخس المقدمتين) وهي المكبرى واعلانات أخس لاستمالها على محول المطاوب الذي بطلب لاجل الموضوع فيكون الموضوع أشرف منه وهو أخس فالقضية المشتملة عليه أخس لايقال ان الثالث وافق الاول فى الموضوع وقد تبين أن الموضوع أشرف من المحمول فهذا الاعتبار أمر يجب أن يكون مقدما فان مرجعه الىالوافقة في بجول الصغرى لانانقول الثااث وانوافق الاول فى الموضوع عكن ذلك الموضوع عبرمعتبر لالفائه عنسدالانتاج والعبرة اغماه وبموضوع المطاوب ومجوله فهددا السؤ المشاغبة منشأها أخد ذلفظ الوضوع بدون قيده فتأمل (قولدو بعده عن الطب حبدا) ولذاك أسيقطه الفارابي وابن سيناوالامام الغزالى عن الاعتبار قاله الشيخ السنوسي (قوله والثاني رندالخ) قال العلامة الفنارى في فصول البدا تعقيل انتاج بافى الاشكال موقوف على الشكل الاول ومستفادمنه وانرابع النالى نعوان بعض ج ليس ب وكل أب لا يكن رده اليه وان شئت تفصل الحال فارجع السه وقدم المصنف بيان الردع لي بيان شرائط الانتاج لانكارمه فى مطلق الرداعم من أن يكون المردود متعا أوعة بما كالعلم من تتبسع الامثلة الا تية (قوله والكامل الخ) انما كان كاملالانتاجه المطااب الاربعة قال الغنارى ولا يختص الردا الذكور بالاشكال بل مدخه لالقياس الاستثناقي والاقتراني فان كالرمنهما وتدالي الآخر اه قال محشيه وهان الدين وبدانه عكن ردالقماس الاستثنائي الى الاقتراني مان تحول قولك ان كانت الشمس طالعة فالنم ارموجود لكن الشمس طالعة بنتجان النهارمو جودالى قولك هذارمان طلع فيه الشيس وكلرمان طلع فيه الشمس فوونهار ينتجان هدا الزمان نهار وانه عكن ردالقياس الاقتراني الحالاستثنائي كاتة ولبدلة وللذالعالم متغير وكل متغير عادث كلما كان العالم متغيرا كان حادثالكنه متغير فيكون حادثا (قوله لا يحتاج الحرد الثاني الخ) قال الشيخ الشهنوسي اختلفوافى الضروب المنتعة من الشكل الثانى والثالث فقيل ان بيان انتاجهام وقوف على دها الضروب من الشكل الاول لومنوح انتاج الاول بنفسه وهوقول الاكثروقيل انانتاجها ينبين لذاتها منغير ودالاولوقال به السهروردى والغفرخ قال الشيخ والحق ان استاج الشكل النانى لا يحتاج الحدد لا ولالت كاف أصلالان حاصله راجع الى الاستدلال بتنافى اللوازم على تنافى الملزومات والااجمع المتنافيان لاناجم عاعالمزومين يستلزم اجتماع لازمهماضرورة وجودكللازم عنسدوجودملزومه (قولهوانما ينتج الثاني الخ) ذكر المصنف شرطاوا حدد امن شرطيه والدارع ذكرالثاني بقوله ويشهرط في انتاجه أيضا (قوله لاختلفت النتجة) أى لم وطرد صدقها وهذا منافى كونها لازمة القياس لان الازم لا يتخلف عن ملز ومه (توله معيار) كمك المايقدر بهالشي والمرادبالعاوم النتائج ولما كانبقية الاسكال ترداليه عند تعقق انتاجهاجه ل كانه ميزان لها يعرف به صحيحها من فاسددها (قوله دستورا) قال في القاموس الدستور بالضم النسعة

لاختلفت النتحة اما فىالموجبت بن ف الانه يمسدق كل انسان حيــوان وكل ماطق ح وان والحق الا يحاب ولو بدلناالكيرى بةولنا وكل فسرس حدوان كان الحق الساب وأمافى السالبتين فلانه يصدق لأشيمن الانسان بحمرولاسي من الفـرس يحعـر والحقالساب ولوبدلنا الكبرى بقولناولاشي من الناطق بحير كان الحقالا بحاب وتسترط فىانناحهأ بضأكاية الكبرى والالاشتلفت الناهة كةولنالاشي من الأنسان بفسرس وبعضالحيوانفرس والحقالابحار ولوقلنا و بعض الصاهل فرس كان الحسق السسلب وكقسولنا كلاأسان حيوادو بعض الجمم

ليس عيوان والحق الأيجاب ولوقلنا و بعض الحرليس عيوان كان الحق السلب فسرط انتاج الثانى بحسب الكيف المعاومة اختلاف مقدم مه و بحسب الكرك كلية الكرى و فسرط انتاج الثالث بحسب الكيف الجاب المحاسب المكلية احدى مقدمته و فسرط انتاج الرابع بحسب الكيف والكم اما المجاب المقدمة مع كلية الصغرى أواخت الافهما بالكيف مع كلية احداهما وشرط انتاج الاول بحسب الكيف والكم الما المجاب المحاسب الكيف والما المحاسب الكيف والكم كلية الكرى كارة خدمن كادمه الآتى (والشيكل الاول هو الذي بعلم العالم عيار العادم) أى ما المراب المحاسب المحاسبة والمحاسبة وال

من ضرف أر بعدة في أو بعد سنة عشر بسقط مهاد شرطى انتاجه السادة بن انتاء شرعة عانيدة منه اللاول عاملة من ضرب الكارة والجزئية السالمة بن من الصغرى في الاربع الكبريات وأربعة بالثاني عاصلة من ضرب الجزئية (٨٧) الموجمة والجزئية السالمة من

المكرى في السكايسة والجزئية الوجبتين من الصغرى فضرويه (المنتعة أربعة الضرب الاول) أن تكون المقدمنان موجبتين كليتين والنتجة كلية موجبة نحو (كلجسم امولف وكل مؤلف حادث فكل جسم عادث الشاني) أن تكونا كالمتسين والكسرى سالنة والنتيجة سالمة كاب أنحو (كل جسم مــواف ولاشي من المؤلف بقديم فلاشئ من الجسم بقدريم الشالث) أن تمكونا مو جبتين والصغرى حزثية والنتجة موحبة جزئية محو (بعض الجسم وألف وكل مؤلف حادث فبعض الجسم حادث الرايدع) أناته كمون الصبغرى موجنة جزئيسة والكبرى سالية كابة والنتحة سالبة حزنية نعمو (بعضالجسم مو لف ولاشي من الواف بقديم فبعض الجسم ليس بقديم) والمنتج مَنْ ضرو بِ الشَّكُلُ الثانى أربعة أيضاومن الثالث سسمة ومن

المعاومة العماعات التي فيها تحريرهامعرية والجمع دساتير اله فقول الشارح أى قانونا تفسير باللازم (قوله والمنتج من ضروب الشكل الثاني أربعة) لانه يسقط بالشرط الاول من شرطيه وهواخت لأف المقدمة بن بالا يجاب والسلب عمانية أضرب وبالثاني أربعة (قوله ومن الثالث منة) لانه يسقط بالشرط الاول وهو الجاب الصغرى عانية أضرب بالناني وهو كلية احدى المقدمة بنا ثنان (عُولِه عائية عند المتأخرين) لانهم حعاوا الشرط في انتاجه أحددا مربن اما يجاب المقدمة بن مع كلية الصغرى أو اختسلافه ما بالكيف مع كلية احداهما والامر الثاني يقتضي انتاج ثلاثة أضربر بادة على ماعند المتقدمين وهي السالبة الجزئية المغرى معالمو جبسة المكاية المكبرى والموجبة المكلية الصغرى مع السالبة الجزئيسة المكبرى والساابدة المكاية الصغرى معالمو حبة الجزئية المكبرى فهذه الثلاثة منتعة عند المناخرين وان اجتعى كل مهما خستان وقوله وخسة عندالمنقدمين وذاك لاعم سرطوافيه عدم جمع الحستين الافي صورة وهي ما ذا كانت الصغرى موجية جزئية والكبرى سالمة كاية فاسقط باشتراط عدم جمع الحستين تمانية وباشتراط كون المكبرى سالمة كلية فى الصورة المستثناة ثلاثة الموجبة الجزئية صغرى مع غير السالبة الكلية (قوله وامامن الشرطيتين) الاولى وأمامن الشرطيات فيصددن تركبه منهاو حدهاأ ومع الجلية قان أقسامه خسسة ويسمى شرطيافان كانت اجزاؤه شرطيات فالتسمية ظاهرة أو بعضها جلى وبعضها شرطى فتسميته بذلك لعلاقة الجزئيسة وغلبوا فى التسمية جزء الشرطى لكونه أعظم قال السعدف شرح الشمسية وهدذا الباب بمالا بدمنه فالمنطق لان المطااب التصديقية فيهاشر طيات لاسمافي الهندسة المشتمل عليها كتاب اقليدس ولم يورد ارسطوهذا الباب فىالتعليم فزعم بعضهم اله لاحاجة اليه لان معرفة الاقترانيات الحلية تغنىءنه ولبس بدئ لمادينا حكامهمامن الاختلاف الواضع وقال الشيخ لعل المعلم الاول ذكرهاولم تنقل الى العربية و زعم الشيخ انه انفر دباختراء اه بتصرف (قوله التصلة بن) لما كان الاحق بهذا الاسم من بن الاقسام ما يتركب من متصلة بن لان اطلاق الشرطية المنصلة حقيتي دون المنفء لة وقع البداءة في البعث به وهو على ثلاثة أقسام لان المشترك بينهما اماان يكون جزأ تامامهما أوغير تام واماجزأ نامامن أحدهماغير تاممن الا خوو المطبوع منهما كانت الشركة فى جزء تام من المقدمة بزوتنعقد فيسه الاشكال الاربعة لانه انكان نالياني الصغرى مقدما في الكبرى فهو الشكل الاولوان كان باليافيهمافه والشكل الثانى وان كانمقدمافهما فهمو الثالثوان كانمقدمافى الصغرى بالبافى الكبرى فهوالشكل الرابع وشرائطه وعددالضر وبوالنتجة فى الكمية والكيفية فى كل شكل كأفي الجليات من عدر فرق حي يشترط في الاول البحاب الصغرى وكايه الكرى وفي الشكل التاني اختلاف مقدمتيه فى الدكيف وكاية الكبرى الى غديرذلك وكذلك عددضر وجهاالا فى الشكل الرابع فان ضروبه هنا خسسة لعدم اعتبارتر كب السالبة فى الشرطيات وكذلك عال النهدة فى الكمية والكيفية فيكون نتجة الضرب الاول من الشكل الاول موجبة كلية ومن الشكل الثاني ما لبة كلية وعلى هذا القياس ه من الشهيسية وشرحها للعلامة السنوسي وفي شرح السعد عليها أنه مختص بما أذا كانت المتصلة ان لزوميتين أواتفاقيتين على تقد رجواز تأليف القياسمن الاتفاقيتين وأمانذا كانت احداهما لزومدة والاخرى اتفاقية فغيه تغصيل لأيليق مذا الكناب يعنى بالكتاب تنااشمسية فانه عندهم من المختصرات كاصرح بذلك شراحه فيغيرموضع والات هوعندنا من المعاولات ولمن المعضلات والمشاهد كافيسة ثم قال السعدوأو ردعلى اللزوميتين أنه يصدق قولنا كلما كان الاثنان فردا كان عدداوكاما كان عددا كان زوجامع كذب النتيجة أعنى قولنا كلما كان الاثنان فرداكان زوجاو أجيب بانه ان اعتبر في اللز وميات الصدق بعسب نفس الام فلانسلم مددق الصغرى واناعتبر بعسب الالتزام فلانسلم كذب النتيعة فانمن برى أن

الرابع عمانية عنسدالة أخرين وخسسة عندالمتقدمين وعليه ابن الحاجب وتفصيل ذلك وأمثلته واقامة البرهان عليه بطلب من المطولات (والقياس الافتراني يتركب امامن الحلية ين كامر) في قولنا كل جسم مؤلف وكل مؤلف بحدث (وامامن) الشرطية ين (المتصلة ين كقولنا ان كانت الشي سطالعة فالنها رمو جودوان كان النها وموجودا فالارض من بشية ينتج ان كانت الشي سطالعة فالارض مضيئة الاثنين فرد فلا بدأن يرى أنه زوج (قوله وامامن الشرطية بن المنفصلة في) وأقسامه أيضا ثلاثة والمطبوع منهما كاتالشركه في وعفير الممن المقدمتين وشرط انتاجه الجماب المقدمتين وكاية احسداهم اوضدف منع الخاوو تنعقد فيه الاشكال الاربعة أيضا بحسب الطرفين المشاركين والشرائط للعتبرة بين الحلية ينمعتبرة هنابين المشاركين وهذا كالم محل تفصيله الميسوطات (قوله وهو المطبوع) الضمير يعود العـكس أى الموافق للطبع قال السعدفى شرح الشمسية وأفسام هذا القياس أربعة لان الجلية اماأن تكون صغرى أوكبرى وآياما كان فالمشاول الهاامامقدم المتصلة أو تاليه او المطبوع من بن الاقسام ما تكون الحليسة كبرى والسركة مع تالى المتصلة لانه كالما يصدق المقدم وعدق التالى بالضرورة والحلية صادقة في نفس الأمر وتنعقد فيه الاشكال الاربعة باعتبار تأليف التسالى مع الجلية اله فقول المحشى اغما كأن مطبوعالان مقدم المتصلة بميزعن ماليها بحسب المفهوم اذالمقدم الملزوم والتالى الازم فتعين تقديم الاول ليوافق الوضع الطبع كالم خال عن الخصيل والشرح مثل للمطبوع وترك مثال مااذا كانت الجلية صغرى وقدغشس لهابة وانباكل انسان حيوات وكلحا كان الشي حيوانا فهو جسم يأتم كل انسان جسم (قوله وأمامن حلية ومنفصلة) وهوء لي قسمين الاول أن تكون الحليات بعدد أحزاء الانفصال وكل واحدة من الحليات مشاركة لواحسد من أجزاء الانفصال وذلك على ضربين الاول أن تكون التاليات بين الجليات وأحزاء الانفصال متعدة النتيجة كقولنا كل ما ب أواما دواما ، وكل ب طوكل د طوكل و طينتج كل وطينتج كل ج ط لا ن جيدع الحليات صادقة ولابدمن صدق أحددا جزاء الانفصل أيضاو أى جزئى يفرض صدقه فهوم والجليدة المشاركة ينتج النجعة المطاو بة أعنى كل ج ط وهذامه في اتحاد النتجة و تنعه قد الاشكال الاربعة قديه باعتبار تأليف أخراء الا نفصال فا ينما يفرض صدقه ينتج معالحاية المشاركة له أجزاء النتجة وتنعقد الاشكال ويقع على وجوه أقربها أن تمكون الجليسة واحدة والمنفصلة مانعة الحاو ذات جزأن تشاركها الجلية في أحدا الجزئين وعمامه في شرح السعد على الشهيمة فقول المصنف كل عدد اماز و جالخ مثال القسم الماني (قوله فنتجة هد امنف الهمانعية خاو) لان العدد في الواقع لا يخلوي واحدمن السلانة اما الفرد أوزوج الروج أو زوج الفردو الفرده الجز الاولمن النتهية والثاني هو أحدالام بن الاحدر بن المشار اليه بقوله أومنقسم عنساوين أوروج الزوج وزوج الفردلا يخرجان عنه كذاقال المشي وهوكازم لا محصله قال العلامة الرازى في شرح الشمسية ان المنفصلة لما كانتما عة خاو و جب صدق أحد خرابها فالواقع منهما اما الجزء الغير المشارك وهو أحد جزى الننعة أوالجزء المشارك فيصدق موالجلية وهمامة دمثاالتأليف وهوالجزء الاستحرمن النتبجة قالواقع لايخاد عنجزتها فهذاعلة كونها مانعة خلوو توضيح هذا الكلام فى المقولة والتي بعدهذ و كا أن من تفطن لما نقلناه عنالرازى عرف حقيقة مااستظهر فاهلاماذ كراه فتفطن ثمان المشار المه بقوله فتتعة هذا المثال المذكور لامطاق القياس الركب من المليسة المنف الذالقياس الذي تتعدد فيسه الحليسة بعدد آجراء الانفسال نتعته حلية واذااتحدالناليف كمافى مثال الشارح الاتفان اختلف التأليف فحا لنتعية كقولنا كل كامة امااسم أوقعل أوحرف وكل اسم كذاوكل فعل كذاوكل حرف كذا فالنتجة منفصلة (قوله م كبة عمالم بشارك) وهوفردفانه لم بشارك الحلية بل بيانها والمشارك لهاهوا لجزء الا تحووهو امار وج لان معنادهو المنقسم عنساويين كذافال الحشى والذى يظهرلى فى حل هذه العبارة أن المنفصلة القائلة كل عدداماز وجواما فردالواقعة صغرى مركبة من قضيتين حليتينهما العددزوج العددفردل اتقرران أجزاء الشرطيات متصلة كانت أومنفطة حليات وأنالجلية الواقعة كبرى هيكل زوج منقسم بمنساو يين فوضوع الجليسة الكبرى أحداجزاء المنفصلة وهوالزوج وهذامعني المشاركة اذمقدم المنفصلة وقعموض وعافى الحلية وأماالتالي وهو فردفام تقع فيه مشاركة فاذاركبنا قياسامن جليتين مسغراهما مقدم للنفصلة وكبراهما الجلية الواقعة كبرى

فسردوفسره بعضهم عالوقسم فسمة واحدة لانتهت قسمته الىعدد فردغير الواحد كسنة وعشرة (ينتج كلءدداما فسردأو زوج الزوج أوزوج الغرد) وبقي روج الزوج والغرد وهوماانقسم أكثرمن مرة وانتهى تنصيفه الىءددفردلس واحد كاننيءشراذ كل من تصفعهاسته وهمروج وكل من أعنى السمنة ثلاثة وهىفردفهمذا مركب من القسمين قبسله لانه من حيث انه المسماصفين كل نصف منهمازوج أشبهزوج الزوج ومن حيثانه وصل بة التقديم الى عدد فردغير الواحد أشبه ز و جالفرد (أومن حلية ومتصلة) سواء كانت الجلمة صدغرى والمنصلة كبرى أم بالعكس وهواالطبوع منهما (كقولفاكاما كانهدذا انسانا فوو حبوان وكلحسوان حسم يأخم كاما كان هذاانسانا فهوجسم وامامن حلية ومنفدلة سواء كانت الحليسة مغرى والمنفصلة كبرى أم بالعكس (كةولنا

وقد تتعدد فيه الجلمان بتعدد أحراء الانفصال كقولنا كل ج اما ب و اما د واما . وكل ب ط وكل د ط وكل . ط يلتيج كل ج ط فنتجه هذا حلمة و يسمى القياس المقسم (أومن متصلة ومنفصلة) سواء كانت المتصلة (٨٩) صغرى والمنفصلة كبرى أم بالعكس

(كقو لناكاما كان هذاانسانافهوحيوان وكلحيوان فهـواماً. أبيض أوأسود ينتج كلما كانهذا انسانا فهواما أبيض أوأسود) واعلم أن الاشتراك الواقع بين الشرطيتين اما فىخوه تاموهوالمقدمأوالتالى بكاله واما في حره غدير تام منذلك فالتام كقولنا كلماكان آب فع دوداغااماج د أو و زينج داعا اما اباو . ز وغيرالنام كقولنا كاما كان اب فكل ج د ودائما اماكل د • أو زينتج كلما کان ال فاماکل ج • أوز وتفصيل ذاك و سان شروطه بطاب من المطولات وشرط الجلمة والمتصبلة فبميا ذكرلزومينهما (واما القياس الاستثنائي) فيتر كبس مقدمتي احتداهما شرطيسة والانزى وضع أحسد حرابها أى انسانه أو رفعه أىنفده ليلزم وضعالجزء الاستحرأو رفعه (فالشرطيمة الموضوعة فيهان كانت متصلة فاستثنناءعين المقدم ينتجء بنالنالي) والالزم انفكاك اللازم

مع المنفصلة انتظم قياس اقتراني من الشكل الاول هكذا العدد زوج وكل زوج فهومنقسم بنساويين ينتج العددمنة سم عنساوين فاذاضهت هذه التعد الى الجزئ الغير الشرترك وهوا لعدد فردوأ دخلت علمااداة الانفصال صارهكذا العددامافرد أومنقسم عنساو ين فهذه المنفصدلة التي حكمنا علما مائها تعدالقياس المركب من منفصلة و حلية مركبة من الجزئي الغدير المشارك ومن التأليف أى نصرة النا ليف أى الولف الذي هوالقياس الاقتراني الذى قررناه المااركب من الجزئ الغسير المشارك ومن الجلية والمعشى هذا كالم مختل النظام أعرضناعنه لضيق المقام (عُولِه وقد تتعدد فيه الحليات) مقابل قوله وامامن حلية ومنفصلة أشاربه الى أن هذا القسم ارة تكون الجلية فيه واحدة كشال المن وقد تنعد وهو القياس المقسم (قوله فنتجة هذا حلية) وذلك لانه لا يدمن صدق أحد وأحراء الانفصال اذشرط هذا القياس أن تركون المنفصلة موجبة كلية مانعة خاواو حقيقية ومعاوم أنا الميات صادقة في نفس الامر فاي خ عيفرض صدقه من أخراء المنفصلة صدق مايشاركه من الحليات وينتج النجعة الطاوية (قوله ويسمى القياس المقسم) أي يسمى هدذا القسم الثاني ودوما تعددنيه الجليات بتعدد أحزاء الانفصال واتحد تأليف النتجة بهذا الاسم فاماان اختلف تأليف النتجة كقولنا كلجسم فهوامانبات أوحوان ومعدن وكل نبات نام وكلحيوان حساس وكل معدن جوهر فنتعته منفصلة مانعة خاوهي كلجسم امانام أوحساس وجوهر ولايسمى قياما مقسما كايوخدنن عباراتهم والحشى ضبطه بصيغة اسم المفعول قاللا شماله على أقسام متعددة اه ولا يخفال أن هذه العلة معققة فى القسم الختلف النتجة اللهام الاأن يقال انعلة التسمية لا يلزم اطرادها والذى يظهر لى صحة قراءته بصيغة اسم الفاعل على طريق الاستنادالجازى وعلى صيغة اسم المفعول على أنه من الحسد ف والايصال أى المقسم فيه لان صورته على صورة التقسيم (قوله أو منصلة و منفصلة) والمطبوع منه ما تكون المتصلة فيه صغرى والمنفصلة كبرى (قوله بين الشرطية بن) هذا الحكم لا يختص بالشرطية ين بل يكون بين الشرطية والجلمة فلوقدم أقل الشرطيات لكان أولى كذاقيل ومثله فى الحاشية ولم أرهما الغيرهما وهمالم ينقلاه وغثيل غيرهم في المركب من الجلية والشرطية يأباه (قوله ينتج دائما) قال في الحاشية ماذ كر والشار حرجه الله ليس على قاعدة الانتاج لان القاعدة عندهم في المركبة من متصلة ومنف على والشركة في جزئي الم أن نتيجة هي تتبعة لوازمها المتصلات أونتيجة نفس المتصلة معلازم المنفصلة فإذاقيل كاما كأن الشئ انسانا كأن ناطفاودا غماما أن يكون الشئ ناطقا واماأن يكون الشي فرسافال كبرى المنفصلة يلزمهامتصلة وهيكاما كان الشي ناطقا لم يكن فرسا ينتج كاما كان الشي انسانالم يكن فرسافه في نجه القياس الاسلية وقد يجاب عن الشارح بأنه أخد ذلازم النتحة الملزومة فانه يلزمها منفصلة مركبة من عينمة دمها ونقيض بالمها وهي داعا ماأن مكون الشئ انسانا واماأن يكون فرساوا غافعل الشارح هكذا للتقريب على المبتدى هذا ملخص ماقاله شعنا أه (قوله واما لقياس الاستثناف الخ) جلة أفسامه ستة عشرلان الشرطية امامت ال أومنف له مانعة جمع أوخاوأ وحقيقية وعسلى كلاماأن يستشيء بزالمقدم أونقيضه أوعين التالى أوزة يضه فهذه ستة عشرالمنتج منهاعشرة اثنان من أقسام المتصلة واثنان من أقسام المنفصلة واثنان من أقسام مانعية الجيع واثنان من أقسام مانعة الخاو وأفسام الحقيقية الاربع والسمة الباقية عقيمة وهي استثناء نقيض المقدم أوعين التالى فى المتصلة واستثناء نقيض كل في ما تعد الجيع وعين كل في ما تعد الحاو (قوله وضع أحدد خراجها) أى ذات وضع الخوكذا يقال في ابعده لان المقدمة ليست هي الوضع والرفع بل القول المنضى ناذاك (قوله ليلزم الخ) لفونشرم تبأى الزممن وضع أحد حزى الشرطية وضع الجزى الاستحومن رفعه رفع الجزي الاستحوهذا انماية أتى في القياس الاستشناقي الذي تكرن احدى مقدمتيه متصلة فأمااذا كانت منف لة فان الوضع يستلزم الرفع و بالعكس وسيتضح لكذلك (قوله الوضوعة فيه) أى المذكورة في القياس الاستثناف (قوله والالزم) أى

و المنافة وحيوان المنافع على المنافع عن الملزوم فيبطل اللزوم (كقولناان كان هذا انسامًا فهو حيوان لكنه السان فهر حيوان لكنه السان فهر حيوان الكنه السان فهر حيوان المنافع و المن

المقدم) والالزم وجود المؤرم بدون الزرم فيبعل الزوم (كفولناان كان هذا انسا افهو حيوان اكنه ابس محيوان فلا يكون انسانا) فلا ينتج استثناء نقيض المقدم نقيض التالى اذلا يلزم من عدم الملزوم عدم اللازم وشرط انتياج المتصلة لزوميتها والمجاب الشرطية وكلينها أو كلينة الاستثناء (وان كانت) أى الشرطية الموضوعة فى الاستثناء (منفيلة) حقيقية (فاستثناء عن أحدا لجزأين) مقدما كان أو تاليا (ينتج نقيض التالى) أى الاستخراد على المتناع الجمع ينهدما كقولنا العدداماز وج أو فردا كمنه زوج ينتج أنه ليس بفرد أولكنه فرد ينتج أنه فرد المستزوج (واستثناء نقيض أحدهما ينتج عن التالى) أى الاستخراد وهى المركبة من قنية بن كل منه ما أعم من نقيض الاخرى فاستثناء نقيض أولكنه ليس بفرد ينتج أنه فرد

والاينته عين التالى بل أنتع نقيضه لزم الخ (قوله اذلا يلزم من وجود اللازم الخ) وذلك لجواز كون اللازم أعم من المروم والعام يو جديدون الحاص كالانسان والحيوان (نوله والالزم) أي والا نتج نقيض المقدم لزم وجودالماز وم بدون لازمه وهو محال و يبطل به قاعدة اللزوم (قوله اذلا يلزم من عدم الماز ومعدم الدرم) الجوازكونه أخص من المززم ولايلزم من عدم الاخص عدم الاعم بخد لاف العكس (قوله وشرط انتاج المتصلة الخ) قال الرازى في شرح الشمسية و بعتبر لانتاج هذا القياس سرا الط أحدها أن تركون الشرطية موجبة فانهالو كانتسالبة لم تنتج شيألاالوضع ولاالرفع فانمعنى الشرطية السالبة ملب المزوم أوالعناد واذا لم يكن بيناً مرين لزوم أوعنادلم يلزم من وجوداً حدهما أوعدمه وجودالا تخرا وعدمه ونانهماأن تكون الشرطية لزومية ان كانتمت الموعنادية ان كانتمنف الان العلم بصدق الاتفاقية أو كذبها موقوف على العلم بصد ق أحد طرفها أو كذبه فلواستفيد العدم بصدق أحد الطرفين أو بكذبه من الاتفاقية الزم الدورو ثالثهاأ حددالام من وهواما كلية الشرطيدة أوكليسة الاستثناثيدة أى كلية الوضيع أوالرقع فانه لوانتني الامران احتمل أن يكون اللزوم أوالعنادء لى بعض الاوضاع والاستثناء على وضع آخو فلا يلزم من اثبات أحدد جزى الشرطية أونفيه بوت الا تخرأوانتفاؤه اللهم مالااذا كان وقت الاتصال والانفصال ووضيعهماهو بعينه وقت الاستثناء ووضعه فانه ينتج القياس حينتذ ضرورة كقولناان قدم يدفى وقت الظهرمع عروأ كرمته لكنهمع عروف ذلك الوقت فأكرمته والمرادبكاية الاستثناء ليستعقق الاستثناء فى جميع الازمنة فقط بلهومع جميع الاوضاع التي لا تنافى وضع المقدم (قوله البرهان) هو ترجة وقد ذكرمعه أقسام الحجة البقية واقتصر عليه العمدة (قوله وامتناع تغيره) خرج بهذا القيداعة قادالمقلد لانه في معرض فبول التشكيك وقدوقع في شرح الرازي على الشهسية تفسير المقدين بنعوماذ كره الشارح فاعسترضه العصام بأن الاولى تفسسيره بالجزم بالشئ بأنه كذاولا حاجمة للنطو يلمع ان فيسه مفاسد لانه بوجبأن يكون فى كل حزم اعتقادات معظهور بطلانه ولوسلم فالاعتقادالثاني هوالساب لاالحصروأ يضا يلزم ان لا يقين الافى القضايا الضرورية وأجاب بأن ماذكرتع قلمعنى الجزم فان الجرزم هواعتقاد الشئ بأنه كذامع عدم تجو يزجانب النقيض ففسر عدم تجو يزجانب النقيض باعتقادانه لاعكن أن يكون الاكذاولا شهوق أنعدم التجو يزجل تفعسيله ذاك فقوله يلزم أن يكون في كل حزماء مقادات ان أردت بالفعل فلا يلزم وان أردت بالقوة فلا يجال لانكاره واندفع أيضا انعصار اليقين فى الضرورية فان المرادبعدم الامكان عدم التعويز العقلي للنقيض نعم لاتناز عنى أن الظاهرأن يقول مع اعتقادانه لا عكن أن يكون كذا (قوله لى) بكسراللام وتشديدالميم المكسورة وبياء مشددة نسبة للمالتي أصلها الام الجارة وماالاستفهامية الحذوفة الااف (قولهالاخلاط) أى الدم والسودا والبلغ والصفرا وتعريف الخلط ومعنى تعفنه وهو خروجه عن

أحدالطرفين ينجعين الالتحرلامتناع الخاو عنهدما واستثناءا اعين لاينتجلاحة الماجة اعهما على الصدق كقولنا هدذا الشئ امالاتمعر أولا حمر لكنه معر فهولا عرأولكنه عر فهر لانعر بخالف لكنه لامحر أولكنه لاحروأمامانعة الجدع وهىالمركبة منقضيتين كلمنهدما أخصمن وقيض الاخرى فاستشفاء أحسدالطرف بأنيع نقيض الاتخر لامتناع اجتماعهماعلى الصدق واستنداء النقيض لايتنج Kerlin Uliay عملى الكذب كقولنا هدنداالشئ اماشحرأو حرلكنه شعرفهو لأحرأولكنه خرفهو لانمعر يخلاف لكنه لانجرأ ولكنه لاعر (البرهان) (وهوقياس مؤلف من

مقدماً وقوله (لانشاج بقينيات) ذكره تكميلالا خاه حدالبرهان لانه علا غائمة الوالية بن المحقية الكيفية اعتقاد أن الشي كذام اعتقاد أنه لا يكون الا كذام عمطا بقته الواقع وامتناع تغيره والبرهان قسمان أحده مالى وهوما كان الحدالوسط فيه عله النسبة الاكبرالى الاصغر في الذهن والخارج كقولنا ريمت عفن الاخلاط وكل متعفن الاخلاط بحوم فريد بحوم فتعفن الاخلاط على الدي الذهن والخارج وسمى لميالا فادته اللهية أى العلم المالية المالية في الذهن والخارج كقولنا ويد مجوم وكل محوم متعفن الاخلاط فريد متعفن الاخلاط فالحي على المنابع المنابع

(واليقينيات أقسام) ستة (أوليات) وهني ماسحك فيه العقل بمورد أصورطرفيه (كقولنا الواحد نصف الاثنين والمكل أعظم من الجزه) والسواد والساض الاعتمعان ومشاهدات وهيمالاعكم فمدالعقل بحردذاك العثاجال المشاهدة بالحسفان كان الحس ظاهسرا فكدي حسسمات (كةولناالشمس مشرقة والنارمحرقة) وان ڪانماطنا فوجدانيات كغولناان لناحوعاوغضسسبا (و محسر مات) وهي مايحتاج العقل فيهزم المدكانية

الكيفية فقط لاهي والكمية مشروح أتمشرح في شرحناعلى تزهة الحكيم داود في علم الطب فلا عاجة بناالي ذكرشى من ذلك هذا (قوله واليقينيانسة) شروع في ذكر الموادالي تركب منها الاقيسة بعد الفراغ من الكلام على الصورة التي هي شرائط الانتاج فانه كالحبء لي المنطق النظر في مورة الاقيسة كذلك بحب عليه النظر في موادها حتى عكنه الاحــ ترازعن الخطأفي الفيكر منجهة الصورة والمادة والقياس المولف من هذه السبتة يسمى وهانا واعترض السعدفي شرح الشمسية حصرهم المقينيات في الست بان اليقينيات قد تمكون مكتسبة بالبرهان وأحاب بان المقصود المقينيات الاول تعصرفي الست وأما المكتسبات فهي ايست أول بل ثوانى (قوله الواحدنطف الاثنين) ومثله الجسم الواحد في آن واحدلا يكون في مكانين و بذلك علم أن المراد ببداهة تاك القدمات هوأنه بعداء ورااطر فين يكون الحركم بالنسبة بديهما أى لا يعتاج لشي بعد أيور الطرفين وانكانت الاطراف قدتكون نظرية كإفى المثال الذكو رقال السعدوقد يتوقف العقل فهالحكم الاولى بعدتص والاطراف وذلك المالنة صان الغسر مزة كايكون الصبيان والبله واما المدنس الفطرة بالعقائد المضادة الاوليات كايكون ابعض العوام الجهال (قوله ومشاهدات) قال السعد في شرح الشمسية هي قضاما يحكم بها بواسطة الحواس الظاهرة وتسمى حسميات كالحبكم بان الشمس مضيئة أوالحواس الباطنة وتسمى وجدانيات كالحمكم بان لناخوفا وغضباغمان الاحكام الحسية كالهاجز ثية فان الحس لايفيد الاأن هذه النار حارة وأماالك كم بان كل فاردارة فحم عقلي استفاده العقل من الاحساس بحز ثيات ذلك الحم والوقوف على عله فعلم أن الحريم بالشاهدات مركب من الحس والعقل لاالحس المجرد كاتوهمه الشارح اه ومراده به العلامة الرازى فانه قال المشاهدات قضاما يحكمها قوى ظاهرة الخفعل الحاكم بحردا لحسروا متشكل العصام جعل قولنا كل نارحارة من المشاهدات بان هذا الحمكم حصل بعد تنسيع الجزئيات فيشكل الغرق بينه و بين كل حوان بحرك فكه الاسفل عند المضغ حتى تعمل احداه ما مكتسبه من الاستقراء والاخرى ديه. ه والعب عنه ولم نواغيره جوا با ولعل الله يفتح بجواب ولا يقوم بالحسوسات عة الاعلى من شارك السندل في الاحساس بهافلا يختج على الا كمه بان الشمس مضيئة لعدم احساسه بذلك (قولد حسيات) عدل على التعبير بحسوسات لانه اغما يقال أحس يدبكذا قال تعالى فلما أحس عيسي منهم المكفر غيران أكثرا هل اللغة توسعوا فعبروا بلفظ المحمد وسهكذا قبل (قوله وان كان باطنا) أكمن الحواس الباطنة وهي خسمة كالظاهرة وليست كلها مدركة بلفهاة وتان مدركتان وهدماالحس المشترك والواهدمة والبواتي معينة في الادراك بعضها حافظ وهوالخيال والحافظة وبعضها متصرف وهوالفكرة وذاك انفى الدماغ ثلاثة تعاويف بعضهاو راه بعض فني مقددم النعو يف الاول الحس المشترك وهي قوة ترتسم فيها صورة الجزئيات المحسوسة بالحواس الظاهرة التي هي كالجواسيس لهافتط العها النفس من عمة فندركها ولما كانته فده القوة آلة للنفس في ادراكها سميت مدركة مجازاوالافالدرك حقيقة للاشياء كاهاه والنفس الاأن البعض بلاواسطة وهي المعاني الكاية والبعض الاستحر وهوالمعانى الجزئية والمحسوسات بواسطة تلاث القوى فان النفس لكونها عنددهم من المجردات لاتقبل المعسوسات ولاالمعانى الجزئية فتنطبع هذه الاشياء فيهذه القوى وتصير تلك القوى النفس عنزله المرآة النائية الخيال وهو يحفظ الصورالمرتسمة في الحس الشترك اذاعابت الحسوسات عن الحواس الظاهرة فهو كاللزانقله وبه بعرف من رى فى زمان ثم يغيب ثم يحضر لولاحفظ هذه القوة لامتنع معرف قذال الغائب التعويف الثاني فيه قو كان العداهما في مقدمه وهي المفكرة وشأنم التصرف في الصورة المحسوسة والعاني الجزئيسة المنتزعة عنهاوتصرفها الرقبالتركيب بالتغصيل ارةأخرى مثل انسان ذى وأسين وعديم الرأس وانسان اصفه فرس وهكذامن الصورالتي لاوجودا لهاخار جاوه مذه التحوة ان المتعملها العمق في مدر كانها مهمت مف كرة وان استعملها الوهم منت مخيلة والثانية في مؤخره وهي الواهمة وشأخ الدوال المعاني الجزئية المدالمة مالصور المسوسة كالعداوة الجزئية الى مدركها الشاة من الذئب فتهرب منه والهبة الجزئية التي مدركها الناله المامها فتميل البهاالتجو يف الثالث ف مقدمة المعاففاة وهي كالخزانة للواهمة فتعفظ ما أدركته الواهمة فنسبتها الها

السبة الخيال العس المشترك وامامؤ حرائعو يف فحال اقتضت الح-كمة الالهية ذلك ليكون معلالور ودالا تفات على الدماغ اذلوو ردت وفي على قوة من ثلاث القوى أفسدتها وماذ كرناه هوالموافق لماذ كره الحسكاء في كتهم ومن ليس له اطلاع على أصول هذه السائل جعل التجويف الثالث في مقدم الواهدمة و في مؤخره الحافظة وهو غبرماقاله الحكاء ولهم أدلة على اثبات هذه القوى مبناهام كونم اواهية كاصاهاعلى ان الواحد لا يصدرعنه الاواحدوان القابل لا يكون فاعلاومن أرادال كشف على حقيقة هذه القوى فليرج ع لشرحناء لى النزهة الطبية فاننابيناهناك تشريح الرأس ومامعنى هذه التعاويف وانمرجع هدذه القوى الى الروح النفساني الذى هوأحد الارواح الجزئية وانمسكنه الدماغ ثانيها الروح الحيواني ومسكنه الفلب ثالثها الروح الطبيعي ومسكنه الكبدوهذه الارواح هي بغدار الاخلاط الى غسيرذلك مماليس هذا محلاسة عمائه (قوله الى تكرار الشاهدة) أى مع انضهام قياس في وهوانه لو كان انف قيالا كان داعا أوا كثريا كذافى شرح الطالع (قوله وحدسات) نسبة العدس وهوسرعة الانتقال من المبادى الى المطااب يقابله الفكرفانه حركة الذهن تعوالمبادى ورجوعهاعنه الى الطااب فلابدنيه من حركتيز عفلاف الحدس اذلاح كةفيه أصلاوالانتقال فيه ابس يحركة فأن الحركة مدر يجمة الوجود والانتقال فيه أمن الوجود وحقيقته أن تنتج المبادى المرتبة فى الذهن فعصل المطاوب فيه قاله الرازى في شرح الشمسية وعث فيسه السنوسي في شرحه بان السرعدة من الاوصاف العارضة للعركة ولاحركة في الحدس وأجاب أن الكلاممبني على التساع فعل كون الانتقال دفعة عبارة عن معنى السرعة اه (قوله عسب قر به من الشمس الح) هذا الكلام مبنى على اصطلاح أهدل الهيئة من أن الافلاك كروية وكذلك الكوا كبوبيان مذهبهم عمداج لنطويل لا بخصنا وقدد كرمانسدة من ذلك في حواشي المقولات الكبرى (قوله و فرق بينهاو بين المجر بات الح) قال الرازى في شرح المطالع الفرق بين التعرية والحدس انالتعرية تتوقف على فعدل يفعله الانسان حتى عصل الطاوب سيبه فأن الانسان لم يحرب الدواء بتناوله واعطائه غيرومرة بعدأ خرى المحكم عليه بالاسهال أوعدمه علاف الحدس فانه لا يتوقف على ذلك وهو قر يب ماذ كره الشار ح وفي شرح الشيسة السبعدان الحدسيات كالتعربيات في تكرار المشاهدة ومقارنة القياس الخبي الاأن المدب في الجريات معلوم السببية غير معلوم الماهية وفي الحدسيات معداوم بالوجهين اه وهوفرق حسن (قوله ومتواترات) في شرح المطالع هي قضايا يحكم بما العقل بواسطة كثرة الشهادات الموجبة اليقين كالعلم يوجود مكة وحصول المقين يتوقف على أصرين الامن من التواطئ على المكذب واستنادا الحبرالي المحسوس ولا ينعصرمباغ الشهادات في عدد بل القاضي بكل العدد حصول اليقين اه وفي شرح السعدعلى الشهسية وسرطه الاستنادالي الحس - في لا يعتبرالتو اترالافي استندالي الشاهدة اه وفي الحاشية هذا كالرم غير محررقال العصام وههناان كال قوى وهوائم معاوا خبرالرسول نظر بامستفادامن قوال دذاخيرالرسول المصدق بالعجزة وكلما كانكذاك ووصادق والعرالة واتريديهامع انه أدضامستندالي نظرهكذاهدذاخير جمع يحيل العقل تواطئهم على الكذر وكل خبر كذلك فهوصادة ولولاان خبرالر ول من النظر يات لم تنعصر اليقينيات في سنة اه (قول وقضايا قياسام امعها) وتسمى القضايا النظرية القياس ووجه كون هذه القضايا قياسا بهامعهاان تصورا اطرفيز لاينقلءنه تصورالوه طوهولا ينفلعنه نرتيب القياس فههنا أمور ثلاثة متعاقبة فتى تصورا طرافها حصل بسهوله قياس مرتب منتج الهافهي قضية قياسها معهالا يقال ان الزوج هوالمنقسم اتساو بين ولوسط غديرالطرف لانانة وللانسلم ذلك لجوازأن يكرون تفسير الزوج بالمنقسم بالمتساو بين تفسيرا باللازم قاله بعض-واشي قول أحد (قوله من مقدمات مشهورة أو سلمة) قال في شرح المطالع المشهورات قضايا يحكم العقلم الواسطة ادترافع وم الناسم المالم لحة عامة كةولنا العدل حسن واظلم قبيع أوبسببرقة كةولنامواساة الفقراء يجودة أوجية كقولنا كشف العورة مذموم أوبسبب عادات وشرائع وآداب كة ولناشكر المنع واجب وربما تشتبه بالاوليات والفرق بينهماان الانسان لوقدرانه خلقدنعة واحدةمن غيرمشاهدة أحدونمارسة على عرض عليه هذه القضايا توقف فها بخلاف الاوليات فانه

مرة بغد أخرى (كقولنا السقمونيا تسهل الصفراء وحدسات) وهيماعكم فمه العقل عردس مغيد للعلم (كقولنانورالقمر مستفادمن نورالشهس لاختسلاف شكلاته النورية بعسب قريه من الشهس و بعده عنها وفسرق بينهاوب المحريات بأمهاوا فعة بغير اختيار يخلاف المحر مان والحدس سرعة الانتقال من المبادى الى المطالب (ومتواترات) وهيما يحكم فيه العقل بواسطة السماعمن جمع يؤمن تواطؤهم علىالكذب (كقولنا مجد صلى الله هليه وسلمادعي النبوة وظهرت المعرة على مده وقضايا قباساتم امعها) وهىما يحكم فيه العقل واسطية لا تغيثان الذهن عنسدتهسور الطـرفين (كقولنا الاربعة زوج إسبب وسط حاضر فى الذهن وهوالانقسام يتساويين والوسطمايةرن بقولنا لانه كقولنا بعدالاربعة زوج لانها منقسمة بمنساو بينوكل منقسم بمنساويين زوج نهذا الوسط متصورف الذهن عند تصور الاربعــة روحام أخذفي سانغير

كقولنا العدل حسن والظام في عرم اعاة الفهفاء مجودة وكشف العورة مذموم والغرض منه الزام الخصم وافتاع من هو قاصرعن ادراك مقدمات الراك مقدمات الدراك مقدمات الدراك مقدمات الدراك مقدمات المناودة عن المعالم المناوف والمناوف والمناوف والمناوف المناوف المناوف المناوف المناوف المناوف المناوف المناوف المناوف والمناوف والمناوف المناوف والمناوف المناوف المناوف المناوف المناوف المناوف المناوف والمناوف والمناوف

تفاله الخطباء والوعاط (والشعرفياسمولف منمقدمات تنبسط منهاالنفسأوتنقبض) كماذا قبلالخرياقوتة سيالة البسطت النفس ورغبت في شربهاواذا قيل العسل مرة مهوعة انقبضت النفس ونفرت عنمه والغرضمنمه انفعال النفس بالترغيب والترهيب فالاالعلامة الرازى ويزيد فيذلك آن يكون الشيعر على ورن أو منسد بضوت طيب (والغالطة قياس مؤلف من مقدمات كاذبه شبهه بالحسقاو بالمشهور أومن مقدمات وهمية كاذبة) وهي بعسمها لاتفيد يقينا ولاظنابل مجردالشك والشمة الكاذبة ولها أنواع بحسب مستعملها وما يستعملها فيه فن أوهم بذلك العوامأته حكيم مستنبط للبراهين يسمى سوفسسطا ثبا ومن نصب نفسه العدال وخداع أهلالعقيق والنشويش عالمهم بذلك يعمى مشاغبها مماريا ومنهبا نوع

لم يتوقف فمها والمشهورات قدتمكون حقة وقد تكون باطلة والاوليا فالاته كون الاحقة والمسلمات قضايا أؤخذ من الخصم مسلة فيما بين الخصوم فيبنى عليها كل واحدمنهم المكلام فى دفع الاستخر حقة كانت أو باطلة عجية القياس والدوران اه ومراده هذا القياس الفقهي المسمى بالتمثيل عند المناطقة وبالدو ران ترتيب الشيءلي ماله صاوح العلية وهوأحدم الكالعلة كإييز ذلك في الاصول وفي بعض حواشي قول أحدأن المشهورات إمامشهو رةعلىالاطلاق أو بحسب صناعة كقولنا التساسل باطل أوعندار باب ملة كقولنا الاله واحدوالر با حرام وفان قلت وينشذلا تمكون من المشهو رات لانهاهي التي يعترف بهاع وم الناس على ما قالوا (قلت) انالناس اماجيع أفرادالناس وهي المشهورات على الاطلاق أوجيع افراد طائفة وهي المشهورات عند طائفة منالناس اه (قولِه كةولناالعدل حسين الح) الامثلة المذكورة من المقدمات الشهورة ولم يذكر مثالاللمسلة لعدم تعينهاا ذالمدارفها على تسليم الخصم الها وان لم تكنحة عنده (قوله والغرض منه الخ) قال في شرح الطالع القياس الجدلي هو الوَّلف من المشهورات أومنه اومن المسلمات ويسمى صاحبه مجادلا والغرض منه اقناع القاصر من عن درجة البرهان والزام الخصم والحسامه واعتباد النفس تركيب المقدمات على أى وحبه شاء وأراد اه (قوله والخطابة) بفتح الخاء وصاحبها يسمى خطيبا (قوله قياس مؤلف) كذافى عباراتهم وفي الشمسية أيضا فاعترضه السنوسي في شرحه بأن ظاهر العبارة يقتضي ان الحطامة لاتكون الاقياسا والحق أنهاقذ تكون قياسا وقدتكون استقراء وقد تكون علىصورة قياس غسيرمفيد الانتاج (قوله من مخص معتقد فيه) أى بسبب من الاسباب امالام اساوى من المجزات والكرامات كالانبيا والاولياء وامالاختصاص بزيدعقل ودن كاهل العلم والزهد اه حاشمية وفيه انخبرالانبياء يفيد اليقين لاالظن معانه قدتقر رأن غاية الخطابة الافناع اه والحشى فى ذلك تابع الهيره و بشاعة هذا الكازم لا تخفى (قوله الخطباء والوعاظ) لم بذكر الفقهاءمع ان أدلم طنية اتباعالم اقبل ان الذقه علم أدلته يقينية وبيانه مذكورني كتب الاصول وفيه ان المسئلة الاجتهادية ظنية الماشتهرمن ان المجتهدة ديخطئ وقديصيب والحقان المراد النمثيل فلاينافي غيرهما الاانهما خصابالذ كراكونهم امشهو رتيز في هدذا البابء لي أن القياس الخطابي لا يختص بأحددون أحدقاله بعض حواشي قول أحد (قولهم،) بكسرا اليم وتشديد لراء شئ أصفر يكون داخل المرارة والمرارة من الانسان مسكن الصفر الخان الطعال مسكن السوداو أما الدم والباغم فسار يان فى العروق مع مخالطة عن من الصدة راوالسوداوقد بيناذلك فى علم الطب والتشريح وقدوهم العمالامة بحرق الحضرمى في شرح منظومته الطيمة فعلمسكن البلغ الرئة و ببناو حه وهمه في حواشيناعلي الشرح المذكور وقوله مهوعة أى مقيشة (قوله ويزيد في النان يكون على وزن الح) مقتضاه ان الشعر قدلا يكونموز ونا وهوكذلك فانالراد به هناقياس مؤلف من مقدمات متغيلة وهولا يكون موز وناهان شعر البونانيين محضمقدمان مخيلة فقط وقدذ كرمنه صاحب طبقات الحبكاء - لذفي خلال تراجهم * فان قلت اذانحى به بحوالشعرالعربي وورنخ جعنان يكون قيا - ااذلا تطابق صورة القياس موازين الشور * قلت هوحيننذ يكون قياسا بالقوة بمعنى انه لوحلات تلك المة حدمات الوزونة وركبت على صورة القياس كانت قياساد يقر بذلكماذ كرهأهل البديم في عقد دالمنثو رحل المنظوم (قوله أومن مقدمات وهمية) هي قضايا كاذبة يحكمها لوهم الانسانى فىأمو رغير محسوسة كةولنال كلمو جودمشار اليسه ولولاد فع العقل والشرع الهالعدت من الاوايات قاله شارح المطالع وفى البسنوى اغما قيد الامور بالغير المحسوسة لان أحكام الودم في الحسوسات غير كاذبة (قوله ويسمى مذا النوع بالغالطة الحارجية) لكونه ابأم أجنبي خارج

يستعمله الجهلة وهوأن بغيظ أحدا لحص بن الا تنجر بكلام بشغل فكره و بغضبه كان بسبه أو بعيب كالرمه أو يظهر له عبدا بعرفه فيه أو يقطع كلامه أو بغرب علمه بعداره غير مألونة أو يخرج به عن محل النزاع و سمى هدذا النوع بالمغالطة إلحار جية وهوم عامة أفع أفواع المغالطة لقصد فاعله ابذاه خصمه واجهام العوام أنه قهره وأسكته أكثراستعمالا في زماننا لعدم معرفة غالب أهله بالقو انبزو مهم العلبة وعسدم

اعترافهم بالحقوا لغلط امامن جهدة الصورة كقولنافى صورة فرس منقوشةعلىجمدارأو غيره هدده فرس وكل فرس صهال ينتج هذه الصورة صهالة وسنب الغلط فدمه اشمتماه الفرس المحار ىالذى هو مجرول الصغرى بألحقيم قيالذى همو موضوع المكرى واما منجهة المعنى كقولنا كلانسان وفرس انسان وكل انسات وفرس فرس ينتج بعض الانسان قرس وسبب الغلط فمه أنموضو عالمقدمتين غيرمو حودادليسلنا موجودافسدق علمه آنه انسان وقسرس وكقولنباكل انسسان بشروكل بشرضعاك ينتج كلانسان ضعاك وسسالغلط فممافمه مسن المصادرة عملي الطاوب لمامرفي تعريف القياس أن النتجة بحثأن تكون قولا آخروهی هنسا لدست كذلك بل هي عبن احدى المقدمتين لمرادفة الائتسان للبشر ومنغير البقينيات

عن البحث المدكلم فيه (قوله والغلط المامنجهة الصورة) وذلك لاخت للف شرط من الشروط المعتبرة فى انتاج الاند كالقال في شرح المطالع الفسادمن جهة الصورة هو أن لا يكون القياس منتج اللمطاوب وظن كونه منتجاامابان لايكون على شكل من الاشكال لعدم تركر والوسط كايقال الانسان له شعر وكل شعر بنبت في محسل فالانسان ينيت في محسل أولا يكون على ضرب منتج وان كالاعلى شكل من الاسكال كايقال الانسان حيوان والحيوان جنس فالانسان جنس فان الكمرى ايست بكلية ومنه وضع ماليس بعلة عله فان القياس علة النتجة فاذالم يكن منتعا بالنسبة المهالم يكن علة كقولنا الانسان وحده ضعاك وكل ضعاك حيوان فالانسان وحده حيوان ومنه المصادرة على المطاوب وهو جعل المطاوب مقدمة فى القياس كقولنا الانسان بشروكل بشر ناطق فالانسان ناطق اه فقول الشارح هذافرس الخ فان أريد بالفرس فى الصغرى صورته فالفسادف القياس من جهة صورته لعدم تمكر والوسط وانأر بذالفرس الحقيقي فالفسادفيه منجهة المادة لان الصغرى كاذبة ثمان الشارح رحمه المتخالف القوم في تعبير المهم وخلط الامثلة بعضهام ع بعض فأن القوم يقولون ان فسادالقياس امامن جهمة صورته أومن جهة مادته والشارح جعل المقابل لفسادالصورة فسادا لعني وهوغير مستقيم وجعل المصادرة من قبيل فساد المعنى مع انك قد علت أنهامن قبيل فسادا الصورة فان أربد بالمعنى في كالرمه ما يشمل الصورة فسدت المقابلة ومما يفسديه القياس أيضا أخذ الامور الذهنية مكان العنينية كان يقال لو كان شريك البارى متنعافي الخارج لـ كان امتناعه حاصلافي الخارج فيكون الوصوف بالامتناع متحققا في الخار به لان تحقق الصفة في الخارج يقتضي تحقق الموصوف فيه وبالعكس كقولنا الجوهر موجود في الذهن وكلموجود فىالذهن فهوعرض قائميه فالجوهر عسرض قائميه وهدذه المغالطات ينبغي أن تعرف لتتقيأو يقابل ماخصم مغالط لاتستعمل في مقام المناظرة لاظهار الحق والمعاملة بالنصفة فانها حينتذ مذمومة غاية الذمشرعاوعة لاوقدذكر فضلاء العم فىخلال تأليفهم أشياء من هذه المغالطات ورعا أفردوا بعضها بالتاليف كالمغالطة المشهورة بالجدرالاصم وأفحرالدين الحسيني رساله في آداب البحث ذيلها بتمانيسة عشرمن الغالطات وأناأذ كرلك شيأمنها قالرحه اللهز يديحرمنالان شيأ يستلزم وجوده وعدمه عجر يقريد اما مو جوداً ومعدوم وعلى التقديم بن يلزم حجريته اذالمفروض انعدمه كو جوده مستلزم لها أه أقول هذه المغالطة شهيرة في كتب آ دب الحث قالوا و يستدل ماعلى كل شي حتى النقيض ولذلك سميت بالغالطة العامة الورودوا لجواب انها تعارض بالقلب بان يقال الذي الذى يستلزم وجوده وعدمه لا عجرية زيد اما موجود أومعدوم وعلى التقدير من يلزم لاحجر يته ثمقال زيدالموجود معدوم لانه معدوم الغلام مثلافيكون معدوماوالا لزمصدق القيديدون الطلق وأجيب بمنع اللزوم بسسند المعدوم ماارتفع عنه الوجود في نغسه ومعدوم الغلام ماليس له غلام وليس مقيدا بالنسبة الى المعدوم حتى يلزم سدقه بدون الطلق هذا اذا كان معنى الغدم السلب مطلقاحتي يكون معدوم الغلام غعني مساوب الغلام أمااذا كان معناه سلب الوجودف نفسه عن ريداذ يصدق يدمو جودف نفسه و ثبوت الغلام له مساو بعنه قال المستعملات مو جودة في الحارج لانها تتعقل فتكونمو جودة فىالدهسنوالدهنمو جودفى الحارج وكلمو جودفى الوجود فى الحارج مو جودف الحارج كان الدرة في الحقية والحقة في البيث فالدرة في البيث وجوابه ان المستعمل مو جودفي الذهن وجودغ برأصيل والذهن موجود بوجود أصيل أى منشأ للا منارا لحارجية كالاضافة والاحراف فالمقدمة الكلية على اطلاقها ممنوعة قال كلعدوز وج وفردمعالصدق قولنا كاما كان الاثنان فردا كان عددا وكاما كانعددا كانز و جافدكاما كانفردا كانزو جاواحراءمثل هذافى الثلاثة والاربعة وغيرهما ظاهرو حوابه منع الكبرى كالابحقي على المنامل في الصفرى و عكن الجواب عنع الصفري مستندا يحوار استلزام محال محالاقال انهم قدقر رواأن القضية قول صادق أو كاذب مع ان قولنا كل كلامي في هذه الساعة كاذب اذالم يتكلم بغيره ولم يقصد بكادى غسيرهدذا المكلام فانهلو كان صادقالكان كاذباأو بالعكس فصدقه مستلزم لكذبه وكذبه مستلزم اصدقه فيكون صادقاو كاذبامعاوانه محال والوضوع والنسبة الايقاعية كافى

الاستقراء الناقص وهو حكم على كالى وجوده في أكثر حربياته عجرك فكه الاسفل عند المغراة على الافراد ما يخالف ذلك المنساح لما قيد الاعلى عبرك فكه الاعلى عبرك فكه الاعلى وهوا أبات عبرك فكه الاعلى وهوا أبات حكم واحد في حرف المواد المفقولة في حرف آخر العدى مشترك بينهما والفقهاء مشترك بينهما والفقهاء

إسائر الاخبار وهدذا ماعدوه من أصعب الاشكالات واعترفوا بعدم انعلاله ومهوه بالجذر الاصم وليس بتلك الصعوبة لماتقر زعندهممن أن القضية قول اذاقطع النظرعن خصوصيته احتمل الصدق والمذبحتي لاينتقض بالقول البديهي ولاشك أنالا ستحالة فهانعن فيها غانشأت من خصوصية المحمول حتى لوأبدل الكاذب بالصادق لم يلزم بحدة ورفالة ول الذكو رمشتمل على نسسبة ايقاعية كاذكرنا والانشاء ليسكذاك ولعلمن زادلفظ الاحتمال في تعريف القضية ولم يكتف بالقول الصادف أوالكاذب أوما الى أن صدق القول وكذبه لمجرد الاحتمال لابال ظرالي الواقع والافلاحاجة اليه فتنبه اه أقول مراده ببعض الدققين الحسلال الدواني فأنهذكرفي واشبية التهذيب في خلال الركاام على تعريف القضية بانها قول بحمل الصدق والكذب مامحصله أن حقيقة الخبرالحكاية عن النسبة الواقعة اماعلى الوحه المطابق فيكون صادقا أوعلى الوحه الغبر المطابق فمكون كاذبافلاعكن أن يكون حكاية عن النسبة الني هي مضمونه و لا يخفي ان الذي في حواشي الدواني نفي الخبرية عنه لاالتصريح بانه انشاء اللهم الاأن يقال حيث انتفي عنه كونة خبر الزم أن يكون انشاء والالبطل الحصرفي القسمين وقدقال الدواني أيضافى حواشيه الجديدة على شرح التعر يدانه خبر وليس بصادق ولاكاذب اه وقدأ فردت هذه المغالطة نفسها برسائل عديدة قال بجوع المفهومات يجيث لايستندشي منهاله تسبة ألح واحد منهابالضرورة والنسبة خارجة عن المنتسبين بلاشيمة فتكون خارجة عن الكلوغير خارجة أيضا لكونها من المفهومات وقد فرض عدم خروج شي منهاعن المجموع والجواب أنه ان أريد بالمجموع كل واحد واحد واحد يعيث لا يشذعنه شي منهاحتي يكون المعني أن كل واحد واحدمن المفهومات له نسبة الى واحدمه ين عتنع كونماغيرخارجة وماذكرفي البيان غيرمفيدوالخروجءن كلواحد دمعين لايستلزم الخروج عن الكل من حيث هو كل حتى يلزم المحذو روان أريديه المجموع من حيث هو مجموع كاهو الظاهر نقول ان المجموع بهذا المعنى غيرمتحقق الابعدملاحظة العقل واعتباره وبعدا الاحظة بذا الوجه الذكو رلانسالم نوم المحذور بلالنسبة تحدث بعدملاحظة العقل المجموع على الوجه المذكورونسبة الكلواحدوهذه النسبة الحادثة خارحة عن الكل بلاشهة وهذا لاينافي المعرض المذكو رأولا اه وقوله وماذكر في البيان غير مفيدأى لان البيان لايفيد الادخول النسبة في المجموع من حيث هو مجموع قال الاعم واقع سواء الاخص واقعا أولامع أنهم قرر واان وقوع الاعملا يتصو والالوقوع الاخص بيان ذلك أن الاخصان كان واقعا كان الاعهم واقعابلا شبهةوان لم يكن واقعاولم يكن الاعم يكون الاخصمساو باللاعهماذ كاما تبت الاخص ثبت الاعهم كامالم ينبت الاخص لم يثبت الاعم فلا يكون الاعم أعسم ولا الاخص أخص والجوار منع الكلية الثانية ان أريد بالاخص الاخص المخصوصة وتسليم ماانأر يدبه أخص ماوحينئذان أريد بالاخص في قوله لكان الاخص مساوياالخ الاخص بخصوصه فلزوم المساواة ممنوع وماذكره فى البيان غيرمفيد لماعرفت وان أريد أخصما فلاكلام في صحت ولا محمدوراذ بين الاءم والاخص مامساواة وسلب أخص مامستلزم لسلب الاءم ضرورة قال الطلاق موقوف على الذكاح والندكاح موقوف على رضى الطرف بن فيسلزم توقف الطلاق على رضى الطرفين مع انعقاد الاجاع على خلافه وأجيب بان النكاح موقوف على رضى الطرفين فاللازم توقف الطلاق على رضى الطرفين في النكاح ولا كلام في صحتمه ونحن نقول النتحة اللازمة هو ان الطلاق موقوف على الموقوف على رضى الطرفين اذبعدد خف المكر ربين المقدمتين وهو الذكاح يبقى ماذكرناوهو المعنى بالانتاج ولاخدشفيه ولوضم الىقياس الساواة المذكورة ولاآخروهو ان الموقوف على الوقوف على الشي موقوف علىذ للاالشئ فيلزم توقف الطلاق على رضى الطرفين نقول هوصادف ولكن بالواسطة والمحذور توقف الطلاق، لى رضى الطرفين بلاواسطة وهوغيرلازم اه فهذه نبذة يسـ برة قديمة الها في بعض الاحوال (قوله الاستقراء الناقس) و يقال له استقراء غيرتام والتقييد بالناقص لا خراج الاستقراء النام فانه يغيد اليقينوه وأن يكون حاضرا لجيدع الجزئيات وهوالقياس المقسم كقولنا كلجه ماماجادا وحيوان أونبات وكلواحدمنهمامتعيز فكلجسم متعيز (قولهوهو حكم على كلى الخ) قال السعدفى شرح الشمسية وفى

تفسيرهم تساع ظاهر لان الاستقراء يحة موصلة الى التصديق الذى هوالحكم الكلى فاثبات الحكم الكلي هوالمطاوب من الاستقراء لانفسه فكانم مأرادواأن اثبات المطاوب بالاستقراء هوا ثبات حكم كاى لو حوده في أكترالجزئيات والسحيح في تفسيره ماذكر والامام يحة الاسلام الغزالي وهوأنه عبارة عن تصفيح أمور حرثيسة لحج عكمهاعلى أمراشم لعلى ذلك الجزئيات وهوالموافق لكازم أبي صرالفارابي من أنه عبارة عن تصفع منى من الجزئمات الداخسل عدة من كلى المصيح حكم ماحكم به على ذلك الامر با بحاب أو ملب فتصفح ما حرثمان الداخسل محتأم كاى اطلب الحركم في واحده والاستقراء وإيجاب الحريج ذلك الامر الدكلي أوسلبه عنه هوأتجه الاستقراء مى ذلك لان المستقرى يستبع الجريبات وزيا فرزيا المحصل المطاوب تقول استقرأت البلاداذا تتبعتها قرية فقرية من أرض الى أرض اه والمشي نقل كالم السعد بلاعز وويتفق له ذلك كشيرا (قوله يسمونه قياسا) و يسمون الصورة التي هيء للوفاق أصلاو الصورة التي هي مخل الخلاف فرعا والمعنى المسترك بدنهماء لدجامعة ولايتم الاستدلالء لى ببوت الحديم فى الفرع الااذا ثبت أن الحكف الاصل معلى عدى مشترا بينهماوهم مايشر كان في شرائط الحكوا تفاق الموانع لكن عصيل العدلم بذه المقدمات صدعب جدافاله الرازى في شرح المطالع وعبارة الشمسية مع شرحها العدامة السنوسى التمسل ا تبات الحري في حزى و حدد في حزى آخر لمعسى مسترك بينهما كقواهم العالم مؤلف فهو حادث كالبيت وأثبتوا علمة المعنى المشترك بالدوران وهواق تران الشئ بغييره وجودا وعدما كإيقال الحدوث دائرمم التأليف وجوداوع دمااماو جوداف كمانى البيت وأماعدما فكافى الواجب تعالى وتقدس وهوان يكون المدارعاة للدائرة كون التأليف علة العدوث وبالتقسيم المرددين النق والاثبات وهوابراد أرصاف الاصل وابطال بعنها ليتعين الباقى العلية كقولهم علة الحدوث اما المأليف أوكذا أوكذا والاخيران باطلان بالتخلف فتعين الاول وتوضعه أن يقال علة كون البيث عادنًا الما النا ليف والما الوجودواما كونه قائما بنفسه والاخيران باطلان ضرورة الانتقاض بالواحب فتعين الاول وهوضعيف أماالدو ران فلان الجزء الاخير من العلة وسائر الشرائط المساوية مدار المعاول مع انهاليست بعلة وأما لتقسيم فالحصر عنوع لجواز علية غير لمذكورو بتقدير تسليم عامة المشترا فى المعنيين بجوزأن يكون خصوص مة المقيس عليه شرطا العليمة أو موصية المقيس مانعة منها فتنتني العليبة في الثاني لانتفاء الشرط والوصف المبانع اه (قوله والعمدة هو البرهان) قال في الحاكم المتعد كان دأب الحسكماء في السبق اذا حاولوا عهد قاء دة التعلم الابتداء في الاستدلال بالشعر لابراث التخيل ثمانططابة حتى يجد الظن بالمطلوب ثمالجدل للزقناع والالزام وعندتمام استعداد المتعلم لنحقيق الحقانة ويعوا المهمناهم الحق أعنى البراهين القاطعة اه فظهران المعتمد عليه عندالحكاء أربعة وظهر الترتيب بينها اهقاله بعض حواشي قول أحد وحينند فالحصر المبالغة بتنز بلماسوى البرهان كالعدم أوأنه هوالمدة دعليه في المقدنيات فيكون الحصرحقيقيا ومانق له المحشى عن قول أحدان في قوله تعالى ادع الىسىيل بك بالحكمة والموعظة الحسنة الآية اشارة الخطابة والجدل فن المح ازفات التي لا يليق التعرى بها على الكتاب العزيز وهو نظير ماقاله بعض من حشى شرح القاضى زاده على السكال التأسيس ان قوله لايأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه اشارة للمناقضة والذقيض الاجمالي ثم لا يختى حسن ختم المصنف كتابه بهذه الجلة فانفهااعاءالى أن كتابه معتمدعليه في تحصيل الفن وقد قوى الشارح هذه الاشارة و زادها حسما بقوله ولكونه كافياوقدوقع نظيرذاك فىختم رسالة الاستعارات المسماة بالسموقندية بقوله وماءواه ترشيم فانفيه تلميماالى كفاية المنن فى العملم وانه أصل عظم فطلب غميره لمجرد المقوية كاأن الترشيح زائد على الاستعارة يقصدمنه تفوية النشبيه والاستعارة بدونه تتم وماقصدت جعه بعمدالله وحسن توفيقه ختم وقد كنت شرعت فىهذه الحاشية عندقراءتي لاشرح بالجامع الازهرعام قدوى من السفر لبلاد الروم والشام وقداستكملت فهذه السياحة عنمرة أعوام وكان قدوى عصرعام عمانية وعشر بنوما ندن فكتب فيهاحتي انهيت لباب المتاقض ثمعاقت عوانقءن اكالهافيقت هكذافى زواما النسيان حتى بسرابته لاقراء السرحم وثانية فاوات

يسمونه قياسا (والعدة) أى مايعمد عليه من هذه القياسات (هو البرهان) لتركبه من المقدمان البقياسة والحكونه كافيا في والحكونه كافيا في اكتساب العساوم التصديقية والله المتعانه وتعالى أعلم سجانه وتعالى أعلم إ فراغامن الزمن لر وم اعمامها وكثرة الشواغل تدافعني وتكد برالوقت عمانعني وكلمالاحت في فرصة من الغراغ اشغلنها بالكتابة فهاحتى تبسراع امها بعد صلاة العشاء ليلة مولده صلى الله عليه وسلم وهي ليلة الاثنين الثاني عشرمن شهرربيع الاول سنةست وثلاثين وماثتين وألف وأسأل الله سعانه أن ينفع بماكل من أشتغل بها وأن يتعاوزي بفضله وكرمه والحداله أولاوآ خراوصلي الله على سدنا محدوعلي آله ومعيه وسلم

تعمدك اللهم حسنت منطقنا على البيان ونورت تصورا تناعدارك العرفان ونصلى ونسلم على ستيدنا محد المؤيد بالبقنيان وعلى آله وأصابه ذوى المعارف النيرات أما بعد فقدتم يحمده تعالى طبيع هدف الخواشي الرقيقة والتعقيقات الشريفة الدقيقة وهيحواشي العلامة المحقق والفهامة المدفق شيخ الاسلام الشيخ حسن العطار على شرح شيخ الاسلام زكر باالانصارى على من الساغو حى فى المنطق رحم الله المسم وأثابهم من فضله المكان الرفيع وهي حواش حلت من الشرح محل الارج من العار ومن تعقيق المشكلات محل الكشف اغامض السر وقد تعلت غررها ووشت طررها بالشرح للذكور فحاء نوراعلي تور وذلك بالمطبعة الممنية بمعروسة مصرالحمية بحواو الاستاذ الدردر قريبامن الجامع الازهر المنير وذلك فيأواخر صغرمن سنة ١٣٢١ همريه على صاحبا أفضل الصلاة وأتم





* (فهرست است العطار على الساعو حى فى المنطق) *

to the first to the same of th

The second of the second

و خطبة الشارح

19 محث اللفظ والدلالة

٢٧ تقسيم اللفظ الىمفردوالى واف

٣١ تقسيم المفرد الى كلى والى حزنى

المانالكامات المانالكامات

ه معثقول الشارح

٥٨ معث القضايا

۷۱ معث التناقض ۷۱ معث العكس

٨٠ معث القياس

٨٣ معت القياس الافتران

٨٩ معث القياس الاستثنائي

٩٠ معث البرهان

عد معد الحدل

معت المعالطة

(عنالفهرست)

